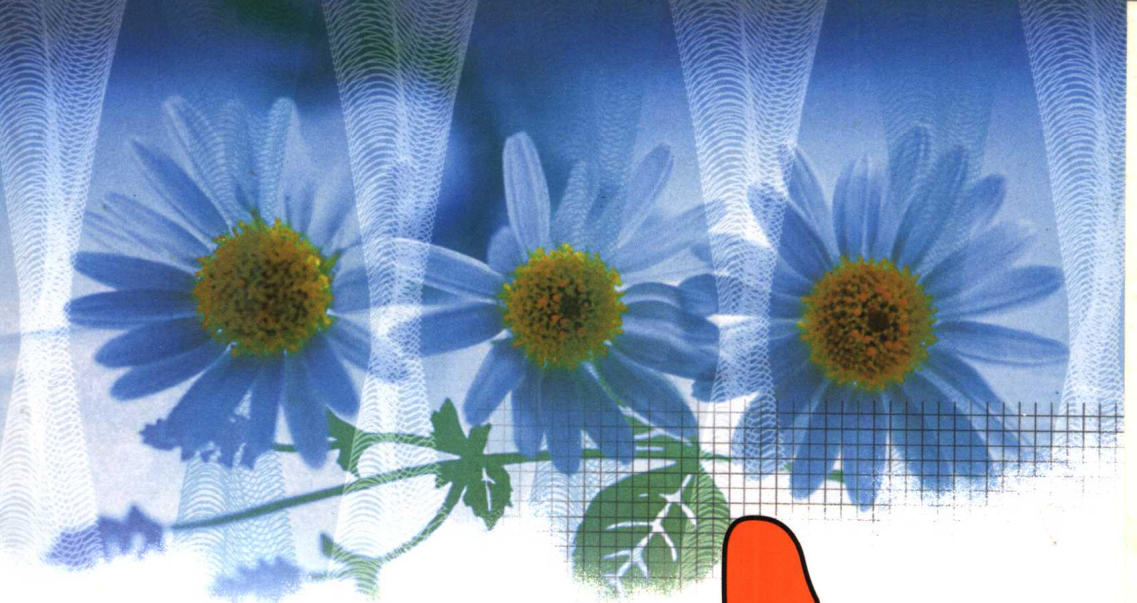


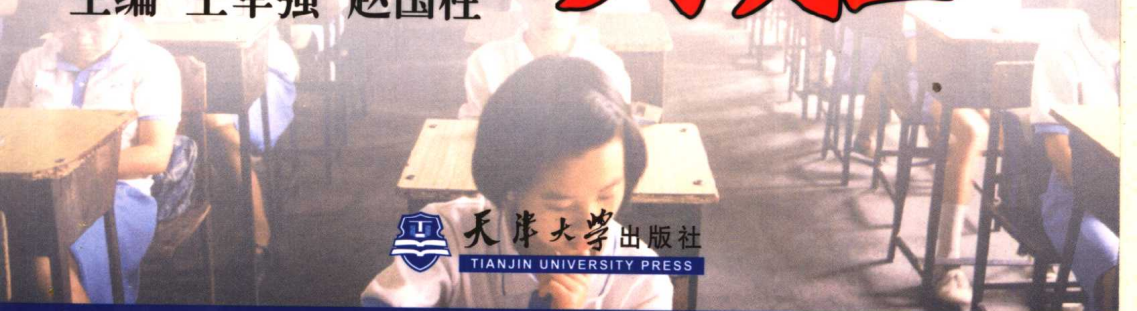


英语四级考前

十日

决胜

主编 王军强 赵国柱



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

WIN CET-4 IN TEN DAYS

组稿编辑 高希庚
责任编辑 丘裕盛
装帧设计 谷英卉
技术设计 郭 婷

英语四级考前十日决胜

WIN CET-4 IN TEN DAYS

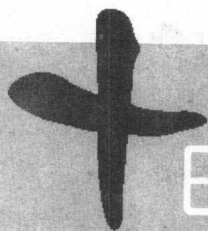
ISBN 7-5618-2096-8



9 787561 820964 >

定价:18.00 元

英语四级考前



日决胜

主 编	王军强	赵国柱
副主编	钱 昆	柳 倩
编 委	宁淑琴	韩 虎
	张伟民	郝松强
	顾 敏	陈 军



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语四级考前十日决胜 / 王军强, 赵国柱主编. —天津: 天津大学出版社, 2005. 2

