

虎仔学电脑系列丛书

虎仔学电脑 学中文

编著：董 晶

绘画：殷 虎



中国电力出版社

虎仔学电脑系列丛书

虎仔的电脑老师

董 晶 编著

殷 虎 绘画

中国电力出版社

内容提要

本书从学语文、数学、外语等几个方面，分别介绍了现在流行的 CSC 多媒体教参、CSC 电脑家庭教师、翰林汇多媒体家庭课堂、金山词霸、轻轻松松背单词等教育教学软件。本书通俗易懂，深入浅出，图文并茂，适合于少年儿童学习使用。

图书在版编目（CIP）数据

虎仔的电脑老师/董晶编著. —北京：中国电力出版社，
1998.10

（虎仔学电脑系列丛书）

ISBN 7-80125-936-X

I . 虎… II . 董… III . 计算机辅助教学 - 应用软件 - 少年读物
IV . G434

中国版本图书馆 CIP 数据核字（98）第 28677 号

中国电力出版社出版、发行

（北京三里河路 6 号 100044 <http://www.cepp.com.cn>）

三河市实验小学印刷厂印刷

各地新华书店经售

*

1999 年 1 月第一版 1999 年 1 月北京第一次印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 3.25 印张 84 千字

定价 10.00 元

版权所有 翻印必究

（本书如有印装质量问题，我社发行部负责退换）

丛书编委会

主编：董晶

编委：（以姓氏笔画为序）

王伟 孙杰 张伟平 胡建余 殷虎

目 录

| | | |
|------------|------------------------|----|
| 第一天 | 介绍电脑老师 | 1 |
| 第一课 | 电脑老师的主要特点 | 2 |
| 第二课 | 制作“电脑老师” | 6 |
| 第二天 | 掌握中华文化的金钥匙——学语文 | 10 |
| 第一课 | 教学软件 | 10 |
| 第二课 | 学语文的课前预习 | 15 |
| 第三课 | 课后复习 | 22 |
| 第三天 | 攀登科学高峰的阶梯——学数学 | 28 |
| 第一课 | “C S C 电脑家庭教师”的安装与运行 | 29 |
| 第二课 | 介绍数学功能模块的使用 | 30 |
| 第三课 | “CSC 电脑家庭教师”的特点 | 47 |
| 第四天 | 走向世界的第一步——学外语 | 50 |
| 第一课 | 英语教学软件的安装与运行 | 51 |
| 第二课 | 学习与练习 | 52 |
| 第三课 | 语音室 | 58 |
| 第四课 | 资料及休闲 | 60 |
| 第五天 | 虎仔的好朋友——丰富的教学软件 | 66 |
| 第一课 | 词典类教学软件——金山词霸 | 66 |
| 第二课 | 介绍轻轻松松背单词 | 76 |

第一天 介绍电脑老师

嘿！虎仔，近来怎样？学校里有什么趣事吗？



趣事当然天天有，不过有件事还真要请教你这位电脑博士，班上有位同学近来常常受老师表扬，说他成绩提高的快，知识面广。我问他是不是请了一位辅导老师，他说请的是电脑老师。您说，这电脑老师是怎么回事。



呵！虎仔，你有问题可真不少。



我家也有电脑，而且还是带有多媒体的奔腾 586，同学家有了电脑老师，能够帮助学习，我的电脑怎么不能帮我学习呀？



虎仔，别着急，让我先给你介绍一下什么是电脑老师吧。从外表上看电脑的样子有点呆头呆脑，你看是不是？不过，只要你给它装上必需的一些电脑系统软件（这些是电脑的生命），再加上电脑教学软件（知识武装了电脑的“头脑”），电脑就



会变聪明了，我们可以很容易地对所学课程与电脑进行知识的交流。如果你购买的是语文教学软件，那么有关语文的课程学习以及遇到相关的疑难问题，你可以向它请教；如果你购买的是数学教学软件，它摇身一变，又成了你的数学辅导老师。另外，它还可以帮你学许多其他的知识，像《跟我学用 Office 97》、《跟我学 Windows 95》等等。

怎么样？虎仔，交这样一位朋友式的老师，肯定不错吧。

第一课 电脑老师的主要特点

一、有趣的电脑老师

博士！你快点讲讲电脑老师到底是什么样子？



这要看你给它装了什么教学软件，现在市面上的电脑教学软件多种多样。一般使用时，它都是用标准的普通话、生动有趣的图画表达知识，并配有动听的音乐；不枯燥，趣味性强。能够提高你的学习兴趣，学习的效率吗？你试一试就知道了。

下图是电脑老师讲述初中物理课“浮力的产生和大小”时电脑屏幕上的一个界面，用鼠标点“讲解”就能够听到老师对这篇课文的详细讲解，用鼠标点，话筒就能够听到老师对所列问题的启发性提示。对了，这个小屏幕是表示在这里还有一段动态的画面，鼠标一点就可以非常形象地看到浮力是怎么产生的。

浮力的产生和大小

教学
讲解

想一想：

(1)当你进入游泳池水中,随着身体逐渐浸入水中你有什么感觉?这过程中你受到的浮力一样大吗?

