



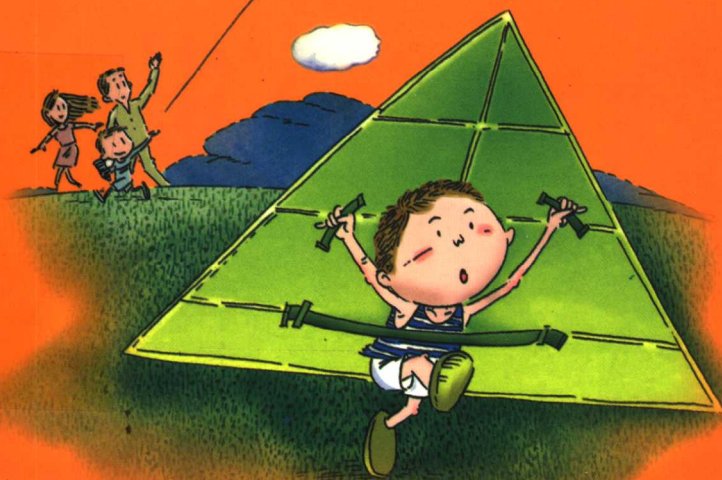
素质铸就未来

悟人子弟

未来知识精英培养指南

主创 陈宇华 哈佛中国教育研究中心

你的孩子具备
“诺贝尔基因”吗？



中外智慧大师真实案例精选
哈佛案例法首次系统揭示成功知本家家教精髓

海南出版社



素质铸就未来

弟子悟

未来知识精英培养指南

主创 陈宇华 哈佛中国教育研究中心

3495

RBE93 / 03

G50
151

海南出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

未来知识精英培养指南 / 陈宇华著. —海口: 海南出版社, 2003.6

(悟人子弟)

ISBN 7-5443-1025-6

I. 未... II. 陈... III. 科学技术—人才—培养—指南 IV. G301-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 045155 号

责任编辑: 野夫

产品策划: 岑丽莹

整体设计: 灵智工作室

插图绘制: 刘戈

海南出版社出版发行

全国新华书店经销

中国印刷总公司北京新华彩印厂印刷

开本: 889 × 1194 毫米 1/32 印张: 7.5 150 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

定价: 20.00 元

严正声明

《悟人子弟—未来知识精英培养指南》一书由海南出版社独家出版。海南出版社现发表严正声明如下:

1. 依照《中华人民共和国著作权法》著作权人的著作权受法律保护, 任何单位或个人不得以任何方式, 复制和抄袭本书的任何部分。如出现非法盗版、销售盗版书及抄袭行为, 将被追究民事、行政乃至刑事责任。

2. 本书出版前经认真校对、精心编辑, 书中错别字、语误极少, 图片清晰, 印刷、装帧精美。如有大量错别字、语序混乱或图片模糊、印刷质量较差的, 均为盗版书。

3. 凡购买或发现了盗版书的读者请直接向海南出版社举报。

特此声明

海南出版社
2003 年 7 月

孩子的生物基因是天生就已经决定了的，孩子的智商也是天生就已经大致确定了的，有关孩子的一切素养当中50%是你无法决定的。

但是，你有一生的机会去塑造、改变孩子的另外50%。

宇华

“诺贝尔基因”之：

创新

innovation

15

- > 特有的眼睛
 - > $A=X+Y+Z$
 - > 一样多的水
 - > 发现兴趣的宝藏
 - > 想出不同
 - > 一双巧手
 - > 破坏大王
- 专家点评

“诺贝尔基因”之：

执著

perseverance

97

- > 并没有想的那样糟
 - > 永不放弃
 - > 自己去找答案
 - > 出自己的力
 - > 半途不废
 - > 走路
- 专家点评



“诺贝尔基因”之：

学习能力

learning ability

59

- > 比读十本书更管用
 - > 像玩那样投入
 - > 不是为了培养诺贝尔
 - > 挖掘潜能
 - > 发现兴奋点
- 专家点评

“诺贝尔基因”之：

责任感

responsibility

203

- › 懂事 (一个)
 - › 权宜之计
 - › 治疗爱心缺乏症
 - › 小事中养成
- 专家点评



“诺贝尔基因”之：

自信

confidence

137

- › 走进孩子的世界
 - › 良好的催化剂
 - › 鼓励也是艺术
 - › 重要的是培养一种爱好
 - › 成功了一半
- 专家点评

“诺贝尔基因”之：

合作

cooperation

169

- › 自己的圈子
 - › 潜移默化
 - › 好朋友？坏朋友？
 - › 集体生活
 - › 纠纷
- 专家点评

「改变孩子另外的 50%」

(序一)

