

考研图书全国知名品牌
全国十大考研辅导班指定辅导用书

JINBANG KAOYAN
金榜 考研成功系列

2005年全国硕士研究生入学考试

政治理论 全程预测100题

第三版

ZHENGZHI LILUN
QUANCHENG YUCE 100TI

主编 陈先奎

紧扣大纲 全程预测
内容全面 涵盖时事
三版修订 题精题新



新华出版社

2019年硕士研究生入学考试
思想政治理论考试真题及答案



2019年硕士研究生入学考试
思想政治理论考试真题及答案

政治理论 全程预测100题

2019年硕士研究生入学考试
思想政治理论考试真题及答案

主编 张其成

2019年硕士研究生入学考试
思想政治理论考试真题及答案



2019年硕士研究生入学考试
思想政治理论考试真题及答案

考研图书全国知名品牌
全国十大考研辅导班指定辅导用书

金榜考研成功系列

2005 年全国硕士研究生入学考试

政治理论 全程预测 100 题

第三版

ZHENGZHI LILUN
QUANCHENG YUCE 100TI

主编 陈先奎

参编与编者：

《马克思主义哲学》 / 陈志明 / 王双喜 / 陈先奎
《马克思主义政治经济学》 / 阮 晔 / 沈柏平 / 杨思远 / 陈先奎
《毛泽东思想概论》 / 杨凤城 / 齐鹏飞 / 辛 逸 / 陈明显
《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》 / 沈柏平 / 刘振霞
/ 陈先奎
《当代世界经济与政治》 / 刘振霞 / 奚广庆 / 陈先奎
《形势与政策》 / 陈先奎

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论全程预测 100 题 / 陈先奎主编. —北京: 新华出版社, 2004. 12

2005 年全国硕士研究生入学考试用书

ISBN 7-5011-6382-0

I. 政... II. 陈... III. 政治理论—研究生—入学考试—习题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 092881 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识, 凡有防伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

2005 年全国硕士研究生入学考试用书

政治理论全程预测 100 题

主编: 陈先奎

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://xhcbbs.126.com>

中国新闻书店: (010)63072012

新华书店总经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 296 千字

2004 年 12 月第 2 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5011-6382-0/D·1012 定价: 20.00 元

若有印装质量问题, 请与印刷厂联系 (010)82570299

前言

时值2004年11月30日，余在桂林小憩，市面上的种种“××卷”、“××题”已经是形形色色，令人眼花缭乱，有的为示权威性，还打出了诸京师“集萃”、“最后三套卷”、“密押三套题”之类的字样。凡此种种，不一而足。

我担心的是考生朋友们，选不好材料，将会使最后的冲刺阶段所集中使用的时间和精力化为无用之功和徒劳之举，失去你人生中决不可能再有的“这一次考研”。

我的研究生、博士生，也是考出来的，又教了20多年的高校“两课”和5~6年的考研辅导，根据本人的用心思考和成败经验，我建议同学们此时选考研政治的辅导材料，不看“名师”，不看“广告语”考研辅导，也没有什么能登大雅之堂的“泰斗”（尽管也不是什么“泰斗”都有硬功夫站在考研讲台上的），而是要认真做到以下的“四个查阅”：

1. 查阅拟购辅导材料的重点题目录，看看它有没有根据今年的新大纲、新热点、新重点和新出题角度编设重点题，新编题多还是少，是否能让你耳目一新，怦然心动，暗呼侥幸，即有没有解决你心中所要解决的在复习中已经或朦胧、或明确感到的谜团与困惑。

2. 这些新编重点题所设的得分点是否准确、科学、即是否符合各门考研政治课题历年来，特别是03、04年的命题风格、命题思路、命题特点、即针对性是否足够强。

3. 这些新编题包括一部分基础题的拟设“答案要点”，是否基础扎实、角度完备、思路清晰，条理清楚、答案妥贴，是否足够让你感觉到就应该备足这些角度，就应该是这样的预设答案。

4. 查其中与历年考研，特别是与04、03、02近三年考研原题的重复题有多少，你对辅导材料取舍的标准，是与新编题的多少、好坏成正比，应该与考研原题的“重复率”成反比，当然也要查选择题的“重复率”。