ISBN 7-5618-2096-8

I. 英... II. ①王... ②赵... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第011235号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨风和
地 址	天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话	发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷	永清县晔盛亚胶印有限公司
经 销	全国各地新华书店
开 本	148mm × 210mm
印 张	11.375
字 数	340 千
版 次	2005年2月第1版
印 次	2005年2月第1次
印 数	1-4 000
定 价	18.00 元



导言

在研读本书之前,读者应首先了解以下内容,对你会有帮助。

词汇部分

词汇是听、说、读、写、译等语言技能的基础。没有足够的词汇量,没有扎实的语法知识,理解和表达能力便会受到限制,英语水平的提高就会成为空话。从近年来的四级成绩分析结果来看,词汇部分丢分较多,成绩呈下降趋势。这足以说明我们的学生对词汇的学习重视不够,足以反映出词汇已成为比较薄弱的环节。

一、影响词汇成绩的几个因素

✧ 有些学生满足于在听力和阅读中一知半解,连蒙带猜地做选择题,忽视了对词汇的学习。这种片面的做法、想法完全脱离了中国学生学习英语的具体环境和条件,是导致词汇成绩下降的重要原因。

✧ 大学英语教材是侧重于发展听力和阅读等语言技能。教材编写上的这一变化可能会给学生一些错觉,认为自己在中学阶段就已经把基本词汇学完了,语法知识也已经过关了,没有必要再继续钻研语法。

✧ 英语听力和阅读练习都规定正确率70%为合格,遇到生词时提倡猜测词义,不主张查字典。这些规定和要求也可能对学生产生一定的不利影响。这样天长日久,不仅学不会新词汇,过去学会的东西也渐渐忘光了。

✧ 目前大学英语考试都以标准化试题为主,有些学生就产生了投机取巧的想法。他们只想凭概率做题,侥幸通过四级考试,却懒于动脑、动手、动笔。

✧ 有些人记忆单词的方法不对。他们或者见单词就记,不分主次,眉毛胡子一把抓,或者死记硬背词汇手册,甚至到了临考前才突击背单词,不愿付出大量艰苦的劳动,只希望一劳永逸,这当然是不能奏效的。



导言 2

二、掌握词汇的方法

虽然四级中词汇测试只是其中的一部分,但在整个考试中有举足轻重的作用,试卷其他部分无一不体现出对词汇量的要求。英语词汇量之大,生成能力之强,惯用法之繁多,同义、近义、多义词之易混,都给我们记忆单词带来不少困难。不过从概率分析来看,100个最常用的单词覆盖着书面语的20%,2500~3000个常用单词覆盖率达85%,而其他成千上万的单词覆盖率才不足15%。这个统计数字告诉我们,只要熟练掌握了这3000左右常用词汇的意义和用法,英语理解和表达能力就有了比较扎实的基础。

怎样记忆单词才更有效呢?那种死记硬背词汇表的做法显然是不值得提倡的。因为死记硬背的单词往往不能恰当灵活地运用到语言表达中去。只有在具体语言环境中学会弄懂的词汇才能记得牢用得准。比较常用的词汇记忆方法有系统记忆法、规律记忆法、趣味记忆法、辨析记忆法和朗读记忆法等。考生可以根据单词的意义、种类以及构词特点采用适合于自己的记忆方法。记忆单词时应区分常用词和非常用词,记忆的侧重点当然是前者。要注意掌握这些词汇的特殊功能、用法及搭配形式,同时也要掌握同义、近义、同根和同形异义词的区别和用法。词组也是词汇量的重要组成部分。谁的词组量大,谁的表达就富于习惯性,词语漂亮,语言也简洁;谁的词组量小,谁的文字或讲话就给人一种干巴巴的味道,不尽人意。只有真正弄懂了某个词组的意义并在我们大脑中形成了概念,才能用得活用得准。

