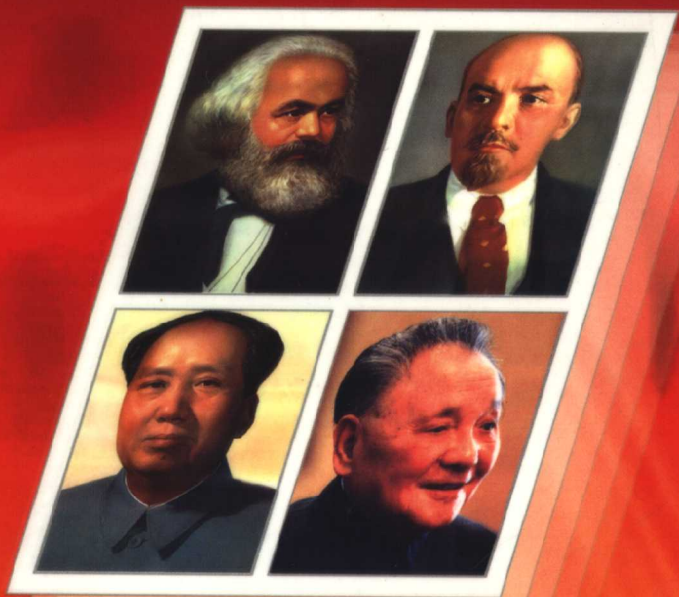


党的建设新的伟大工程系列丛书



党员干部 “三基本”问答

红旗出版社

党员干部 “三基本”问答

主 编 赵 曜 王泽旭

副主编 周少莹 李秀峰



红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党员干部“三基本”问答 / 赵曜, 王泽旭主编.

—北京: 红旗出版社, 2002. 4

ISBN 7-5051-0685-6

I. 党…

II. ①赵…②王…

III. ①马克思主义—干部教育—学习参考资料②毛泽东思想—干部教育—学习参考资料③邓小平理论—干部教育—学习参考资料

IV. A8-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 024766 号

党员干部“三基本”问答

赵曜 王泽旭 主编

责任编辑: 高晨野 封面设计: 张沐沉

红旗出版社出版发行

邮政编码: 100727 地址: 北京市沙滩北街 2 号

EMAIL: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部: 64037144 发行部: 64037154

印刷: 北京泽明印刷有限责任公司

2002 年 4 月北京第 1 版 2002 年 5 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.5 字数: 200 千字

ISBN 7-5051-0685-6/D·292

印数: 5001—10000 册

定价: 15.00 元

资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

——马克思、恩格斯

马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。

——毛泽东

我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。

——邓小平

“三个代表”要求，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进党的建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。

——江泽民

党的建设新的伟大工程系列丛书

编辑委员会暨顾问名单

顾 问:赵 曜 吴振坤

张蔚萍 周锡荣

郭德宏 赵国良

主 编:吕 澄 叶笃初

副主编:王泽旭 唐晓清

编 委:陈守林 张凤东 王国田 周少莹

潘立魁 赵 岩 储 霞 王 虹

周忠安 童鹤鸣 孙宝田 赵 伟

张桂华 高 峰 郑玉艳 金 英

石丽艳 于建平 杜德山 林 野

景立新 张爱萍 王 玲 纪春祥

韩振凯 王云沛

《党的建设新的伟大工程系列丛书》

出版说明

江泽民总书记《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出：“我们必须继续围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题，进一步解决提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题，全面推进党的建设的新的伟大工程”。这是 21 世纪新征程中关系党和国家建设全局的一件具有重要意义和深远影响的大事。

为了积极推进党的建设新的伟大工程，坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，适应党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设的需要，按照“三个代表”要求，全面深入地加强和改进党的建设，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授作专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。



阅读引导

亲爱的读者：

您好！

欢迎您阅读《党员干部“三基本”问答》。本书是为了贯彻落实中组部中宣部联合发出的《关于认真贯彻江泽民同志〈序言〉精神，组织广大干部学习首批全国干部培训教材的通知》精神，配合《马克思列宁主义基本问题》、《毛泽东思想基本问题》和《邓小平理论基本问题》（简称“三基本”）的学习而编写的。以问答形式阐述了“三基本”理论的主要内容和基本观点，简明扼要地回答了学习过程中遇到的重点难点问题，可作为学习“三基本”理论的辅助教材。书前刊有江泽民同志为全国干部培训教材所作的《序言》和中组部中宣部《关于认真贯彻江泽民同志〈序言〉精神，组织广大干部学习首批全国干部培训教材的通知》，书后附有“三基本”名词简释和“三基本”培训班教学计划，便于培训部门参照使用。

