

邱学华 主编

小学教育教学 工作手册

XIAO XUE
JIAO YU
JIAO XUE
GONG ZUO
SHOU CE



福建教育出版社

小学教育教学 工作手册

邱兴华 主编

福建教育出版社

(闽)新登字 02 号

编 写 者

邱 学 华

史瑞铨 于美方

史仰山 王孝祥

王泽民 丁祖斌

小学教育教学工作手册

邱学华 主编

福建教育出版社出版

(福州市梦山巷 27 号 邮编:350001)

福建省新华书店经销

福建省三明地质印刷厂印刷

(三明市富兴路 15 号 邮编:365001)

开本 787×1092 1/32 印张 33 字数 686 千 4 插页

1996 年 3 月第一版

1996 年 3 月第一次印刷

印数:1—2,180

ISBN 7—5334—1293—1/G·950 定价:34.60 元

如发现印装质量问题,由承印厂负责调换

序 言

董 纯 才

小学教师的光荣使命,是教育新后代,培养我国社会主义现代化建设的人才幼苗。要使儿童在德育、智育、体育、美育、劳动教育等方面都得到生动活泼的主动的发展,使他们既学会用脑劳动,又会用手劳动,并且把两者结合起来,成为全面发展的社会主义新人。

要使儿童在全面发展的基础上,能发展个人的正当爱好和特长。为此,要以课堂教学为主,课外活动为辅,并且把两者结合起来进行。这就要求善于因材施教。

为了完成自己的光荣使命,小学教师就要学习。学习什么?

学习马克思列宁主义、毛泽东思想的基础理论和共产党的方针、政策。为提高自己的理论和政治水平,树立共产主义的理想,具有共产主义的道德和组织纪律性。这是当教师的人的灵魂。

学习教育科学,包括教育学、儿童心理学、教学法、学校管理等,提高自己的教育业务水平,以求提高教育工作的效果。

学习现代化科学知识,用以武装自己,适应教育、教学的需要。

向自己教育的对象——学生学习,即要了解小学生的心理、思想、感情、学习情况、身体发育状况以及各个学生的特点,包括优点和缺点,以便有针对性地进行教育、教学,力求收到良好的效

果。

在教学过程中,教师发挥主导作用,贵在发挥学生学习的自觉性、积极性和创造性。教是通过学生的努力学习,才得见效。要废除注入式教学法,实行启发式教学法。

教师要先当学生,后当先生。就是说,要先学、后教,再学、再教,如此循环往复不已,一次比一次提高教学质量,同时又不断地提高自己的素质。在整个小学教学期间,要继续不断地总结经验,发扬优点,改正缺点,不断地向前进步。

当教师的要言传身教,教书教人,以身作则,为人师表。这样使学生学有榜样。

农村小学教育阵地,是进行以共产主义思想为核心的社会主义精神文明建设的基地,是个广阔的天地。农村小学教师在这里,只要以俯首甘为孺子牛的献身精神,实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神和社会主义的爱国精神,从事工作,是大有可为,前途无量的。

祝农村小学教师工作取得辉煌的成就!

一九八五年七月于北京

前 言

1985年,《农村小学教师手册》出版后,受到了广大教师的欢迎,被誉为农村小学的“百科全书”。初版近五万册,短时间就脱销,接着1987年就修订再版,印数共十五万六千多册,教师用书能成为畅销书,这在出版界是少有的。

该书早已售完,各地纷纷要求再印。现在,九年制义务教育的课程计划和各科教学大纲,经国家教委中小学教材审定委员会通过并已正式颁布,1993年秋季后在全国各地全面实施。我国基础教育将进入一个新的阶段。为此,福建教育出版社决定对《手册》进行新编工作,以全新的面貌出现,满足小学教师的迫切需要。为了区别于原《手册》,本书取名为《小学教育教学工作手册》。