另外还要合理安排好复习,在不断学习和掌握新词汇的同时,注意对旧单词进行集中或分散的复习,温故知新,使我们的词汇量像滚雪球那样越滚越大。只要我们自觉地坚持学习,掌握学习词汇的技巧和其变化规则,提高我们的理解和表达能力,从而提高我们的英语水平是不难做到的。

阅读理解部分

《大纲》明确指出,“培养学生具有较强的阅读能力是大学英语教学的主要目的”。这一教学目标是为了使我们的大学生在未来的



工作或学习中能以英语为工具,涉猎于西方文化科技等领域,拓宽知识视野并在专业上有所发展。阅读理解能力包括两个方面的内容,即对材料内容的充分理解和一定的阅读速度。阅读速度与内容理解二者之间重点是理解,而不是脱离理解的速度,这是由阅读的目的所决定的。必须在正确理解的基础上提高速度,才能真正提高阅读理解能力,才能答好阅读理解试题。

一、影响正确理解的几个因素

✧ 词汇知识贫乏。单词记忆不牢,缺乏必要的词汇知识,是造成理解错误的一个重要原因。有些人则习惯于用自己最熟悉的词义去理解,岂不知大多数英语单词都是一词多义。这样往往会造成对句子的理解似是而非,甚至会导致对整个段落的曲解。

✧ 语法基础不扎实。语法知识掌握得不好,也是造成理解失误的一个重要原因。有些人不会分析和理解英语复合句,遇到习惯用法更是摸不着头脑,因此他们领会不出句子结构所传递的语法信息,更理解不了句子的确切意义。

✧ 理解停留在单句水平上。不少人习惯于逐词逐句地阅读,不会根据上下文线索来分析和判断词义句义,更不会把获得的信息前后联系起来,读了下句忘了上句,所以总是停留在单句水平上的理解,不能达到语篇水平上的理解。

✧ 对阅读理解试题的材料不适应。阅读理解考试的材料与课文之间有一定的差距。考试的阅读材料篇幅短小、结构严谨、信息量大,是一些浓缩了的段落。我们要在规定的时间内完成阅读任务,要力求一遍读懂,把浓缩在材料中的大量信息尽可能多地找出来,没有平时的基本功当然是不行的。

二、怎样提高理解的准确率

✧ 努力扩大词汇量。一个人词汇量越大,阅读时理解障碍就越少。应结合语言环境学习和掌握一些常用的词和短语,丰富大脑中的语言信息量,提高对书面语言的反应能力。要不断学习和积累新词汇,也要复习和巩固原来已经掌握的词汇。

✧ 牢固掌握语法知识。不仅要熟练掌握各种时态、语态和语



导言 4

气,也要熟悉英语的基本句子结构和各种从句的构成及用法,具备一定的句子分析能力,还要学会利用上下文判断词义和理解句子。

✧ 重视语篇水平上阅读理解能力的训练。阅读理解时我们的着眼点应放在整体水平的理解上,也就是要把握住文章的中心思想。主题句是表达中心思想的句子,是文章思想内容的凝聚点,所以学会辨识主题句有助于把我们的理解思维纳入正确的轨道,并为我们选择答案提供依据。

✧ 扩大阅读量。扩大阅读量是提高理解准确率的重要途径。不仅要加大阅读篇幅和文字总和的数量,也要扩大阅读材料的内容和题材范围。在阅读实践中不断扩大自己的知识面,增加对英美国家以及科技知识的了解,从而提高我们大脑加工处理文字信息的质量和速度,使阅读理解的准确率逐步提高。

