

世界社区理论与实务经典丛书

SHI JIE SHE QU LI LUN YU SHI WU
JING DIAN CONG SHU

SHI JIE FAN WEI NEI DE SHE QU FA ZHAN



■ 汪大海 孔德宏 编译 ■

世界范围内的社区发展

中国社会出版社

C912.91/1
36



世界范围内的社区发展

首都师范大学图书馆



21687119

图书在版编目(CIP)数据

世界范围内的社区发展/汪大海等编译 .—北京:中国社会出版社,
2004.10

ISBN 7 - 5087 - 0284 - 0

I . 世... II . 汪... III . 社区—发展—研究—世界
IV . C912.81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 107497 号

书 名:世界范围内的社区发展

编 译:汪大海 孔德宏

责任编辑:紫 千

出版发行:中国社会出版社 邮 编:100032

通联方法:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话:66051698 电 传:66051713

欢迎读者拨打免费热线:8008108114

或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销:各地新华书店

印刷装订:北京通天印刷有限责任公司印刷

开 本:850 × 1168 毫米 1/32

印 张:8.75

字 数:199 千字

版 次:2005 年 1 月第 1 版

印 次:2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7 - 5087 - 0284 - 0/C·216

定 价:25.00 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

总 序

全国人大常委会原副委员长
民盟中央名誉主席
著名社会学家
北京大学教授费孝通为丛书作序

总 序

我国社区建设在全国范围内蓬勃兴起，取得了可喜的成就，促进了社会的发展。从这些年的社区实践来看，社区建设的確是件利国利民的大好事。

实际上，社区概念的提出在中国已经有数十年的历史了。早在1933年，我就提出了“社区”的概念，并认为“社区是具体的，在一个地区上形成的群体”。依据这个社区的定义，社区的研究对象“就是生活在一个地区的一群人的社会关系”。回顾中国社会学研究的学术史，以这种社区概念为基础，1930~1949年间，实证性和比较的社区研究成为当时中国社会学、人类学和社会福利服务研究共同关注的重要领域，曾经盛极一时，并取得了一系列令世人瞩目的优秀成果。总体来说，当时的社区概念和社区研究都局限于社会科学领域和学术研究的范围，是知识分子的

学术语言。后来一段时间，由于众所周知的原因，社会学、政治学和社会工作等专业曾一度被取消。改革开放以来，伴随社会学的恢复和思想解放运动，尤其 80 年代后，社区概念和社区研究又重获生机，取得相当大的进展，社区研究已成为社会学研究的重要领域之一。

八十年代的社区研究为社区概念的复兴和社区知识的普及奠定了坚实的理论探讨、实证研究和制度创新的基础。在市场经济和社会福利制度改革不断深化的情况下，中国的社区概念和社区工作不仅成为学者和决策者关注的重要议题，而且逐渐成为城市居民日常生活的重要组成部分。抽象的社区概念和理论性社区研究通过丰富多彩的社区建设活动开始进入中国城市，“社区”由学者的专业术语开始转变为城市居民的日常语言，生活社区化和社区生活化的过程日趋明显。由社区服务到社区建设，这并不是简单的概念变化，而是中国城市社区工作模式的重大转变，社区概念、社区研究、社区服务与社区建设已成为社区居民日常生活不可或缺的一部分。

从总体上来讲，中国城市社区建设工作是在理论准备和实证性社区需要研究相对不足的情况下开始的，有关社区概念和社区理论的许多基础性问题还需要进一步的研究和澄清。国外开展社区工作已有一百多年的历史，积累了丰富经验和理论积淀，为我们开展社区建设提供了先例。我们在社区建设中应该博采众家之长，学习、借鉴和移植国外社区工作的先进理论和先进经验，更好地为我国的社区建设服务。

我相信，有党和政府正确领导，我国社区建设工作一定会取得辉煌的成就。

总 序

我祝贺这套丛书的出版，并期望这套丛书从理论与实务上为我国社区建设提供有益的帮助。

费孝通
2001年11月13日

编译者序

新的社会结构、新的机构和新的社会运动已经对世界社区的发展产生了引人注目的影响。在本书中，代表了世界主要地区的6个国家的40多位作者，提供了一种真正的全球视角，展现了不断变化着的社区发展的理论与实践的本质。

本书从多个不同的角度剖析社区的发展，特别注重对国际性文献的评论，20多个详尽的案例研究涉及了许多关键问题，对各国的社区教育、研究成果和理论分别逐一进行研究。尽管许多国家在经济、政治、社会文化的实践环境存在着明显的差异，但还是显现出共同的主题。本书形成了一种新的理论框架，用于政策制定、项目计划和交替性的实践。