1. 本书中汇集有九年制义务教育课程计划和相应的全套各科教学大纲,以便教师认真学习,对照执行。

2. 根据新的课程计划和教学大纲的精神,对原《手册》中各篇内容重新修改补充。

3. 本书尽可能反映新的教育思想、新的教育理论、新的教学方法和新的教学手段。反映小学教育改革中的新成果和新经验。

4. 按照新的课程计划要求,增加了“课外活动篇”,为教师提供开展各科课外活动的资料。“农村实用知识篇”中特别增加了常用的法律知识,各篇中都增加了许多农村教师需要的新内容,全书总字数增加到一百余万字。使本书成为名符其实的小学教育的“百科全书”。

5. 编排形式重新调整,使其更加条理分明,层次清楚,便于读者查阅。

当然，以上各点仅是主观上的想法，一定会有不足之处，恳请大家批评指教，以便不断修改完善，愿和大家共同努力编好这本为广大小学教师服务的工具书。

原《手册》的编写过程中得到我国著名教育家、原教育部副部长董纯才先生的关怀，并亲自写了序言。序言中对农村小学教师寄予莫大的希望。现在董纯才先生已故世，这次新编本仍保留原序，以寄托我们对他的哀思。

福建教育出版社李南元先生、蔡尔鸿先生关心小学教育事业，在他们的努力下，这本手册几经再版，已取得良好的社会效益。此次新编本，为了编辑出版这本书，福建教育出版社许多编辑人员参加书稿的编审，他们全心全意为小学教育事业服务的精神，值得赞扬。

我当过农村小学教师，深知小学教师的甜酸苦辣，总想为小学教师做点工作。这本《小学教育教学工作手册》，也是我们为小学教育界的同行尽一份力，为实施九年制义务教育共同努力的体现。

邱学华

1992年10月

于常州市教育科学研究所

目 录

第一篇 总 论

一、认真搞好教育体制改革

1. 怎样认识教育体制改革的重要性和迫切性? (1)
2. 教育体制改革的指导思想是什么? (2)
3. 中央关于教育体制改革作出了哪些重大的决策? (2)
4. 新时代需要的人才标准是什么? 为实现这个培养目标, 需要做好哪些工作? (2)

二、全国实施九年制义务教育

1. 为什么要实行义务教育? 怎样理解“义务”的含义? (3)
2. 《义务教育法》对我国实施义务教育是怎样规定的? (3)
3. 《义务教育法》在学制、办学形式上有哪些规定? (4)
4. 《义务教育法》对入学年龄是怎样规定的? (4)
5. 义务教育事业怎样实行地方负责、分级管理? (5)
6. 《义务教育法》对实施义务

教育的经费是怎样规定的?

- (5)
7. 《义务教育法》对义务教育的师资问题作了哪些规定? (5)

三、加强社会主义精神文明建设

1. 社会主义精神文明的内容包括哪些? 社会主义精神文明建设的根本指导方针、根本任务是什么? (6)
2. 为什么说教育科学文化是提高人民群众思想道德觉悟水平的重要条件? (6)
3. 怎样认识学校在社会主义精神文明建设中的重要作用? (7)
4. 加强社会主义精神文明建设对教师有哪些新要求? (8)

[附录]中小学教师职业道德规范 (8)

四、主动为乡村经济建设服务

1. 教育的性质与社会的政治经济有什么关系? ... (10)

2. 教育与生产力有什么关系?
..... (11)
3. 农村小学要不要为乡村建设服务? (12)
4. 农村小学能不能为乡村建设服务? (13)
5. 农村小学怎样为乡村建设服务? (14)
- [附录一] 中共中央关于教育体制改革的决定
..... (15)
- [附录二] 中华人民共和国义务教育法 (22)
- [附录三] 中华人民共和国义务教育法实施细则
..... (25)
- [附录四] 中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议(摘要)
..... (30)
- [附录五] 农村小学模范教师事迹选介 (35)
- 廖淑贞 丁有宽
李天林 禹长荣