江泽民同志在为全国干部培训教材所作的《序言》中指出：“我们党历来重视全党的学习。在革命、建设、改革的重大转折关头，在面临新形势新任务的重要时刻，党总是把加强学习和教育干部的问题突出地提到全党面前。实践证明，党的事业的发展，党的建设的进步，党的干部队伍素质的提高，都同我们党重视学习、善于学习密不可分。这是我们党在八十年奋斗历程中取得的一条重要经验，必须始终加以坚持。”

学习是全面的、系统的。最根本的是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。马克思主义的理论素养是领导干部素质的核心。学习马克思主义理论，要从总体上领会基本理论、基本观点和基本方法，并紧密结合实际进行钻研和理解，以增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，更好地贯彻党的理论路线和方针政策



策。同时,要努力学习哲学、政治学、经济学、法学、历史学、文学艺术和科学技术,学习反映当代世界的新知识,使我们的思想水平和知识水平适应时代前进的需要。学习的目的全在于应用。学习要紧密联系国际局势的新变化、我国改革开放和现代化建设的新进展以及党的建设面临的新情况,特别要注重研究那些带有全局性、战略性、前瞻性的重大问题,不断提高解决实际问题、做好本职工作的能力。

领导干部要努力成为勤于学习、善于学习的典范。要树立终身学习的观念,养成勤读书、勤思考的习惯,全面提高理论素养、知识水平、业务本领和领导能力。

阅读《党员干部“三基本”问答》,要抓住重点,从总的方面要注意把握以下三点:

第一,学习马克思列宁主义基本问题,要深入理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理,掌握马克思主义的立场、观点、方法,坚信“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”。要认真学习列宁关于无产阶级革命、无产阶级专政、无产阶级政党建设以及社会主义建设的理论。列宁在19世纪末20世纪初,把马克思主义推进到列宁主义阶段。他揭示了帝国主义经济政治发展不平衡的规律,提出了社会主义革命可能首先在一国或数国取得胜利的新论断,并领导俄国人民取得了十月社会主义革命的胜利,把科学社会主义由理论变成现实。马克思列宁主义是工人阶级及其政党的科学世界观和行动指南,是一个完备的和不断发展的理论体系,为无产阶级认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。

第二,学习毛泽东思想基本问题,要深入理解毛泽东思想的科学内涵、科学体系和活的灵魂,以及毛泽东思想的历史地位和指导作用;要认真学习新民主主义革命理论、社会主义革命和建设理论。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,



是中国共产党集体智慧的结晶。

第三,学习邓小平理论基本问题,要深入理解邓小平理论的历史地位和指导意义、科学体系和基本内容;要坚持解放思想、实事求是、开拓创新,着重掌握社会主义本质论、阶段论、动力论、社会主义市场经济理论以及执政党建设理论,按照“三个代表”要求,全面推进改革开放和现代化建设。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

学习“三基本”理论,要努力做到“四个贯通”,达到党中央提出的“提高理论素养、树立世界眼光、培养战略思维、加强党性修养、增强解决实际问题能力”的要求,在纷繁复杂的国际国内形势面前,不迷航,不转向,保持清醒头脑。

第一,以“三个代表”思想为指导搞好干部教育,就要下功夫面对“在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义”这个深层次问题,把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论贯通起来,提高广大干部的理论素养。这一贯通要求我们要牢固打好马克思主义的理论功底,知道马克思、恩格斯、列宁是怎么论述的,毛泽东是如何发展的,邓小平又是怎么进一步发展的,这样就会在当代各种思潮面前能够保持清醒头脑,坚定共产主义信念。

第二,以“三个代表”思想为指导搞好干部教育,就要把马克思主义同对当代世界的深刻观察贯通起来,树立广大干部的世界眼光。这一贯通要求我们要把马克思主义放在世界大潮流中,要用马克思主义基本观点去分析世界诸多矛盾,如怎样认识当代资本主义发展问题,如何认识社会主义运动出现的曲折等问题,解决新形势下马克思主义如何发展的问题。

第三,以“三个代表”思想为指导搞好干部教育,就要把马克思主义同我国改革和发展大局的深刻分析贯通起来,培养广大干部的战略思维能力。这一贯通要求我们学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论必须密切联系实际,站在战略高度,解决现实中存在的新情况、新问题。



第四，以“三个代表”思想为指导搞好干部教育，还要把马克思主义同党的建设的全面推进贯通起来，在新的历史条件下始终保持党的先进性，加强广大干部的党性修养。这一贯通要求我们学习“三基本”必须与改造自己的世界观联系起来。通过学习，使自己的党性锻炼有所提高，真正成为一个名副其实的共产党员。