《世界范围内的社区发展》一书具有综合性和挑战性，是该领域的学生、分析家和实践者的基本必备读物。

本书共分为九个部分和一个附录。第一部分主要介绍了社区发展的新主体、研究目的、框架和结构；第二部分主要论述了社区发展的国际背景、实践形式、社会价值与社区发展的原理，以及一直影响着社区发展的社会和知识传统与趋向；第三部分到第八部分是对精心选择的各个国家的研究，它们代表了世界的主要地区：加拿大、新西兰和以色列三个国家是北部的发达的工业化国家，孟加拉国、加纳和智利三个国家是南部的发展中国家或第

三世界，这六个国家研究都围绕着同一架构，遵循类似的形式，从理论或政策的视角，并结合实践反映出各国社区发展的现实状况；在前面八个部分研究的基础上，第九部分突出了国家之间的比较和背景的对比，确定了社区发展的本质和变革范围，着力关注一些与社区发展相关的急迫的和共同的主题，讨论了作为解决新的社区发展政策和实践问题的指导方针的理论框架；附录则为每一个案例作了简明扼要的概述。

20世纪80年代以来，世界各国都面临着全球重建的挑战，全球化、高技术化和工业化、城市化的双重压力，以及新的社会结构和社会运动，已经影响了社区发展（CD）的理论与实践，并正在改变着社区发展实践者的作用和角色。当然，社区发展也受到特定国家和地区现行文化、社会、政治和经济现实的限制。本书正是力图反映这一全球性的转型和变化着的国际、国内背景，提供一种真正的全球视角，展现不断变化着的社区发展的理论与实践的本质。

本书设计的明显特征是把一个国家的焦点问题与比较分析结合起来。从整体上看，世界社区发展的历史反映出不同的渊源，因此，本书所研究的六个国家是经过慎重选择的，它们代表和反映了世界主要地区的南北/贫富、城市/农村、民族文化和宗教的异质性/同质性、集权与分权等方面的状况。六个国家在进行他们自己研究的同时，都坚持了由五个部分组成的新的理论架构：对当前的实践需要有3个或者4个案例加以说明；对支持社区发展实践的公共机构和项目的说明；对与面向实践的教育和培训相关的问题进行讨论；对研究进展的讨论；对理论进展的讨论。许多问题都是围绕着这一新的理论架构的每一个部分来展开的。这

一新架构突出了国家之间的比较分析，确定了社区理论与实践跨国研究中共同的问题、特点和新趋势，关注与每一个国家特定的经济、社会、文化和政治条件相适应的特殊性，超越了文化的樊篱、部门及其利害关系（如经济的、社会的和环境的）、理论和专业的原则、以及组织层次（如政府的、非政府的和社区的组织）。构建这一新的理论框架正是本书的意图之一，它对于各国社区发展方案、政策的制定和社区发展实践都是大有裨益的。

社区工作的目标十分广泛，一般可分为二类：一类是过程目标，它以改善人际关系、提高自信心和归属感，并增强社区解决问题能力为主；另一类是任务目标，它以解决社区问题、改革社会政策、改善社会服务效率及社会资源的再分配为主。本书对社区工作研究的目标在于提高对各国社区发展现状的认识，比较各国社区发展的经验，动员和培育人类的社区，探索“新社区发展”的特性和趋势，从而为现行国家社区的发展道路提供一种可靠的认识。

本书从多个不同的角度剖析社区的发展，特别注重对国际性文献的评论和案例研究，20多个详尽案例的提出与分析研究涉及了许多关键问题，它们在社区实践的广泛领域中具有代表性，它们强调了受到当代世界变化极大影响的现存问题。大部分实际案例的写作人员都直接参与了这些实际工作。

国家研究团队的构想与运作也是本书的主要特色。针对本书这样的国际性项目是各种巨大差异的文化、政治、经济现实，以及不同观点集合的独特性和突出性，项目国际协调人进行了卓有成效的工作。每个国家的团队协调人高度负责，对涉及这个国家研究的各种任务进行监督和协调。各国研究者的选择依据是其声

誉，研究者不仅是作为信息的提供者，而且是该研究领域的权威。研究者的构成反映了正在试图描述的人类社区的多样性。这样的研究团体跨越了文化、宗教、意识形态、社会结构、收入、性别、年龄、学科、职业，以及组织和社区关系的限制，共有的是对社区事业和人类发展进步的信念和责任。

本书具有综合性和挑战性，为从事社区工作的专业人员、方案的设计者、政策的制定者提供了现有国家社区发展的信息和经验。是该领域的学生、分析家和实践者的必备读物。

由于编译水平有限和时间仓促，难免有不足及未能尽善之处，惟望读者和专家多多包涵，不吝赐教。

目 录

第一部分 国际研究导论

| | |
|------------------|-----|
| 一、绪论 | (1) |
| 二、社区发展的新主体 | (2) |
| 三、研究目的 | (4) |
| 四、研究框架 | (6) |
| 五、本书的结构 | (7) |