根据上述标准，精选用好一套资料即可，多些反而添乱。

以上建议，也是考生朋友们衡量、取舍本书的判断标准。依据上述标准，即使考生朋友们判定我出局，我也心甘情愿。

本书的主观努力一是编新题，二是精选五门课包括形势与政策的选择題，目的是让同学们“一册在手，主客观重点题全有”。是否如愿，我诚心接受考生读者的比较与抉择。

当然，为防那些既骂我又抄我的考研“文抄公”，还有几道重点题几个重点角度，我只会在“八套卷”和考前30题里有反映，相信我的同学，可以在那里去收获我的考研思考成果。

我相信，在串讲或冲刺阶段，这本书的基础和重点是足够的，卓有成效的。

祝考生朋友学习好、休息好、考研成绩好！

编者 2004年11月30日于桂林

目 录

第一部分 政治理论重点预测 100 大题

一、马克思主义哲学原理	(1)
二、马克思主义政治经济学原理	(19)
三、毛泽东思想概论	(32)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(45)
五、当代世界经济与政治	(53)

第二部分 政治理论全程预测 860 选择题

一、马克思主义哲学原理	(73)
二、马克思主义政治经济学原理	(99)
三、毛泽东思想概论	(142)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(151)
五、当代世界经济与政治	(179)

3. 世界统一于存在

【答案要点】

世界的统一性问题是世界的本原或本质问题,即世界究竟是物质的还是精神的,承认世界的统一性是一元论哲学。

“世界统一于存在”是一种折衷主义观点。其目的在于企图调和唯物主义和唯心主义在世界本原问题上的对立。唯物主义和唯心主义都承认世界的存在,但唯物主义主张世界的存在是物质的存在,世界统一于物质;唯心主义则把世界的存在视为精神的存在,认为世界统一于精神。因此这种观点实际上混淆了物质对意识的根源性,物质对意识的决定性和先在性。

世界的真正统一性在于它的物质性,世界是多样性的统一。世界统一于物质是由哲学和科学的长期发展来证明的。

4. 世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体。

【答案要点】在唯物辩证法看来,一切事物都处在发生、发展和灭亡的过程中。历史上的任何东西,从当时的历史条件看,都有其存在的根据和理由,但随着条件的改变,又会丧失其存在的根据和理由,从而转化为其他的事物。一个事物的结束,意味着另一个事物的开始,如此循环不已,构成了整个世界永恒发展的过程。所以,恩格斯认为,世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体。

5. 必然性是偶然性总和

【答案要点】

(1)必然性和偶然性的关系是:必然性存在于偶然性之中,并通过偶然性表现出来;偶然性表现必然性,偶然性背后隐藏着必然性,偶然性是必然性的补充和表现形式。它们之间是一般和个别的关系,而不是整体和部分的关系。

(2)该命题把必然性和偶然性的关系歪曲和归结为整体和部分的关系,所以是错误的。

6. 在此之后,便是因此之果。

【答案要点】因果关系有时间的先后并且有引起与被引起的关系。

在此之后,并非就是因此之果。唯物辩证法所理解的原因是引起某一现象的现象,结果是被某一现象所引起的现象。因果关系有两个特点:一是因果关系有时间的先后,总是原因在前,结果在后;二是并非所有的前后相继的现象都是因果关系,原因和结果必须有引起和被引起的内在联系。

7. 人的思维是至上的,又是非至上的。

恩格斯

【答案要点】

这是对人的认识能力的一种科学的辩证的论断。

(1)思维的至上性是指:人的思维按其本性、能力、使命和可能性来说,是能够认识无限发展的物质世界的,这是思维的无限性和绝对性。思维的非至上性是指:每一个人或每一代人总要受到客观事物及其发展程度的限制,总要受到一定社会历史条件、主观条件及生命的有限性等条件的限制,他或他们所达到的认识是有限的、相对的、是非至上的。

(2)思维的至上性和非至上性是辩证统一的。一系列非至上的思维着的人们的世代延续,体现着思维的至上性。否认思维的至上性,会导致相对主义和不可知论;否认思维的非至上性,又会导致思维僵化和绝对主义。