今年是我们党和国家历史上非常重要的一年，要深入开展马克思主义发展史教育，要坚持在解放思想中统一思想，努力把全党同志和全国人民的思想统一到邓小平理论和“三个代表”重要思想上来，统一到中央应对复杂国际局势作出的重要判断和重大决策上来，统一到中央关于今年工作的总体要求和部署上来，激发和凝聚全党和全国人民力量，做好以经济建设为中心的各项工作，维护改革发展稳定的良好局面，以实际行动迎接党的十六大胜利召开！



— 目录 —

全国干部培训教材《序言》·····	江泽民(1)
关于认真贯彻江泽民同志《序言》精神,组 织广大干部学习首批全国干部培训 教材的通知(摘要)·····	(3)
导 论·····	(5)
1. 领导干部为什么要做勤于学习善于学习 的典范? ·····	(5)
2. 什么是“三基本”? ·····	(6)
3. 为什么要学习“三基本”? ·····	(8)
4. 怎样学习“三基本”? ·····	(10)
5. 如何科学地认识和对待马克思主义? ·····	(11)
6. 如何深入进行马克思主义发展史的教育? ·····	(16)
一、马克思列宁主义基本问题·····	(22)
1. 什么是马克思主义? 它产生的社会历史 条件和思想理论来源是什么? ·····	(22)
2. 什么是马克思主义的三个组成部分? 为什么说它实现了三个伟大变革? ·····	(23)
3. 唯物主义历史观是怎样形成的? 其基本 观点有哪些? ·····	(26)
4. 马克思主义哲学在欧洲革命实践中有 哪些发展? ·····	(28)



5. 马克思主义哲学在自然科学研究和反
杜林主义斗争中有哪些发展? (30)
6. 马克思主义哲学在政治经济学研究中有
哪些发展? (32)
7. 为什么说了解劳动的二重性是理解政治
经济学的枢纽? (36)
8. 为什么说私人劳动和社会劳动之间的
矛盾是简单商品生产的基本矛盾? (36)
9. 为什么说价值规律是商品生产的基本
规律? 它的作用是什么? (37)
10. 剩余价值是怎样产生的? 为什么说榨取剩
余价值是资本主义生产方式的绝对规律? (39)
11. 为什么说资本主义制度趋于灭亡是铁的
历史必然性? (41)
12. 社会化生产的一般规律有哪些? (42)
13. 社会主义从空想发展到科学的两块理论
基石是什么? 为什么说《共产党宣言》是
科学社会主义诞生的标志? (42)
14. 如何理解“两个必然”和“两个决不会”的
理论? (43)
15. 科学社会主义理论体系包括哪些主要内容? (45)
16. 马克思恩格斯对未来社会作了怎样的
预测和设想? (47)
17. 恩格斯晚年对马克思主义哲学有哪些
丰富和发展? (48)
18. 恩格斯晚年对社会主义有哪些新认识? (51)
19. 列宁主义产生的国际国内环境是什么? (52)
20. 帝国主义有哪些基本特征? 为什么说
垄断是帝国主义的实质? (54)



21. 为什么社会主义可以在一国或数国首先 取得胜利?	(55)
22. 列宁从哪些方面发展了马克思主义哲学?	(57)
23. 列宁关于无产阶级专政的理论包含哪些 方面的内容?	(61)
24. 列宁晚年对社会主义民主建设进行了 哪些方面的思考?	(63)
25. 列宁关于无产阶级政党建设的理论包括 哪些内容?	(64)
26. 十月革命后列宁对执政党的建设进行了 怎样的探索?	(66)
27. 苏俄为什么要实行新经济政策? 其基本 内容和实质是什么? 基本思路是什么?	(69)
28. 列宁晚年对社会主义建设有哪些新的 构想?	(71)
29. “苏联模式”是怎样形成的? 其内容是 什么? 它有哪些积极作用和消极影响?	(72)
30. 为什么说马克思主义仍具有强大的 生命力?	(75)
31. 为什么任何时候都必须坚持马克思主义 的基本原理?	(78)
32. 怎样才能真正坚持马克思主义?	(79)
二、毛泽东思想基本问题	(82)
1. 毛泽东思想是怎样形成和发展的?	(82)
2. 毛泽东思想的科学内涵是什么? 其理论 体系包括哪些内容?	(85)
3. 中国近现代社会性质、特点及其主要 矛盾是什么?	(87)