第二部分 社区发展的国际考察:理论与实践

| | |
|----------------------------|------|
| 一、国际背景:全球性的转型..... | (9) |
| 二、来自社区和国家的替代反应..... | (11) |
| 三、社区发展:作为一种进化理念与实践形式 | (15) |
| 四、社区发展的社会价值和原则..... | (18) |
| 五、作为社区发展基础的学术传统..... | (20) |
| (一)社会指导:社会动员和制度主义者..... | (21) |
| (二)反抗运动:社会动员和替代发展..... | (23) |
| (三)对抗政治主张 | (23) |
| (四)乌托邦的理想与背离 | (24) |
| (五)自愿联合、互助和提倡共产主义社会者..... | (26) |
| 六、社会学习:知识与社区行动 | (28) |
| (一)美国经验主义与专家 | (29) |
| (二)群体动力学的发现和专业工作者角色行动的本质 | |

| | |
|------------------------|------|
| | (30) |
| (三)组织发展和社区发展 | (31) |
| (四)在革命环境中的理论与实践 | (32) |
| (五)大众教育与觉悟启蒙 | (32) |
| (六)解放神学和“穷人的选择权” | (33) |
| (七)发展专家的再造 | (34) |
| 七、结论..... | (35) |

第三部分 加拿大

| | |
|--|------|
| 一、绪论..... | (37) |
| 二、加拿大当前的社区实践..... | (38) |
| 个案一 加拿大受害者中心:在难民、专业人员和社区 之间转变关系 | (38) |
| (一)引言 | (38) |
| (二)加拿大受害者中心的历史和目前的实践 | (39) |
| (三)加拿大受害者中心的赞助者 | (40) |
| (四)加拿大受害者中心的定位 | (40) |
| (五)有关加拿大受害者中心的思考 | (41) |
| 个案二 温哥华:妇女之间住房社团、单亲妇女 和社区经济发展 | (42) |
| (一)妇女之间住房社团的概况 | (42) |
| (二)妇女之间住宅社团的产生和发展 | (43) |
| (三)妇女之间住房社团的特点 | (44) |
| 1. 房客参与 | (45) |
| 2. 与大社区的联系 | (45) |
| (四)妇女之间住房社团取得的成就 | (46) |
| 1. 妇女之间住房社团和社区发展 | (47) |

目 录

| | |
|----------------------------------|------|
| 2. 妇女之间住房社团与社区经济发展 | (47) |
| 个案三 激发社区的能力:前进的威洛城 | (48) |
| (一)一个创新的政府方案:“良好的开端,美好的未来”..... | (48) |
| 1. 社区 | (48) |
| 2. 政府委员会 | (48) |
| 3. 调查统筹小组 | (48) |
| (二)个案研究:前进的威洛城 | (49) |
| 1. 理论指导 | (49) |
| 2. 实践上的争论 | (50) |
| (三)方案带来的积极影响 | (50) |
| 个案四 魁北克的经验 | (51) |
| (一)个案研究:社区实践中的启蒙运动以及魁北克的实践 | (51) |
| (二)从巴西到魁北克的启蒙运动 | (52) |
| 三、加拿大的支持性社会公共机构 | (53) |
| (一)非政府基金部门 | (54) |
| (二)社会公共机构 | (55) |
| 1. 非政府组织 | (55) |
| 2. “良好的开端,美好的未来”方案(BBBF) | (55) |
| 3. 卡曼多 | (55) |
| 4. 安大略预防交流中心(OPC) | (56) |
| 5. 健康城市/健康社区方案 | (56) |
| 6. 国际统计中心 | (56) |
| 四、教育和培训 | (56) |
| 五、社区发展研究 | (58) |
| (一) 社区发展研究的两种方法 | (58) |
| (二) 社区发展研究的应用 | (59) |

| | |
|------------------------|------|
| (三) 结论 | (60) |
| 六、加拿大的社区理论 | (60) |
| (一) 个案研究 | (60) |
| (二) 个案中共同的东西 | (61) |
| 1. 团结的团体 | (61) |
| 2. 通过文化交流改变人们的生活 | (62) |
| 3. 开展联合行动的阻力 | (62) |

第四部分 荷兰

| | |
|----------------------------------|------|
| 一、绪论 | (65) |
| 二、荷兰社区发展工作的渊源 | (68) |
| (一) 早期的历史 | (68) |
| (二) “二战”以后的发展 | (68) |
| (三) 20世纪70年代和80年代的城市重建 | (69) |
| (四) 插曲 | (69) |
| (五) 社会重建在20世纪90年代初的必要性 | (70) |
| (六) 20世纪90年代中期地区的居民区管理 | (72) |
| (七) 结论 | (73) |
| 三、实践 | (73) |
| 个案一 社区发展工作和自然环境保护(PEP) | (73) |
| (一) 引言 | (73) |
| (二) 自然环境保护(PEP):实践性的社区发展工作 | (74) |
| 1. 实践活动中的例子 | (75) |
| 2. PEP的目标与中心观点 | (76) |
| 3. 社区发展工作的角色、地位和方法 | (78) |
| 4. 结论 | (79) |
| 个案二 福莱斯曼计划:在阿姆斯特丹为老年人 | |

