

专升本

教育部师范教育司组织编写  
中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材

# 西方哲学史

杜志清 主编



高等教育出版社

教育部师范教育司组织编写  
中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材

# 西方哲学史

主 编 杜志清  
副主编 吕占华 孔令来 杨善解

高等教育出版社

## 内容提要

本书为教育部师范司规划的中学教师“专升本”教材之一。全书由古希腊罗马哲学、中世纪和“文艺复兴”时期哲学、16—18世纪西欧哲学、18世纪法国哲学以及德国古典哲学五部分组成,以西方哲学发展的内在逻辑为线索,注重各派哲学思想发展的内在联系,比较完整、系统地介绍了西方哲学的基本观点和主要理论。

本书可供中学教师“专升本”及其他相关专业学生和教师使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

西方哲学史/杜志清主编. —北京:高等教育出版社,  
2001 (2003重印)

ISBN 7-04-009201-8

I. 西… II. 杜… III. 哲学史-西方国家 IV. B5

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第85950号

西方哲学史

杜志清 主编

---

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街55号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100009	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
传 真	010-64014048		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>

经 销 新华书店北京发行所  
排 版 高等教育出版社照排中心  
印 刷 北京市朝阳区北苑印刷厂

开 本	850×1168 1/32	版 次	2001年6月第1版
印 张	13.25	印 次	2003年5月第2次印刷
字 数	330 000	定 价	19.00元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

# 前 言

《西方哲学史》一书,是教育部师范司委托高等教育出版社组织编写的中学教师“专升本”教材。旨在落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》,提高中学教师和教育管理人员的素质。本书参编人员由高等教育出版社审查选定。

为适应“师范专升本”学员在职、成人、自学为主等特点,本书力求观点鲜明、内容精当、线索清晰、重点突出、篇幅适中、文字简洁、通俗易懂。教材包括绪论和 5 编(15 章)的内容,学时分配建议如下表:

班次 编章	脱产班	业余班	函授班	
			面授	自学
绪论	4	4	2	4
一章	3	3	2	4
二章	4	4	2	5
三章	5	5	3	6
四章	2	2	1	3
五章	4	4	3	5
六章	2	2	1	3
七章	4	4	3	5
八章	6	6	4	7
九章	6	6	3	6
十章	4	4	2	5
十一章	6	6	4	7

续表

编章 \ 班次	脱产班	业余班	函授班	
			面授	自学
十二章	8	8	5	9
十三章	4	4	2	4
十四章	6	6	3	7
十五章	4	4	2	4
总学时	72	72	42	84
			126	

本教材写作分工：河北师大吕占华：绪论和第一、二、三章；吕占华、南京师大张志新：第四章；河北师大杨广文：第五、六章；河北师大李素霞：第七、八章；安徽师大杨善解：第九、十二章；河北师大杜志清：第十、十一章；扬州大学孔令来：第十三、十四章；辽宁师大杜桂娥：第十五章。吕占华、孔令来和杨善解分别审阅部分初稿，杜志清对全书进行统改定稿。

高等教育出版社马俊华和杨鸣同志对本书的编写和出版给予了很大帮助，特致谢意。

由于水平所限，本书会有不妥之处，敬请专家、同行及教材使用者指正。

编者

2000年7月

# 目 录

绪论 .....	1
一、西方哲学史研究的对象 .....	1
二、学习西方哲学史的意义 .....	6
三、学习西方哲学史的方法 .....	9

## 第一编 古希腊罗马哲学

第一章 古希腊哲学的兴起 .....	19
第一节 米利都学派的哲学思想 .....	19
一、泰勒斯的“水”本原说 .....	20
二、阿那克西曼德的“无限”本原说 .....	21
三、阿那克西米尼的“气”本原说 .....	23
第二节 毕达哥拉斯学派的哲学思想 .....	24
一、“数”本原论 .....	25
二、对立与和谐的思想 .....	27
三、灵魂学说 .....	28
第三节 爱非斯学派的哲学思想 .....	29
一、“火”本原论 .....	29
二、辩证法思想 .....	30
三、认识论思想 .....	32
第四节 爱利亚学派的哲学思想 .....	32
一、色诺芬尼关于“神”的思想 .....	33
二、巴门尼德的“存在”论 .....	34
三、芝诺对存在论的论证 .....	37
第二章 古希腊哲学的繁荣 .....	40
第一节 德谟克利特的原子论哲学 .....	41
一、原子论哲学的先驱 .....	41

