



基础英语语法 **新透视**： **句型主导简明课程**

◆ 黎季明 编著

现代英语只有五种基本句型

句型带动听说读写

这是快速掌握英语的捷径

 广东教育出版社

基础英语语法 **新透视**： **句型主导简明课程**

◆ 黎季明 编著

现代英语只有五种基本句型

句型带动听说读写

这是快速掌握英语的捷径

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

基础英语语法新透视: 句型主导简明课程/黎季明编
著. —2 版. —广州: 广东教育出版社, 2005.1

ISBN 7-5406-5760-X

I. 基… II. 黎… III. 英语-句型-教材
IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 006464 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

肇庆新华印刷有限公司印刷

(肇庆市郊狮岗)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 21 印张 400 000 字

1999 年 8 月第 1 版

2005 年 1 月第 2 版 2005 年 1 月第 6 次印刷

ISBN 7-5406-5760-X/H·106

定价: 22.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-83796440

内 容 简 介

语言是由语音、语法、词汇构成的。英语学习对三者都要有足够的重视，才能逐步掌握。

本书是为有一定自学能力的中国人学基础英语而设的英语语法课程，全面系统地介绍英语语法，使词法和句法结合并进，用五种基本句型解释现代英语的句子结构。这既是体现实际、有效的传统语法，又是最新的研究成果。全书的每一课都以丰富的范例作透彻的分析，使学习容易入手，配合适量练习，以培养学生的构词造句、用英语表达思想的能力。第一部分学习五种基本句型中简单句的各种结构和表达形式；第二部分进一步学习简单句、并列句和复合句的各种结构和表达形式。第一、二部分最后一课均有句型小结，可以分别看到简单句、并列句和复合句各种结构的一览表。在第一、二部分的基础上，第三部分进而学习五种基本句型的延伸扩大、连接组合、省略简化和前后倒装等深化内容。

本书提供全面、系统的英语语法的基本功训练，可以为希望学好英语的学生打下扎实的基础。

再 版 说 明

本书自 2000 年配上英语发音地道的录音带《英语句型主导简明课程》起，就不再是单纯的语法书，因此借再版之机正名为《基础英语语法新透视：句型主导简明课程》，简称《句型主导》。该书呈现给广大读者的是一套非常独特的英语课程，它用科学而简明的方法透析了英语基础语法（该方法在“内容简介”中已作详细介绍，不再赘述），同时用关键性的龙头基本句型为主导，从而带动听说读写。它不但可以帮助英语学习者顺利通过困扰国人百年的语法迷宫，而且可以快速完成全面的英语基本功训练。

黎季明
2004 年冬

自序 一

过去四十余年我主要在广州华南师范大学外语系、后来在香港大学专业进修学院等机构从事英语教学及研究。我认为在中国人的环境里进行基础阶段的英语教学，不宜单纯靠重复的模仿，而应该通过必要的汉语解释，让学生了解英语这种外语的主要特点，掌握关键性的英语句型规律加以活用，举一反三，才能全面提高听说读写及交际沟通能力。如果缺少句子结构的知识，对文字的理解、运用及翻译都会困难重重，而且易生错误，会后患无穷。

我1956年大学毕业，在研究了学生时代学英语的经验教训及精读了几本英语语法书之后，得益甚大，并深受启发，悟出了英语七种基本句型。于是1958年我便开始用七种也就是现在的五种基本句型作阶段性小结等形式进行教学，觉得效果很好，从此就一直在收集句型资料，准备作系统性阐述。1997年我有机会为香港一个成人进修中心编成一套《成人英语语法》作为教材。其实其内容是基础性的，不但很适合成年人学习，而且也适合有一定自学能力的青少年学习，因此现将此书正名为《基础英语语法新透视》，在内地出版，将读者范围扩大，可以为所有正在学基础英语的炎黄子孙服务。这是用我四十年总结的心得，结合《牛津高阶英汉双解词典》（第四版）的最新成果，以教材的形式提出我对英语教学的意见，供内地和香港广大的英语教师和学生、英语教材编写人员、考试出题人员、移居海外正在学英语的华人等作参考，希望共同探讨改革教学。

