

党性、党风教育系列

“三讲”教育讲解

本书编写组



中共中央党校出版社

“三讲”教育讲解

本书编写组

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

“三讲”教育讲解/《三讲教育讲解》编写组编.-北京:
中共中央党校出版社, 1999. 1

ISBN 7-5035-1925-8

I. 三… II. 三… III. 思想政治教育-中国-学习参考资料
IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 01648 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京联华印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 2 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 8.125

字数: 174 千字 印数: 30001—60000 册

定价: 10.00 元

目 录

第一讲 开展“三讲”教育具有重大的现实意义和深远的历史意义·····	(1)
一、我国正处于经济发展的关键时期和体制改革的攻坚阶段·····	(2)
二、加强领导班子建设，提高领导干部素质是新形势的要求·····	(6)
三、加强领导班子和领导干部队伍建设是新时期党的事业发展的一条重要经验·····	(9)
四、必须用整风的精神和力度消除错误思想作风蔓延·····	(12)
第二讲 开展“三讲”教育总的要求·····	(17)
一、提高干部的政治敏锐性和政治鉴别力·····	(17)
二、在全面贯彻党的民主集中制中加强党的团结·····	(21)
三、正确行使人民赋予的权力，全心全意为人民服务·····	(25)
四、大力弘扬求真务实、言行一致的优良作风·····	(28)

第三讲 开展“三讲”教育必须坚持中央确定的

指导思想 and 原则…………… (32)

一、有针对性地解决突出问题，严防走过场…………… (32)

二、坚持理论联系实际，不搞“空对空”…………… (36)

三、必须充分发扬党内民主，坚持走群众

路线…………… (41)

四、要勇于开展负责任的批评与自我批评，
进行积极健康的思想斗争…………… (44)

五、把开展“三讲”教育与推进当前工作
结合起来…………… (47)

第四讲 建设有中国特色的社会主义必须讲学习…………… (51)

一、讲学习是中国共产党人的优良传统…………… (51)

二、理论联系实际是共产党人的优良学风…………… (54)

三、社会主义建设遇到前所未有的问题需要
讲学习…………… (59)

四、提高干部素质推进社会主义建设事业
必须讲学习…………… (63)

第五讲 讲学习主要是根据十五大精神学好

邓小平理论…………… (69)

一、学习邓小平理论必须从国际国内大局
出发增强自觉性…………… (69)

二、学习邓小平理论必须同学习贯彻十五大
精神结合起来…………… (72)

三、学习邓小平理论必须在改造客观世界的

同时努力改造主观世界·····	(76)
四、学习邓小平理论必须大力弘扬马克思 主义学风·····	(80)
第六讲 讲学习就要学习有利于社会主义建设 的知识·····	(84)
一、搞市场经济要学习社会主义市场经济的 基本知识·····	(84)
二、依法治国要学习社会主义法律知识·····	(88)
三、以史为鉴要学习中国历史知识和党史 知识·····	(92)
四、科教兴国要学习推进现代化进程的科技 知识·····	(96)
第七讲 讲学习就要研究新情况解决新问题·····	(101)
一、讲学习要反对实用主义，力戒断章取义·····	(101)
二、讲学习要反对主观主义，避免片面偏激·····	(106)
三、讲学习要反对本本主义，不断研究新 情况·····	(110)
四、讲学习要反对经验主义，做到理论与 实践相结合·····	(114)
第八讲 建设有中国特色的社会主义必须讲 政治·····	(119)
一、讲政治是中国共产党人确保奋斗目标实现 的根本保证·····	(119)

- 二、社会主义现代化建设必须有强有力的政治保证…………… (123)
- 三、面对错综复杂的国际环境不讲政治不行…………… (125)
- 四、讲政治是加强干部队伍建设的迫切要求…………… (127)

第九讲 讲政治要求从政治上观察、分析、处理、解决问题…………… (133)

- 一、讲政治就是要讲政治方向、立场、原则、观点、纪律…………… (133)
- 二、政治与经济的关系要求讲政治要为经济建设服务…………… (140)
- 三、讲政治就是要防止忽视思想政治工作的倾向…………… (143)
- 四、讲政治就是要全面贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线…………… (148)