二、德谟克利特的原子论 .....	43
第二节 智者学派的哲学 .....	47
一、普罗塔戈拉的感觉论 .....	48
二、高尔吉亚的“无物存在”论 .....	50
第三节 苏格拉底的哲学 .....	51
一、目的论 .....	52
二、美德论 .....	53
三、方法论 .....	54
第四节 柏拉图的理念论哲学 .....	56
一、理念论 .....	56
二、知识论 .....	61
三、理想国 .....	63
<b>第三章 古希腊哲学的高峰 .....</b>	<b>68</b>
第一节 亚里士多德的“第一哲学” .....	69
一、实体学说 .....	70
二、“四因”学说 .....	73
三、“潜能和现实”学说 .....	75
第二节 亚里士多德的“自然哲学” .....	77
一、原初物质和元素说 .....	77
二、运动观 .....	77
三、宇宙论 .....	79
第三节 亚里士多德的认识论和逻辑学 .....	80
一、认识论 .....	80
二、逻辑学 .....	81
第四节 亚里士多德的政治伦理观 .....	83
一、社会政治观 .....	83
二、伦理观 .....	85
<b>第四章 古希腊哲学的衰落和古罗马时期的哲学 .....</b>	<b>88</b>
第一节 晚期希腊的哲学 .....	89
一、伊壁鸠鲁的哲学 .....	89
二、斯多亚派的哲学 .....	94
三、怀疑派的哲学 .....	97

第二节 古罗马时期的哲学	98
一、卢克莱修的哲学	98
二、唯心主义诸流派	101
第三节 基督教和“教父学”	108
一、基督教的产生和演变	108
二、“教父学”	109

## 第二编 中世纪和“文艺复兴”时期的哲学

<b>第五章 经院哲学</b>	117
第一节 早期经院哲学	117
一、经院哲学的形成和特点	118
二、唯名论与实在论的斗争	119
第二节 经院哲学的系统化——托马斯的哲学	124
一、关于上帝存在的证明	125
二、温和实在论	127
三、认识论	127
四、神学历史观	129
第三节 反正统经院哲学的思潮	130
一、阿威洛伊主义	131
二、神秘主义	132
三、异端、异教	133
第四节 经院哲学的衰落和唯名论的复起	134
一、罗吉尔·培根	135
二、邓斯·司各脱	136
三、威廉·奥康	138
<b>第六章 “文艺复兴”时期的哲学</b>	142
第一节 人文主义思潮	142
一、人文主义运动的兴起	143
二、人文主义思想的基本内容	144
第二节 自然哲学思潮	147
一、库萨的尼古拉的泛神论	148
二、达·芬奇的实验科学观	149



三、哥白尼的“太阳中心说” .....	150
四、布鲁诺的泛神论唯物主义 .....	152
第三节 宗教改革思潮 .....	156
一、路德的宗教改革思想 .....	156
二、加尔文的宗教改革理论 .....	158

### 第三编 16—18世纪西欧各国哲学

<b>第七章 经验论和唯理论的兴起</b> .....	165
第一节 培根的唯物主义经验论 .....	165
一、“四假相说”——对经院哲学的批判 .....	166
二、唯物主义的自然观 .....	169
三、唯物主义的经验论 .....	171
四、《新工具》——归纳法 .....	173
第二节 笛卡尔的唯心主义唯理论 .....	175
一、“形而上学”中的二元论世界观 .....	176
二、“物理学”中的机械唯物主义 .....	180
三、唯理主义的认识论和理性演绎法 .....	183
<b>第八章 经验论和唯理论的发展</b> .....	186
第一节 霍布斯的机械唯物主义 .....	186
一、机械论的自然观 .....	187
二、机械论的认识论 .....	189
三、社会历史观 .....	191
第二节 洛克对唯物主义经验论的系统化 .....	193
一、论认识的起源 .....	194
二、论“第一性质的观念”和“第二性质的观念” .....	196
三、论“简单观念”和“复杂观念” .....	198
四、论知识 .....	201
五、社会历史观 .....	203
第三节 斯宾诺莎的唯物主义唯理论 .....	205
一、唯物主义的实体论 .....	205
二、唯理主义的认识论和方法论 .....	209
三、以理制情的伦理观 .....	211