8. “仁者见仁,智者见智”,是对客观真理的否定。

【答案要点】

首先,“仁者见仁,智者见智”是说对同一事物,不同的人有不同的见解。这是由于人们的认识不是主体对客体的能动反映,是主体和客体相互作用的结果。人的正确认识不仅具有客观性,而且具有主观性和差别性。

其次,所谓客观真理是指人的认识中含有不依赖于人的客观内容,是对客观事物及其规律的正确反映。

“仁者见仁,智者见智”表明人的认识主体差别性,而这些差别的认识是否真理以及在多大程度上是真理,应由实践来检验。因此,承认人的认识上的主观性和差别性,并不等于否定客观真理。

9. 阶级分析法在我国会逐渐失去其意义

【答案要点】

阶级分析法是马克思主义的一种基本方法,在目前仍然具有重大的意义。我们应该科学地运用这一方法。第一,要坚持全面性的原则。要全面地对社会各阶级的经济、政治和意识形态进行分析,从而全面地正确地把握社会各阶级的实际情况以及各阶级之间的相互关系和力量对比的变化。第二,要坚持具体性的原则。要做到具体问题具体分析,决不能用一个统一的模式随意地到处套用。一是要严格区分有阶级性和不带阶级性的社会矛盾和社会现象。不能将任何社会现象和矛盾都不加分析地简单归结为阶级问题和阶级矛盾。二是要严格区分阶级和阶层、基本阶级和非基本阶级、阶级利益和阶层利益,如果混淆这些界限,就必然会导致认识和政策上的混乱和失误。三是必须对阶级和阶层进行历史的考察,注意在不同的历史条件下阶级与阶层关系的变动。

10. 用人口因素在社会发展中的作用的原理,说明如何正确认识和对待我国的人口问题。

【答案要点】

(1)人口因素是社会物质生活必要条件之一,它对社会发展起制约和影响作用。第一,一定数量的人口是社会存在和发展的必要前提。第二,人口状况对社会的发展可以起加速或延缓的作用,与物质生产相适应的人口状况,最有利于促进社会发展。

(2)我国面临着严重的人口问题。突出地表现为人口数量多,一段时间内增长过快,人口生产与物质生产比例严重失调,从而导致了人口生产与经济建设之间的尖锐矛盾,并且带来了一系列的社会问题。具体表现为以下几个方面:①每年增加的大量劳动力适龄人口与国民经济发展提供的就业机会之间存在着尖锐的矛盾,相当多的人就业困难。②人口增加与消费品的增长之间存在着尖锐矛盾。人口过多地对农业、工业、交通、住房及其他消费品的生产构成了巨大压力。③人口增长与全民族科学文化素质的提高之间矛盾十分尖锐。我国科技文化与发达国家相比差距大,青壮年文盲较多,适龄学生升学率较低,生产过程事业存在的诸多困难,无一不与人口过多有直接或间接联系。④人口过多、增长过快增加了国家、集体、家庭的负担,既拖了经济建设的后腿,又极大地限制了人民生活水平的提高。

(3)对我国面临的严重的人口问题,必须采取适当的措施加以解决。一是必须自觉地、有计划地对人口生育实行调节和控制,降低人口出生率和人口增长率。二是要提高人口质量,提倡优生优育,提高全民族的科学文化素质,优化人口结构。

11. 试析中国共产党要始终代表的最广大人民根本利益的哲学依据

【答案要点】

历史唯物主义认为,人民群众是历史的创造者,人民群众不仅是物质财富的创造者、精神财富的创造者,也是社会变革的决定性力量。

历史唯物主义关于人民群众是历史的主体和创造者的原理,是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本,密切联系群众是我们党的优良作风和政治优势,全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。党来自于人民,植根于人民,服务于人民。

我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性和创造性,在社会不断进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

12. 试析社会发展过程中的客观决定性与主体选择性的统一

【答案要点】

(1)社会历史有其发展的规律。社会发展过程中的决定性就是指社会发展过程中的不以主体的选择、意愿和意志为转移的因果、必然性。物质资料生产方式对社会发展起着决定作用,社会形态的依次更替体现出了社会发展的客观规律性和社会发展过程的决定性。