三、影响阅读速度的几个因素

✧ 小声朗读或默读。不少人阅读时习惯于读出声来或默读,岂不知人的眼睛摄入信息和大脑加工处理信息的速度都远远高于人的朗读速度。

✧ 回视或重复阅读。有些人在读完一句或一段话之后,习惯于再返回去重读一遍。这样,他们阅读一篇文章可能要花费两三倍于他人的时间。

✧ 视幅太窄。有些人每次眼动只能摄入一个单词。他们不会利用眼睛的余光,不能一次摄入一个词组或一个句子,所以阅读速度缓慢。

✧ 查词的次数太多。其实有些生词的词义是可以根据构词法知识或上下文线索推测出来的,有些不影响句义理解的生词则可以忽略不考虑,或者等读完整篇材料后再查。

四、怎样提高阅读的速度

要提高阅读,除克服上述不良阅读习惯并逐步培养正确的阅读习惯外,还需要进行一些方法和技巧的训练。

✧ 计时阅读。阅读一篇材料时记下自己所用的时间,然后根



据材料的词数计算出自己的阅读速度;或者选择一些长度和难度相当的文章,在规定的时间内读完并做阅读理解题。在取得一定进步后再选择篇幅更长些的材料,仍在相同的时间内读完。这样做就可以强迫自己克服不良阅读习惯,提高阅读速度。

✧ 用内容熟悉的材料训练阅读速度。阅读内容熟悉、趣味性强而且难易适当的文章,速度一定会快一些。而要熟悉各种材料的内容,就要在平时广泛接触不同类型的文章,从散文、小说到自然科学和社会科学,都应读一些。

✧ 学会猜测词义。在阅读中遇到生词时,只要不影响内容理解,尽量不要查词典。要学会根据构词法和上下文来判断词义,也要学会利用限定成分如定语从句、同位语从句等来确定词义。

✧ 掌握几种阅读技巧。阅读技巧主要有预测、查读、略读和分析性阅读。这四种技巧中前三种属于阅读的初步技能。所谓预测是指在阅读开始前首先根据标题或练习题选择项所提示的线索来预测材料的内容。无论我们预测得正确与否,都有助于提高我们的阅读兴趣和主观能动性。查读的目的在于验证或查找某个事实或信息而不是理解全文,它要求我们用目光扫视材料,直至找到所需的信息为止。略读的目的在于了解文章的大意或主题思想。此时我们可以忽略与内容大意无关的细节,迅速通读全文,领会其中心内容。分析性阅读是阅读的高级技能。它要求我们准确并熟练掌握材料中的词汇、语法和修辞手段,深透地理解材料内容以及作者的思想感情和态度等。

善于阅读的人会根据需要随时改变阅读速度。不同的材料、不同的阅读目的,都要求我们采用不同的速度和技巧。比如我们为了写论文而查阅资料的速度与我们阅读消遣读物的速度,自然是不一样的。我们考试时阅读速度当然要比我们阅读课文的速度快些才行。

写作部分

CET考试是国家检查考生是否达到大学英语教学要求的一种手



导言 6

段，并且制定了评判的具体准则。整个考试分为听力、语法、阅读、翻译与写作五大部分。在这五部分当中作文是技巧性最强、在短期内收益最大，同时也是对拉开分数距离最起决定性作用的一部分。

俗语有“知己知彼，百战不殆”。我们可以将四级考试比作一场战争，而写作则是其中的一场决定性战役。为了打赢这场决战，我们首先必须了解“敌人”的底细，查出对方的喜好及弱点，然后武装自己，充实自己。这样，在“作战”过程中才可以瞅准目标，单刀直入地击中要害拿到高分。

审题在作文中是一项关键性工作。它是指根据作文题目提示部分所给的信息及自己所掌握的知识和实践经验来分析，理解此题并判断出题人的意图。

只有审题准确，才能保证文章按照要求顺利进行；否则，审题不仔细，盲目下笔，那么作文还未开始就已注定将丢掉大半分数。这种情况已令数届考生后悔莫及。因此，下笔前，在文章题目上花费一番功夫绝对是“物有所值”，收效事半功倍。

审题的第一步是看到题目后确定文章的体裁，即确定所要完成的作文是说明文、记叙文还是议论文等其他文体。这一点，可以从试卷作文题目及要求比较迅速、直接地判断出来。

当题目、体裁确定下来之后，马上就要进行材料的组织安排工作。这一步对作文的整体效果有决定性作用，因为好的文章内容及文章结构会使批卷人对你“特别偏爱”。

这时，你的头脑里可能已经有许多与题目相关的内容和思想，但是你不能太贪心，要进行认真地取舍，在有限的时间内做出内容充实、结构明朗的作文来。

在结构上，我们选择的余地不太大，基本上采取“三段式”（提出问题——深入展开——得出结论）的模式；同时提倡在第一段的首句一定要明确点出该段的中心思想，然后在各段中用充分地论据或细致全面的描写来深入展开。只有这样，才能给读者以清晰、饱满的感觉。