现代英语有五种基本句型已是不争的事实。《牛津高阶英汉双解词典》（第四版）已提供千多页经典性的例证。其实，不单单是所有简单句（见本书第一部分）、并列句、复合句等（见本书第二部分），而且连各种延伸扩大、连接组合、省略简化以及前后倒装的句子（见本书第三部分）都属于这五种基本句型。本书是按上列主题、全面系统地介绍这五种基本句型，以解释句法结构为主导，配合必要的词法和练习，由浅入深，由简到繁，条理清楚地进行透彻的验证，说明所有英语句子都是有规可循、常人可以捉摸得到的。本书原设计分为三册，分三个阶段使用；每周教学四课时，每个部分十八课需九周，共二十七周。现合订为一本书以方便阅读。相信这种方法（暂称为句型主导法）可以大大简化和缩短教和学的过程，加速完成必需的基础训练。实践证明这是实际可行的。有兴趣探讨教学改革的学界同仁、能看懂中文解释有志学好英语的成年人及青少年都不妨一试。希望大家提出改进意见。我只是抛砖引玉而已。

从教学改革来谈，我一直在想：既然英语的语言材料不外就是五种基本句型的综合运用，为什么不可以从一开始就在教材中有计划有系统地加以介绍？我认为可以参考《牛津高阶英汉双解词典》（第四版）附录中关于语法动词模式（即句型）的详细说明，订出教学计划，要求分阶段达到标准。小学英语教材可以编入体现五种基本句型的常用对话，让学生熟记有规律的感性实例。中学英语教材则可以逐步加深，以五种基本句型为主导，带出有关的词法，既有理性讲解，又有实用的练习。从初级到中级至少进行两个周期的全面训练，要语音语法规词词汇并重，听说读写齐抓，务求打好坚实的基础。这可为升学或工作完成前期准备。有机会进入大学的要通过严格的英语测试，确保达到标准，这才有利于各种专业学习，否则要认真补课。目前很需要一本合适的补课教材。我看，大中学生如感到语法欠佳，不妨读读本书，

可能会有所改观。要知道，打好语法基础可使进修提高或写作翻译事半功倍，更可一生受用。

学习英语从五种基本句型入手，不但易于记忆、便于活用，而且也有助于消除学生的畏难情绪。原来似乎异常复杂的英语句子结构只不过是五种基本句型变出来的。显得扑朔迷离的语法迷宫只需认真学习分析便可以顺利通过。如能每学一课便前进一步，进步的喜悦便能克服心理上的障碍，掌握英语的信心便也自然增强。这时英语再也不是难学、令人生畏的科目，反而是引人入胜、令人爱不释手的了。

我编写好这套教材之后，本想广泛征求意见加以全面修订补充，配上发音地道的英语录音带以方便听说训练，附上基本词汇表及扩大词汇的有效方法，并编出索引。但由于时间紧迫及条件限制，而且我已年届古稀，已力不从心了。任务未能完成实是憾事。如有学界同仁愿意继续探索，这根接力棒就交给他们了。

黎季明
1999 年春

自序二

本书自从1999年8月第1版第1次印刷以来,不断得到学界同仁的积极支持和鼓励,我除了感激之外,还督促自己,要尽快为之配上英语发音地道的录音带,以方便听说读写的全面训练。几经周折之后,承蒙热心教育人士黎灿、张文滋、周宗哲、陈友明、司徒宏、李正华诸位先生的慷慨赞助,才使录音带的制作及推广得以实现。在第2次印刷之际,我特别向他们致以衷心感谢。

对英语教学40年进行反思,我深深感到我们过去和现在都还走着漫长的大弯路,许多教师和学生依然还在选择题的茫茫大海中徬徨挣扎。本来很简单的句子结构问题,很多人学了几年、十几年甚至几十年都还没有解决,其结果还是说不出或写不出几句通顺的英语,更谈不上对英语有全面熟练的掌握。这就是大问题。