第二篇 教育理论

一、教育心理学常识

1. 心理学的研究对象包括哪些方面? (39)
2. 儿童心理发展的年龄特征是什么? (39)
3. 小学生有什么心理特点?
..... (39)
4. 小学生的生理发展有什么特征? (40)
5. 大脑两半球的功能是什么?
..... (42)
6. 怎样激发和培养学生的学习动机和学习兴趣?
..... (42)
7. 怎样培养小学生的注意力?
..... (43)
8. 怎样培养小学生的记忆力?
..... (45)
9. 怎样培养小学生的想象能力? (46)
10. 怎样培养小学生良好的、健康的情感? (47)
11. 怎样培养小学生积极的意志品质? (48)
12. 怎样培养小学生的思维能力? (50)
13. 怎样帮助小学生形成良好的性格? (50)
14. 什么叫能力? 什么叫智力?
..... (51)
15. 怎样利用学习上的迁移规律? (51)
16. 单纯重复与结合重现的识记哪一种方法好? ... (52)

17. 集中识记与分布识记哪一种方法好? (53)
18. 分布复习与集中复习哪一种方法好? (53)
19. 顺序对比与交错对比哪一种方法好? (54)
20. 应培养学生哪些优良的思维品质? (54)
21. 怎样发展学生的创造性思维? (55)
22. 测定学生的创造能力有什么方法? (55)
23. 具有创造能力的儿童特点是什么? (56)
24. 什么叫智力商数? ... (57)
25. 教学研究有哪些基本方法? (58)

二、现代教育思想

1. 什么是教育观念的现代化? (60)
2. 现代教育有什么特征? (61)
3. 当前教育思想要着重实现哪些转变? (62)
4. 什么是小学素质教育? (63)
5. 现代教学方法有什么特点? (63)
6. 各国教育改革有什么共同特点? (63)
7. 什么是赞科夫的“教学与发展”的理论? (64)
8. 什么是根舍因的“范例教学论”? (64)

9. 什么是知识结构 with 认知结构? (65)

三、教学过程

1. 什么叫教学过程? ... (65)
2. 教学过程有哪几个阶段? (65)
3. 怎样认识教学过程? (66)
4. 教学的基本任务是什么? (66)
5. 教学原则有哪些? ... (67)
6. 控制论、信息论和系统论对教学过程有什么作用? (68)

四、教学的组织形式

1. 教学组织形式有哪几种? (70)
2. 课的类型及其结构特点是什么? (70)
3. 怎样上好新授课? ... (71)
4. 怎样上好复习课? ... (71)
5. 怎样上好练习课? ... (72)

五、教学方法

1. 教学方法有哪几种? (72)
2. 怎样运用基本的教学方法? (73)
3. 怎样运用发现法? ... (74)
4. 怎样运用游戏教学法? (74)
5. 怎样运用情境教学法? (75)
6. 怎样运用尝试教学法? (75)

7. 怎样运用模型教学法?
..... (76)
 8. 什么叫分组教学法?
..... (76)
 9. 什么叫三算结合教学法?
..... (76)
 10. 什么叫“暗示教学法”?
..... (77)
 11. 如何选择教学方法?
..... (77)
 12. 什么是教师的教学能力?
..... (77)
 13. 老师应该怎么样才能让学生喜欢? (78)
- ### 六、备课与上课
1. 怎样做好备课的准备工作?
..... (79)
 2. 怎样制定学期教学工作计
划? (80)
 3. 怎样编写教案? (81)
 4. 编写教案的基本要求是什
么? (81)
 5. 组织教学的方法有哪些?
..... (83)
 6. 怎样上好一堂课? ... (84)
 7. 教师在课堂教学中怎样做
才是好的? (85)
 8. 怎样评价教师的课堂教学?
..... (87)
 9. 什么是上好课的“十戒十
要”? (89)
 10. 什么是课堂提问的“十要
十不要”? (89)
 11. 教师语言要注意什么?
..... (89)
- ### 七、学业成绩的检查与评价
1. 布置作业有什么要求?
..... (90)
 2. 怎样批改作业? (90)
 3. 检查学业成绩有几种方法?
..... (91)
 4. 怎样评定学业成绩?
..... (92)
 5. 怎样进行试卷分析?
..... (93)
 6. 命题的一般原则是什么?
..... (94)
 7. 题目形式有哪些种类?
..... (94)
 8. 什么叫标准化考试?
..... (95)
 9. 什么是布卢姆的教育目标
分类学说? (95)
- ### 八、资料介绍
- (一)中外著名教育家简介
..... (96)
 - (二)名人论教育 (103)