(2)唯物史观认为,纯粹必然性只存在于逻辑之中,在现实生活中,规律是非直接的,只是作为一种因果关系、一种趋势、一种平均数而存在;社会发展过程的客观决定性是在社会历史主体的选择中体现和实现的。

(3)社会发展过程的客观决定性给主体的活动提供的并不是一种惟一的现实可能性,而往往是一个由多个可能性组成的可能性空间。在这一可能性空间中,何种可能性成为现实,决定于历史主体的选择。同时,第一种可能性的实现,又会有多种多样的形式,即多种的途径或模式。人们对具体模式或途径的选择,又可以表现出巨大的能动性。

(4)社会发展过程中人的选择性及其作用不能被任意夸大,也不能被忽视。应辩证地理解历史发展中的客观决定性与主体选择性的统一,而不是在对立的两极中去思维。

13. 试分析马克思主义哲学关于社会发展道路的统一性和多样性的辩证关系原理,对于中国特色社会主义实践的意义。

【答案要点】

(1)马克思主义哲学认为,社会历史发展的道路是统一性和多样性的结合。从人类社会整体发展过程来看,人类社会的发展是严格地沿着原始社会——奴隶社会——资本主义社会——共产主义社会的道路前进的,它们体现了人类社会从低级到高级发展的基本轨迹和基本规律,这是统一的,即人类社会的发展具有共同性和普遍性。但就每一个民族和国家来说,由于受各种历史文化条件以及国际交往的影响,不一定都完全地按照这个社会更替顺序来依次发展,会出现一定的跳跃性。此外,一些国家或民族在社会形态更替的时间表现上也具有很大的差异性。这种时间差异性也是人类社会多样性发展的突出表现。

(2)从处于同一种社会形态中不同国家和民族来看,其具体发展道路各有自己的特点,具有多样性。如中国的封建社会就不同于欧洲的封建社会。即使资本主义社会也一样,既有共同的本质,又在不同的国家有不同的表现和特点。

(3)正确理解社会发展道路的统一性和多样性的结合,对于中国特色社会主义建设具有重要的现实意义。社会主义以公有制、按劳分配、共同富裕、人民民主专政、社会主义精神文明、人的全面发展等为共同的本质,否则就不称其为社会主义。但是由于各国的具体国情不同,走向社会主义的时间、途径和方式也各不相同,因而社会主义革命胜利之后所建立的经济政治体制也就各具特色。中国社会主义市场经济体制的建立和不断完善,以公有制为主体、多种所有制并存,按劳分配的按生产要素分配的结合等正是以此为基础,根据中国的实际情况探索中国特色社会主义建设的具体道路和方式。

(4)我们既不能把我们自己的发展和建设模式当作是社会主义的统一标准来衡量和要求别的社会主义国家。也不能按照某一国的发展模式来套中国的实际。我们过去在建设社会主义道路上的诸多失误,与我们没有搞清这个道理有着直接的关联。对此我们应吸取以往的教训,立足于我国社会主义初级阶段的现实,通过建设全面小康社会和社会主义现代化,为共产主义社会的实现创造前提和条件。



14. 依据马克思主义哲学分析,应该如何理解中国特色社会主义的以人为本、协调、全面、可持续发展的科学发展观。

【答案要点】

(1)坚持以人为本,树立协调、全面、可持续发展的科学发展观,促进经济、社会和人的全面发展是中国特色社会主义科学发展观的基本内容。

(2)科学发展观强调以人为本,这意味着以全面提高人民的生活水平、人们的思想道德素质和科学文化素质以及其他素质为社会发展的目标,社会发展的目的是使人们的物质生活状况不断得到改善,使人们的生活方式不断得到优化,使人们的素质和能力不断得到提高,使人们价值的实现获得更为适宜的实现空间。因此,社会发展要通过人的发展集中地表现出来,离开人的发展的社会发展是空洞的。在中国特色社会主义的建设中,要求我们在发展社会主义物质文明和精神文明的基础上,首先,尽快提高全国人民的物质生活水平;其次,创造促进人的全面发展的政治条件;第三,努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。

