

根据教育部考试中心最新颁布《考试大纲》编写

奔腾 Flush English

主编 陈占勇 李保卫



高考新设计 专项训练 短文改错

Proofreading

世界图书出版公司

Book for Senior High School

A New

主编 陈占勇 李保卫



奔腾英语

高考专项训练 新设计

短文改错

本册主编 陈莲英 宋向阳

New design



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

PB047/06

图书在版编目(CIP)数据

奔腾英语. 高考专项训练新设计. 短文改错 / 陈占勇, 李保卫主编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2004. 6

ISBN 7-5062-6741-1

I. 奔... II. ①陈... ②李... III. 英语 - 高中 - 升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 035384 号

奔腾英语·高考专项训练新设计 短文改错

策 划: 鲍建国
主 编: 陈占勇 李保卫
本册主编: 陈莲英 宋向阳
责任编辑: 王志平

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 郑州毛庄印刷厂

开 本: 880 × 1230 1/32 印张: 9
字 数: 390 千
版 次: 2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-6741-1/G · 168

定价: 11.80 元

版权所有 翻印必究

丛书编委会

策 划: 鲍建国

主 编: 陈占勇 李保卫

副主编: 张国献 陈莲英 许云鹏

编 委: 曹 倩 陈莲英 陈旭庚 陈永霞 陈占勇

崔富中 崔振杰 邓 华 郭风敏 侯红利

胡红亮 黄洪冠 贾春强 解广伟 金军大

康国伟 赖富林 李 丽 李保卫 李建超

李雪涛 李艳梅 李智华 梁 媛 刘铭丽

刘新奇 刘新耀 卢敏霞 卢向华 马松燕

裴雪伟 乔粉红 阮海燕 施浩洁 宋向阳

孙奇峰 孙树芳 孙月峰 田冬玲 童民慧

王 培 王档良 王红培 王瑞霞 王正华

辛耀勇 熊贞太 许冠军 许云鹏 杨高锋

杨金凤 袁俊伟 张 梅 张 晓 张国献

张进杭 张军进 张丽娟 张胜利 张彦敏

郑 军 郑美丽 朱玉娟

出版说明



为了帮助广大高中师生把握我国目前基础教育和高等学校招生考试的发展方向,领会新教学大纲有关高中英语教学的精神,我们特邀请了一批在教学及高考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了这本《奔腾英语·高考专项训练新设计 短文改错》。

本书以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语高考考试内容,力求新颖、全面、实用。我们坚信本书既可供广大高中同学在平时学习及复习备考时使用,也是广大英语教师教学的参考书。

本书栏目包括:解读高考、专项训练新设计、答案与详解三部分。

Ⅰ【解读高考】Ⅰ 本部分在全方位透视短文改错题型与命题特点的基础上,深度总结了短文改错题的解题思路与技巧,可帮助高考考生更好地了解高考的知识能力要求,熟悉题型特点,把握命题趋向,探索命题规律和应试对策,提高能力,掌握解题的步骤与技巧。

Ⅱ【专项训练新设计】Ⅱ 本栏目下设两个小板块:

· **真题演练** —— 编者以“高考真题是最好的高考模拟题”为编写主题,把近年的高考真题依年倒排,以便于帮助考生由此及彼掌握高考命题轨迹。希望同学们通过对近年高考真题的演练,比较全面地了解高考英语的命题规律,以便在复习备考中有的放矢。

· **创新训练** —— 编者在深入研究近几年高考试题的基础上,以“实战演练”为编写主题,精心编制了足量针对性强、训练价值高的习题,注重突出对考生能力的考查,这些习题既与高考命题趋势相吻合,又具有全新视角,功夫是练出来的,通过本部分的练习,定能帮你实现从知识到能力的转变。

1【答案与详解】1 编者以“点拨精要”为编写主题,不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时指出了考查范围。如师在侧的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