第三篇 学校管理

一、农村小学的管理系统

1. 基础教育为什么要实行分

- 级管理? (108)
2. 怎样搞好分级管理?
..... (108)
3. 怎样建立校务委员会?
..... (109)
4. 怎样建立家长委员会?
..... (109)
5. 怎样举办家长学校?
..... (109)
6. 怎样搞好社区教育委员会?
..... (110)
7. 怎样办好、管好附设幼儿园(班)? (110)
8. 怎样完成幼儿园(班)的教育和教学任务? (111)
9. 怎样搞好幼儿班与小学之间的衔接? (112)
10. 怎样搞好各年级之间的衔接? (112)
11. 怎样搞好小学与初中之间的衔接? (113)

二、农村小学的科学管理

1. 为什么要实行科学管理?
..... (113)
2. 怎样搞好科学管理?
..... (113)
3. 怎样抓好学校管理过程中的各个环节? (114)
4. 怎样组织开展教育科学研究? (115)
5. 为什么要进行定量和定性分析? (116)
6. 怎样加强教师队伍的建设?
..... (116)

7. 怎样培养青年教师?
..... (116)
8. 怎样管理学校的文书档案?
..... (117)
9. 学校教导处应有哪些文书档案? (117)

三、农村小学的岗位责任制

1. 农村小学的岗位责任制有哪些内容? (118)
2. 学区校长的职责是什么?
..... (119)
3. 校长的职责是什么?
..... (120)
4. 教导主任的职责是什么?
..... (121)
5. 总务主任(事务员)的职责是什么? (121)
6. 少先队辅导员的职责是什么? (122)
7. 班主任的职责是什么?
..... (122)
8. 教研组长的职责是什么?
..... (123)
9. 科任教师的职责是什么?
..... (123)
10. 体育教师的职责是什么?
..... (123)
11. 教务员的职责是什么?
..... (124)
12. 保健教师的职责是什么?
..... (124)
13. 会计的职责是什么?
..... (125)

14. 出纳的职责是什么?
..... (125)
15. 校办工厂厂长的职责是什么?
..... (125)
16. 图书管理员的职责是什么?
..... (126)

四、农村小学的日常管理

1. 农村小学有哪些经常性会议? 作用是什么?
..... (126)
2. 学校应有哪些规章制度?
..... (128)
3. 怎样制订学校工作计划?
..... (128)
4. 怎样对学校的工作进行督促和检查? (129)
5. 怎样写学校工作总结?
..... (129)
6. 怎样组织教研组或年级(级)组? (130)
7. 校长应该怎样听课?
..... (130)
8. 学校的体育卫生管理工作包含哪些内容? (130)
9. 怎样经常抓好普及小学教育的巩固工作? (131)
10. 怎样计算入学率、年巩固率和毕业率? (131)
11. 农村小学教育有哪些办学形式? (132)
12. 怎样结合当地情况改进办学方法? (132)
13. 农村小学怎样开展勤工俭学活动? (133)

14. 学校写校史有哪些内容?
..... (133)
15. 学校应有哪些表册?
..... (133)
16. 怎样建立学籍管理制度?
..... (135)
17. 怎样办理转学、休学手续?
..... (136)
18. 怎样建立财务审查制度?
..... (137)
19. 怎样搞好校产管理工作?
..... (137)
20. 怎样进行校舍设计和教室设计? (138)
21. 怎样做好校舍的管理与维护工作? (138)
22. 小学生课桌椅的标准是怎样的? (139)

