

ZHONGJIHANYUYUEDUJIAOCHENG

● 对外汉语教材系列

● 对外汉语教材系列

● 对外汉语教材系列

An

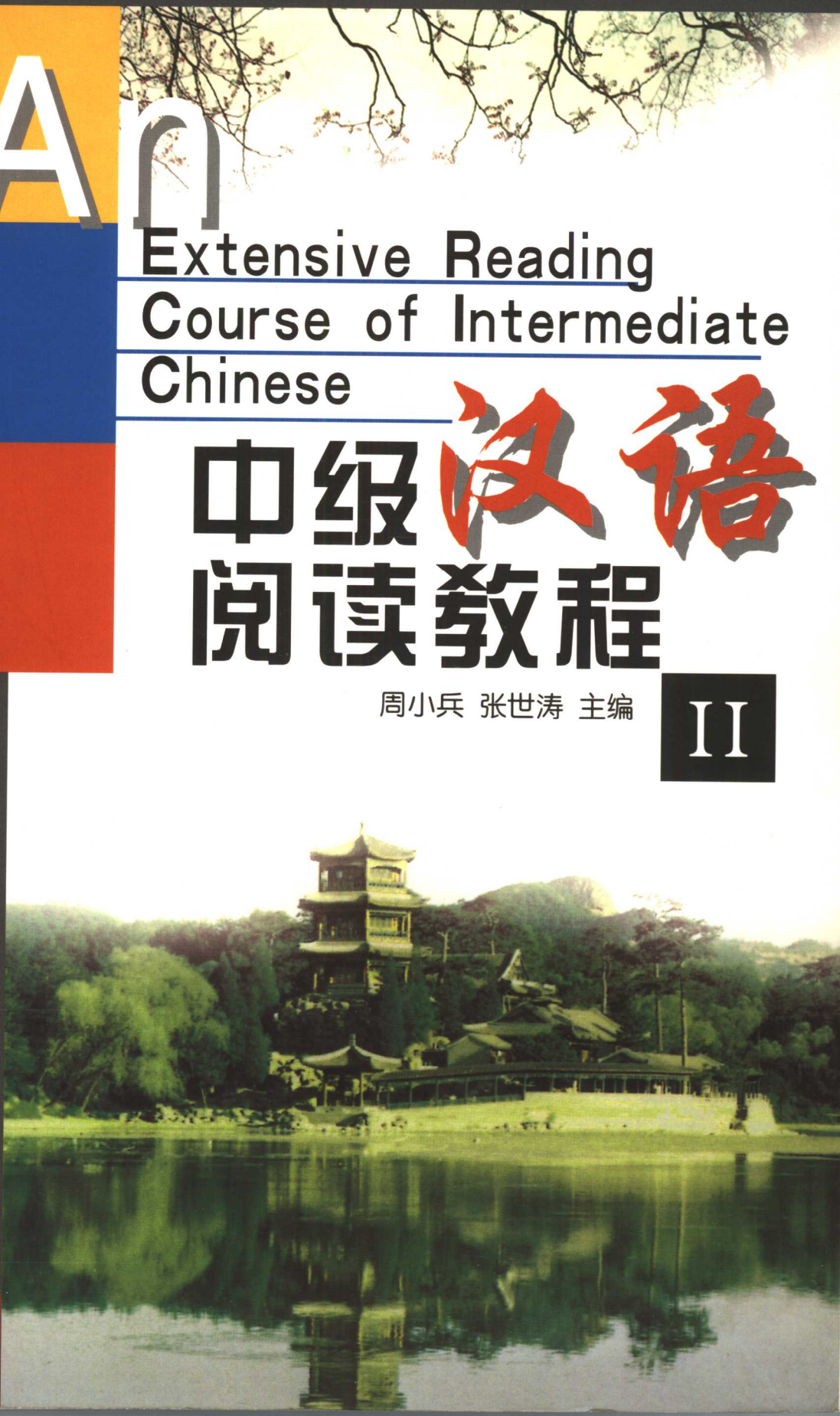
Extensive Reading
Course of Intermediate
Chinese

中级汉语
阅读教程

周小兵 张世涛 主编

II

北京大学出版社



中级汉语阅读教程

(II)