<b>第九章 经验论和唯理论的归宿</b> .....	214
<b>第一节 莱布尼茨的单子论和唯理论</b> .....	214
一、唯心主义的单子论 .....	215
二、唯理主义的认识论 .....	219
三、莱布尼茨—沃尔夫哲学 .....	222
<b>第二节 贝克莱的唯心主义经验论</b> .....	223
一、“存在就是被感知” .....	224
二、物质是“虚无” .....	227
三、观念与精神 .....	229
<b>第三节 休谟的不可知论</b> .....	232
一、知觉之外,一切不可知 .....	232
二、因果联系是习惯性联想 .....	236

#### 第四编 18世纪法国哲学

<b>第十章 早期启蒙思想家的哲学思想</b> .....	245
<b>第一节 伏尔泰的自然神论和社会历史观</b> .....	246
一、自然神论 .....	246
二、社会历史观 .....	249
<b>第二节 孟德斯鸠“法”的思想和社会历史观</b> .....	250
一、“法”主宰自然和社会 .....	250
二、“三权分立”的学说 .....	253
三、地理环境决定论 .....	254
<b>第三节 卢梭的人本主义历史观</b> .....	256
一、人本主义历史观 .....	257
二、以人为本的自然教育思想 .....	263
<b>第十一章 “百科全书派”的唯物主义</b> .....	267
<b>第一节 拉·美特利的机械唯物主义</b> .....	267
一、物质是惟一的实体 .....	268
二、心灵依赖于机体 .....	270
三、感觉经验是惟一可靠的向导 .....	271
<b>第二节 “闪耀着辩证法光辉”的狄德罗哲学思想</b> .....	273

一、物质是具有感受性和运动能力的实体 .....	274
二、唯物主义的认识论 .....	278
三、对宗教神学的批判 .....	280
第三节  爱尔维修感觉主义的社会伦理观 .....	281
一、感觉是全部精神活动的基础 .....	282
二、肉体感受性是道德的基础 .....	283
三、人是环境和教育的产物 .....	287
第四节  霍尔巴赫的唯物主义和无神论 .....	289
一、自然是物质和运动的总汇 .....	290
二、感觉是理性思维的基础 .....	294
三、宗教是“神圣的瘟疫” .....	295

## 第五编  德国古典哲学

<b>第十二章  康德的批判哲学</b> .....	303
第一节  前批判时期和批判时期的哲学 .....	303
一、前批判时期的哲学思想 .....	304
二、批判哲学的形成及其特征 .....	306
第二节  批判哲学的认识论 .....	310
一、“先天综合判断” .....	310
二、关于“感性”的学说 .....	313
三、关于“知性”的学说 .....	316
四、关于“理性”的学说 .....	320
第三节  批判哲学的伦理学 .....	324
一、“善良意志”论 .....	325
二、“至善”论 .....	328
第四节  批判哲学的美学和目的论 .....	330
一、“判断力” .....	330
二、美学观 .....	332
三、目的论 .....	336
<b>第十三章  费希特和谢林的哲学</b> .....	339
第一节  费希特的“自我”哲学 .....	339
一、对康德哲学的批判 .....	340

二、主观唯心主义的“自我”哲学 .....	341
三、辩证法思想 .....	344
第二节 谢林的“同一哲学” .....	346
一、对康德、费希特哲学的批判 .....	346
二、客观唯心主义的“同一哲学” .....	348
三、辩证法思想 .....	351
<b>第十四章 黑格尔的唯心主义辩证法</b> .....	<b>353</b>
第一节 黑格尔哲学的形成与特征 .....	354
一、黑格尔哲学的形成 .....	354
二、黑格尔哲学的基本概念和基本命题 .....	358
三、黑格尔哲学的基本特征 .....	362
第二节 客观唯心主义体系 .....	365
一、“绝对精神”在逻辑阶段的发展 .....	366
二、“绝对精神”在自然阶段的发展 .....	369
三、“绝对精神”在人的精神阶段的发展 .....	372
第三节 辩证法“合理内核” .....	373
一、关于联系和发展的思想 .....	373
二、关于质量互变的思想 .....	374
三、关于对立统一的思想 .....	374
四、关于否定之否定的思想 .....	376
五、关于范畴的辩证思想 .....	377
第四节 社会历史观 .....	379
一、“理性是世界的主宰” .....	379
二、辩证的历史发展观 .....	380
三、国家观 .....	383
<b>第十五章 费尔巴哈的“人本学”唯物主义</b> .....	<b>386</b>
第一节 费尔巴哈哲学的形成 .....	387
一、对宗教神学的批判 .....	387
二、对黑格尔唯心主义的批判 .....	392
第二节 “人本学”唯物主义 .....	395
一、人是思维与存在同一的基础 .....	395
二、自然是人的基础 .....	398