你的孩子是“问题儿童”吗？

你的孩子会不做功课，偷偷跑出去玩吗？你的孩子好出风头吗？你的孩子会闲不住，乱拆东西吗？你的孩子是沉默寡言，不喜欢与小伙伴交往吗？你的孩子讨厌上课吗？你的孩子考试得过零分吗？……

你会怀疑你的孩子是“问题儿童”吗？

下面这些“孩子”同样会这样，他们是：“铁娘子”撒切尔夫人、“软件大王”比尔·盖茨、“汽车大王”福特、相对论的发明者爱因斯坦、艺术巨匠毕加索、英国首相丘吉尔……

这些人有“问题”吗，他们的“问题”真的是“问题”吗？

事实胜于雄辩，结果说明一切。

不同的成功，需要不同的素质基因

美国哈佛大学教授、“多元智能理论”的提出者霍华德·加德纳指出：“通向成功的道路有许多条，在不同领域、不同行业，人们取得成功所需要的才能和智慧是不一样的，几乎每个孩子都有擅长的一种或几种才能。”我们无法期望自己的孩子十全十美，但我们可以培养孩子成功所需最关键的几种能力素质。

通过对不同领域成功人士进行分类研究，我们从中归纳出一些有意思的结论：

对中外千位成功企业家的统计结果显示：他们不一定特别聪明，但胜在执著和创新，敢于承担一切风险和责任而开创并领导一项事业，认准一个目标锲而不舍，尽一己之力但绝不冒无谓之险。务实、执著、创新在企业家的成功中起着核心的作用，构成了“企业家基因”。

不管是来自什么背景的家庭，从小就显露出来的强烈的好奇心一直都是科学家打开知识宝库的钥匙，引导他们不断探索。将近一半的诺贝尔获



→

→

→

6

→

→ →

→

奖者都是与同事合作完成，他们有着开放的胸怀和合作的精神。学习能力、创新、合作开放，构成了“诺贝尔基因”的核心。

对杰出政治人物的调查显示：66.89%的政治人物在童年时独立行事，他们从小就具有比别人更强的责任感和高度的自信心，能够积极面对各种挑战，领导民众争取成功。责任感、领导才能、自信自立可以称为“政治家基因”。

男女平等，男女有别。在语言表达能力、记忆力和处理人际关系等方面，女性要明显优于男性。为了取得和男人一样的成功，她们付出了更多。成功女性的特质是：自信乐观、合作开放、执著，我们将之称为“女性成功基因”。

从孩子开始培养“蓝色基因”？

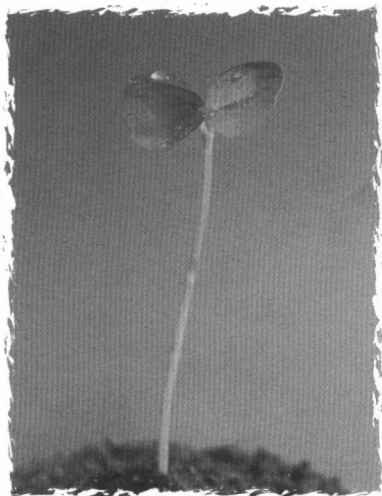
研究表明：这些引导人们在不同领域取得成功的“基因”主要在2~13岁这段时间内形成，有针对性的父母教育、自主教育的作用不言而喻。

成功有其个性，也有共性。孩子的生物基因是天生就已经决定了的，孩子的智商也是生来就大致确定了的，有关孩子的一切素养当中，50%你无法决定。但是，你有一生的机会去塑造、改变孩子的另外50%。这50%，就是通过后天培养和塑造而形成的成功素质基础——“蓝色基因”。“企业家基因”、“诺贝尔基因”、“政治家基因”、“女性成功基因”则是“蓝色基因”在不同领域的个性表现。