另外,本书在编写过程中,参考了一些相关著作和报刊杂志。在此,一并向这些著作和报刊杂志的著作者表示感谢。

编 者

目 录



第1章

解读高考

- ☐一、短文改错题的命题特点和命题趋向 (1)
- ☐二、短文改错题的考查要点 (2)
- ☐三、短文改错题的考查热点 (4)
- ☐四、短文改错题解题技巧实例评析 (5)
- ☐五、短文改错题的作答要求 (11)
- ☐六、考生常犯的错误及短文改错常见的解题失误 (11)
- ☐七、短文改错的解题步骤及策略 (13)
- ☐八、复习备考中的注意事项 (14)



第2章

专项训练新设计

- ☐一、真题演练 (16)
- ☐二、创新训练 (24)



第3章

答案与详解

- ☐一、真题演练 (133)
- ☐二、创新训练 (147)

第 1 章

解 读 高 考

Ben Teng English — Proofreading

一、短文改错试题的命题特点和命题趋向

短文改错题着重考查考生的语言基本功和正确使用英语进行表达的能力。它涉及词汇、语法、句型结构等方面的知识,以及逻辑情理的推断和综合辨析能力。是一种在较高层次上考查考生对英语知识的掌握和语言综合运用能力的测试题型。

从总体难度看,多年来本题型的难度均超过 NMET 整卷的难度,一般为全卷中最难的一道题。该题型并非仅仅是题目本身难,更重要的是命题者直接对准考生的薄弱环节,是对考生常犯的、普遍错误的浓缩。

近几年的短文改错题都是一篇 110 字左右的学生习作式的短文。短文中有 10 行标出了题号,要求考生判断各行是否有错。若有错误(每行只有一个错误),将它找出并进行改正;如果没错,则在横线上画一个勾。

通过对近几年 NMET 中短文改错题的研究评析,不难看出命题者命题的思路和方式,命题者一般在行文逻辑、一致关系、连接手段、平行结构、多词少词、母语干扰、冠词使用、名词数格、词语搭配、词性分辨等方面进行设计和考查。归纳起来,短文改错的命题特点和命题趋向主要体现在了以下几个方面:

1. 错误类型设置相对稳定

从设错形式上看,基本上都是错一词的占 6 行;没有错误的占 1 行;多一词和缺一词的共占 3 行。具体情况请看下表:

年 份 类 型	1998	1999	2000	2001	2002	2003
错 词	6	6	6	6	5	6
多 词	1	2	2	2	2	2
缺 词	2	1	1	1	2	1
正 确	1	1	1	1	1	1

2. 短文改错所考查的词类覆盖面广,分布合理

错误包括词法、句法、语篇结构、行文逻辑等,涉及名词、冠词、代词、介词、形容词、副词、连词、动词时态、动词语态、非谓语动词、主谓一致等语法知识。在改错题中,占相当大比例的主要是动词的外形变化,现在时第三人称单数,过去时, - ed 分词, - ing 分词及被动语态等。其他如名词复数的变化、主谓一致、词与词间搭配、词法、句法及语篇中的行文逻辑等方面也会替换着出题。具体情况请看下表:

年份 类型	1998	1999	2000	2001	2002	2003
动词	3	3	2	2	2	3
名词	1		1	2	1	1
连词			3	2	1	
形容词	1			1		
副词		2	1		1	
代词	1	1	1		1	3
冠词	1	1	1	1	1	1
介词	2	2		1	2	1
正确	1	1	1	1	1	1

3. 短文改错试题的难度保持平稳

体裁以记叙文为主,记叙文较说明文和议论文更易理解;即句子结构则以简单句为主过渡到以复合句和并列句为主。一般说来,简单句较为简单,而复合句和并列句则较长。句子的长度是控制难度的一个重要因素。句子越长难度越高。从近几年高考试题来看,短文改错的句子平均长度趋于平稳,几乎都有一个长达 20 多个词的句子,这就需要考生在这个句子中判断出二到三个地方有错或无错,增加了试题的难度。