(3)科学发展观强调是全面的发展、协调的发展,就要纠正以前历史发展过程中,一些地方和领域出现的重经济指标、轻社会指标,重物质成果、轻精神文明,重眼前利益、轻长远利益的错误倾向。就是要“把‘低水平的、不全面发展的、发展很不平衡的小康社会’建设成为经济更加发展、民主更加健全、生产过程更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。”

(4)科学发展观强调发展是可持续发展。所谓可持续发展是指既满足当代人发展的需要,又不危及后代人满足其需要能力的发展。可持续发展的核心内容是正确处理经济发展与人口、资源、环境之间的关系,做到经济、社会、资源和环境保护的协调发展,增强社会可持续发展能力就是促进生态环境的改善、资源利用效率显著提高、人与自然的和谐。

15. 说明马克思主义人性观的基本内容

【答案要点】

(1)马克思主义的人性观以人的劳动实践为基础,以人的社会性为中心和科学人性理论。

(2)马克思主义认为,人性是人在其活动过程中作为整体所表现出来的与其他动物所不同的特性。这种特性是人在同自然、社会和自己本身的三种关系中所表现出来的自然属性、社会属性和精神属性。人的这三种属性相互联系、相互作用,形成人性的系统结构,完整地表征了作为整体存在的人。

(3)人的自然属性是人的肉体特征和生物特性。人的社会属性是指人作为社会存在物而具有的形态和特征。人的精神属性是指人具有意识和自我意识。人的精神属性也是人的社会属性,因而可以把人性或人的属性分为自然属性和社会属性两个方面。

(4)人的自然属性是社会属性的基础。社会属性是在自然属性的基础上形成的。离开人的自然属性,人也就不成为人了,更谈不上其社会属性。但是马克思主义的人性观并没有停留在人的自然属性方面,而是认为仅凭人的自然属性,还不能把人与一般的动物真正区别开来。只有人的社会属性才能把人与动物区分开来,只有人的社会属性才更多的标志着人之为人。

特点。因此,人的社会属性具有根本的意义,是人的本质属性。

(5)人的本质在于人的社会性,它包括两个方面的含义:在人与动物相区别的层次上,人的本质在于社会劳动;在人与人相区别的层次上,人的本质在于社会关系,人在其现实性上是一切社会关系的总和。

16. 试析马克思主义关于人的价值的理论,对树立正确的人生观、价值观的重要意义。

【答案要点】

(1)马克思主义关于人的价值理论告诉我们:人的价值是个人价值与社会价值的统一。社会价值是个人与社会、他人的关系的一个重要方面,是指个人通过自己的实践活动为满足社会或他人的物质的、精神的需要所做出的贡献和承担的责任。个人价值是个人与社会关系的又一个方面,是指在社会生活和社会活动中,社会对个人和自己对自己作为人的存在的一种肯定关系。人的社会价值和个人价值是不可分割的。个人价值是社会价值的必要前提,社会价值是个人价值的外在表现。因此,我们应在实现社会价值的过程中,实现人的个人价值,正确处理个人价值的实现与为社会、为他人奉献的关系;反对只讲权利不讲义务、只讲索取不讲奉献、只讲享受不讲创造的片面观点。

(2)马克思主义关于人的价值的理论表明:人的价值实现的惟一途径是参与社会实践。因此,一个人要实现自己的价值,就必须积极投身于社会实践。在当前,就是要投身于祖国社会主义现代化建设的伟大实践中。在实践中不仅要贡献自己的才智,而且还要提升自身的道德素养,也就是说对社会的贡献不仅要有物质方面的贡献,而且还要有精神方面的贡献,甚至在某种意义上说,精神方面的贡献更为可贵。只有这样才能够使自身的价值得到充分、完美的实现。

(3)只有树立了正确的价值观,才能树立正确的人生观。人的价值问题与人生问题密切相关,个人价值就是人生价值。人生价值与人生意义是统一的。一个人的人生是否有意义,也就是是否有价值的问题,是对于人生的根本评价。有价值的人生就是有意义的人生,有意义的人生就是为社会做出贡献的人生,也是得到社会承认和尊重的人生。正确的人生观主张把推动社会的发展和进步,把为建设社会主义和共产主义而奋斗作为自己的人生目的。