作文拿高分的另外一个诀窍就是语言的巧妙运用。在批卷的过程中，文章的脉络、细节及论据和行文是批卷人的兴奋点。文章的脉络，即文章的结构，前面我们已经讨论过。怎样在细节及论据上让批卷人“赏心悦目”？这就需要在字词、短语及句型的使用上追求准确性和多样性。

要达到准确、多样的标准，我们就得多背诵一些特定领域的词汇，并且将同义词、同义词组放在一起记忆，以免在同一作文中多次使用同样的词汇，这样会暴露自己语言贫乏的弱点。

作文完成后，一定要再通读一遍，作一些必要的检查和修改，将文章初稿时疏忽所造成的错误减到最低程度。修改的内容主要有标点、拼写、主谓一致、时态、语态、连接词等。

对文章的修改，只是在原文的基础上做一些细枝末节的变动，使行文更加流畅、自然。例如：写作过程中有四个以“I”开头的句子连续出现，而它们又不是排比句式；考生在写的过程中可能不会发现这几个句子读起来太显单调，但当他通读文章时就会发现不妥之处。这就要通过更换主语或转换语态来使文章通顺、自然。

我们对文章的检查修改主要有以下几方面内容：

✧ 各句是否有语法错误，仔细看一下各句的时态、语态、人称、数、大小写、标点等。

✧ 句与句之间、段与段之间、结尾和开头、正文和标题是否相照应。

✧ 是否有冗长重复的词语或表达法，如有，应坚决除去。

✧ 句型是否多样化，是否运用了定语从句、状语从句、排比句等句型，是否做到了长短句相结合。

✧ 各段内容是否完整，如发现不完整可适当增写。

✧ 是否有笔误及其他粗心错误。

✧ 单词是否写清楚，标点符号是否标清。

了解了以上三个方面的要点之后，我们开始做下面的练习。一定要记住，只有多练，不断地从练习中充实自己的知识，考试就不会成为你的障碍，祝你成功！

前 言

准备参加大学英语四级考试的学生大都想知道考试成功的秘诀是什么。我们的答案是：扎实的英语基础知识，熟练的读写技能，辅以必要的应试技巧和模拟训练。这是因为四级考试所要考核的是考生的英语基础语言能力，只有尽可能多地积累常用英语词汇和运用技巧，才能有扎实的的语言知识基础。四级考试五部分中基础知识的体现是词汇、阅读和写作，它们是你能否取得佳绩的关键。为此，我们针对这一特点编写本书。

本书从考生最佳准备时期——考前十天着手，设计了十天所应复习的内容，以短而高效的方式，使你达到考试最佳状态。每套练习不仅有典型题型，还给出5年内考试回顾题，使你不仅“温故”而且“知新”，一举两得。

本书作者自参加工作以来，一直从事大学英语的教学工作，积累了丰富的教学和辅导经验，这些经验和经历也决定了本书的高质量。愿我们的努力与心血能助考生们一臂之力，顺利通过考试关，走向光明的未来。

编 者

2004 年岁末

目 录

导言

英语四级考前十日决胜之一.....(1)

英语四级考前十日决胜之二.....(33)

英语四级考前十日决胜之三.....(64)

英语四级考前十日决胜之四.....(96)

英语四级考前十日决胜之五.....(128)

英语四级考前十日决胜之六.....(161)

英语四级考前十日决胜之七.....(192)

英语四级考前十日决胜之八.....(224)