周小兵 张世涛 主编
周小兵 徐霄鹰 编著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语阅读教程(Ⅱ)/周小兵,张世涛主编;周小兵,徐霄鹰编著. —北京:北京大学出版社,1991.1

ISBN 7-301-04014-8

I. 中… II. ①周… ②张… ③周… ④徐… III. 汉语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 39725 号

书 名:中级汉语阅读教程(Ⅱ)

著作责任者:周小兵 张世涛 主编

责任编辑:吕幼筠

标准书号:ISBN 7-301-04014-8/H0437

出版者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址:<http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话:出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752032

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

排 印 者:北京大学印刷厂

发 行 者:北京大学出版社

经 销 者:新华书店

850×1168 毫米 16 开本 16.25 印张 26.5 千字

1999 年 1 月第一版 1999 年 1 月第一次印刷

定 价:40.00 元

编写说明

一、教学目的与教学对象

阅读是现代社会人们获取知识的基本途径,而在第二语言的学习中,阅读训练是全面提高目的语交际技能的重要手段。

本教材的教学对象是把汉语作为第二语言来学习的外国学生或中国少数民族学生。准确地说,是在全日制学校学过一年(大约 800 个学时)汉语的学生,基本学过《汉语水平词汇等级大纲》的甲、乙级词,汉语水平考试达到三级。

教学目的是通过学习和训练,切实提高学生的阅读技能和水平。跟一般的中级汉语教材或精读教材不同,本教材并不特别注重语言知识的学习,而是注重言语交际技能的掌握;在言语交际技能中,不是面面俱到,而是把侧重点放在阅读技能的掌握上。作为学习本教材的结果,应该是阅读技能的掌握和相应的阅读水平的提高。所谓阅读水平的提高,具体来说,就是阅读速度的加快,阅读理解率的提高。比如说,同样长度难度的文章,以前要读 10 分钟,只能理解一半;学过本教材之后,阅读只要 5 分钟,理解率达到 90%。

二、教材特点

本教材的特点是:

1. 以提高阅读技能为纲,兼及阅读类别,编排课文内容。阅读技能包括:猜词、句子理解、段落理解、全文大意概括、抓标志词、预测、扩大视幅、组读,等等。阅读类别包括:跳读,浏览目录、题目,选定进一步阅读的内容;查读,在语料(如列车时刻表)中选取有用的信息(如某次列车的时间等);略读,抓语料的中心和大概内容;通读,全篇阅读;评读,阅读时对内容进行分析、判断和评价。目的是提高学生的实际阅读能力和水平。

2. 以交际性、实用性为选材标准,注重语料题材和体裁多样化。注重当代性,语料及词语、句式、结构、文章风格等在当代交际生活中通用;注重可读性,使学生在学习中保持兴趣。语料既有一般性的文章,如通讯报道、故事、游记、幽默笑话、生活小品、科普文章、散文、论文等,又有实用性语料,如各类广告、时刻表、影视节目表、地图及旅游图、电话簿、指南等。目的是让学生接触并熟悉生活中可能遇到

的各类语料,提高学生对这些语料,尤其是实用性语料的阅读能力。

3. 以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和汉语水平考试作为参照点,安排调整课文的难度,控制生词的出现与重现,设计练习的类型。生词以丙级词为主,并有少量丁级词和超纲词。练习着重测试学生的阅读水平,具体来说,就是测试学生掌握各种阅读技能的情况、阅读的速度及阅读理解率。相应地,通过本教材的学习,能大大提高汉语水平考试阅读理解部分的应试能力。

三、教材内容和教学方式

本教材一共 60 课,分别介绍通读、跳读、查读、略读、评读等阅读方式,猜词、句子理解、段落理解、全文大意概括、抓标志词、预测、扩大视幅、组读等阅读技能,最后还专门介绍说明文、议论文、新闻、散文等文体的阅读技巧。

每课包括两大部分:技能和阅读训练。其中技能部分包括技能讲解、技能练习两部分,即教学时先给学生讲解有关的阅读技能,然后针对这一技能做相应的技能练习;阅读训练则主要是真实的语料,要求进行跟实际交际基本相同的阅读训练。

在进行阅读训练时,生词最好等做完练习后再学,以便在阅读时进行猜词技能的训练。练习要按照要求进行,分三种类型:(1)阅前练习,即先看练习,根据练习提出的问题看课文,边看边回答练习中的问题;(2)阅后练习,即先阅读课文,后看练习,然后回答练习中的问题;(3)阅际练习,即边看课文边做练习。