人的价值的实现过程就是人的潜在价值向现实价值转化的过程。人的价值实现需要一定的条件。创造价值的实践是人的价值实现的根本基础。人的价值的实现及其程度还取决于主体的综合素质和一定的社会条件。个人创造价值以满足自身的需要,离不开一定的社会关系,离不开一定的群体或集体。要正确处理个人与社会、个人与群众、个人与集体的关系,坚持集体主义的价值观,反对极端个人主义。

17. 精神病患者在发病期间的刑事犯罪可免于惩罚,请依据有关哲学原理加以说明。

【答案要点】

人是社会关系的产物,又受到人的自然属性的制约,人的本质和行为是由人的自然属性和社会属性共同决定的。但是,精神病人在发病期间已经失去其后天获得的社会属性,



丧失了作为其社会属性集中反映的“理智”，生理上的自然属性成为其犯罪行为决定因素，不具备社会行为的责任意识和责任能力，所以可免于惩处，但应由具有社会责任能力者加以监护。

18. 根据“未成年人思想道德建设”的有关资料，用马克思主义哲学原理分析未成年人的思想道德建设。

【答案要点】

(1) 依据两点论和重点论的观点，未成年人的思想道德建设有成绩又有缺点，但成绩是主要的，主流是好的；有在新时期形成的独立、自主、竞争、开拓的改革创新精神，又受到拜金主义的影响，但是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是主流。

(2) 依据社会存在与社会意识辩证关系的原理，第一，社会存在决定社会意识，社会主义市场经济及其以公有制为主体，多种所有制经济共同发展要求建立相应的社会主义市场经济的思想道德体系，实现思想道德规范的转型和变革；第二，形成与社会主义市场经济相适应的思想道德体系是健全、完善社会主义市场经济不可缺少的组成部分，具有重要的作用，可以促进社会主义市场经济的巩固、健全和完善；第三，社会主义市场经济对传统的社会主义的为人民服务，集体主义道德原则有冲突也有促进。矛盾的一面来自市场经济的一般性，如拜金主义，个人主义等；促进的一面来自社会主义市场经济的特殊性，如社会主义市场经济强调“两个效益”的统一，强调“义利统一”，不但对市场经济的思想道德，也是对传统社会主义思想道德的变革和推进，更重要的是为传统社会主义道德增加了自由、自主、求实、竞争、创新的新内容。假冒伪劣猖獗不但与社会主义集体主义、为人民服务的道德原则相背离，与社会主义市场经济所要求的信用原则也是根本不相容的。

(3) 把加强未成年人思想道德建设与创造良好的社会环境相结合。未成年人的特点是缺乏自我判断能力，易受社会环境的影响，思想道德建设本身也有内心自我约束和社会评价的制约两个方面，应该为未成年人的思想道德创造良好的社会环境。“人是环境的产物”虽然夸大了后天的教育的反作用，但不能因此否定环境对于人，尤其对于未成年人的重要作用。

19. 阅读下面材料：

材料 1：

正如在社会中，每个人的能力总是在动荡的情况下而不是在其他情况下发挥出来，所以同样隐藏在自然中的事情，只是在技术的挑战下，而不是在任其自行游荡下，才会暴露出来。

——参见培根《新工具》

我们有三种主要的方法：对自然的观察、思考和实验。观察搜集事实；思考把它们组合起来；实验则证实组合的结果。

——参见狄德罗《对自然的解释》

理论所不能解决的那些疑难，实践会给你解决。

直到今天，犹太人不会改变其特性。它们的原则，他们的上帝，仍是最实践的处世原

则。——参见《费尔巴哈哲学著作选读》

材料 2:

知之真切笃实处即是行,行之明觉精察处即是知。

一念发动处,便是行了。

——参见王守仁《答友人问》《传习录下》

自我设定自身;自我设定非我;自我设定自身和非我。

理智是一种行动,绝对不再是什么。

——参见费希特《“知识学”引论》

实践理念比以前考察过的认识的理念更高,因为它不仅具有普遍的资格,而且具有绝对现实的资格。实践的理念即行动。

——参见黑格尔《逻辑学》下卷

材料 3:

环境的改变和人的活动的一致,只能被看作是并合理地理解为变革的实践。

——参见《马克思恩格斯选集》第 1 卷

(主体和客体、主观和客观)交错点=人和人类历史的实践。

——参见《列宁全集》第 55 卷

实践是主观见之于客观的东西。

——参见《毛泽东选集》第 2 卷

请回答:

(1)分析材料 1 关于实践的观点。

(2)分析材料 2 关于知行关系的观点。

(3)谈谈对材料 3 关于实践观的理解。

【答案要点】

(1)材料 1 中旧唯物主义哲学家培根、狄德罗等虽肯定了作为实践形式之一的科学实验的能动作用,但他们只是对自然现象的认识中肯定了科学实验这种具体的社会实践形式的作用,并没有对实践概念做出全面的科学的解释和论证,因此,他们的实践观是片面的。例如,费尔巴哈提到实践,认为理论不能解决的问题,实践能够解决但他说的实践只是个人的生活实践,是饮食男女、生物适应环境的活动,或是卑鄙的利己主义活动,他完全不理解人类实践活动的本质。

(2)王守仁和费希特的知行观把行归结为知,是反映客观实践消融于主观精神活动的主观唯心主义的实践观。客观唯心主义者黑格尔认为,人们在认识真理的过程中,一方面,是用客观存在的观念来克服理念的片面主观性;另一方面,是用实践的观点克服客观理念的片面性。前一方面属于观念的理性活动,后一方面属于观念的实践活动。在他看来,人们只有通过实践才能从主观的观念达到客观真理,但是在黑格尔那里,实践只不过是他虚构的“绝对观念”这种客观精神的自我运动的一个环节,仍然只是一种精神性的活动。

(3)材料 3 中的实践观是马克思主义的实践观。在马克思主义看来,所谓实践,是人们为了满足一定的需要而进行的能动的改造和探索物质世界的活动。

马克思主义哲学辩证地分析了实践的本性,认为必须在主观与客观、人与世界的对立统一中去把握实践。从历史来看,劳动实践使人类从自然界中分离出来,并使统一的物质世界分化为物质和精神两个对立的方面,同时还是由于人的实践活动,才使人们的主观意

识能够反映客观物质世界并改造客观物质世界,因此,实践既是主观与客观、人与世界的对立的基础,又是使对立双方达到统一的基础。

20. 用唯物辩证法的基本原理分析研究下列关于文明发展问题的理论。

材料 1: 美国学者亨廷顿提出“文明冲突论”,认为 21 世纪是文明冲突的世纪,文明的冲突将代替经济政治的冲突,成为冲突的主要形式。特别是基督教文明与伊斯兰文明会发生冲突,如果伊斯兰文明与儒家文明联合起来,西方基督教文明将有灭顶之灾。

材料 2: 美国“9·11”恐怖事件后,有些人将这一事件看作是文明冲突的开始。站在基督教文明立场上,主张十字军远征;有些人站在维护伊斯兰文明立场上,主张圣战。两方面立场对立。

材料 3: 江泽民在“七一”讲话中指出,世界是丰富多彩的,应该承认世界多样性的现实,“在竞争比较中取长补短,在求同存异中共同发展”。

材料 4: 世界文明发展的历史表明,各国文明的多样性是人类社会的基本特征,也是人类文明进步的动力。文明的形式不可能是单一的。

请回答:

(1)分析材料 1、材料 2,说明文明冲突论的实质是什么?

(2)比较材料 3 与材料 1、材料 2,说明二者观点的区别在哪里?

(3)运用材料 3、材料 4 的观点,说明文明发展的基本特征。

【答案要点】

(1)文明冲突论的实质是西方文明中心论。它主张文明冲突是 21 世纪冲突的主要形式,其本质是认为世界各国不同的文明有着不可调和的对立性,西方文明是世界文明体系中最优秀的,因此,文明冲突是要以西方文明为轴心。“9·11”恐怖事件后有人借题发挥,或主张十字军东征,或者主张圣战,这是把恐怖主义与某种具体的文明混同起来的错误观点,这种观点是西方文明中心论的翻版。