目 录

| | |
|-----------------------------|------|
| 提供的居民区服务 | (79) |
| (一) 引言 | (79) |
| (二) 荷兰的老年人口和他们的护理 | (80) |
| 1. 居民区和老年人护理观念的变化 | (80) |
| 2. 变化带来的后果 | (81) |
| 3. 评价 | (83) |
| 4. 结果 | (84) |
| (三) 结论 | (84) |
| 个案三 欧洲社区（EC）项目的反贫穷行动计划： | |
| 一种综合性方法 | (85) |
| (一) 引言 | (85) |
| (二) 荷兰的问题：社会和经济排斥 | (86) |
| 1. 新登赫尔德的社会排斥 | (87) |
| 2. 艾恩德霍芬克鲁登伯特居民区的社会排斥 | (87) |
| 3. 亨格罗的社会排斥 | (88) |
| (三) 计划：促进社区凝聚力的战略 | (88) |
| 1. 整体化方法 | (88) |
| 2. 有待改善的两个相关领域 | (89) |
| 3. 参与和个人的自我决策 | (89) |
| 4. 专业化组织之间的合作 | (89) |
| 5. 发现存在问题的社会结构 | (90) |
| (四) 新登赫尔德：地区中心与信息处 | (90) |
| 1. 历史状况 | (90) |
| 2. 地区中心 | (90) |
| 3. 信息处 | (91) |
| 4. “参与论坛” | (91) |
| 5. 通过中介机构改善个人境遇 | (91) |
| (五) 艾恩德霍芬/克鲁登博特：社区发展计划与 | |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 信息处 | (92) |
| 1. 住宅委员会与信息处的历史 | (92) |
| 2. 地区分析与居民区发展计划 | (93) |
| 3. 居民区管理基金与居民区论坛 | (93) |
| 4. 贯彻居民区发展计划 | (93) |
| 5. 解决综合性经济问题 | (94) |
| (六) 亨格罗：低收入群体社会经济活动制度化的 催化剂 | (94) |
| 1. 全景 | (94) |
| 2. 当地状况 | (94) |
| 3. 建立社会一体化的网络 | (95) |
| 4. 建立经济一体化的交往网络 | (95) |
| (七) 结论 | (96) |
| 四、支持社区发展的组织 | (97) |
| 五、教育和培训 | (99) |
| (一) 引言 | (99) |
| (二) 高级培训 | (100) |
| (三) 规划 | (100) |
| (四) 培训方法 | (100) |
| (五) 质量测评 | (101) |
| 六、社区发展和研究 | (101) |
| (一) 研究作为社区发展工作的一种工具 | (101) |
| (二) 研究和工作方法的改进 | (102) |
| (三) 对社区发展工作和社会发展的研究 | (103) |
| 1. 社区发展工作的研究 | (103) |
| 2. 社会发展研究 | (104) |
| 七、荷兰社区工作的理论发展 | (105) |
| (一) 理论背景 | (105) |

目 录

| | |
|-------------------------|-------|
| (二) 实践和理论之间的互动 | (105) |
| (三) 新课题 | (106) |
| (四) 在西北欧范围的荷兰发展远景 | (106) |
| 1. 交往行为：结构与生活环境 | (107) |
| 2. 两重性与建构 | (108) |
| 3. 资本和背景的动力系统 | (110) |
| (五) 结语 | (112) |
| 八、结论 | (113) |

第五部分 以色列

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 一、绪论 | (115) |
| 二、目前的社区工作实践 | (117) |
| 个案一 奥西姆·沙龙姆：一个追求和平与幸福的 社区方案 | (117) |
| (一) 历史、政治和社会环境 | (118) |
| (二) 方案的目标 | (119) |
| (三) 方案的活动 | (120) |
| 1. 获得市政当局的支持 | (120) |
| 2. 选择一个居民区 | (120) |
| 3. 取得居民区的信任 | (121) |
| (四) 方案的主要成就 | (122) |
| (五) 方案总结 | (124) |
| 个案二 在耶路撒冷极端正统派犹太人社区的 开拓性社区工作 | (125) |
| (一) 引言：耶路撒冷的背景和介绍 | (125) |
| (二) 极端正统派教徒 (UO) 社区的特征 | (126) |
| (三) 以色列布卡里姆 - 拜特 - 尼尔居民区中的 | |