教材分 I、II 两册,I 册的阅读语料相对短一些,难度低一些;II 册的语料相对长一些,难度高一些。为了在实际教学中容易操作,每一课的内容安排长度适中,要求在两个学时学完。

目 录

编写说明	1
第三十一课	1
一、技能 抓主要观点之一:抓主词(主词组)	1
二、阅读训练 阅读 1 食谱目录	3
阅读 2 雪糕的历史	4
阅读 3 白羊肚毛巾	5
阅读 4 我祝福你	7
完型填空 小偷学校	8
第三十二课	9
一、技能 抓主要观点之二:抓主句	9
二、阅读训练 阅读 1 奇特的理发店	11
阅读 2 失踪的部队	12
阅读 3 美丽的老师	13
阅读 4 迟到的秘密	16
第三十三课	17
一、技能 抓主要观点之三:归纳主要观点	17
二、阅读训练 阅读 1 家务活不轻松	19
阅读 2 一句话和一个动作	21
阅读 3 明式家具	22
完型填空 情感智商:EQ	24
第三十四课	25
一、技能 抓主要观点之四:避免相关观点的干扰	25
二、阅读训练 阅读 1 电话收费单	28
阅读 2 有趣的“新闻”	30
阅读 3 父亲给女儿的一封信	31
第三十五课	34

一、技能 抓主要观点之五:文章结构	34
二、阅读训练 阅读 1 差不多先生的故事	36
阅读 2 太太们的秘密武器	38
阅读 3 幽默二则	39
阅读 4 最早的中国地图	40
第三十六课	42
一、技能 抓标志词之一:什么是标志词	42
二、阅读训练 阅读 1 早期的南京路	44
阅读 2 木刻楞房子	46
阅读 3 我能多做些家庭作业吗	47
阅读 4 记忆	48
完型填空 粤语	49
第三十七课	50
一、技能 标志词之二:重复和补充	50
二、阅读训练 阅读 1 “尘”的故事	52
阅读 2 我的继父	53
阅读 3 锻炼眼睛	55
阅读 4 两朵红梅竞艳 六只龙虎争三	56
第三十八课	58
一、技能 标志词之三:顺序与分类	58
二、阅读训练 阅读 1 天下美差知多少	59
阅读 2 “老房子着火”	61
阅读 3 电脑网络中毒症	62
阅读 4 风水	64
完型填空 离婚率的增加	65
第三十九课	66
一、技能 标志词之四:原因与来源依据	66
二、阅读训练 阅读 1 生或者死	67
阅读 2 纳粹集中营里的食谱	68
阅读 3 两只鼻孔	70
完型填空 幽默两则	71

第四十课	73
单元复习	73
 第四十一课	 80
一、技能 标志词之五:转折一对比(比较).....	80
二、阅读训练 阅读 1 “金融”	81
阅读 2 战争与梦想	83
阅读 3 中国学生为什么数学好	84
完型填空 微波炉	85
 第四十二课	 87
一、技能 标志词之六:结论与概括.....	87
二、阅读训练 阅读 1 加盟松本电工,踏上美好前程	89
阅读 2 毕业前后	90
阅读 3 宋代龙泉青瓷	91
完型填空 红颜色与红地毯	93
 第四十三课	 94
一、技能 抓重要细节	94
二、阅读训练 阅读 1 写给妻子的信	96
阅读 2 空中小姐	99
完型填空 动物的“警戒线”.....	100
 第四十四课	 101
一、技能 预测之一:预测的含义和根据	101
二、阅读训练 阅读 1 生态环境继续恶化 黄河断流日甚一日	103
阅读 2 中国的钱币博物馆	105
阅读 3 他对独立的要求	107
 第四十五课	 109
一、技能 预测之二:预测的分类	109
二、阅读训练 阅读 1 音乐为何能使人长寿	112
阅读 2 年轻的女性	113
阅读 3 台湾金融机构申请在香港设立机构	115
 第四十六课	 117