[附录一] 全日制六年制农村小学教学计划(草案)(1984年9月教育部颁发) (139)

[附录二] 全日制五年制小学教学计划(修订草案)(1981年3月教育部颁发) (140)

[附录三] 《义务教育全日制小学初级中学教学计划(初稿)》及说明(摘录) (141)

[附录四] 学校体育工作条例 (146)

[附录五] 学校卫生工作 条例 (149)	(镇)中心小学的意见 (162)
[附录六] 关于进一步发 展中小学勤工俭学若 干问题的意见 (153)	[附录十] 模范小学标准 (164)
[附录七] 幼儿园管理条 例 (156)	[附录十一] 全国中小 学校长任职条件和岗 位要求(试行) (165)
[附录八] 中小学常规管 理基本要求 (159)	[附录十二] 中小学校园 环境管理的暂行规定 (167)
[附录九] 关于办好乡	

第四篇 复式教学

一、复式教学的重要性

1. 什么是复式教学?
..... (170)
2. 为什么要采取复式教学?
..... (170)
3. 怎样正确对待复式教学?
..... (170)
4. 复式教学的特点是什么?
..... (171)
5. 怎样发挥复式教学的潜
 优势? (172)
6. 复式教学的不利因素有哪
 些? (173)
7. 怎样扬长避短,搞好复式
 教学? (173)

二、复式教学的评估和管理

1. 复式教学应有哪些办学条
 件? (174)
2. 怎样搞好复式教学的目标

- 管理? (174)
3. 复式教学的质量指标有哪
 些? (174)
4. 复式学校与辅导校、中心
 校的关系是什么?
 (175)
5. 中心校、辅导校对复式校
 怎样进行辅导? (175)
6. 怎样建立复式教学的研究
 网络? (176)
7. 怎样提高复式教学的师资
 水平? (177)

三、复式教学的编班与排座

1. 什么叫单班多级复式编班?
 (177)
2. 什么叫相隔年级合并编班?
 (178)
3. 什么叫相近年级合并编班?
 (178)

4. 复式教学排座的原则是什么? 排座形式有哪几种?
..... (178)
5. 什么叫纵行排列式排座?
..... (179)
6. 什么叫横行排列式排座?
..... (180)
7. 什么叫背向排列式排座?
..... (180)

四、复式教学的课程表编排

1. 复式班课程表编排的原则是什么? (182)
 2. 复式班课程表编排有哪些方法? (182)
 3. 复式班课程表编排应注意哪些问题? (183)
- [附录] 几种课程表实例
..... (183)

五、复式教学的备课

1. 复式教学备课的一般原则是什么? (185)
2. 怎样备好复式教学课?
..... (185)
3. 复式课教案的形式有哪几种? (187)

六、认真上好复式课

1. 怎样做好课前准备?
..... (189)
2. 复式教学中怎样贯彻少而精的原则? (190)
3. 复式教学中怎样运用启发式教学法? (191)
4. 复式教学中语文科应培养哪些自学能力和自学习

惯? (192)

5. 复式教学中数学科应培养哪些自学能力和自学习惯?
..... (192)
6. 怎样搞好复式班的自动作业? (193)
7. 怎样保持复式班良好的课堂纪律? (194)
8. 复式班应进行哪些课堂常规的训练? (195)
9. 复式教学中的几种特殊情况应怎样处理? (196)

七、培养复式教学中的小助手

1. 怎样选择小助手?
..... (197)
 2. 怎样培养小助手?
..... (197)
 3. 怎样使用小助手?
..... (198)
 4. 小助手使用的教具有哪些?
..... (198)
- [附录] 小助手使用的一套哑语 (199)

