

中国

传统伦理



● 忠恕

己欲立而立人，
己欲达而达人

● 诚信

君子坦荡荡，小人长戚戚
莫取「一言为重百金轻」
德行的基础



精华

下

非吾所有，一毫

不敢取，一物

中国传统伦理精华

下 册

李春秋 主编

同心出版社

(京)新登字 214 号

中国传统伦理精华 (下)

李春秋 主编

*

同心出版社出版、发行

(北京市东单西裱糊胡同 34 号)

邮政编码: 100734

新华书店发行

北京印刷一厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 5.25 印张 117,900 字

1993 年 11 月第 1 版 1993 年 11 月 第 1 次印刷

印数: 0001—5,000 册

ISBN 7-80593-080-5/G·47

定价: 全书 8.20 元 本册 4.00 元

TAUB 11

目 录

一、 忠恕	(1)
忠实于祖国利益和正义事业	(1)
己欲立而立人，己欲达而达人	(4)
己所不欲，勿施于人	(6)
凡事都要设身处地为别人想一想	(7)
宽厚待人	(8)
小结	(9)
思考与练习	(10)
二、 孝敬	(11)
孝亲敬老贵在自觉	(11)
孝亲敬老重在“敬”上	(13)
倡导敬老的社会风气	(17)
小结	(22)
思考与练习	(22)
三、 仁爱	(23)
仁爱之心不可无	(23)
“恻隐之心”——人情的集中表现	(25)
尊重他人	(27)
同情他人	(29)
帮助他人	(30)
不姑息养奸，不做老好人	(33)
小结	(34)
思考与练习	(35)

四、诚信	(36)
诚实无欺——一切德行的基础	(36)
君子坦荡荡，小人长戚戚	(38)
非吾所有，一毫莫取	(39)
一言为重百金轻	(40)
小结	(42)
思考与练习	(43)
五、义利	(44)
从“义利之辨”到“理欲之辨”	(44)
追求正当的利是合理的	(48)
追求利益不能置道德于不顾	(50)
见利思义，不能见利忘义	(52)
从追求私利升华到追求公利	(54)
小结	(55)
思考与练习	(56)
六、礼让	(57)
礼的社会作用是很大的	(57)
为人处世要讲礼	(59)
谦让是一种美德	(61)
讲礼貌是谦虚的表现	(63)
讲礼让要注意的问题	(64)
小结	(66)
思考与练习	(67)
七、廉耻	(68)
廉洁奉公是一种美德	(68)
俭以养德——历史的启迪	(70)
出淤泥而不染	(74)

羞耻之心不可无	(76)
知耻——明是非辨善恶的方法	(77)
小结	(79)
思考与练习	(79)
八、智慧	(81)
智慧是一种品德和才能	(81)
伟大智慧的结晶	(83)
虚心求师 博学多闻	(88)
勤学惜时 业精于勤	(89)
小结	(91)
思考与练习	(91)
九、勇敢坚毅	(92)
勇敢的表现	(92)
重视坚毅品格的培养	(95)
做智勇双全的人	(97)
“见义勇为，无勇也”	(100)
小结	(103)
思考与练习	(104)
十、崇尚节操	(105)
“不食嗟来之食”	(105)
“富贵不淫，贫贱不移，威武不屈”	(107)
“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”	(113)
做个有气节的人	(115)
小结	(117)
思考与练习	(117)
十一、中庸之道	(119)
不偏不倚恰到好处	(119)

“和而不同”——找出事物的最佳状况	(121)
“权变”、“时中”——中庸之道又一特征	(124)
中庸并非不讲是非曲直	(127)
在行动中体现中庸之道	(130)
小结	(132)
思考与练习	(132)
十二、勤俭节约	(133)
勤劳是生存发展的必要条件	(133)
勤奋是事业成功的重要保证	(135)
勤奋品德的培养	(138)
节俭是修身、持家、治国的法宝	(141)
节俭品德的培养	(146)
小结	(148)
思考与练习	(149)
十三、谦虚谨慎	(150)
谦虚而不是自卑	(150)
满招损，谦受益	(152)
凡事要“三思而后行”	(155)
既要谨慎，又要果断	(157)
小结	(159)
思考与练习	(159)
主要参考书目	(160)