其实,英语的听说读写每一个方面都不外是五种基本句型的综合运用。英语的任何交际沟通都离不开这些句型。英语的一切交流与表达都是以句子为最小单位进行的。有人说,口语中往往只用一两个单词就行了。不错,但那也只是某个句型的省略形式而已。对于句型及其各种形式包括省略,本书都已作了详细的剖析,精读一下就可以找到答案,并带你迅速上路。

现在本书已由中山大学音像出版社配上英语发音地道的录音带,定名为《英语句型主导简明课程》。有了这样的课本及录音带结合使用,听说读写全面训练就可以顺利进行。教和学当中要抓住句型主线,由浅入深,由简到繁,逐步前进,一切句子结构都可迎刃而解。教材中各种举例都体现着有生命力的句型和当代所必需的词汇,句句实用,要充分理解牢记,并能灵活运用。要照着录音带严格训练听说,重视每一句话,一定要听得懂和说得出口。最好使用复读机反复模仿练习,要学到语音语调及流畅度尽量与录音带朗读者一致。做提问练习,没有ABCD的选择,必须逐句认真作答,而且做到对答如流。如能彻底精读教材,熟练掌握各种例句及练习,将其变成自己的语言,又能举一反三,五种基本句型就可变出五千句五万句,口笔语的表达能力必然随着不断的实践而提高。这样的语音语法词汇并重的听说读写基本功训练,是现代人从事工作或进修提高不可缺少的基础。这种训练最好在中学完成;尚未完成者,到大学一年级必须补课,这是专业训练起飞所必需的准备。

黎季明

2000年夏

序 一

四十年多前，黎季明老师是大学学生。当时他读书勤奋，成绩优良，获得了师生们的注意。我也在其内。

大学毕业后，他起初在华南师范大学外语系任教，后来转往香港大学专业进修学院。由于分在两地工作，我跟他见面的机会不多，但我所听到的还是四个字，“成绩优良”。

上周他给我寄来了一个邮包，打开一看，原来是厚厚一本的《基础英语语法新透视》，伍谦光教授已为他写了序文。我翻看一下，知道这是按照《牛津高阶英汉双解词典》（第四版）的原则，以句法结构为纲，配合许许多多有用的练习编成的。这是他长期教学的心得结晶，既有理论，又有实例，对于需要基础英语语法知识的青少年们，分明是切合需要的教本。

关于本书的特点和优点，伍教授已经加以剖析，我同意他的评价。今天的青少年，只要肯下工夫，跟着黎季明老师一步步前进，我相信他们会发现，学英语语法原来不是苦事，而是一件乐事。

王宗炎

1999年5月22日

于中山大学外语学院

序 二

我完全同意我国许多英语教学专家的意见：在我国国内的英语学习环境中（不能像在说英语国家中学习英语那样整天“泡”在英语环境里），要尽快学会运用英语，提高英语听、说、读、写能力，不能单靠直接模仿，而必须学习语法。因为只有学习英语语法，分析英语句子的基本结构，才能掌握英语遣词造句的基本模式，打下扎实的英语基础，收到触类旁通、举一反三的效果。

为了学好英语语法，我们需要一部英语语法教材。目前，在书店里，我们可以买到许多国内外出版的英语语法书。通过比较，我认为有多年英语教学经验的黎季明先生编著的《基础英语语法新透视》是较好的一部。它编得很有特色，切合我国广大英语学习者学习英语语法的需要。我认为这部英语语法教材有以下四个突出的优点：

第一，《基础英语语法新透视》把看来结构相当复杂的英语句子归纳为五种基本句型。编著者用丰富的实例证明，用五种基本句型（包括它们的延伸扩大、连接组合、省略简化、前后倒装等变体）就能解释现代英语的各种句子结构。这种语法体系，既是从多年来实际有效的传统英语语法中脱胎而来，又体现了英语语法研究的最新成果〔请参阅1997年商务印书馆和牛津大学出版社联合出版的《牛津高阶英汉双解词典》第四版(*Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary*, Fourth Edition)的有关说明〕。

