

巨人对巨人的
评说

中共党史小丛书

温乐群 黄伟 著
辽宁人民出版社



史

· 中共党史小丛书 ·

巨人对巨人的评说

温乐群 黄 伟 著

图书在版编目 (CIP) 数据

巨人对巨人的评说/温乐群, 黄伟著. —沈阳: 辽宁人民出版社, 1997. 7

(中共党史小丛书)

ISBN 7-205-03779-4

I. 巨… II. ①温… ②黄… III. 中国共产党-党史 IV. D23

辽宁人民出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

辽宁省新华书店发行

沈阳新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 字数: 100 000 印张: 7

印数: 1—6 000

1997 年 1 月第 1 版

1997 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 杨永富

责任校对: 宋毓培

封面设计: 李国盛

版式设计: 赵耀今

定价: 8.40 元

总 序

“历史是一面镜子”，这大概可以说是人们对历史科学作用和定义的一句最浅显而生动的概括。镜子是多种多样的，从远古的水面照影，到出现专门的铜镜，到现代的各式镜子，以至镜子的变种和延伸：望远镜、显微镜、天体望远镜、电子显微镜等等。镜子的形象、功率、效能可以有千差万别，但有一个功能却是始终不变的。这就是：观察自己、观察社会、观察自然，是开阔眼界的重要工具。

历史学的这种意义和功用，我们的祖先就早已懂得。唐太宗李世民在痛悼宰相魏徵时说的那三句话：以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。这里从三个方面讲了镜子的作用，而其中的第二点是直接讲历史的，以古为镜就是以史为镜。李

世民是通过历史去研究历代王朝的兴替，用以总结经验教训，巩固李家王朝。但我们如果扩而广之，也可以把“兴替”理解为历史发展的客观规律。而这正是历史唯物主义对历史科学的根本要求。因为人类社会发展的客观规律是看不见、摸不着的，只能通过人类自己的社会实践去探索它、总结它，逐步认识和掌握它。人类过去的社会实践就是历史。从这个角度说，研究历史，是认识人类社会发 展规律的惟一途径，除此绝无他途。正如毛泽东在抗日战争胜利后评述国民党时说的一句有普遍哲学意义的话：“看它的过去，就可以知道它的现在；看它的过去和现在，就可以知道它的将来。”^①

正像镜子多种多样一样，历史学也是一个庞大的系统，古今中外无所不包。如果时间和条件允许，多学习一点历史，既学一点中国古代史、近代史和现代史，又学一点世界通史，世界近代史和现代史，那当然很好。但是，如果时间和条件不够，只能择其要者先读之，那么学一点什么好呢？我十分赞成毛泽东半个世纪前提出的看法。他说：“对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很

^① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社，1991年第2版，第1123～1124页。

少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。”^①五十多年过去了，历史学的研究有进展，状况同当年相比，自然是好了许多。但是，很遗憾，今天我们还不能够说，真正懂得中共党史和中国近百年史的人已经很多了。

为什么毛泽东在提倡学习历史时强调学习中国共产党的历史“特别重要”呢？这是由中共党史本身所包含的丰富科学内涵所决定的。因为，中国共产党的历史就是为中华民族解放和人民幸福而前仆后继英勇奋斗的历史；就是把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而日益结合的历史；又是党内正确纠正错误、光明面战胜阴暗面的历史。正因为如此，中国共产党才能领导全国各族人民经过无数艰难曲折而夺取一系列的胜利，在漫长的中国历史上写下了极其光辉的一页。所以，学习和了解党的历史已经成为新中国广大公民的愿望和要求。

学习党史可以通过各种途径和方法。编写一套小丛书，以重大历史事件为主题，采取一事一册的办法，每册十万字左右，同时努力增强其可读性。这样既可避免某些教科书式的简单、抽象，又可克服某些报告文学为追求生动而

^① 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社，1991年第2版，第798页。

任意主观编造史实的缺欠，使科学性、准确性和可读性统一起来。我们认为编写这样的一套党史小丛书，不失为一种适合于普及党史学习和宣传的好方法，特别是对青年人进行党史教育的好方法。正是本着这样一种考虑，我们决定编辑出版这套中国共产党历史小丛书。全书有总的计划，大体上涵盖了党史上所有的重大事件，但每一册又有其相对独立性。在出版方面也不拘泥于时间顺序，而是成熟一册出版一册。这批小丛书的作者都是专业党史工作者，对所写作的专题都有相当的研究，但写这类通俗性的小丛书，则大都缺乏经验。因此，难免有各种缺欠，欢迎批评指正。