(2)人在水中不同深度的地方潜水,他所受的浮力是否变化?



主界面

目录
单元

上一
一
下



博士! 这些动态的画面是怎么回事?



在电脑老师讲课的时候, 我们会看到一些有趣的动态画面, 它们分两种类型。一类是从录像带上剪辑到计算机中, 以影像文件保存; 一类是利用计算机的动画制作软件由美术人员来设计制作的动画文件。调用这些文件, 配合课文内容, 我们就可以更形象地理解所学的知识了。

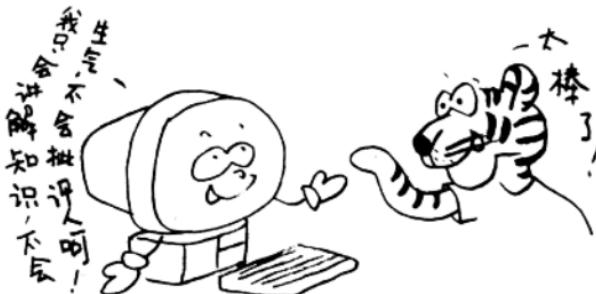


那么, 电脑老师又怎么会说话、会放音乐?



虎仔, 这些问题就太复杂了, 简单地说, 教学软件中的声音是以文件的形式保存的, 是把人的声音或CD盘中的音乐等录制在计算机中, 什么时候需要, 由软件设计人员编好程序, 来播放声文件, 我们就能够听到电脑老师讲话了。

二、方便和蔼的电脑老师



博士！你说电脑老师用起来麻烦吗？特别是那些教学软件，我自己能学会安装吗？



一点儿也不麻烦，你这么聪明的孩子，看着我安装一遍，很快就会了。而且学会了使用电脑老师，什么时候遇到难题随时请教，百问不厌。现在，我们开始操作电脑吧！

虎仔急不可耐地坐在了计算机旁，用心地看着博士一步一步地操作计算机。

第一步 首先，看看电源线与电源插座是否连接正确，然后打开显示器电源开关，显示器指示灯亮了，再打开计算机主机开关，使计算机通电，这时计算机开始启动。你会听到主机风扇及软驱的转动声。

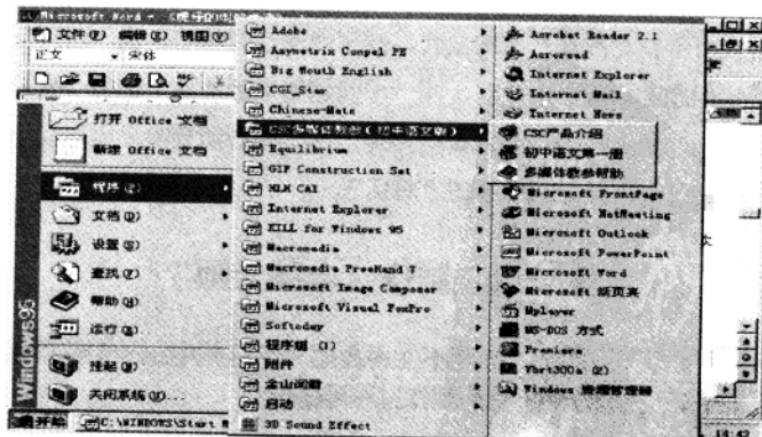
电脑自检启动时，先检查内存部分，如果没有问题，再继续检查软驱、硬盘和其他外部设备。只要其中的任一种设备有故障，电脑将有出错提示信息；如果没有错误，电脑正常启动后，进入Windows 95界面，如下图：



第二步 把装有教学软件的光盘放入光驱（如果教学软件是在软盘上则把第一张软盘插入软盘驱动器），以鼠标点图标“开始”选择运行，然后，按照屏幕提示进行软件的安装。

如果你的计算机安装的是 DOS 系统，屏幕上会出现 C:>的提示。虎仔家中的电脑是多媒体奔腾 586 (有光盘驱动器、声音卡等)，系统环境是 Windows 95 中文版。如果你的计算机比这档次低，劝你赶快去升级吧，以尽情领略多媒体电脑老师的风采，并享用我们在《虎仔网上漫游》中所讲到的 Internet 网上漫游大世界。