第二，一般的英语语法书都是把“词法(Morphology)部分和“句法”(Syntax)部分分开来介绍，而《基础英语语法新透视》却是以句型为主导，使词法和句法有机地结合起来，穿插讲解，循序渐进，由简到繁，逐步深化。这样安排，读者比较容易接受，有利于帮助广大读者尽快进入实际运用英语的学习阶段，迅速提高英语理解和表达能力。

第三，《基础英语语法新透视》每一课都提供丰富的例句，按照五种基本句型进行全面透彻的分析，并配备剪裁适中、针对性强的练习，复习、巩固所讲内容。

第四，《基础英语语法新透视》全书基本上采用表格的方式分析英语句子结构，这种方式简明醒目，便于对比。

《基础英语语法新透视》（原用书名为《成人英语语法》）原来分为三个分册：第一分册介绍五种基本句型中简单句的各种结构和表达形式；第二分册进一步介绍简单句、并列句和复合句的各种结构和表达形式；第三分册在内容上进一步扩大和深化，介绍五种句型的延伸扩大、连接组合、省略简化和前后倒装等。这部语法教材曾在香港一个成人进修中心试用，教学效果很好。现在将三个分册合订成一部完整的英语语法书，重排出版，在内地与广大英语学习者见面。我相信，读者学完这部内容充实、编法新颖的英语语法教材之后，一定能够打下扎实的英语语法基础，从而提高理解和运用英语的能力。特此向广大英语学习者推荐。

广东外语外贸大学
英语、语言学教授 伍谦光

1999年4月于广州

目 录

第一部分

第一课	A. Parts of Speech 词类	(3)
	B. Sentences and Basic Sentence Patterns 句子和基本句型	(4)
	C. Elements of the Sentence 句子成分	(5)
第二课	A. The Agreement of the Subject and the Predicate Verb 主语与谓语动词的一致	(8)
	B. The Subject 主语	(9)
	C. Pronouns 代词	(9)
	D. Nouns 名词	(9)
	E. Changes in Forms of Nouns & Verbs 名词和动词的词形变化	(10)
第三课	A. The Predicate Verb 谓语动词	(14)
	B. Kinds of Verbs 动词分类	(15)
	C. Regular Verbs and Irregular Verbs 规则动词与不规则动词	(15)
	D. Tenses 时态	(16)
	a. The Simple Present Tense 一般现在时	(16)
	b. The Present Continuous Tense 现在进行时	(17)
	c. The Present Perfect Tense 现在完成时	(17)
	d. The Simple Past Tense 一般过去时	(17)
	e. The Simple Future Tense 一般将来时	(18)
第四课	A. Basic Sentence Pattern I 基本句型 (一)	(21)
	B. Linking Verbs 系动词	(23)
	C. Kinds of Sentences 句子的分类	(23)
第五课	A. Interrogative Sentences I 疑问句 (一)	(27)
	B. Imperative Sentences I 祈使句 (一)	(29)
	C. Exclamatory Sentences I 感叹句 (一)	(29)
	D. Articles 冠词	(29)
第六课	A. Basic Sentence Pattern II 基本句型 (二)	(33)
	B. Intransitive Verbs 不及物动词	(36)
	C. Adverbials 状语	(36)
第七课	A. Interrogative Sentences II 疑问句 (二)	(40)
	B. Imperative Sentences II 祈使句 (二)	(43)
	C. Exclamatory Sentences II 感叹句 (二)	(43)