一、技能 预测之三:意义的重复、对应与递进	117
二、阅读训练 阅读 1 艾滋病人的婚礼	120
阅读 2 开会	122
阅读 3 北京的“民间外交家”	123
第四十七课	126
一、技能 预测之四:句子之间的关系和连词	126
二、阅读训练 阅读 1 女人和女人不一样	129
阅读 2 一场感人的人生音乐会	130
阅读 3 香港国际会议频繁	132
第四十八课	134
一、技能 评读之一:区别事实与意见	134
二、阅读训练 阅读 1 奇特的女书	136
阅读 2 关于战争的隐喻	137
阅读 3 最好的介绍信	139
完型填空 中国人待客的礼仪	140
第四十九课	142
一、技能 评读之二:作者的意图、态度和语气	142
二、阅读训练 阅读 1 千奇百怪的玻璃	144
阅读 2 广告的历史	145
阅读 3 关于春节晚会	147
阅读 4 大地的眼睛	148
第五十课	150
单元复习	150
第五十一课	158
一、技能 扩大视幅之一:视幅与阅读速度	158
二、阅读训练 阅读 1 地球的内症	160
阅读 2 跛	162
阅读 3 办公室设施的改革	164
第五十二课	166
一、技能 扩大视幅之二:阅读质量和习惯	166

二、阅读训练	阅读 1	旅游广告两则	168
	阅读 2	按生活需要选择吃的	170
	阅读 3	周璇答记者问	171
第五十三课			174
一、技能	扩大视幅之三:汉字和拼音文字的对比		174
二、阅读训练	阅读 1	凡高(Vango)美术馆	176
	阅读 2	《永远爱你》	178
	阅读 3	大学生暑假干什么	179
第五十四课			182
一、技能	组读之一:含义和作用		182
二、阅读训练	阅读 1	一堂令人难忘的绘画课	184
	阅读 2	随笔一则	186
	阅读 3	“车展”还是“烟展”	188
第五十五课			190
一、技能	组读之二:步骤与阶段		190
二、阅读训练	阅读 1	两个家庭的故事	192
	阅读 2	《绿毛水怪》和我们的爱情	193
	阅读 3	心理因素与健美	195
	完型填空 香烟是什么		196
第五十六课			198
一、技能	说明文的阅读		198
二、阅读训练	阅读 1	电视遥控器使用说明	200
	阅读 2	英国病人	201
	阅读 3	激光除污	203
	完型填空 为什么猫能抓老鼠		204
第五十七课			205
一、技能	议论文的阅读		205
二、阅读训练	阅读 1	成功的餐厅	207
	阅读 2	论友谊	209
	阅读 3	反面乌托邦(Utopia)的启示	210

第五十八课	212
一、技能 新闻阅读	212
二、阅读训练 阅读 1 “探路者”成功踏上火星	216
阅读 2 第四届东盟地区论坛会议闭幕	218
阅读 3 韩国一客机在关岛坠毁	219
 第五十九课	 221
一、技能 散文阅读与欣赏	221
二、阅读训练 阅读 1 萍乡人吃辣椒	224
阅读 2 紫荆花	226
阅读 3 学会欣赏	228
 第六十课	 230
单元复习	230
 部分练习参考答案	 236
词汇总表	242
后记	249

第三十一课

一、技 能

抓主要观点之一：抓主词(主词组)

一般的文章/段落,总是先有了主要观点,然后再根据这个观点把各种材料合理地组织起来。所以,在阅读时,既快又准地把握文段的主要观点,将对提高阅读速度 and 理解率有很大的帮助。

在日常的阅读中,我们常常并不需要了解文段的所有细节,而只需要了解作者的主要观点;对于那些重要的需要认真研究的文段,首先掌握它们的主要观点,也是我们进一步深入阅读的前提。

有些文段的主要观点非常清楚,常常是被写在一两个主句中;而另外一些文段的主要观点则比较隐蔽。无论是面对哪一种文段,只要你的阅读目的是寻找主要观点,那么,最好强迫自己把阅读速度稍微提高一些(相对平常的阅读速度而言),这样可以避免被个别句子或细节分散了注意力。