一、忠 恕

忠恕是贯穿于儒家学说的一个基本思想，是中国传统伦理的基本内容之一。忠，原指尽心竭力。《论语·学而》上说：“为人谋而不忠乎？”就是说，替别人办事是不是尽心竭力了呢？后来经过演变发展，“忠”主要包括三层含义：第一，忠实于祖国利益和正义事业；第二，真诚待人；第三，效忠君主。用今天的评价标准，前两点仍然具有积极意义，后一点把君主权威绝对化，片面强调臣民对君主的义务，这是应该抛弃的糟粕。不过，忠君中所包含的刚直不阿的正直人格属性，仍是应肯定的。恕，基本含义是“推己及人”。主要包含两方面的内容：一是“己欲立而立人，己欲达而达人”；一是“己所不欲，勿施于人”。这也就是我们在上册中讲到的“仁”的基本思想。“恕”要求人由自己的心理推断别人的心理，通过角色互换的心理体验，设身处地为他人着想，用仁爱之心去帮助别人，将心比心，宽厚待人。

忠实于祖国利益和正义事业

“忠”作为一种高尚品格，突出体现在忠实于祖国利益和正义事业上。我国古人很早就把“忠”和“祖国”联系起来。春秋晋国赵文子说：“临患不忘国，忠也。”君主专制制度被推翻后，忠君的观念破除了，“忠”就更集中地表现在忠于祖

国、忠于事业方面。孙中山先生说过：“我们到现在说忠于君，固然是不可以，说忠于国是可不可以呢？忠于事又是可不可以呢？我们做一件事，总要始终不渝，做到成功，如果做不成功，就是把性命去牺牲，亦所不惜，这便是忠。”

对祖国利益、对正义事业忠心耿耿，兢兢业业，鞠躬尽瘁，死而后已，从来就受到高度评价和热情颂扬。三国蜀汉名相诸葛亮不仅聪敏机智，才略超群，而且谦虚谨慎、勤俭奉公，对蜀国和统一大业忠贞不渝、鞠躬尽瘁。刘备临终托孤时曾对他说：“您的才能比曹丕强十倍，一定能够安定国家，最终完成统一大业。如果刘禅可以辅佐，您就辅佐；如果没有才能，您可以取而代之。”诸葛亮流着泪说：“我愿竭尽全力辅助，献出忠贞的节操，一直到死。”刘备死后，诸葛亮忠心辅佐刘禅，为蜀国和统一大业不辞辛苦，终日操劳，不幸积劳成疾，病逝于军中，赢得了人民的景仰，成为一代贤相和忠诚的典范。唐代诗人杜甫在《蜀相》中表达了对诸葛亮崇高人格的无限仰慕：“三顾频频天下计，两朝开济老臣心。出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。”

忠实于祖国和正义事业的具体表现之一，就是时刻关心祖国、民族的前途，忧国忧民，跟祖国和人民同呼吸、共命运。战国时楚国贤大夫屈原博学多才，但受到奸臣毁谤，获罪流放，在流放途中他仍深深眷恋着祖国，当别人劝他离开楚国去别国求发展时，他坚定地表示要永远留在自己的国家。他的忠诚一再得不到楚王的理解，又被流放到更远的地方，他形容枯槁，心情绝望，抱着石头投江自尽了，用自己的生命表示对祖国的忠诚。

忠实于祖国利益和正义事业还表现在自觉地为国家效力方面。每一个人都应维护自己国家的利益和尊严，当国家利

益受到侵害时，自觉维护它，这是每一个人应尽的义务，也是每个人应具有的道德修养。春秋时，一次秦国派兵偷袭郑国，郑国商人弦高赶着牛去做买卖，正遇上秦军。他便冒充郑国使臣送给秦军四张熟牛皮和十二头牛，同时派人连夜赶回郑国告急。秦将认为郑国已有准备，偷袭难以奏效，于是退了兵。古人弦高身为一个重利的商人，在自己的国家面临危险时，能自觉为国出力，使祖国免遭一场灾难，今天，我们更应自觉地为国分忧，为国效力。