二、短文改错题的考查要点

短文改错题的目的是测试考生发现、判断、纠正一些词法、句法及语篇中的行文逻辑等方面错误的能力。它既考查考生的词汇和语法方面的能力,也考查考生的阅读理解能力。其考查要点主要包括以下几个方面:

1. 词法的测试

词法的测试主要包括以下几点:①定冠词和不定冠词的用法;②名词的单、复数和名词所有格;③动词的时态、语态、语气、情态动词和非谓语动词等;④人称代词的格、物主代词、指示代词、连接代词、不定代词等的用法;⑤介词的搭配;⑥并列连词和从属连词的用法;⑦形容词和副词的区别及其比较级和最高级的用法;⑧固定搭配和习惯用法。

2. 句法的测试

句法的测试主要包括以下几点:①主谓语在数上的一致;②名词性从句(尤其是宾语从句);③定语从句(尤其是关系代词和关系副词的选用);④强调句型;⑤否定句;⑥省略句;⑦反意疑问句;⑧句子结构的连贯性、完整性、对等性及逻辑性。

3. 语篇的测试

语篇的测试主要包括以下几点:①上下文中的时态是否呼应;②上下文中的代词是否一致;③上下文中的逻辑是否一致;④上下文中词、词组、从句的替代是否正确。

具体地说,我们可以从以下几个方面来分析这些测试要点:

1. 冠词的使用是否有误。

解题指导:检查有无漏用冠词或滥用冠词;检查两个不定冠词是否误用;定冠词与不定冠词是否误用。

2. 名词的单复数、格的使用是否有误。

解题指导:检查句中名词的单复数形式是否正确;可数名词与不可数名词是否误用;名词所有格是否有误。

3. 代词的格、性的使用是否有误,作主语的代词与谓语在数上是否一致。

解题指导:检查句中人称代词的主格和宾格是否误用;形容词性物主代词与名词性物主代词是否正确;指示代词、不定代词是否正确;文中前后代词是否一致;句中作主语的代词与谓语的数是否一致。

4. 谓语动词(包括情态动词在内)的时态、语态、语气是否正确。

解题指导:检查句中是否有无时态、语态和语气的错误;前后时态是否呼应;是否有虚拟语气的特殊用法;情态动词的使用是否准确。

5. 非谓语动词的使用是否正确。

解题指导:非谓语动词包括不定式、-ing形式和过去分词,要根据句中的逻辑主语与非谓语动词的关系来判断-ing形式或过去分词是否正确。

6. 介词的使用是否有误,有无多余或遗漏。

解题指导:介词是英语中最活跃的词汇之一,一些常用介词的不同搭配可以用来

表示各种不同的意思。做题时要检查句中介词与动词、名词、形容词、副词等的搭配是否正确。

☞ 7. 形容词与副词是否混用,以及它们的比较级和最高级运用是否正确。

解题指导:检查句中是否把形容词用作副词或把副词用作形容词;检查它们的原级、比较级、最高级是否正确运用。

☞ 8. 并列句中的并列连词、复合句中的从属连词用得是否准确。

解题指导:检查连接词是否正确,有无多余或漏掉了连接词。

☞ 9. 定语从句中的关系代词和关系副词是否错误。

解题指导:检查关系代词 that, who, which 有无误用;检查关系副词与介词有无重复使用;注意限制性定语从句与非限制性定语从句的区别。

☞ 10. 句子的主谓是否一致,主句与从句的时态是否呼应。

解题指导:检查主谓在语法上是否一致,在意义上是否一致,主谓在数上是否保持邻近一致。

☞ 11. 省略与替代是否准确。

解题指导:检查是否有该省略而未省略的情况;是否有多余的成分;检查替代是否准确,替代词是否恰当。

☞ 12. 上下文的代词、时态、逻辑是否保持一致。

解题指导:通读全文,看文中的人称代词的数和性是否一致;全文的时态是否一致;上下文的逻辑是否有矛盾。

◆ 三、短文改错题的考查热点

短文改错的考查热点主要包括以下三个方面:

☞ 1. 一致性问题

包括:1)主谓一致;2)时态一致;3)名词的数一致;4)语义一致;5)动词形式一致

☞ 2. 语境与逻辑关系

主要涉及英语的行文逻辑。包括上下文的代词、动词以及一些固定搭配。

☞ 3. 英汉语言表达的差异

由于英汉两种语言的语法规则不同,学生常常写出一些中国式的英语句子,而命题人常常在短文改错中对其进行考查,这就间接地考查了考生书面表达的能力。

◆ 四、短文改错题解题技巧实例评析

1. 多词

(1) 多助动词实例评析

I make sure that John will come early.

【评析】 “be sure/make sure/mind/take care/see(to it)/look(to it) + that 分句”结构中用一般现在时表示将来时,用 will/would 是多余的。此句中 will 应去掉。

The play was over, I went home.

【评析】 去掉 was, 因为独立结构中的助动词或连系动词是多余的。

If you will study harder, you will pass the examination.

【评析】 时间状语从句或条件状语从句中,主句是一般将来时,从句要用一般现在时表示将来,所以此从句中 will 是多余的,应去掉 will。

Tom had finished the work and went home.

【评析】 此句中 had 是多余的,该句用一般过去时即可,没有用过去完成时的可能。故去掉 had。

(2) 多冠词实例评析

I'll go to the Zhengzhou Airport tomorrow morning.

【评析】 Zhengzhou Airport 前不加冠词。英语中由“专有名词 + 普通名词”构成的专有名词前不用冠词。

The boys are playing the/a football now.

【评析】 表示游戏活动的名词前不用冠词。如:play chess 下棋,play basketball 打篮球等。

Mary will come back from Japan by the plane.

【评析】 与 by 连用的交通工具名词前不可以加冠词。如:by car 乘车;by ship 乘船;by bike 骑自行车等。

She goes to the factory every day.

【评析】 定冠词 the 是多余的。英语中,与介词 to, at, in 连用的名词 school, hospital, bed, prison, church 等表示与其有关的活动时,不用冠词。如:go to school 上学;be in bed 在睡觉, in prison 坐牢等。

Have you had the/a breakfast?

【评析】 一日三餐的名词前不加任何冠词。故去掉冠词。

(3) 多介词或副词实例评析

Wangming finished a novel in last month.

【评析】 last year(week, month), next year(week, month), one day(morn-

ing, afternoon, evening, winter 等), the other day 等名词词组直接充当时间状语, 前面用介词是多余的。故此句中的 in 应去掉。

The young man promised to marry with her.

【评析】介词 with 是多余的。有些动词在汉语中是不及物动词在英语中是及物动词, marry 是及物动词, 故去掉 with。

Because of Mary was ill, she missed exam.

【评析】有些连词(如 because)后加 of 变成复合介词, 如果后接从句, 就应去掉 of。

she got to home early yesterday evening.

【评析】home 前的 to 是多余的, 因为地点副词的意义中已经包含 to, 所以去掉 to。

I looked at but could see nothing.

【评析】具有“动词+介词”, “介词+名词+介词”, “动词+小品副词+介词”等形式(look at, take part in, get along with)的动词后没有宾语时, 后面的介词是多余的。故去掉 at。

(4) 多连词实例评析

She doesn't know that which one he will choose.

【评析】间接疑问分句前多 that, 应去掉 that。

She sat near a fire and thinking.

【评析】充当状语的分词与主句之间多一并列连词, 故此句中应去掉 and。

Though she was ill, but she still studied very hard.

【评析】应去掉 but, 状语从句与主句之间多一并列连词。汉语可以说“虽然……但是……”, 英语中是不可以的。

(5) 多代词实例评析

I know the man who standing there.