第三步 教学软件安装完毕，你会看到在程序中有“CSC 多媒体教参”——初中语文第一册，如下图：



第四步 用鼠标选中你所安装的课程（如“初中语文第一册”），伴随着动听的音乐，电脑老师出现了。



怎么样？虎仔，操作电脑、安装教学软件就是这么简单方便，你来试一试？

博士说着就站了起来，虎仔怀着强烈的好奇心，坐在了电脑面前，看着屏幕上多彩的画面，听着计算机音箱中飘出悦耳的曲子，更没有学校老师那严肃的面孔，没有调皮小同学的打扰，还没有怕答错问题的心理压力。对于同一个问题如果老师讲一遍听不懂，可以让他（她）再讲一遍或讲好多遍，真是随心所欲呀！虎仔运用鼠标开始了与电脑老师的亲切“对话”。

第二课 制作“电脑老师”



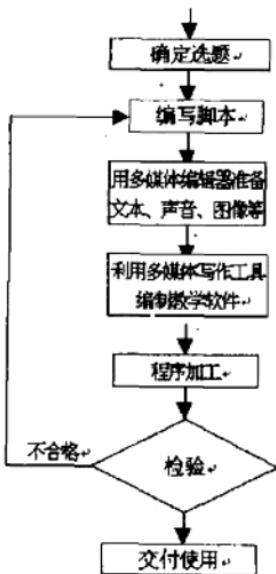
博士，你能不能再介绍一下这些电脑教学软件是怎么制作的？它的制作过程神秘吗？



有关这方面的内容就太多了，我只能简单地给你介绍一下，满足你的好奇心、求知欲，等你对电脑熟悉以后再给你详细的讲解。

现在我们用教学软件进行辅助教学的方式学名是计算机辅助教学（C A I），它是一种崭新的教学方式，即可以用来代替教师进行整门课程的教学，也可作为常规课程课堂教学的补充手段。它能够使学生自己控制教学进度，参与教学活动；它充分利用多种教学媒体（文本、图形、声音、动画、图像和视频），使教学中的几个过程（讲课、听课、自检和考试）融为一体。

一般来说教学软件的制作过程分几个步骤，首先要确定选题，比如制作语文教学软件，就要首先确定“语文”这个主题；然后是根据“语文”这个主题编写脚本，就像拍电影；再根据脚本中规定的步骤、具体场景来准备多种媒体的文件，比如，准备录音、录像、动画、文字等等，并把这些资料全部存在计算机中，这时就可以利用多媒体制作工具进行教学软件的编制了。下面用图形来表示这几个步骤：



开发教学软件的具体方法有程序设计语言、多媒体开发工具，而一个高水平教学软件的开发是离不开两者的结合。在此我只介绍几个有代表性的开发工具。

一、关于 Authorware

它是美国 Macromedia 公司推出的多媒体开发平台，一般有两个版本 Windows 版和 Macintosh（苹果机）版。利用该工具可以很容易地对不同媒体进行逻辑控制，制作出内容丰富、交互性好的教学软件。

二、关于 Toolbook

Toolbook 是美国 Asymetrix 公司推出的在 Windows 环境下运行的多媒体编辑软件，它的功能强大，可以制作教学软件、制作产品的多媒体广告、建立多媒体型的数据库等。但是，使用它需熟悉它本身提供的一种 OpenScript 语言。

三、关于方正奥思

方正奥思多媒体创作工具是北大方正技术研究院多媒体研究室开发的一个可视化、交互式多媒体集成创作工具。运行在 Windows 95 环境下，用起来直观、简便。你可以根据自己的创意，把多媒体素材在时间和空间两方面进行集成，从而制作出相应的产品。它是一个纯中文软件工具，简便、易学、实用。如果你有兴趣学的话，几天就能够学会。利用它可以制作演示系统、多媒体课件、导游系统等。

小 结

收获

虎仔知道了电脑加上教学软件构成了电脑老师，教学软件是电脑老师的软件基础，电脑老师是我们的朋友，具有和蔼、方便、有趣、诲人不倦的特点。了解一般的电脑教学软件的制作方法，简单了解 Authorware、Toolbook 及方正奥思这些多媒体创作工具的功能及特点。

虎仔学会了基本的教学软件安装方法，并复习了以前所学的电脑基本操作步骤。

注意事项

- 请注意开关机步骤，先打开显示器等外部设备的电源开关，再打开主机电源开关。关机顺序与开机相反。
- 使用教学软件要购买正版的产品，维护知识产权，盗版软件质量无保障。
- 长时间面对屏幕操作电脑，眼睛容易疲劳影响视力，进而会影响其他功课的学习，因此，每次操作电脑一般不要超过一小时。
- 注意防止电脑病毒侵害，来路不明的软盘不要使用。