忠实于祖国利益和正义事业还表现为当个人利益和集体、国家利益发生矛盾时，要以集体、国家利益为重，个人利益服从国家、民族的利益。唐代开国功臣屈突通奉命攻打洛阳，而当时他有两个儿子在洛阳城内，很可能为此丧命。唐高祖对他说：“东征洛阳的事就托付你了，可你的两个儿子怎么办呢？”屈突通答道：“臣曾心口相誓，暗自把自己的身家性命奉献给了国家，这次东征我愿身先士卒。两个儿子如果死了，那是他们命该如此，我绝不能因为私情损害公义。”个人利益服从集体、国家利益，并在关键时刻能为集体、国家做出自我牺牲，这是忠诚的极高体现，是一种崇高的道德品质。

忠实于祖国和正义事业还表现在为维护祖国利益，为坚持正义事业，临危不惧，临难不苟，不惜献出自己的一切，甚至宝贵的生命。如果一个人不顾人格、国格，向敌人屈膝投降，就只能为人民所唾弃；而临危不惧，为捍卫祖国利益不惜献出自己全部青春年华，就自然会赢得后世的敬仰。唐代的颜杲卿是玄宗时的常山太守，安史之乱爆发，他起兵讨伐安禄山，不幸被俘。安禄山责问他：“我提升你做太守，有什么对不住你的，你要反对我？”颜杲卿怒目骂道：“你当初不

过是个放羊的，却得到朝廷的重用，皇帝有什么对不住你的，你却要反叛？我世代是大唐的臣子，谨守忠义，遗憾的是不能杀了你而向皇帝谢罪。”安禄山大怒，把颜杲卿绑在桥柱上，一面肢解，一面吃他的肉。杲卿骂不绝口，安禄山割断他的舌头，说“看你还能不能骂”，杲卿仍含糊地骂着，直到气绝身亡。世上有些人平日慷慨陈辞，而一到危急关头就背弃前誓，匍匐变节，这种人是最不讲道德和廉耻的。世上也有像颜杲卿那样一类人，他们忠于自己的道德信念，坚信自己事业的正义性，言行一致，始终如一，临危奋不顾身，为祖国利益和正义事业不惜赴汤蹈火，这是具有高尚道德情操的标志，是永远值得我们学习的道德楷模。

己欲立而立人，己欲达而达人

“己欲立而立人，己欲达而达人”，上册中我们已多次提到，这是“恕”道的重要内容。孔子说过：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已”。意思是说，仁爱就是自己要站得住，同时也使别人站得住；自己要事事行得通，同时也使别人事事行得通。能按这个原则从自己身边的事情做起，就是在实行仁爱了。有这样一种思想认识，有这样一种内在心理需要，表现了仁爱之心，从这种仁爱之心出发去做“立人”、“达人”的事情，就是躬行“恕”道。我国古代许多思想家都很推崇这种道德伦理思想。孟子说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。意思是，尊敬我家里的长辈，由此推广到尊敬别人家里的长辈；爱护我家里的儿女，由此推广到爱护别人家里的儿女。这可以看作是对“己欲立而立人，己欲达而达人”的进一步阐发，

也是一种道德行为要求。

“己欲立而立人，己欲达而达人”，要从自己身边的事情做起。这在我国历史上有不少美谈。南朝陈代人徐陵是一位有名的文学家。他看到亲戚族人生活十分困窘，就主动把自己的俸禄拿出来跟他们共同使用。一次，有人送给徐陵许多大米，米通过漕运运到岸边，只等徐陵家里人去取。可徐陵让那些生活困难的亲戚族人先去拿，等他们都拿完了，才让家里人去取，而这时米早已经被拿光了。家里人责怪徐陵，徐陵却说：“我没有米，还可以卖车牛衣裳来换。而那些人又有什么东西可卖呢？”每一个人都希望自己的生活美满幸福，但仅仅如此还不够，我们还应该考虑到那些生活状况不如自己的人们，并尽力关心、帮助他们，使他们的生活得到改善，这样做就是躬行“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则。