八、复式课教案举例

1. 一、二复式同科目搭配教案与评析 (200)
2. 两复式(一数二语)异科教案 (203)
3. 两复式(一语二数)异科教案 (206)
4. 三复式(一、三数二语)异科教案与评析 (208)
5. 三复式(三语一、五数)异

第五篇 德育工作

一、小学德育工作

1. 小学德育工作的意义是什么? (215)
2. 小学德育工作的任务是什么? (216)
3. 小学德育工作的基本内容是什么? (216)
4. 小学生思想品德教育有哪些方法? (217)
5. 小学德育工作应建立哪些制度和基地? (218)
6. 怎样考核小学生思想品德? (218)

[附录一]中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知 (219)

[附录二]国家教育委员会关于进一步加强中小学德育工作的几点意见 (225)

[附录三]小学德育纲要(试行草案) (231)

二、《小学生守则》教育

1. 怎样讲解《小学生守则》? (238)
2. 怎样贯彻落实《小学生守则》? (240)

[附录]“五讲四美三热爱”简解 (241)

三、《小学生日常行为规范》

教育

1. 《规范》教育的意义是什么? (242)
 2. 《规范》教育要怎样进行训练? (242)
 3. 《规范》教育应抓好哪些环节? (243)
- [附录一]小学生日常行为规范 (243)

[附录二]《小学生日常行为规范》三字歌及图解 (244)

[附录三]中华人民共和国国旗法 (251)

[附录四]关于施行《中华人民共和国国旗法》严格中小学升降国旗制度的通知 (253)

四、晨会课、周会课教学

1. 晨(周)会课的目的和要求是什么? (254)
2. 怎样安排一周的晨会课内容? (254)
3. 怎样制订周会课教育计划? (255)
4. 上好晨(周)会课必须注意哪些问题? (256)

五、法制启蒙教育

1. 法制教育的目的要求是什么? (258)

2. 法制教育的内容是什么?
..... (258)

3. 法制教育应注意哪些问题?
..... (258)

- [附录]遵纪守法“十做到”
..... (259)

六、班主任工作

1. 怎样制订班主任工作计划?
..... (262)

2. 怎样全面观察学生?
..... (263)

3. 怎样培养小干部?
..... (265)

4. 怎样转化后进生?
..... (265)

5. 怎样做好体育卫生工作?
..... (267)

6. 怎样做好家访工作?
..... (267)

7. 怎样写学生品德评语?
..... (268)

8. 怎样评选优秀学生?
..... (270)

- [附录]小学班主任工作职责
规定(试行草案)..... (271)

七、少先队辅导员

(一)少先队的基本知识

1. 怎样讲少先队的历史
..... (273)

2. 少先队自建队以来,曾经
开展过哪些重大活动?
..... (276)

3. 现阶段少先队的主要任务
是什么? (276)

4. 怎样举行少先队的活动仪
式? (276)

5. 队旗的意义是什么?
..... (277)

6. 红领巾的意义是什么?
..... (278)

7. 怎样布置队室? (278)

8. 怎样吹号、敲鼓?(例曲)
..... (278)

(二)少先队活动设计

1. 怎样进行红领巾小家务建
设教育 (282)

2. 怎样开展少先队主题队活
动?(实例) (282)

- (1) 赖宁在我身边 (282)

- (2) 我为“八五”作贡献
..... (282)

- (3) 算算这笔帐 (282)

- (4) 早晨六点钟人们干什么
..... (283)

- (5) 猜谜夸家乡 (283)

- (6) 看谁的豆芽长 (283)

- (7) “比巧手” (283)

- (8) 吹泡泡 (283)

- (9) 在希望的田野上 (284)

- (10) 早晨的问候 (284)

- (11) 学会自己做事情 (284)

- (12) 假期“鸡毛信” (284)

- (13) 猜成语 (284)

- (14) 击鼓传火箭 (285)

- (15) 争当农业小专家 (285)

- (16) 护青蛙人人有责
..... (285)