在有关阅读训练中,特别要留意的错误是把与主要观点有关的观点误认为是主要观点。因此,在阅读中,不但要练习速度,还要尽量集中注意力。

我们将掌握主要观点的阅读技巧训练分成四个部分:(一)抓主词或主词组;(二)抓主句;(三)归纳主要观点;(四)避免相关观点干扰。

每一个技巧练习都可以视为是一个略读练习。

要抓住文段的主要观点,很多时候要从抓主词开始。主词或主词组,是作者关注的重点:人物、地点、事物……如果有一段文字是讨论马的,那么,“马”就是这段文字的主词;如果一篇文章是介绍雪糕的起源的,那么,“雪糕”就是这篇文章的主词。所以,主词也可以说是文段的简要话题。我们先看看以下这个例子:

新型的人工心脏比过去以空气为动力的心脏模型体积更小、更静,也更安全。过去人工心脏移植过程中困扰人们的感染和血液凝结的风险也能降低许多。患者无需再将自己绑在“发电机”旁边。相反,他们可轻轻松松地在裤带上佩戴一个充电器,通过埋设在体内的线圈供应能量,充一小时电就足够让病人去冲个澡或游个泳。

这段话的主词是什么？显然，应该是“人工心脏”。在这短短的一百五十字中，阅读者可能会遇到不少生词，但这并不妨碍他们抓住其中的主词。这段文字介绍了新型人工心脏的一些优点，尽管“人工心脏”一词只出现了两次，但其他文字、细节都是围绕着“人工心脏”这个主词展开的。

所以，如果阅读者不能很快，或者准确地抓住文段的主词的话，就很可能无法确切地把握文段的主要观点。

练习

阅读以下短文，找出主词

1. 醋可以去腥去臭，将鱼放入滴有少许醋的清水中，能刺激鱼吐泥，消除淡水鱼特有的泥土味。在果汁罐头中加入一滴醋，可消除铁锈味。

主词：

2. 地球上能提供的淡水有九成以上来自地下水，而地球外围被海水包围。每天，有不少地下水融入海水之中，这种情况一直未被人关注。最近，有科学家指出，地下水流失问题已经十分严重了。

主词：

3. 德国新发明的未来高速磁性火车，前不久在彭帕堡附近的拉藤市策划及试验中心进行测试。这列高速磁性火车，预期2005年运行。汉堡至柏林全长二百九十里路程，只需约一小时即可到达。

主词：

4. 香港出了一种中国象棋游戏机，内置16K强大记忆和人工智能思考系统，有49级棋力可供选择，并具备教练指导功能，无论是下棋能手或初学的爱好者，都可愉快地使用这种游戏机。

主词：

5. 巴西被称为世界狂欢节之国。巴西的狂欢节一般于每年4月斋

的前三天举行,但是性格开朗的巴西人往往早在节日前几天就跑到街头、海滩高歌狂欢。狂欢时,巴西人跳着节奏明快、热情活泼的桑巴舞,跳舞的人成千上万,他们身穿华丽的服装,场面非常壮观。狂欢节的里约又是全巴西最热闹的地方,它吸引了全世界的游客前往那里参加狂欢。里约把三百多条街道列为专门的桑巴舞场,街道两旁搭建了看台,有六万多个座位,以一个座位票价一百美元计算,桑巴舞场每年为里约带来六百多万元的门票收入。

主词:

6. 人体与微生物(包括细菌),是无法分开的。人类的胎儿在母亲体内时,完全没有接触到微生物。可是当胎儿离开母体,与医生或者护士接触,就开始学习适应我们这个“肮脏”的世界了。微生物无处不在,在空气中,在手上,在母亲的胸前和塑料奶瓶里。婴儿出生几个月内,就被一连串的微生物侵扰。科学家说,至少有四百种微生物开始在婴儿的肠内安家落户,更多的微生物迁至口腔、皮肤和身体的其他地方。可以说,人体是自然界中微生物最集中的地方。

主词:

二、阅读训练

阅读 1

食谱目录

回答问题

1. 如果你要学做“炒牛肉”,应该翻阅____页。
2. 如果你要学做“炸茄子”,应该翻阅____页。
3. 如果你要学做“花生糖”,应该翻阅____页。
4. 如果你要学做一个法国菜,应该翻阅____页。
5. 如果你要学做“清蒸鱼”,应该翻阅____页。
6. 如果你要学做果汁汽水,应该翻阅____页。

