

中学生议论文

论点\论据\论证

李宏绯 / 主编

大

全



青 岛 出 版 社

中学生议论文论点论据论证大全

主 编：李宏绯

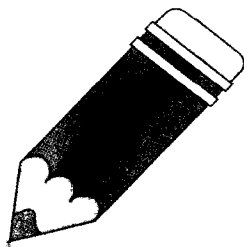
副 主 编：李新刚 刘湘玉

编写人员：李新刚 赵广杰 赵 磊

寇祥明 丁华平 丁光伟

黄青春 夏光杰 董晓娴

王明生 李彦华 魏梅霞



青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生议论文论点论据论证大全/李宏绯主编. —青岛:
青岛出版社, 2005. 6

ISBN 7-5436-3343-4

I. 中... II. 李... III. 议论文—写作—中学—教
学参考资料 IV. G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028700 号

书 名 中学生议论文论点论据论证大全

主 编 李宏绯

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)3207966 5814611—8664

传 真 (0532)5814750

策划编辑 吴清波 马克刚

责任编辑 吴清波 韩修业

校 对 贺 林

封面设计 申 尧

照 排 青岛正方文化传播有限公司

印 刷 青岛新新华印刷有限公司

出版日期 2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

开 本 32 开(890mm×1240mm)

印 张 16.5

字 数 400 千

书 号 ISBN 7-5436-3343-4

定 价 26.00 元

盗版举报电话 (0532)5814926

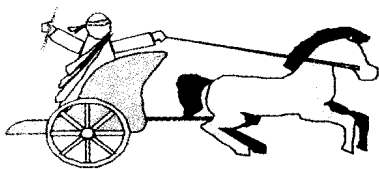
青岛版图书售出后如发现印装质量问题, 请寄回承印厂调换。

厂址: 青岛市李沧区福岛路 138 号 邮编: 266100 电话: 0532-7896554



议论文是大部分中学生在初中才开始接触的一种文体。议论文也往往因其内容的广博和深邃,而逐渐为中学生所重视。但在学习写作议论文的过程中,许多学生却常常因找不到恰当、新鲜的论据来证明论点而苦恼,有了论据又不知如何论证而踌躇。为帮助同学们在语文学习的同时,迅速高效地积累论据资料,使之在写作议论文时及时找到论据,正确进行论证,我们着手编写了这本《中学生议论文论点论据论证大全》。

本书从中学生常见的论题出发,根据中学生生活和思想实际,选择了丰富的论据材料。全书分为五大部分,每一部分又以十个不同的论题分别展开,每一论题下都有“审题提示”、“名言警句”、“事实论据”几个方面。“审题提示”是对论题的进一步阐发,意在引导学生明确对论题的认识,以选择好恰当的论据材料。“名言警句”力求选取名人名言和精警语句,为学生的论题提供理论依据。“事实论据”则是结合论题选取的典型事例。事例既有课内的,又有课外的;既有概括介绍的,又有详细叙述的;既有正面的,又有反面的;所有材料相互补充,起到了相辅相成、相得益彰的效果。



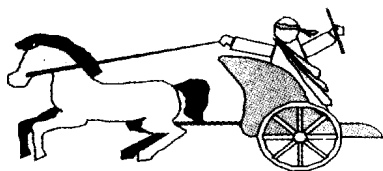
对每一个“事实论据”，编写者都进行了恰当的点评和阐述，意在分析材料，指导学生学会把材料与论点有机地联系起来，使材料更好地为论点服务，这也有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。

此外，本书将与同一论题有关的论据都集中在一起，既可以拓宽学生的知识视野，也可帮助学生学会应用联想的方法。正因为这些材料之间的内在联系，学生就更容易理解和记忆，在写议论文需要论据时就能恰如其分地信手拈来，运用自如。本书论题引发的论据材料选自课本、报刊、网络，大部分都是新颖而有趣的，充满着时代的感召力，具有很强的可读性和可操作性。

为顺利完成此项工作，我们组织了在写作方面较有造诣的优秀老师参加了课题的编写。老师们在时间紧、任务重、资料少的情况下，团结协作，共同研究，如期完成了编写任务。本书最后由李宏绯、李新刚、刘湘玉统稿并审阅。青岛出版社的吴清波老师为此书的出版也做了许多工作，在此一并表示真诚的感谢。