(2)材料 3 是正确认识世界文明发展的观点。世界文明是多样的,由于各种经济、文化、生活习惯和政治背景的不同,必然会产生不同文明。不同文明之间势必会有种种差异,这种差异性甚至会发展到冲突的程度。但是,按照唯物辩证法的观点,对立总是包含着统一性的对立。在当今时代,在和平与发展两大主题下,在科技革命的推动下,即使在相互差异甚至相互冲突的文明之中也不可能仅仅是对抗和矛盾,必定会有许多共通性,它们可以通过差异产生互补,从而相互促进,互相借鉴对方有利的因素发展自己。

(3)世界文明发展是统一性与多样性的辩证作用过程。一方面,文明是多样性的,各种文明形态都是历史发展的结果,都应该得到普遍的尊重和保护。另一方面,又要看到各种文明之间又内在具有统一性。正是这种又多样又统一的内在矛盾推动着文明的进步。在和平与发展为主题的时代,各种文明之间应该相互学习和借鉴,求同存异,共同发展。

21. 关于黄金周的哲学思考:

材料 1:

黄金周的出现是人们的收入提高后消费结构发生变化的产物。黄金周是需求推动经济的一种表现方式。过去我们经济中最大的问题是生产的供给和需求矛盾,1998年以后则主要转变为生产与消费的矛盾。就是说不但要让老百姓们有消费能力,而且更要让他们有消费的时间与机会。党的十六大提出建设全面小康社会。除了让百姓增收,在提高消费层次上也要下工夫。而消费结构提高则表现在消费结构的扩张上。商平不呈县县中县事主要黄金周现象最大的意义在于,它显示了或者说在客观上表现出人们的消费结构发生了巨大变化。和我们过去与平时的消费不同,黄金周的消费大量体现在对劳务性产品的支出上。它是多元化多层次的,没有自然限度。就目前而言,推动这部分产品的发展才是扩大消费的根本动力和源泉。

材料 2:

从“小周末”到“大周末”,再到2000年开始施行的“黄金周”长假。这种变化是社会发展、人民生活越来越富裕的结果。过去是干得少,吃不好,下了班还得进行政治学习,谈不上个人娱乐和休息。现在是干得少,反而吃得好穿得好,休息的时间也多了。这表明我们整个社会生产力的发展,生产的东西和过去相比极大地丰富了,创造的财富也更多了。这种变化应该是好的变化。

材料 3:

一个国家放多少天假这是个社会的 choice 问题。但这个选择应该尽可能地和个人选择一致。那种在通货紧缩时产生的“花钱能创造价值”的理论是不对的。别说现在,即使是通货紧缩时也没有创造出价值来。众所周知,价值总是要通过生产劳动创造出来,不是花钱买出来的,不是放假放出来的。放假期间看起来消费多了,但这是一种假象,因为并不能刺激总消费。在这一段时间的前和后,消费会有所减少。同时这一段时间,旅游业集中消费很多,但其他一些行业的消费都下降了。

材料 4:

在黄金周,无论是火车、飞机还是汽车,即便提前很多天也很难订到票;排队太辛苦,售票窗口前挤满了人;机场异常繁忙;自驾车出游的人越来越多,一些景点附近出现拥堵;各地事故增多,交通安全形势严峻;某些风景区,游人过后,遍地是纸张、塑料袋、瓶子,甚至呕吐物;“某某到此一游”的刻痕在很多景区的墙壁和立柱上都可以看到;草坪被肆意践踏,林木盆花被攀折采摘;七天假日游归来,有人玩得很尽兴,有人则“败兴而归”,但都是疲惫不堪;第二天就要上班,很多人可能还在路上,更有下了车就往单位赶的;有人虽没有外出,但也玩乐无度,作息无规律。

请回答:

(1) 简要概括以上材料中关于黄金周的不同观点。

(2) 用唯物辩证法的矛盾发展不平衡理论分析以上材料,可以得出什么方法论的启示?

【答案要点】

(1) 针对黄金周,有两种相反意见。持肯定观点的人认为,黄金周现象最大的意义在于,它显示了或者说在客观上表现出人们的消费结构发生了巨大变化。黄金周的消费大量体现在对劳务性产品的支出上,它是