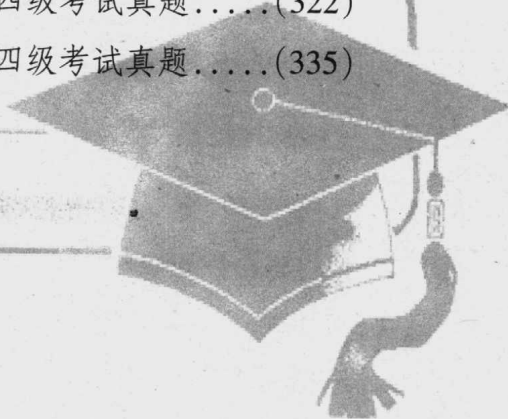
英语四级考前十日决胜之九.....(257)

英语四级考前十日决胜之十.....(290)

英语四级考前十日决胜附录.....(322)

2004年6月四级考试真题.....(322)

2005年1月四级考试真题.....(335)



英语四级考前十日决胜

之一

Vocabulary



5年真题回顾

1. _____ I admire David as a poet, I do not like him as a man.
[2003年12月第41题]
A. Only if B. If only C. Much as D. As much
2. The opening between the rocks was very narrow, but the boys managed to _____ through.
[2003年12月第60题]
A. stretch B. squeeze C. leap D. press
3. I suffered from mental _____ because of stress from my work.
[2003年6月第42题]
A. fatigue B. damage C. relief D. release
4. We should concentrate on sharply reducing interest rates to pull the economy out of _____.
[2003年6月第55题]
A. retreat B. rejection C. recession D. restriction
5. If I _____ harder at school, I would be sitting in a comfortable office now.
[2002年12月第35题]
A. worked B. were to work C. had worked D. were working
6. The police are trying to find out the _____ of the woman killed in the traffic accident.
[2002年12月第44题]
A. evidence B. recognition C. status D. identity



7. You would be _____ a risk to let your child go to school by himself.

[2002年6月第41题]

A. omitting B. attaching C. affording D. running

8. The _____ goal of the book is to help bridge the gap between research and teaching, particularly between researchers and teachers.

[2002年6月第56题]

A. intensive B. concise C. joint D. overall

9. All flights _____ because of the terrible weather, they had to go there by train.

[2002年1月第43题]

A. were canceled B. having canceled
C. had been canceled D. having been canceled

10. Things might have been much worse if the mother _____ on her right to keep the baby.

[2002年1月第59题]

A. had insisted B. has been insisting
C. insisted D. would insist

11. With the development in science and technology man can make various flowers _____ before their time.

[2001年6月第36题]

A. be bloomed B. blooming C. bloom D. bloomed

12. Jack wishes that he _____ business instead of history when he was in university.

[2001年6月第50题]

A. had studied B. study
C. studied D. had been studying

13. Everything we eat and drink contains some salt; we can meet the body's need for it from natural sources without turning _____ the salt bottle.

[2001年1月第48题]

A. up B. to C. on D. over

14. On New Year's Eve, New York City holds an outdoor _____ which attracts a crowd of a million or more people.

[2001年1月第59题]

A. incident B. event C. case D. affair

15. _____ in a recent science competition, the three students were awarded scholarships totaling \$ 21,000.

[2000年12月第46题]



- A. To be judged the best B. Having judged the best
C. Judged the best D. Judging the best

16. In Disneyland, every year, some 800,000 plants are replaced because Disney refused to _____ signs asking his "guests" not to step on them.

[2000年12月第16题]

- A. put off B. put down C. put out D. put up

17. Young people are not _____ to stand and look at works of art; they want art they can participate in.

[2000年6月第24题]

- A. conservative B. content C. confident D. generous

18. Putting in a new window will _____ cutting away part of the roof.

[2000年6月第45题]

- A. include B. involve C. contain D. comprise

19. Some diseases are _____ by certain water animals.

[2000年1月第48题]

- A. transplanted B. transformed C. transported D. transmitted

20. _____ in this way, the situation doesn't seem so disappointing.

[2000年1月第68题]

- A. To look at B. Looking at C. Looked at D. To be looked at



全真模拟练习

1. Please be careful when you are drinking coffee in case you _____ the new carpet.

- A. crash B. pollute C. spot D. stain

2. Convenience foods which are already prepared for cooking are _____ in grocery stores.