由于水平有限，书中难免有不妥之处，敬希广大读者和语文教师不吝指正。

编 者



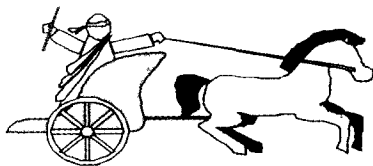


一、生命意义的探询

1. 理想信仰 (1)
2. 生命人生 (11)
3. 自由真理 (22)
4. 价值奉献 (33)
5. 道德节操 (45)
6. 谦虚表现 (55)
7. 个性风度 (65)
8. 友情爱情 (76)
9. 胸怀宽容 (90)
10. 身心健康 (99)

二、文化历史的追问

1. 国家民族 (111)
2. 战争和平 (121)
3. 荐贤纳谏 (131)
4. 文化教育 (140)
5. 民主法制 (150)
6. 历史未来 (160)
7. 权威迷信 (170)



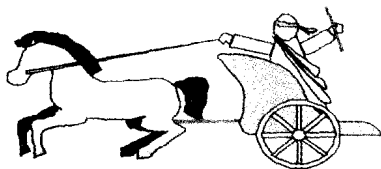
8. 清明廉政	(180)
9. 环境社会	(190)
10. 变革改革	(200)

三、人生哲理的感悟

1. 生老病死	(212)
2. 快乐痛苦	(224)
3. 是非成败	(235)
4. 责任使命	(247)
5. 幸福利义	(258)
6. 理论实践	(268)
7. 辩证统一	(279)
8. 得失荣辱	(289)
9. 现象本质	(299)
10. 思考思维	(309)

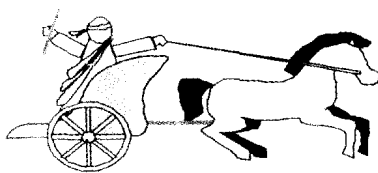
四、成功道路的探索

1. 志存高远	(320)
2. 自理自立	(330)
3. 自律自省	(340)
4. 自强不息	(351)
5. 勇敢坚毅	(361)
6. 持之以恒	(370)
7. 追求新知	(381)
8. 自学成才	(392)
9. 珍惜时间	(401)
10. 方法效率	(412)



五、经营管理的创新

1. 胆识气魄 (423)
2. 合作沟通 (431)
3. 创新开拓 (438)
4. 识才用才 (447)
5. 信息科技 (455)
6. 广告宣传 (465)
7. 服务诚信 (478)
8. 竞争适应 (488)
9. 集体个人 (500)
10. 智慧公益 (509)





一、生命意义的探寻

人的生命过程,一方面与具体的社会、时代构成现实联系,另一方面与自然、宇宙构成深邃遥远的意义关系。人作为历史的中间物,也作为宇宙的中间物,其个体生命价值既可以在具体的现实社会关系中得到评价,也可以在更为广阔的时空联系中得到确认。

1. 理想信仰

【审题提示】

理想是对未来事物有根据的、合理的想象或希望,它是人生所向往、所追求的奋斗目标。人活着就要有理想,并根据自己的理想来建设美好的生活。人的理想是多层面的,有社会理想、家庭理想、事业理想、情感理想等等,理想指引着生活,是命运的先导。理想要建立在行动的基础上。

信仰是对某人或某种主张、主义、宗教极度相信和尊敬,并将其作为自己行动的榜样和指南。坚定的信仰使人的精神有所归依,使人的行动有了方向,有了信仰,理想才能进一步实现。信仰因理想而坚定,理想因信仰而真实。

【名言警句】

☆ 理想是指路明灯。没有理想,就没有坚定的方向;没有方向,

我们应该有恒心,尤其要有自信心。——居里夫人



就没有生活。

——列夫·托尔斯泰

☆ 生活的理想,就是为了理想的生活。

——张闻天

☆ 世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。

——苏格拉底

☆ 生活中没有理想的人,是可怜的人。

——屠格涅夫

☆ 毫无理想而又优柔寡断是一种可悲的心理。

——培根

☆ 有理想的、充满社会利益的、具有明确目的的生活是世界上最美好的和最有意义的生活。

——加里宁

☆ 每一个人都有一定的理想,这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上,我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础,我叫它猪栏的理想。