“己欲立而立人，己欲达而达人”，不只是意味着关心、帮助自己熟识的人，加亲戚、同学、朋友、邻居等；更应该关心、帮助那些自己虽不熟悉，但又需要得到帮助的人们。张养浩是元代著名文学家。有一年，陕西大旱，灾民没有食物，出现了人吃人的情况。朝廷任命张养浩为陕西行台中丞，负责救灾工作。任命一下，张养浩立即把家中的财产分送给灾民。灾民中有个人因家里实在贫困无食，杀了自己的儿子奉养老母亲。听到这个消息，张养浩不禁痛哭失声，赶紧拿出自己的钱派人送去救济那家人。张养浩一心扑在救灾上，日夜操劳忙碌，心力交瘁，终因劳累过度，到任仅四个月就不幸染病逝世了。他为使灾民解除苦难，不仅散尽家产，而且奉献出了自己宝贵的生命，达到了“己欲立而立人，己欲达而达人”的最高境界，充分体现了“仁爱”的精神，是值得后人效法的道德榜样。

己所不欲，勿施于人

“己所不欲，勿施于人”是“恕”道的另一重要内容，孔子在《论语》中多次提出这一伦理道德思想。“己所不欲，勿施于人”的意思，就是自己不希望有的，就不要施加给别人。这其中蕴含着一个“人我同欲”的思想前提。因为“人我同欲”，才可能以自己的欲望、情感为尺度，去推断别人的欲望和情感，从自己不愿意的事情推知别人也一定同样会不愿意，由此，推己及人，将心比心，不把自己所厌恶的东西施加给他人，体现出“仁爱”之心。

自己不想要的、不想干的，自己不希望发生、不希望看到的，就绝不要强加到他人身上，这表现了对他人的尊重，是把对方和自己放在一个平等的地位上，其中包含了利他主义的积极因素，包含一种高尚的精神境界，同时在一般人际交往中也不失为一种重要的待人原则。比如，冤枉使人痛苦，谁都不希望自己被冤枉。那么，当你批评、指责别人时，就要多做调查研究，尊重事实，小心谨慎，不做草率的、不负责任的批评和指责，避免使别人受到无端的冤枉，造成精神上的创伤。如果每个人在采取行动之前能为他人设身处地地想一想，那么，我们生活的世界就会更温暖、幸福，人与人之间的关系就会更亲密、和谐。

“己所不欲，勿施于人”是一种设身处地、推己及人的待人原则，比起只顾自己、不管他人的生活态度，它具有十分明显的道德价值和道义力量。它要求我们在待人处世时多检点自己的行为，多想一想如果别人也这样对待自己又会怎样，从而避免伤害他人的心灵，不做那些不利于别人的事情。比

如，春秋时期，楚国有个名叫孙叔敖的人，小时候，他在路上见到了一条两头蛇，赶快把蛇杀死并且深深地埋起来。当时传说见到这种两头蛇的人必死无疑，孙叔敖哭着告诉妈妈。妈妈问他：“那条蛇现在在哪里？”他回答说：“怕它再害别人，已经把它杀死并且埋起来了。”妈妈说：“你有帮助他人的心，老天必然会保佑你。”后来，他不但没死去，长大后还做了楚国有名的大臣。孙叔敖在自己遇到不幸的事之后，还能想着他人的幸福，千方百计让他人避开不幸，这正是“己所不欲，勿施于人”精神的升华。鲁迅先生觉得自己受过封建思想的毒害，所以，他表示自己要用身体肩住黑暗的因袭的闸门，把青年人放到光明世界里去，这更是把“己所不欲，勿施于人”的道德要求，提高到宁可牺牲自己，也要为别人、为大众谋幸福的高度了。我们应该向他们学习，时时处处为他人着想，绝不做损人利己的事。

凡事都要设身处地为别人想一想

《尸子·恕》中说：“恕者，以身为度者也。”西汉贾谊也在《新书·道术》一书中写道：“以己量人谓之恕。”“恕”道的另一个重要方面就是“以身为度”、“以己量人”。即要以自己为标准，以自己的心理推知他人的心理。这也就是说，凡事都要设身处地为别人想一想。