【评析】应去掉 who, 作定语的分词短语前不用关系代词。

He bought the computer(that) he had first asked for it.

【评析】应去掉 it, 定语从句中的一个名词词组, 已由关系代词取代, 故去掉 it 才对。

Would you mind your opening the door.

【评析】在“介词+动名词”结构中, 如果动名词的逻辑主语就是句子的主语或宾语, 再加代词是多余的。句中 your 应去掉。

The room is nice to live in it.

【评析】在“形容词+不定式”句型中, 如果不定式的逻辑宾语或介词宾语就是句子的主语, 再用代词作宾语或介词宾语是多余的。故应去掉 it。

Tom is a good person to with him.

【评析】 应去掉 him, 不定式作定语时, 如果其逻辑宾语或介词宾语就是修饰的名词词组, 后不再用代词。

(6) 多小品词“to”实例评析

The boss made him to do heavy work.

【评析】 在 make, let, see, watch, feel 等动词后充当宾语补足语的不定式前的 to 是多余的。故此句中的 to 应去掉。

You had better not to go home.

【评析】 在 had better, would rather, would sooner, might as rather than well 后的不定式前用 to 是多余的。故去掉句中的 to。

2. 缺词

(1) 缺助动词或系动词 be 实例评析

Only then I realize that I was wrong.

【评析】 Only... 放于句首, 此句应用倒装, 故 I 前加 did。

When the teacher came in, the students reading.

【评析】 此句中 reading 前缺少构成进行时的助动词 were。

English taught in many schools.

【评析】 此句应用被动语态, taught 前缺少助动词 is。

The little girl afraid of snacks.

【评析】 表语不是名词时, 可能缺少连系动词 be, 因为汉语在这种情况下不用“是”。该句 afraid 前应加 is。

He lived in London since 1986.

【评析】 根据题意, 此句应用现在完成时态, 故 lived 前缺助动词 have。

(2) 缺冠词实例评析

She was younger of the two sisters.

【评析】 “形容词比较级 + of the two”前必须用定冠词 the。

He is pretty good writer, but he is not Gorky, there isn't single Jones in out village.

【评析】 用专有名词表示“一个像(叫)……的人”时, 用 a(an). 所以此句中 Gorky 和 single 前应分别加不定冠词 a。

She is such honest girl that all of us like her.

【评析】 honest 前缺不定冠词 an。在 such 与单数可数名词连用时, 不要缺 a(an)。

This is so interesting book that I'll buy it.

【评析】 book 前缺不定冠词 a。so + 形容词与单数可数名词连用时, 根据需要应加 a(an)。

(3) 缺介词实例评析

The students are preparing the examinations.

【评析】 prepare 的后面缺少介词 for, 意思是“为……做准备”。但可以说 prepare the food.

He came on foot instead of car.

【评析】 car 前缺少介词 by, by car 意思是“乘车”。英语中 instead of, except, from 等后面可给另一个介词词组充当介词宾语。

(4) 缺连词实例评析

She is beautiful is known to all of us.

【评析】 名词性 that 分句放在句首时不可缺少连词 that, 故应在句子 she 前加 That.

Tell me you will do it or not.

【评析】 此句缺少连词 whether 或 if(是否), 故应在 you 前加 whether 或 if 才正确。

I went to his office, he came to mine.

【评析】 汉语常用意合法, 分句与分句之间往往不用连词, 但英语不行。此句中应在第二分句 he 前加连词 and。

(5) 缺代词实例评析

Shanghai is bigger than any city in China.

【评析】 此句中 than any 后缺 other.

Yesterday he bought a watch but he lost.

【评析】 英语中第二个并列分句中可以承前省略主语, 但不能省略宾语。故 lost 后面必须加 it, 指代 a pen.

In order that caught the first bus, she got up very early.

【评析】 此句中缺少充当主语的人称代词, 故 caught 前必须加 she。in order that 引导目的状语从句。

The accident happened yesterday was very serious.