当前，加强精神文明建设已被提到全党和全国的重要议程。只有尽快改变一手硬一手软的状况，使两手都硬起来，才能保证我国沿着有中国特色社会主义道路健康前进。而历史、特别是中共党史的学习和宣传，则是加强精神文明建设中不可缺少的重要一环。它的功用是任何其他学科都不能替代的。“前事不忘，后事之师”，鉴往可以知来。愿这套小丛书能够作为加强精神文明建设大潮中的一滴水，贡献出自己微薄的力量。

金春明

1996年9月25日 于北京

目 录

总序

一、两位历史巨人的历史交替…………… 3

毛泽东在大动乱中离去…………… 5

1957年，引“蛇”出洞，55万余人被打成
右派…………… 6

毛泽东同志从1957年开始犯了“左”的错
误，最“左”是“文化大革命”的十年
…………… 12

邓小平在艰难曲折中复出…………… 22

1933年，邓小平第一次被打倒，罪名：“毛派
的头子”…………… 23

毛泽东说：“邓小平同志所犯的错误是严重
的。但应与刘少奇加以区别”…………… 26

| | |
|---|----|
| 1975年，邓小平主持全面整顿。毛泽东说： 他这个人是不抓阶级斗争的，还是白猫 黑猫啊 | 33 |
| 1976年：难忘的岁月 | 39 |
| 历史留下的一道难解之题 | 44 |
| 我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待 毛泽东。邓小平平静地说 | 46 |
| “四人帮”并不代表毛泽东 | 49 |
| 解决历史留下的难题的尝试——为右派平 反 | 52 |

二、巨人身后拖着长长的影子

| | |
|--|----|
| “两个凡是”的提出 | 56 |
| “两个凡是”旨在维护毛泽东晚年的错误 | 56 |
| 自相矛盾的“两个凡是” | 59 |
| 关于真理标准问题的大讨论 | 61 |
| 酝酿于马克思主义殿堂的大讨论 | 61 |
| 轩然大波来自《光明日报》和中央党校 | 63 |
| “现在，连实践是检验真理的标准都成了问 题，简直是莫名其妙。” | 67 |
| 罗瑞卿支持《马克思主义的一个最基本的 | |

| | |
|------------------------------------|----|
| 原则》的发表 | 69 |
| “科学无偶像、无顶峰、无禁区”科学家们 也站出来了 | 71 |
| 邓小平质问：“为什么《红旗》不卷入？” | 73 |
| 十一届三中全会，新的历史时期的起 点 | 76 |
| 改变原定议程的中央工作会议 | 76 |
| 十一届三中全会，拨正航向实现重大转折 | 79 |

三、另一位巨人的胆与识

| | |
|---------------------------------|-----|
| “要完整准确地理解毛泽东思想” | 86 |
| “毛泽东同志说，他自己也犯过错误” | 88 |
| 毛泽东思想曾经被林彪、“四人帮”歪曲、 篡改 | 93 |
| “两个凡是”实际上就是坚持毛泽东晚年 的错误 | 98 |
| 群众路线和实事求是特别重要 | 100 |
| 关于群众路线 | 101 |
| 关于实事求是 | 105 |
| “毛泽东同志不是孤立的个人” | 110 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| “毛泽东思想不是毛泽东同志一个人创造的” | 111 |
| “众人拾柴火焰高”——“毛泽东思想” 这一概念应运而生 | 116 |
| “讲错误，不应该只讲毛泽东同志” | 122 |
| 拨开历史的迷雾 | 129 |
| “科学的春天”与“教育的春天” | 130 |
| “猫论”重生 | 134 |
| 军队建设指导思想的转变 | 138 |