第八课	A. Basic Sentence Pattern Ⅲ 基本句型 (三)	(46)
	B. Transitive Verbs 及物动词	(48)
	C. Attributes 定语	(48)
第九课	A. Interrogative Sentences Ⅲ 疑问句 (三)	(51)
	B. Imperative Sentences Ⅲ 祈使句 (三)	(53)
	C. Exclamatory Sentences Ⅲ 感叹句 (三)	(53)
第十课	A. Basic Sentence Pattern Ⅳ 基本句型 (四)	(57)
	B. Complex-Transitive Verbs 复合及物动词	(59)
第十一课	A. Interrogative Sentences Ⅳ 疑问句 (四)	(61)
	B. Imperative Sentences Ⅳ 祈使句 (四)	(63)
	C. Exclamatory Sentences Ⅳ 感叹句 (四)	(63)
第十二课	A. Basic Sentence Pattern Ⅴ 基本句型 (五)	(66)
	B. Double-Transitive Verbs 双及物动词	(68)
第十三课	A. Interrogative Sentences Ⅴ 疑问句 (五)	(71)
	B. Imperative Sentences Ⅴ 祈使句 (五)	(73)
	C. Exclamatory Sentences Ⅴ 感叹句 (五)	(73)
第十四课	Non-Finite Forms of the Verb 动词的非限定形式	(76)
	The Infinitive 不定式	(76)
第十五课	The Gerund 动名词	(82)
第十六课	The Participles 分词	(87)
第十七课	Introductory "It" 先行词 "It"	(92)
第十八课	Summary of the Basic Sentence Patterns 基本句型小结	(97)

第二部分

第一课	Sentences and Clauses I 句子和子句 (一)	(107)
第二课	Sentences and Clauses II 句子和子句 (二)	(112)
第三课	A. Tenses 时态	(118)
	B. The Sequence of Tenses 时态的连贯呼应配合	(119)
	C. The Simple Present Tense 一般现在时	(119)
第四课	A. Sentence Structures and Tenses 句子结构和时态	(123)
	B. The Present Continuous Tense 现在进行时	(124)
第五课	A. Compound Sentences and Co-Ordinating Conjunctions I 并列句和并列连词 (一)	(127)
	B. The Present Perfect Tense 现在完成时	(128)
第六课	A. Compound Sentences and Co-Ordinating Conjunctions II 并列句和并列连词 (二)	(132)
	B. The Present Perfect Continuous Tense 现在完成进行时	(132)

第七课	A. Complex Sentences 复合句	(136)
	a. Subject Clauses 主语从句	(137)
	b. Complement Clauses 补语从句 [Predicative Clauses 表语从句]	(137)
	B. The Simple Past Tense 一般过去时	(138)
第八课	A. Object Clauses I 宾语从句 (一)	(142)
	B. The Past Continuous Tense 过去进行时	(144)
第九课	A. Object Clauses II 宾语从句 (二)	(148)
	B. The Past Perfect Tense 过去完成时	(150)
第十课	A. Attributive Clauses [Adjective Clauses] 定语从句	(153)
	B. The Simple Future Tense 一般将来时	(154)
第十一课	A. Adverbial Clauses 状语从句	(158)
	B. Adverbial Clauses of Time 时间状语从句	(158)
	C. Adverbial Clauses of Place 地点状语从句	(158)
	D. The Future Continuous Tense 将来进行时	(159)
第十二课	A. Adverbial Clauses of Cause 原因状语从句	(162)
	B. Adverbial Clauses of Purpose 目的状语从句	(162)
	C. Adverbial Clauses of Result 结果状语从句	(163)
	D. The Simple Past Future Tense 一般过去将来时	(163)
第十三课	A. Adverbial Clauses of Comparison [Degree] 比较 [程度] 状语从句	(166)
	B. Comparison of Adjectives 形容词比较	(166)
	C. Comparison of Adverbs 副词比较	(168)
第十四课	A. Adverbial Clauses of Manner 方式状语从句	(171)
	B. Adverbial Clauses of Condition 条件状语从句	(171)
	C. Adverbial Clauses of Concession 让步状语从句	(171)
第十五课	Voice I 语态 (一)	(175)
第十六课	Voice II 语态 (二)	(180)
第十七课	Voice III 语态 (三)	(185)
	A. The Infinitive 不定式	(185)
	B. The Gerund 动名词	(187)
	C. The Participles 分词	(187)
第十八课	A. Summary of the Basic Sentence Patterns 基本句型小结	(191)
	B. Summary of Compound Sentences 并列句小结	(192)
	C. Summary of Complex Sentences 复合句小结	(193)