【评析】 happened 前缺关系代词 that, 英语中定语从句主语的关系代词不能缺少。

(6) 缺小品词“to”实例评析

She was seen cross the street and go into a shop.

【评析】 make, let, have, see, hear, feel, notice, observe 等动词变成被动语态时, 原来充当宾语补足语的不定式前的 to 不能缺少。故此句中 cross 前必须加 to。

He asked them not go there.

【评析】 不定式充当各种成分, 一般不能缺少 to, 此句应在 go 前加 to。

3. 错词

(1) 实词词形错误

①. 名词形错误实例评析

The knives are not in the bag.

【评析】 应改 knives 为不可数名词, 不应有复数形式。

There is some milks in the bottle.

【评析】 milk 为不可数名词, 不应有复数形式。

②. 动词词形错误实例评析

动词错误是短文改错考查之重点, 一般可以从词形变化(第三人称单数形式, 现在分词, 过去分词, 过去式)时态、语态、主谓一致、非谓语动词等方面评析。

I had knew John before he lived here.

【评析】 句中 knew 应改为 known.

He likes mending things and plays basketball.

【评析】 为保持结构一致, 应改 plays 为 playing.

The policeman stoped the young man.

【评析】 句中 stoped 应改为 stopped.

She won't go to school if it will rain tomorrow.

will rain 在 if 引导从句中应用一般现在时态代替将来时。

King is help the old man carry water.

【评析】 作为动词在主语语态中一般不能与系动词一起来用, 除非为现在进行时态, 故改 help 为 helping.

The teacher don't like what the boy did.

【评析】 应改 don't 为 doesn't, 因主语 teacher 为单数。

③. 形容词和副词词形错误实例评析

主要是指比较级和最高级方面的误用, 特别注意 as much/many as possible 很容易写错为 as more as possible.

He is cleverest than any other student in his class.

【评析】 此句为两者之间的比较, 改 cleverest 为 cleverer.

She is much taller in her class.

【评析】 在 in her class 之中, 并非二者之间而是三者以上之间的比较, 应用最高级, 此句中改 much taller 为 the tallest.

④. 词性选择错误实例评析

不同的词性充当不同的句子成分, 要注意实词的词性是否适合其功能, 不合适则应换用适当的派生词。

The old man feels coldly.

【评析】 连系动词后用形容词而不用副词充当表语,故此句中 coldly 改为 cold.

She doesn't study good.

【评析】 作状语用副词而不用形容词,本句中改 good 为 well.

⑤. 句法结构错误实例评析

句法结构通常表现在固定的句子结构,上下文的相互照应,否定和疑问式,反意问句的附加疑问部分等。

She had to take care of her younger sister, hadn't she?

【评析】 句中 had to 为实意动词,反意疑问句的附加部分应借助动词 did, 应为 didn't she.

She doesn't have few pens.

【评析】 few 本身为否定之意,不必再用否定结构。此句应改为: She has few pens.

It took her fifteen minutes get to school.

【评析】 此句为固定句型: It takes sb. some time to do sth. 因此应在 get 前加 to.

(2) 虚词选择错误

①. 助动词,情态动词选择错误

need/must, must/have (has)/had/to

②. 冠词选择错误

a/an, a(an)/the

③. 介词或小品词选择错误

after/in; before/ago; from/off; among/between; at/on/in; on/above/over; except/besides/beside; below/under; across/through; with/by/in; to/for, since/ from; till/until

④. 连词选择错误或连词与介词混淆

if/whether; if/unless; because/for; since/as/for; hardly... when/no sooner... than; while/when; since/from

⑤. 代词选择错误

人称代词的格。如: I/me/my/mine

人称代词与反身词。如: I(me)/myself

先行词 it (作主语或宾语) 与指示代词。如: it/that (this).

不定代词与限定词。如: few/little; much/many; other/others/another; some/any; no/none/no one; every/each; everyone/every one; all/both; any/either; none/neither