第十讲 讲政治对各级领导干部提出了更高更严的要求…………… (151)

- 一、领导干部要保持政治上的清醒和坚定是重要的条件…………… (151)
- 二、领导干部要紧密联系实际解决好现实存在的突出问题…………… (154)
- 三、领导干部要提高政治鉴别力增强政治敏锐性…………… (158)
- 四、领导干部要树立马克思主义的群众观点走群众路线…………… (161)

第十一讲 讲政治就要按党章办事，严格遵守党的纪律	(167)
一、领导干部要带头遵守中国共产党章程的各项规定	(167)
二、在政治上同以江泽民同志为核心的党中央保持一致	(173)
三、增强领导班子团结，坚持和健全民主集中制	(175)
四、坚决反对自由主义，增强纪律观念，维护党的团结	(179)

第十二讲 建设有中国特色的社会主义必须讲正气	(182)
一、讲正气是中国共产党的优良传统和优良作风	(182)
二、坚持真理、实事求是、解放思想需要共产党人讲正气	(186)
三、讲正气是新形势下对跨世纪领导干部的一场考试	(191)
四、讲正气才有助于保证我们国家长治久安、兴旺发达	(194)

第十三讲 讲正气是中国共产党立于不败之地的保证	(199)
一、坚决同一切歪风邪气和腐败现象作斗争	(199)

- 二、粉碎敌对势力“西化”和“分化”的图谋…………… (205)
- 三、抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀…………… (209)
- 四、严肃党风党纪，推进党风廉政建设，提高党的战斗力…………… (211)

第十四讲 讲正气要求干部自律和组织的教育

- 管理和监督…………… (216)**
- 一、领导干部要立足于自重、自省、自警、自励、自律…………… (216)
- 二、党的宣传部门要大力弘扬时代的主旋律和正气…………… (220)
- 三、党的各级组织要选拔一批优秀的跨世纪干部…………… (224)
- 四、党的各级纪检机构要铁面无私执行党的纪律…………… (228)

第十五讲 讲正气最根本的是解决干部的世界观

- 问题…………… (233)**
- 一、党的干部一定要坚定共产主义理想和社会主义信念…………… (233)
- 二、党的干部要牢记全心全意为人民服务的宗旨…………… (237)
- 三、党的干部要保持艰苦奋斗、勤俭节约的本色…………… (241)

四、党的干部要加强党性锻炼和世界观改造， 防微杜渐.....	(246)
-----------------------------------	-------

第一讲 开展“三讲”教育具有重大的现实意义和深远的历史意义

20 世纪即将过去，21 世纪即将来临。世纪之交，中国共产党面临着带领全国人民高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向新世纪的历史重任。在建设有中国特色社会主义伟大事业处于跨世纪发展的重大关头，中央决定，在深入学习邓小平理论、兴起学习新高潮中，集中一段时间，在县级以上各级领导班子和领导干部中，用整风的精神，开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。1999 年 1 月 11 日，江泽民同志在中央党校省部级主要领导干部金融研究班结业式上发表重要讲话，向各级干部和全党同志提出殷切希望：学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。他强调，不仅党的高级干部要加强学习，各级干部和全党同志都要加强学习，还要通过我们以身作则的实际行动，努力把勤奋好学的风气推广到全社会。这是贯彻党的十五大精神和中央关于深入学习邓小平理论的新部署，是加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。无论是从世纪之交我们党面临的新形势、新任务，还是从领导干部队伍的现状来看，抓好这件事都是十分必要的、非常迫切的。党内外干部和群众对此十分关注，热切希望办好这件大事。

一、我国正处于经济发展的关键时期 和体制改革的攻坚阶段

在世纪之交的历史时刻，中央决定开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育，是对我党面临的艰巨任务和严峻考验进行深思熟虑的果断战略决策，是对我党创造的以整风形式加强党的建设历史经验进行科学总结的结果。通过深入开展学习教育，把“讲学习、讲政治、讲正气”的要求真正落到实处，全面提高各级领导干部的素质，对于确保党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针的全面贯彻，确保改革开放和现代化建设的顺利进行，确保跨世纪发展目标的实现和国家的长治久安，具有十分重要的意义。可见，中央对这次学习教育时机的把握是恰当的、及时的，开展学习教育的主客观条件是成熟的。