四、对历史巨人作出历史决议

| | |
|------------------------------------|-----|
| | 143 |
| 历史和现实需要一个《历史决议》 | 144 |
| 党的历史发展需要新的《历史决 议》 | 144 |
| 高举毛泽东思想旗帜需要一个《历史决 议》 | 150 |
| 对毛泽东和毛泽东思想的评价是 核心 | 155 |
| 实事求是——摆脱“两难选择”困扰的一 把金钥匙 | 158 |
| 刘少奇是否反对过毛泽东思想——一道必 答题 | 159 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| 公开审判“两案”与评价毛泽东 | 160 |
| 毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的 | 164 |
| 《历史决议》的起草和四千人大讨论 | 167 |
| 《历史决议》的起草 | 168 |
| 两个难题要解决 | 172 |
| 四千人大讨论，众说纷纭 | 174 |
| “力排众议”与集中集体智慧 | 175 |
| 什么叫“力排众议” | 175 |
| 集中集体智慧 | 179 |
| 《历史决议》的通过 | 184 |
| 这个决议是个好决议 | 185 |
| 胡乔木介绍起草《历史决议》内情 | 186 |
| 《历史决议》问世与中共六十华诞 | 189 |

五、巨人留下的历史财富和启示

| | |
|--|-----|
| 正确评价历史人物的典范 | 192 |
| 邓小平评价毛泽东，首先要解放思想，实事求是，完全从历史事实出发。 | 194 |
| 邓小平评价毛泽东，坚持了历史唯物主义的观点 | 196 |
| 分清历史是非的科学方法 | 199 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 《历史决议》的历史地位 | 203 |
| 重新确立了毛泽东思想的历史地位 | 203 |
| 总结历史，主要不是为了评价个人的功过， 而是为了开辟未来 | 205 |
| 《历史决议》是我们坚持毛泽东思想的依据 | 206 |

巨人，这里指的并不是身高丈二、体重数百、身形魁梧的人。而是对国家和民族贡献巨大、对历史影响深远、伟绩丰功、卓然超群的人物，也就是伟人。

在 20 世纪中国共产党领导的波澜壮阔的中国革命和现代化建设的伟大事业中，出现了两个众所公认的巨人，一个是领导中国革命取得伟大胜利、创建新中国的毛泽东；另一位是领导当代中国改革开放和社会主义现代化建设事业，带领全国人民踏上新的征程的邓小平。

评价历史巨人，历来是十分艰巨的任务，特别是对于功勋卓著而错误又十分严重的历史巨人的科学评价，不仅需要公正、科学、全面，而且需要超人的胆识、很高的理论水平和卓越的

领导艺术。因此，评价历史巨人的任务也常常需要由巨人来完成。

在当代中国历史发展的转折关头，邓小平领导全党和全国人民正确而妥善地解决了对毛泽东的评价问题，为正确对待革命领袖、科学评价历史人物，树立了光辉的榜样。在这本小册子中将以翔实的资料，较为生动地再现出党的这段历史。

一、两位历史巨人的历史交替

在新中国的历史发展中，不仅有着光辉的成就，同样也有着曲折的经历。“文化大革命”就是中华民族历史上一段充满曲折与动荡的日子。毛泽东和邓小平两位历史巨人，就是在这种曲折的历程中实际完成了历史交替。

毛泽东历史巨人的地位，是在中国革命曲折发展过程中确立的。1927年以后，毛泽东和以他为核心的中共第一代中央领导集体，克服重重困难，逐步制定和领导执行了使中国革命由惨重失败转为伟大胜利的总路线、总战略和各项政策，多次从危机中挽救了中国革命，最终取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，成功地实现了向社会主义的过渡，开始了建设社会主义的新的创业。毛泽

东认为这是他一生中做过的两件大事之一。在领导中国革命不断取得胜利的实践中，毛泽东和他的战友们坚持实事求是的思想路线，把马克思列宁主义的普遍原理和中国革命的具体实践相结合，从而产生了中国的马克思主义——毛泽东思想，成为中国共产党的指导思想和中国革命和建设事业的指南。

邓小平历史巨人的地位，是在中国革命特别是中国社会主义建设曲折发展不断探索过程中确立的。更准确地说，是在十一届三中全会以后，最终形成了以邓小平为代表的第二代中央领导集体。邓小平以政治家的革命胆略，恢复和发展了党的实事求是的思想路线，科学地评价毛泽东和毛泽东思想，把马克思列宁主义与当代中国具体实际相结合，探索出一条建设有中国特色的社会主义道路，初步解决了在中国这样一个贫穷落后的社会主义国家如何建设社会主义如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了建设有中国特色社会主义的理论体系，发展、丰富了毛泽东思想，成为当代中国的马克思主义。

现实是对历史的继承和发展。正是以毛泽东为代表的第一代中央领导集体，历经千辛万苦创建了新中国，并开始积极地探索在中国如何进行社会主义建设，为我们党进行社会主义建设，积累了正反两方面的经验。以邓小平为