三、唯物主义的反映论 .....	400
第三节 “人本学”唯心史观 .....	403
一、人的本质学说 .....	403
二、爱的宗教观 .....	405
三、利己主义的伦理观 .....	406

# 绪 论

西方哲学史是人类知识宝库中的一颗璀璨明珠。学习西方哲学史,对于继承前人的思想成果,锻炼和发展理论思维的能力,深入理解马克思主义哲学原理,确立科学的世界观和方法论,都具有十分重要的意义。

在学习西方哲学史之前,首先应该了解西方哲学史研究的对象,明确学习西方哲学史的目的,掌握学习西方哲学史的方法。

## 一、西方哲学史研究的对象

什么是哲学史?有人可能会说,顾名思义,哲学史就是哲学发展的历史。此说虽不无道理,但却过于笼统和抽象。因此,对哲学史的理解,还必须从不同的角度加以具体的认识和把握。

我们知道,哲学自产生之日起,就是以世界的整体为研究对象的,即探讨世界的本质、万物的本原问题。哲学对象的这一整体性、超越性特点,决定了哲学问题的永恒性:旧问题常谈常新,新问题层出不穷。其中没有过时的和最后的问题,也没有唯一的和终极的答案。从这个角度说,哲学史乃是一部“问题史”,即由一个个的“问题”连接起来的。历史上的哲学家虽然都不能最终解决哲学问题,但是他们在各自实践的基础上,提出问题并以不同方式解答问题,深化和丰富了人类对世界整体的认识,不断推进人类认识由浅入深、由低级向高级的发展。所以,列宁认为,哲学史“简略地说,就是整个认识的历史”。<sup>①</sup> 人类认识世界整体的道路不是笔直平坦的,而是一个充满矛盾和斗争的曲折过程。其中既有唯物主

<sup>①</sup> 《列宁全集》第55卷,人民出版社1990年版,第302页。

义和唯心主义两大阵营的对立,又交织着辩证法和形而上学、可知论和不可知论的斗争。从这一角度说,全部哲学史即不同哲学派别的矛盾斗争史。以上对哲学史的三种概括是完全一致的,只是角度有所不同。“问题史”是从哲学或哲学史的特征上说的。哲学不提供某种具体、确定的知识,哲学的发展也不表现为知识的积累,因而它具有不同于具体科学知识的特殊性质。“认识史”是就哲学史的本质说的,历史上的各种哲学思想都体现了人类对世界整体的认识,不同的观点和学说都是人类认识过程的必经环节或阶段,都记录着人类认识的脚步和进程。“斗争史”是就哲学史的形式说的。如大家所知,哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。与此相联系,还有一个世界的状况或发展问题。哲学史上任何一个哲学家或哲学派别,都不能回避对这些问题的回答,从而自觉或不自觉地站在不同的阵营,坚持不同的观点。因此,人类对世界整体的认识,表现为不同哲学派别、观点间的矛盾和斗争,正是由于它们间的矛盾、斗争,各种思想才得以相互影响、启发和借鉴,促使人们深入而全面地认识世界。总之,哲学史是人类对整个世界的最一般问题的认识发展史,是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、可知论和不可知论既对立、又统一的矛盾发展史。

哲学史作为一门学科,就是研究历史上的哲学家提出了哪些哲学问题、以何种方式解决哲学问题的,研究哲学问题及其解决方式的历史变化,研究唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、可知论和不可知论的矛盾斗争及其发展,以揭示人类认识史的辩证过程,阐明哲学思想发展的基本规律。哲学史学科产生于19世纪上半叶。当时的德国哲学家黑格尔最先在大学讲授哲学史课程,他死后学生们又把他的讲稿、笔记整理成《哲学史讲演录》(3卷)出版,从而开创了哲学史这门学科。但是,黑格尔的哲学史存在严重的唯心主义偏见,他对历史上的唯物主义或歪曲、攻击,或只作简单的介绍。所以,以黑格尔为代表的资产阶级的哲学史并不是科学的哲学史。科学的哲学史是以马克思主义为指导的,研究哲

学思想产生、发展及其规律的科学。它既是一门历史科学，又是一门理论科学。它不仅要纵向考察哲学思想产生、发展的过程及其规律，还要作深入地理论分析，总结思维的经验教训。