党的70多年的实践证明，在革命和建设的重大关头，以整风的精神和形式，加强理论学习，统一全党思想，达到促进党的建设，推进伟大事业的目的，必须选择好适当的时机，具备成熟的主客观条件。这是进行整风学习的一条重要经验。1942年的延安整风，是在抗日战争进入相持阶段的历史条件下进行的。当时各抗日根据地已经得到巩固和发展，中国共产党已经成为全国范围的、广大群众性的、思想上、政治上和组织上巩固的马克思主义政党，作为马克思主义的基本原理和中国革命实际相结合的思想——毛泽东思想已经成熟。在这样的主客观条件下，全党进行了以反对主观主义、宗派主义和党八股为主要内容的整风运动，使全党在毛泽东思想

的基础上达到空前的统一和团结，为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的保证。建国初期，全党为迎接新的任务，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习过去不熟悉的东西，顺利地完成了社会主义改造，推动了全国规模的社会主义建设。党的十一届三中全会前后，邓小平同志倡导全党重新学习。这次学习最重要的成果，是恢复和确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线，为实现全党工作中心的转移，开辟建设有中国特色社会主义的新道路，奠定了重要的思想政治基础。

在过去的 70 多年间，我们党的事业所取得的每一个伟大胜利，从根本上说靠的就是不断学习和实践马克思主义同中国具体历史实践相统一思想和理论。今后，我们要战胜可以预料和难以预料的各种困难和风险，不断取得建设有中国特色社会主义事业的新胜利，需要全党深入学习和实践邓小平理论。

从现在起到 2010 年，对我们党和国家是至关重要的时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民经济持续、快速、健康发展，为下世纪基本实现现代化打下坚实的基础。我们要继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法制国家。我们要切实加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业，努力提高全民族的思想道德和科学文化素质。我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针，继续推进祖国的统一大业。可以说，我国改革处于攻坚阶段，发展处于关键时期。

改革处于攻坚阶段。所谓攻坚，就是我国的社会主义改

革的发展已进入了一个非常关键的历史时期，即进则胜、退则败的历史时期。说到底就是要最终解决把社会主义基本制度同市场经济很好结合起来的问题，完成社会主义改革大业，实现人类经济史上从未有过的伟大创举，为下个世纪的发展奠定坚实的体制基础，保证国民经济持续、快速、健康发展，保证 12 亿人的日子越过越好。在这个过程中，我们面临着许多已经预料和出现的及难以预料和潜藏的各种困难与风险的考验。我们要进行经济结构调整，解决战线过长，布局分散，重复建设，结构趋同的问题。我们要进行国有企业改革，切实转换经营机制，建立起“产权明晰、权责明确、政企分开、管理科学”的现代企业制度。我们还要进行社会保障制度、粮食流通体制、金融体制、住房制度等一系列的配套改革，困难之大，任务之巨可想而知。改革必然带来深刻的利益变动和调整，存在着巨大的风险考验。当前出现的一个突出问题是国有企业改革中的富余人员增加及其再就业和基本生活保障问题。这关系到人民群众的切身利益，关系到党的全心全意依靠工人阶级的方针，关系到经济发展、社会稳定和国家的长治久安的大局。还有我国目前金融机构不良资产比重仍然较高，非法经营活动和违规经营现象时有发生，防范金融风险的任务依然十分艰巨。要保持农业和农村经济的持续发展，保持农民收入的稳定增长，也面临着许多新的矛盾。政治体制改革，涉及权力关系的调整，其矛盾更为复杂，其困难更加巨大。如何妥善处理改革中的各种问题，对党的领导水平和执政水平是一个严峻的考验。如果处理不好，就会酿成大患。这就是坚，这就是险。