考·考·你！

1. 电脑老师是如何组成的？其特点有那些？举个例子来说明。
2. 你知道电脑教学软件的主要制作步骤吗？

第二天 掌握中华文化的金钥匙——学语文



博士！我的语文学习一直很费劲，有时候学习好了也不知道为什么好，成绩不好的时候也不知道如何努力。

语文学习似乎没有一个好的方法可以总结，更不用说找出一条捷径。你能不能给我介绍介绍哪个语文学习软件最好以及如何使用。



当然可以，语文学习一直是困扰中学生的一个大问题，学习好的不知道为什么好，成绩不好的也不知道从何处努力。语文学习似乎没有一个好的方法可以总结，更不用说找出一条捷径了。电脑教学软件以其方便的操作、丰富的内容、强大的功能、活泼的界面，为你在广博的知识海洋中畅游提供了极大方便。我知道“CSC 电脑家庭教师”就是其中的一个，特别是其中的“CSC 多媒体教参”。现在这儿有一张初中语文第一册的光盘，请跟我一起来接受这位“老师”的辅导吧。

第一课 教学软件



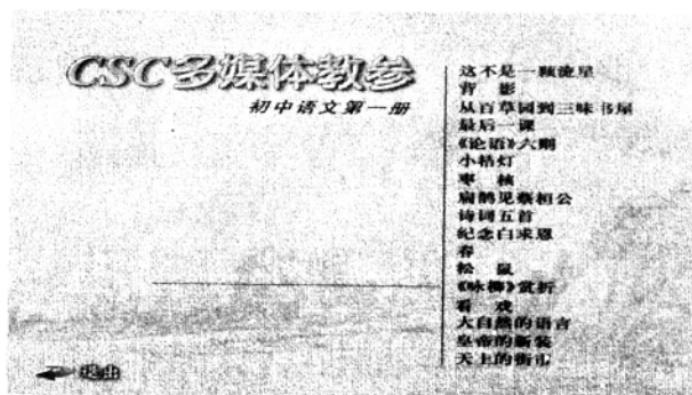
“CSC 多媒体教参”需要的运行环境是：软件要求 Windows 3.0 中文版或 Windows 95 中文版，硬件要求 486 以上微机、8 MB 以上内存、16 位声卡、支持 256 色以上彩色显示器、2 倍速以上光驱。



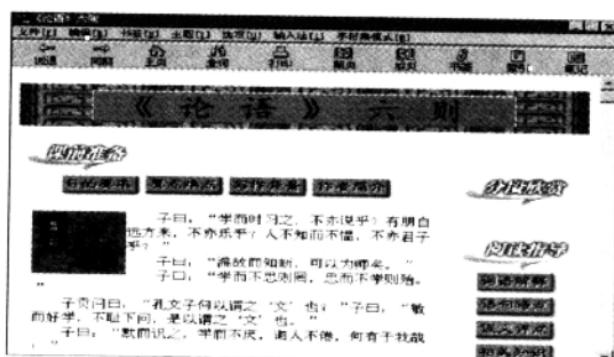
它的安装方便吗？



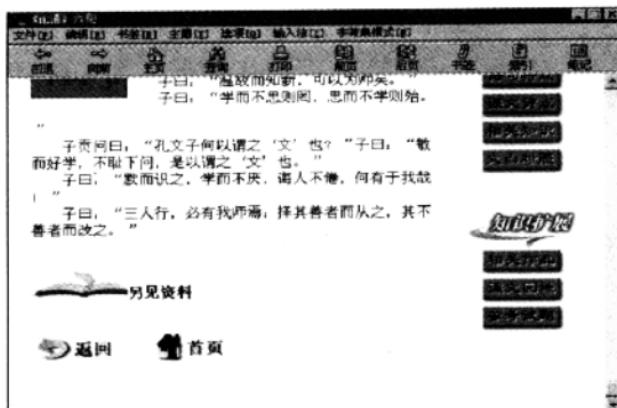
非常方便。在 Windows 下运行光盘的 Setup.exe 就可以自动执行。安装完以后，当启动该软件时，界面显示如下：



我们可以选择一篇课文《论语》：



你看在画面上框的两排标识中，可以任意进入、跳转。在“写作背景”、“作者简介”、“目的要求”、“要点难点”、“词语解释”等这几个标识中，不论你点开哪一个标识，第一屏内容结尾处，你都会看到有一个蓝色的“另见资料”提示，如下图。



用鼠标点开“另见资料”，你便会看到关于这个标识项目中的多种相关资料信息。例如进入《背影》一文，点开“写作背景”的“另见资料”，你可以看到一个共有 30 篇相关资料内容的目录，如下图：



这些资料是众多专家、老师多年教学、研究的成果，如能仔细体会阅读，定能帮助你加深对《背影》一文所表达的情感理解，更好地把握景中有情、情中有景、情景相生的表现手法等等。如关于“背影”在相关资料中的解释可看下图：