4. 为什么说中国的民主革命是新式的、特殊的民主革命? (88)
5. 中国革命为什么必须分两步走? (90)
6. 什么是中国新民主主义革命的总路线? (92)
7. 为什么说中国革命实质上是农民革命? (94)
8. 关于农村包围城市革命道路的理论内容是什么? (96)
9. 什么是新民主主义的政治、经济和文化纲领? (98)
10. 什么是党在过渡时期的总路线? (101)
11. 党对农业、手工业和私人资本主义工商业是怎样进行社会主义改造的? 改造的成就和失误表现在哪些方面? (103)
12. 什么是社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾? (109)
13. 怎样正确区分和处理两类不同性质的矛盾? (111)
14. 四个现代化的战略目标是怎样提出来的? (113)
15. 中国工业化的道路和方针是什么? (115)
16. 什么是统一战线中的独立自主原则? 为什么党必须坚持统一战线中的独立自主原则? (116)
17. 为什么说党的领导是统一战线胜利的保证? (118)
18. 社会主义改造和建设时期的统一战线包含哪些方面的内容? (120)
19. 为什么中国革命战争必须实行人民战争? (122)
20. 怎样才能建设现代化的强大国防? (124)
21. 为什么要密切联系党的政治路线加强党的建设? (126)
22. 中国共产党为什么着重从思想上加强党的建设? (128)



23. 什么是党风？中国共产党有哪些优良作风？	(129)
24. 为什么说思想政治工作是一切工作的生命线？	(132)
25. 应该怎样进行思想政治工作？	(134)
26. 思想政治工作的内容和基本原则是什么？	(136)
27. 为什么说政策和策略是党的生命？	(137)
28. 毛泽东划分“三个世界”战略的内涵是什么？	(139)
29. 什么是和平共处的五项原则？	(141)
30. 什么是毛泽东思想的活的灵魂？为什么说三者是有机统一的？	(143)
31. 如何正确认识和理解毛泽东思想的历史地位？	(149)
32. 如何正确认识毛泽东晚年的错误？	(153)
三、邓小平理论基本问题	(156)
1. 哪三次全国代表大会在树立党的理论旗帜上具有特别重大的历史意义？	(156)
2. 在中国近百年历史上，发生了哪三次历史性巨变？	(158)
3. 在邓小平理论形成和发展过程中，经历了哪三次重大历史关头的考验？	(160)
4. 邓小平理论形成和发展的历史条件是什么？	(162)
5. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？	(163)
6. 什么是邓小平理论？邓小平理论包括哪些主要内容？	(165)
7. 为什么说解放思想、实事求是邓小平	



- 理论的精髓? (167)
8. 邓小平的两大历史贡献是什么? (169)
9. 邓小平是如何概括社会主义本质的?
有何重大意义? (170)
10. 为什么说社会主义的根本任务是发展
生产力? (172)
11. 怎样理解我国社会主义初级阶段的基本
含义? 这一论断的重大意义是什么? (174)
12. 怎样正确认识党在社会主义初级阶段的
基本路线? (175)
13. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么? (176)
14. 为什么说改革是中国的第二次革命? (178)
15. 为什么要用“三个有利于”标准判断
改革开放? (179)
16. 在改革开放和现代化建设过程中,为什么
必须始终坚持四项基本原则? (180)
17. 如何正确认识和处理改革、发展和稳定
的关系? (181)
18. 怎样理解“三步走”基本实现社会主义
现代化的战略步骤? (182)
19. 为什么说农业是国民经济的基础和根本? (184)
20. 为什么要实施西部大开发战略? 西部
大开发战略包括哪些主要内容? (184)
21. 怎样理解“科学技术是第一生产力”? (185)
22. 为什么必须把教育摆在优先发展的战略
地位? (187)
23. 为什么必须大力实施科教兴国战略? (188)
24. 如何正确理解和把握社会主义市场经济
的丰富内涵和特征? (189)



25. 如何处理好先富、后富和共同富裕的关系? (191)
26. 当前如何进一步深化国有企业改革? (192)
27. 如何正确认识和坚持对外开放政策? (193)
28. 我国对外开放的基本途径和方式有哪些? (196)
29. 为什么必须使民主制度化、法律化? (197)
30. 当前我国政治体制改革的主要任务和内容是什么? (199)
31. 怎样理解邓小平关于“两手抓、两手都要硬”的思想? (200)
32. 如何认识精神文明重在建设? (202)
33. “一国两制”的基本内容有哪些? 有何重要意义? (204)
34. 为什么说和平与发展是当代世界的主题? (205)
35. 为什么说加强军队和国防建设是我国现代化建设的重要保证? (207)
36. 新时期统一战线有何特点和任务? (209)
37. 如何理解和促进人的自由而全面的发展? (210)
38. 社会主义现代化事业为什么必须要由党来领导? (212)
39. 坚持和加强党的领导为什么必须改善党的领导? (213)
40. 为什么说“三个代表”是新时期党的建设的伟大纲领? (214)
41. 为什么说党始终成为“三个代表”就能保持工人阶级先锋队的性质? (216)