家常菜肴烹调	214	简易西菜	274
1. 烹调原理	214	点心制作	280
2. 冷盘	215	饮料	290
3. 炒类	221	1. 夏令饮料制作	290
4. 溜类	236	2. 酒的知识	291
5. 爆类	240	蜜饯和糖果的制作	292
6. 炸类	244	1. 蜜饯制作	292
7. 蒸类	253	2. 糖果制作	294
8. 羹和甜菜类	265	3. 干果制作	295
9. 汤类	270	副食品的加工方法	297

生 词

烹调 pēngtiáo (动) cook 做菜。

冷盘 lěngpán (名) cold dish, hors d'oeuvre 放在盘子里的凉着的菜。

阅读 2

雪糕的历史

一、回答问题

1. 意大利人用人工方法制作冰糕是在:
2. 横滨市首次出售日本制的雪糕是在:
3. “ice cream”一词出现于:
4. 手摇雪糕机发明于:
5. 耶可伯·福赛尔牛奶店大量生产雪糕是在:

喜欢吃雪糕的人,如果去意大利罗马旅游,不妨到西班牙阶梯广场去一趟,并在那儿手拿雪糕,拍照留念,因为意大利是冰糕的“故乡”,而现在的雪糕则是从冰糕发展来的。

公元7世纪之前,希腊、罗马、埃及、印度等都有用天然冰雪冰冻饮料的记录,而中东地区则也用果汁加天然冰雪冰冻饮料,成为冰糕或冰果汁。16世纪,意大利人开始用硝石、水和冰的人工方法将饮料凝结成

冰糕。17世纪,冰糕的制作方法传入法国。法国人又发明了蛋白加柠檬水搅起泡沫,然后再冻结的技术,使冰糕变成类似今日雪糕的软糕状;跟今天的雪糕一样,那时的法国人以奶油和鸡蛋作为冰糕的主要原料。

1700年,一个美国人的信中出现了“ice cream”一词。1864年,美国的家庭主妇发明了手摇雪糕机,从此雪糕成了家庭日用食品。1851年,美国的耶可伯·福赛尔牛奶店开始大量生产雪糕。19世纪,雪糕传到日本。1869年,横滨市首次出售了日本制的雪糕。而早在7世纪,阿拉伯制作冰糕的方法已由丝绸之路传入中国。

(根据《海外星云》1996年32期文章改写)

二、第二次阅读,然后按时间先后排序

1. 人工制作冰糕法传入法国
2. 阿拉伯制作冰糕的方法传入中国
3. 雪糕成为家庭日用食品
4. 意大利人发明人工制作的冰糕
5. 雪糕大量生产
6. 美国人的信中出现“ice cream”
7. 日本第一次出售国产雪糕

生 词

雪糕 xuěgāo (名) ice-cream 一种半固体的冷食。又叫“冰激凌”。

凝结 níngjié (动) coagulate or condense 由气体变成液体或由液体变成固体。

泡沫 pàomò (名) foam 聚在一起的许多小泡。

阅读 3

白羊肚毛巾

中国西北黄土高原上的农民,喜欢在头上扎一条白羊肚毛巾。为什么叫白羊肚毛巾呢?因为毛巾白白的,毛茸茸的,就像羊肚子一样。人们说:“白羊肚毛巾是个好东西,农民一年四季都离不开它。”

春秋天气,不冷不热,把毛巾往脑门一扎,能遮挡尘土就行了。冬

天,天气冷了,出门把毛巾往下一拉,就可以把耳朵包起来,这样就不会冻了耳朵。夏天,在太阳下干活,把毛巾往后脑勺轻轻一结,白毛巾正好挡住了晒人的阳光。天气闷热的时候,再扎毛巾就太热了,这时,要松开毛巾,让它平平地躺在头顶上,既遮太阳又透风。要是太阳照得人睁不开眼睛,只要把毛巾拧成股,往脑门一扎,就像是一个遮太阳的凉棚一样。

可是,现在的年轻农民已经不太喜欢扎这种传统的白羊肚毛巾了。



(根据丘桓兴《中国民俗采英录》改写)

说出以下天气条件下毛巾的扎法

1. 春秋天气:
2. 冬天:
3. 凉快的夏天:
4. 闷热的夏天:
5. 太阳很厉害的日子:

生词

毛茸茸 máorōngrōng (形) hairy 形容细毛丛生的样子。

脑门 nǎomén (名) forehead 前额。