培养孩子的“蓝色基因”需要这样开始：

父母首先要学习。父母不是天生的教育家，教育孩子比你的工作还要复杂，所以一定要不断学习。

了解孩子是教育的开端。不要单纯用大人的思维来解决孩子的问题，要学会用孩子的思维来解决孩子的问题。



家教是“婆婆妈妈”的教育。教育孩子无处不在，在吃饭时、在散步时、在写字时、在游戏时……成功的孩子由父母的点滴心血凝聚而成。

放手让孩子去做。允许孩子去做脱离父母设计和安排的事，允许孩子做错事，甚至做出一些“傻事”来。

写这套书，不是为了刻意培养孩子成为什么，而是告诉你该如何帮助孩子去寻找、去发现、去挑战。教会孩子自己把握未来，无论孩子的未来如何，他（她）都该是优秀的，而孩子的每一点进步，都是你的杰作。

悟人子弟，是感悟，是了解。

悟人子弟，是未来，是希望。

哈佛中国教育研究中心

2003年6月1日



「恍然有悟」

(序二)

望子成龙是天下父母的基本心理。有哪一个做父母的不愿意让自己的儿女长大成人后有所作为呢？但是愿望归愿望，事实归事实。实际上许多已经为人之父、为人之母的青年并不了解怎样把愿望转化为事实，多数人还处在朦胧状态之中，或者说，还不懂得家庭教育的科学与艺术。

我们经常会听到如下的不解与抱怨：

——“这孩子怎么对什么都不感兴趣呢？”

——“大人生活好了，还能让孩子吃苦头吗？”

——“‘笨孩子’还有没有可能‘成气候’？”

——“到底该让孩子报多少个校外辅导班？”

——“反正父母尽心了，由他吧！”

我认为，以上不解与抱怨是正常的，这些问题确实天天发生在我们生活之中。关键是，对这些问题不能不求甚解，应该积极寻求正确的答案，惟有这样，才能找到正确的解决之道，慰藉天下父母的殷殷之心。

可以坦白地说，我这个研究了二十多年人才学的人，也很难面对天下父母疑惑的眼神，给出令其完全满意的回答。一位我所敬仰的科学家讲过，“世界上一切知识中，对于人的认识是最少的。”这其中的原因一是自从人猿相揖别，人类总要先认识自然、改造自然，以求生存与发展；二是认识自身确实有许多比认识自然更大的障碍。即便如此，也没有阻挡住人们探索的脚步，方法之一是进行关于儿童的科学实验，这已经取得了一些成果；方法之二便是运用“反求工程法”，从已经成功的人才的身上筛选出若干成功因子反过来奉献给今天的父母们。这便是我愿意为之作序的《悟人子弟》系列家庭教育丛书的由来。

这套丛书的编者为望子成才的父母们奉献了四本因培养目标不同而结构内容各异的书：《悟人子弟——未来魅力女性培养指南》、《悟人子弟——未来商界奇才培养指南》、《悟人子弟——未来知识精英培养指南》、《悟人子弟——未来政坛人才培养指南》。可以看出，编者的考虑是比较周到的，育才目标不一，当然父母们所关注的问题就会不一样，但是，通读全

书，我以为，无论父母们的育才目标怎样不同，这四本书对于你来讲，都可以称得上是“开卷有益”。你可以从这套丛书中获得一般图书所没有的特别的营养。

一是这套丛书立意高雅、文风亲近。说它“高雅”，是因为它抓住了一个很有价值的主题：教子成才。在当前一对夫妻只生一个孩子的情势下，教子成才四个字具有特别珍贵的意义。孩子成才，父母高兴，社会进步。说它“亲近”，是因为这套丛书的作者没有摆架子，故弄玄虚，耳提面命地给你上课，而是以朋友之情，讲关爱之理，文风清新、恰人性情。今天的父母大多较之以往忙碌，恰好此时此刻映入眼帘的是一片清新活泼的锦绣文字，能不为之吸引，渐入胜境？我认为这是这套丛书的首要特色，也是成功之点。

二是这套丛书能让你“恍然有悟，终有所得”。书与书不一样。有的书，读的很累，读完了想一想收获是什么？只觉得一头雾水，茫然无所得。我仔细阅读过几篇重点章节，发现不少美文确实能够使读者“恍然有悟”，自己从来没有认识到的一层道理，被某人的几句话给点化开来，头脑突然灵光乍现，顿觉欢畅。