凡事都要设身处地为别人想一想，是通过角色互换的心理体验，更好地理解他人，体谅他人，表现了对人的尊重和爱护。明朝有个人叫丁广，他有个朋友叫黄六，黄六生活困难。一次，丁广正要吃饭，黄六前来拜访。丁广见到他来了，非常高兴，马上开了一坛好酒，热情宴请他。其实丁广心里

知道黄六的来意，他已听说黄六家里缺粮，知道他这次来肯定是想向自己要粮，自己只等他提出，就答应他。可是，席间黄六却迟迟不提这件事，丁广见他实在是不好意思开口说，就主动提起：“我听别人说你家缺粮，为什么不及时告诉我呢？”随即就运了一车粮食送给黄六。通过这件事，丁广知道黄六这个人自尊心强，爱面子，不好意思张嘴求人，于是以后每当黄六家里稍有困难，就主动让人把粮食送过去。设身处地为别人着想，不仅是不做对他人不利的事，而且遇事要为他人多想想，要解除他人的心理负担，不要让他人感到为难或痛苦，将心比心，体贴入微，这是多么高的道德要求啊！

凡事设身处地为他人想一想，不仅于人有利，对己也是有益的，能使自己和别人的心灵沟通起来，增进人际关系的和谐。设身处地为他人着想，在我们今天的人际交往中仍是一个十分重要的道德原则。一个人遇事能否设身处地为他人着想，反映出其道德修养的高下、道德自律性的强弱。一个道德修养高、道德自律性强的人，遇事总会设身处地地为亲人、朋友、同志或群众想一想。

宽厚待人

宽厚待人是“恕”道的一个重要方面。宽厚待人就是要充分理解他人、体谅他人；遇事多念他人的善与功，多想他人的恩与德；对人不求全责备，能成人之美，与人为善。宽厚待人表现出一个人心地善良、心怀仁爱。

我国历史上许多成大事業者都具有宽厚待人的美德。三国时，诸葛亮死后，蜀国由蒋琬主持朝政，他属下有一个叫杨戏的官吏，性格孤僻，寡言少礼，蒋琬跟他说话，他总不

应不答。有人对蒋琬说：“杨戏怠慢上级，太不像话了！”可蒋琬却替他说好话：“每个人都有自己的个性。说赞扬我的话，不是杨戏的本心；说反对我的话，却又显出我的不是；因此他就默不作声，这倒是他的爽快之处。”督农杨敏在背后指责蒋琬：“做事糊涂，实在比不上前任诸葛亮。”有人把这话告诉蒋琬，并要求治杨敏的罪。可蒋琬说：“我确实不如前任，杨敏没有错。”后来杨敏因别的事被捕入狱，人们估计他这回一定活不成了。但蒋琬并不公报私怨，而是秉公处理，使杨敏免除了重罪。蒋琬器量宽宏，受到人们的称赞，夸他“宰相肚里能撑船”。别人做了对自己不利的事，自己毫不计较，这表现了一个人雍容大度的君子之风。

不计前嫌，不报私怨，重大局，尚信义，以德报怨，以德化人，是我们民族的传统美德。只有待人宽厚，才能兼容万事万物，跟各种各样的人友好相处，减少别人对自己的怨恨，赢得大家的心，从而有利于公众的事业，有利于人们团结相处。

当然，我们讲宽厚待人并不意味着无原则的妥协、退让，姑息养奸，做老好人。宽厚待人应该以去恶扬善为基础。对不该宽容的坏人坏事采取宽容的态度，是违背“恕”道本意的，也不利于社会的稳定和团结。

小 结

忠恕是我国重要的传统伦理思想，它是仁爱心理的一种行为表现，是一个正直而善良的人应具备的美德。“忠”就是要忠实于祖国利益和正义事业。“恕”要求做到“己欲立而立人，己欲达而达人”，“己所不欲，勿施于人”，推己及人，凡

事都设身处地为别人想一想，将心比心，宽厚待人。但“恕”绝不是无原则的妥协、退让，应以去恶扬善为基础。

思考与练习

1. 如何理解“忠恕”的含义？
2. 忠实于祖国利益和正义事业具体表现在哪些方面？
3. 如何理解“己欲立而立人，己欲达而达人”？
4. 联系自己谈谈对“己所不欲，勿施于人”的认识。