第三部分

第一课	Sentence Structures 句子结构	(201)
	A. Simple Sentences 简单句	(201)
	B. Compound Sentences 并列句	(201)
	C. Complex Sentences 复合句	(202)
	D. Compound-Complex Sentences 并列复合句	(203)
第二课	Expansion, Combination, Omission, Inversion 扩大、连接、省略、倒装	(206)
第三课	Expansion 延伸扩大	(210)
第四课	Prepositional Phrases I 介词短语 (一)	(215)
第五课	Prepositional Phrases II 介词短语 (二)	(220)
第六课	Phrasal Verbs and Verb Phrases 短语动词与动词短语	(225)
第七课	Combination 连接组合	(229)
第八课	Direct Speech and Indirect Speech 直接引语和间接引语	(232)
第九课	Apposition 同位语	(237)
第十课	Emphasis 强调	(241)
第十一课	Omission/Ellipsis 省略简化	(245)
第十二课	Inversion 前后倒装	(250)
第十三课	A. Tenses 时态	(254)
	B. The Past Perfect Continuous Tense 过去完成进行时	(256)
	C. The Future Perfect Tense 将来完成时	(256)
第十四课	A. The Future Perfect Continuous Tense 将来完成进行时	(260)
	B. The Past Future Perfect Continuous Tense 过去将来完成进行时	(260)
	C. Mood I 语气 (一)	(261)
第十五课	A. The Past Future Continuous Tense 过去将来进行时	(265)
	B. The Past Future Perfect Tense 过去将来完成时	(265)
	C. Mood II 语气 (二)	(266)
第十六课	The Subjunctive Mood 虚拟语气	(270)
第十七课	The Forms of the Infinitive 不定式的几种形式	(275)
第十八课	The Forms of the Gerund and the Present Participle 动名词及现在分词的几种形式	(280)
练习答案		(285)

第一部分

Lesson One 第一课

语法是一门学习构词造句规则的学科。(Grammar: study or science of rules for forming words and combining them into sentences.) ——《牛津高阶英汉双解词典》**人们说话和写作都要依照语法规则。**显然,听说读写都受语法规管,学英语时必须自始至终认真注意。

英语语法不算复杂,入门是不难的。如能善于思考,能作系统分析,并能不断总结,对学习英语语法就非常有利。英语与汉语有很大的区别,要特别注意英语的规律。**英语语法有词法和句法,二者学习要结合并进。**这样才能及时解决每个句子都有的词法和句法问题。

A. Parts of Speech 词类

学习英语语法,首先必须搞清楚什么是词(word)以及词的类别,才能正确地运用词去造句。词是构成句子(sentence)的最小单位。英语中的词可以按其词义及功能分为十大类:

Part of speech	词类	Function 作用	Examples 例词
noun (<i>n.</i>)	名词	表示人或事物的名称	boy, book, tree, water country, peace, time
pronoun (<i>pron.</i>)	代词	代替名词、数词等	I, he, we, my, his, mine, anybody, many
numeral (<i>num.</i>)	数词	表示数目或顺序	two, five, hundred, second, fifth
adjective (<i>adj.</i>)	形容词	表示人或事物的性质或特征	big, red, young, fit, happy, beautiful
verb (<i>v.</i>)	动词	表示行为、动作或状态	be, go, work, study, give, believe, happen
adverb (<i>adv.</i>)	副词	给动词、形容词等增加时间、地点、方式、原因、程度等信息	not, always, here, up, quickly, happily, out, down, away, soon
article (<i>art.</i>)	冠词	用在名词前,帮助说明其意义	a, an, the
preposition (<i>prep.</i>)	介词	用在名词、代词等之前,说明它与后者之间的关系	at, in, from, for, on, about, of, without
conjunction (<i>conj.</i>)	连词	用来连接词与词、词组与词组、句与句	and, or, but, if, till, because, though
interjection (<i>interj.</i>)	感叹词	表示说话时的感情或语气	oh, ah, hello, hi