就以“乐观”与“不乐观”为例，龙生九子，九子各异，有的孩子好象天生乐观，有的孩子似乎天生不乐观。这一点似乎无法改变，是由父母

决定的。但是，编著者告诉父母：一、乐观是一种优良的个性；二、乐观的人才能够做到自信；三、乐观自信的人容易发现事物的光明面，因此，有利于战胜困难，达到成功；四、孩子是否乐观自信，往往与父母对孩子的评价方式和评价水平有关；五、父母的行为方式对孩子形成乐观的个性十分重要；六、善于育才的父母能够培养孩子的“幸福品质”。读完以上几条，对我是个“触动”。自己是怎样对待孩子的？这使我恍然有所悟，恍然有所得，恍然有所悔，恍然有所欠……恍然欲大喊一声，把心里话告



诫天下父母亲。我曾读到过一篇文章，那文章说“十之八九以上的人不会做父母”。当时觉得言之过分，现在细想起来，言之中的！有多少中国父母对子女不吝啬于锦衣美食，却吝啬于肯定表扬，有多少含苞待放的稚嫩花朵漠然凋落了呢？“此景可待成追忆，只是当时已惘然。”但愿你在年事渐高的某一天，不要发出这样的感叹。

三是这套丛书的最可贵之处是能够给你以方法。常言说“鸳鸯绣出凭君看，莫把金针度与人。”不少著作者能把教子成才的道理讲上一大堆，讲到关节处，却又立马打住，不知是原本就不知道，还是要留着东西自己看。依我之见，原本就不知道者为多。这套丛书的作者，以传播科学真知为己任，在讲述了层层道理之后，又能把可以运用的方法娓娓道来，供你参考。

比如兴趣培养这个问题，就常常苦恼着不少父母。看着孩子一天天长，父母满心高兴，但是这孩子到底将来做什么好呢？从理论上讲，兴趣是人生的最好的老师。它会引导孩子一步一步，由兴趣发展到乐趣，从乐趣发展到志趣。有了兴趣，便可激发好奇心；有了好奇心，便乐在其中了；乐在其中了，加上志向，终有所成。可见，兴趣对于人才成长阶段具有不可小看的作用。读完这套书，你会知道原来孩子们的兴趣是十分广泛的，做为爸爸妈妈，不是要你的孩子对什么都感兴趣，而是让孩子们开阔视野，多接触外面丰富多彩的大千世界。孩子有权力选择。你的任务是发现，是发现后的引导、培养与激励。这么大一个世界，这么大一个国家，有多少奥秘等待人类去探索呢？谁说只有弹钢琴、下象棋、搭积木才能来日有出息呢？

二十多年来，从接触人才学开始，我就有志写出一本有助于指导父母教子成才的好书，可是时光流逝，由于工作岗位转换等原因一直未能遂愿。如今看到这么好的一套丛书问世，情不自禁地写出上面一篇话，一为感谢本书著作者的辛劳，二为愿我们的孩子个个成才。

中国人事科学研究所所长
中国人才研究会副会长

王通讯

2003年5月20日

社会各界人士，媒体等对本书的

如潮佳评

我由衷地谢谢这本书的创作者，如果所有无助的、想教育好孩子的母亲都能看到此书，那对现代孩子的素质教育将起到不可估量的作用。我从中得到了收获，现在我不断地讲给周围的朋友听，向他们介绍这本书，很多人都希望能及早看到此书。

——山东读者 王文英

读完此书，我最大的体会就是蹲下，聆听奇妙的童声，感受纯真的童趣，体会具有无限潜力的童心世界。

——成都读者 彭宁 幼儿教师

千万别管制孩子，而应该正确地引导他们，让他们学会自己管理自己，宇华父母的教育方法使我大开眼界——他们给所有渴望把孩子培养成才的父母开创了一条成功之路，本书堪称家庭教育的“圣经”。希望出版些关于家长、学生或者教师自主教学的应用性的书籍。