西方哲学史作为整个人类哲学史的一部分，是研究西方哲学思想产生、发展及其规律的科学。这里的所谓“西方”，只是一个地理概念，即指欧美各国，其中主要是西欧各国。这里的“哲学思想”，是指从公元前7世纪古希腊哲学产生起到19世纪中叶德国古典哲学终结这一漫长过程中欧洲各国的哲学思想。就是说，西方哲学史的研究对象，就是欧美各国、其中主要是西欧国家从公元前7世纪到19世纪中叶哲学思想的历史发展及其一般规律。把西方哲学史的下限划定在19世纪中叶，首先是由西方哲学史发展的特点决定的。这时西方哲学发生了深刻的革命变革：马克思主义哲学产生，旧的哲学终结，同时现代资产阶级哲学也发生了重大转向。其次是出于学科分工的需要，旧哲学终结以后的各种哲学思想，则是马克思主义哲学、现代西方哲学等学科的研究范围。所以，西方哲学史下限的确定，并不意味着把马克思主义哲学排除在西方哲学传统之外，也不意味着19世纪中叶前的哲学发展就代表了全部西方哲学史。

西方哲学史按其本身的发展逻辑，可以大体上分为五个历史时期：古希腊罗马哲学、中世纪和“文艺复兴”时期的哲学、17—18世纪西欧哲学、18世纪法国哲学、18世纪末到19世纪上半叶德国古典哲学。西方哲学史的基本轮廓和发展线索如下：

古希腊哲学是西方哲学史的开端。它产生于公元前7世纪的希腊城邦奴隶制形成时期。生产力的发展，体力、脑力劳动的分离，希腊神话传说和东方文化的影响，为哲学的产生提供了坚实基础和肥沃土壤。哲学最初关注的是万物的本原问题，即“多”与“一”的关系问题。后来这一问题成为整个古希腊罗马哲学的中心问题。早期希腊哲学有两种本原论，一种是以具体的感性事物如“水”、“气”、“火”、“土”等为万物的本原；一种是以某种被抽象化了



的事物属性如“存在”、“数”等为万物的本原。公元前5至前4世纪,随着希腊城邦奴隶制繁荣时期的到来,哲学也出现了繁荣,不仅实现了理论化、系统化,而且形成了哲学上两大阵营的对立。唯物主义以德谟克利特为代表,他的原子论是古希腊唯物主义哲学的最高成就。唯心主义以柏拉图为代表,他的理念论是最早的唯心主义的系统理论。公元前4世纪后期,希腊城邦奴隶制逐渐衰落,但一个更大范围的帝国奴隶制——马其顿帝国正在形成,这时希腊哲学发展到高峰。亚里士多德集以往哲学之大成,创建了一个以实体学说为基础的、内容丰富而又充满矛盾的哲学体系。公元前4世纪后期到5世纪,是晚期希腊和古罗马时期。这时的哲学重视人生和伦理问题,但仍以本原问题为核心和基础。总的状况是唯物主义有新的发展,但唯心主义却很盛行。由于哲学与宗教意识的逐渐结合,终于导致了基督教的产生和教父学的出现。源出于原始神话的人类理性重又跌入非理性的神学之中。

476年西罗马帝国灭亡,标志着欧洲奴隶制时代的结束和封建制时代(中世纪)的开始。在欧洲封建社会中,基督教是唯一合法的宗教,基督教神学成为独占统治地位的正统思想,哲学成了神学的婢女。公元5至10世纪,是封建制度形成时期,思想领域为粗陋的教父学所统治。公元11至14世纪,是封建制度巩固和繁荣时期。这时经院哲学取代了教父学,成为占统治地位的基本的哲学形态。教父学和经院哲学的主题是论证上帝存在和创世,这是古希腊以来万物本原问题在“中世纪”特殊历史条件下的表现。从14世纪末开始,欧洲进入封建社会瓦解、资本主义关系形成时期,即“文艺复兴”时期。这时新兴资产阶级开始了反教会、反封建的斗争,表现在思想、文化和政治上,就是人文主义、自然哲学和宗教改革三大思潮。三大思潮的哲学意义在于:反对宗教和神学,恢复人的地位及其对世界的理性思考。

从17世纪开始到19世纪上半叶,是资本主义发展和资产阶级革命时期。适应资产阶级发展生产和反封建斗争的需要,近代