发展处于关键时期。所谓关键，从国内来讲，就是今后

的十多年发展，在我国“三步走”的战略目标中起着关键的作用，对于我国在下个世纪中叶基本实现现代化具有重要意义。为此，党的十五大对第三步战略目标进一步作了具体规划：第一个十年，即到2010年，国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到下世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。从国际来讲，当今世界正在发生重大而深刻的变化，国际格局多极化的态势更加明显，经济全球化趋势持续发展，世界科技进步一日千里，知识创新速度大大加快，综合国力竞争日益激烈。发达国家不仅在资金、技术、管理以及贸易、金融等方面占优势，而且控制了国际经济和金融组织。因此，全球化的趋势在给我们带来机遇的同时，也不可避免地给我们带来挑战和风险。1997年爆发的亚洲金融危机就是在经济全球化趋势加速发展的背景下发生的。这一切，为我国跨世纪发展提供了良好的历史机遇，也要求我们勇敢地迎接严峻的挑战。抓住机遇意味着征服挑战，丧失机遇意味着屈服挑战。我国的社会发展既有机遇，又面临着严峻的压力和挑战。

攻坚的阶段，关键的时期，需要全党和全国人民，特别是县级以上领导干部有一种克服困难，战胜风险，开拓进取，胜利前进的精神状态；需要紧密团结在党中央周围，同心同德，不屈不挠，艰苦奋斗，朝气蓬勃的革命斗志；需要“讲学习、讲政治、讲正气”，符合“四化”要求，德才兼备的高素质干部队伍。一句话，我们需要用邓小平理论武装全党，加强领导班子建设，提高领导干部的素质，坚定不移地贯彻十

五大精神，把建设有中国特色的社会主义伟大事业全面推向21世纪。

二、加强领导班子建设，提高领导干部素质是新形势的要求

我们所处的国内外环境，肩负的历史使命，面临的机遇和挑战，都要求我们各级领导班子和领导干部努力提高驾驭全局、领导社会主义现代化建设事业的能力，要求各级党委把领导班子的建设、提高领导干部的素质作为党的建设重中之重，作为一件关键性的大事来抓，切实取得成效。只有各级领导班子的建设真正加强了，领导干部的素质真正提高了，才能正确把握前进的方向，驾驭工作全局，凝聚党心民心，才能更好地抓住机遇、用好机遇，战胜各种困难和风险，把建设有中国特色社会主义事业推向前进。

干部素质是做好工作的基本条件，它关系整个事业的兴衰成败。毛泽东有一句名言：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”这就是说党的事业的发展有两个相互联系的环节，一是正确的政治路线，一是优秀的干部队伍。邓小平同志从建设有中国特色社会主义事业的实际出发，把加强干部队伍，选拔培养接班人的问题，突出地摆在了全党面前，把它称为“第一位的任务”、“战略问题”。他说：“中国要出问题，还是出在共产党内部。对这个问题要清醒，要注意培养接班人，要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的人进班子。我们说党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。真正关系到大局的是这

个事。”^①以江泽民同志为核心的党中央非常强调建设一支高素质的干部队伍，指出建设一支适应社会主义现代化建设需要的高素质干部队伍，关系到党和国家的前途命运，是我们的事业不断取得成功的关键。提出要提高干部的政治敏锐性和政治鉴别力，尤其是高级干部不仅要努力成为有知识、懂业务、胜任本职工作的内行，而且首先要努力成为忠于马克思主义、坚持走中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家。

从目前我国领导干部队伍的现状看，这是一支不断进步的好队伍。但在肯定我们干部队伍的主流是好的同时，也必须看到同新形势新任务的要求相比，确有一部分领导干部的素质特别是思想政治素质存在着这样或那样的不适应，还存在着一些突出的问题，一些问题甚至是相当严重的。这主要表现为：（1）在理想信念上，有的对共产主义、社会主义的理想信念动摇，对中国特色社会主义认识不足，缺乏信心，在困难和问题面前摇来摆去，甚至对党离心离德，为自己谋划所谓退路；（2）在理论指导上，有的忽视马克思主义理论学习，忽视世界观的改造，割裂邓小平理论、毛泽东思想、马克思主义之间一脉相承的内在联系和精神实质，甚至主观偏激，断章取义，采取实用主义的态度和方法；（3）在政治观念和立场上，有的观念淡薄，立场模糊，甚至缺乏起码的政治敏锐性和鉴别力，在重大是非面前模棱两可，含糊其词，回避矛盾，推卸责任；（4）在作风上，有的浮夸飘浮，弄虚作假，欺上瞒下，沽名钓誉，好大喜功，热衷形式，有的铺张

^① 《邓小平文选》第3卷，第380页。