——深圳读者 孙童 金融业职员

我认为本书所倡导的理念是人性化的，而非观念性的；是鲜活的，而非死板枯燥的教条，因为它针对的是塑造和改变孩子的另外50%，倡导的是不要“管”孩子。而它所提出的创新能力、学习能力、自信自立、自律、积极乐观、执著追求、责任感、合作开放更为学校和家长提供了一套提高学生综合素质的新思路。如果学校和家长能够携手一致，本着这种精神教育孩子，相信会成长出一批对社会有用的人才。

——新疆读者 高翠 军人

这本书是对传统思想的挑战，许多家长对我说，好好管管我们的孩子！而这本书却说：千万别“管”孩子！我想这“管”与“不管”之间的方法、形式及内容，是值得家长和教师努力探索的。

——辽宁读者 张欣 工程师

这套丛书立意高雅、文风亲近，能让你恍然大悟，终有所得。无论父母们的育才目标怎样不同，这四本书对于你来讲，都可以称得上是“开卷有益”。

——王通讯 中国人才研究会副会长

“自主教育”观念的提出，将掀起第三次教育革命的热潮，告诉父母，教育孩子原来应该这样。

——中央电视台

“蓝色基因”是中国百富成功的核心素质。

——《北京青年报》

“蓝色基因”，帮父母重新塑造孩子。

——《北京晚报》

每一个家庭都希望孩子出类拔萃，从别人成功的实践中就可以找寻经验。《千万别“管”孩子》带给父母可供拷贝的成功模式，它所倡导的“自主教育”理论适时出击，为家长提供了具有可比性的案例，以及操作性较强的教育方法。

——新华社

《蓝色基因》新素质教育丛书的出现，将在整个中国社会掀起科学教育、新素质教育的良好风气。

——人民网 (people.com.cn)

《蓝色基因》新素质教育是一种以人为本、以基本素能培养为目标、以敦发和塑造孩子自身能动性为要点、以人的综合可持续发展为诉求的现代人才培养理论和实践体系。

——《中国改革报》

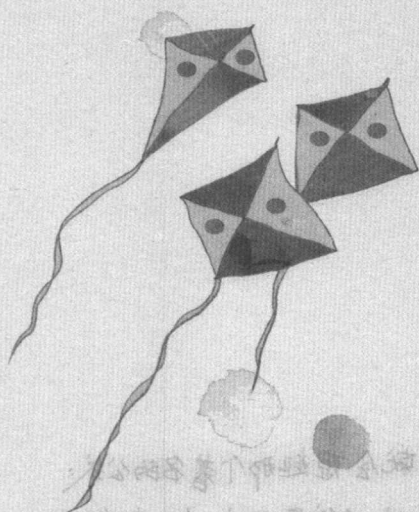
《蓝色基因》新素质教育系列丛书，让素质教育从模糊的理论变成了清晰可循的方法。

——《中华读书报》

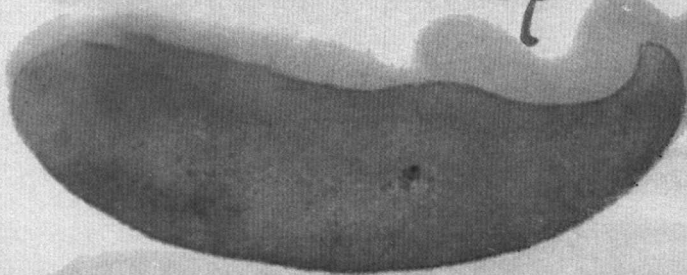
一套《蓝色基因》，其实就好像数位永远不会离开、永远不会下岗、永远坚守职责、永远在那里循循善诱的教师。

——黄集伟 作家、著名书评人

创新 innovation



小明是个聪明的孩子，他喜欢动脑思考。
有一天，他看到妈妈在做饭，就问妈妈：
“妈妈，你为什么要把菜炒得那么熟呢？”
妈妈回答说：“因为这样吃起来才香啊。”
小明想了想，说：“那我也可以把菜炒得那么熟啊。”
妈妈听了，笑着说：“小明，你真是个爱动脑筋的孩子。”





提起爱因斯坦,人们就会想起那个著名的公式:
 $A=X+Y+Z$; A代表成功, X代表天才, Y代表勤奋,
而Z却代表少讲空话。然而很少有人知道,这个
公式的真正的“发明者”却应该归功于爱因斯坦
的父母亲。