——爱因斯坦

☆ 生活好比旅行,理想是旅行的路线。失去了路线,只好停止前进了。生活既然没有目的,精力也就枯竭了。

——雨果

☆ 人有了物质才能生存,人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗? 动物生存,而人则生活。

——雨果

☆ 过去的,让它过去,永远不要回顾;未来的,等来了时再说,不要空想;我们只抓住了现在,用我们现在的理想,做我们所应该做的。

——茅盾

☆ 理想使忠厚者常遭不幸;理想使不幸者绝处逢生。平凡的人因理想而伟大;有理想就是一个“大写的人”。

——流沙河



☆ 一个没有远大理想和崇高生活的人,就像一只没有翅膀的鸟,一台没有马达的机器,一盏没有钨丝的灯泡。

——张华

☆ 我们的斗争和劳动,就是为了不断地把先进的理想变为现实。

——周扬

☆ 神圣的工作在每个人的日常事务里,理想的前途在于从一点一滴做起。

——谢觉哉

☆ 信仰是一种力,唯大智大勇的人才有。

——罗曼·罗兰

☆ 爱和信仰一样,没有行动就是死的。

——高尔基

☆ 信仰正像一个神圣的器皿那样,个人尽可能地把自已的感情、悟性、想象献纳其中。

——海涅

☆ 信仰有如爱慕,它不能被强制。任何强制的爱,都会变成恨。因此那种强制信仰的企图,其结果首先是真正的不信仰。

——叔本华

☆ 信仰就是自我暗示,在潜意识中被宣布或反复指点所产生的一种精神状态。

——拿破仑

☆ 信仰的价值恐怕胜于真理的价值。真理不讲情面,但信仰却有慈母之心,科学对于我们的渴望是冷淡的,而信仰却安慰鼓励我们。

——阿密爱尔

☆ 信仰是一种伟大的情感,一种创造的力量。

——高尔基

☆ 信仰是生命的力量。信仰所给予人生之谜的答复含有人类最深刻的智慧。

——列夫·托尔斯泰



☆ 虚幻的信仰,是一种有毒的迷药,喝下去就会不省人事。

——罗曼·罗兰

☆ 信仰与怀疑相辅相成,没有怀疑就没有真的信仰。

——海赛

☆ 信仰是力量的源泉。

——卓别林

☆ 信仰绝不是知识,而是使知识有效的意志决断。

——费希特

☆ 信仰不是逢场作戏,不是作为形式上的信仰,而是生平一贯地作为精神支柱去信仰。

——池田大作

【事实论据】

愚公移山的故事

愚公以九十高龄亲自带领子孙上山“叩石垦壤”,决心把方圆七百里高万仞的太行、王屋两座大山移开,并立下了“指通豫南,达于汉阴”的远大目标,决心为千千万万的人和后世的子孙造福。他充分考虑到了人力是“无穷匮”的,而自然条件在相当长的时期内不会有变化,只要认定是正义的事业,而且世代坚持干下去,就一定有完成的希望。他坚信人定胜天,自然是可以被征服的。正是因为愚公有了远大的理想抱负,他才能不顾年老力衰,批驳智叟的嘲笑,毅然决然地从事移山这一伟大的事业。

[论证指南]

这则材料可以有力地论证“面对困难要树立坚定的理想信念,理想成就未来”的论点。引用材料后再作评论就能够更好地为中心服务。来自传说中愚公故乡的全国人大代表、河南济源市委书记周春艳说:“北山愚公带领自己的子孙不畏艰难、锲而不舍地挖山开路、改造自然,被传为佳话。西部崛起不会一蹴而就,更不能丢掉愚公精



神。”理想就是支持人不断前行的动力,愚公壮志凌云,豪情满怀,干劲冲天,不怕困难。《列子·汤问》中愚公移山的故事,告诉我们的是在挫折、困难面前,要有“下定决心,不怕牺牲,排除万难,争取胜利”这样一个思想。

伟大出自平凡

华罗庚年轻时曾在一个中学干杂活,晚上在昏黄如豆的油灯下演算,为以后成为著名数学家打下了牢固根基;开普勒长期做杂役,业余刻苦钻研,发现了行星运动三大规律。发明纺织机、蒸汽机、飞机、火车的都是工人,他们的职业岗位不也是很平凡的吗?可见,根本的问题不在于岗位,而在于有没有一个真正崇高的理想和为这理想而顽强不息的奋斗精神。一个真正有理想、有抱负的青少年,绝不当让困难攫住自己的心灵,而要在奋斗中舒展自己的双臂;当最终为崇高的理想奋斗的双臂收拢时,抱住的必将是令人欣慰的硕果。

论证指南

本段材料从“伟大出自平凡”的角度论证拥有崇高理想的重要性,立足点好,能够澄清某些人有“伟大离我们很遥远”的想法而不去努力的错误认识。课文《理想的阶梯》使用的事实材料丰富,每个事例从不同角度对中心进行论证,论据详略得当,将“平凡——理想——奋斗——伟大”四步论证得全面而合理,这种运用事实论据进行论证的方法值得在写作中借鉴。

战火中形成的理想

1914年夏天,奥地利作家、评论家、翻译家茨威格避居首都维也纳附近的巴登小镇,一方面是避暑,一方面是为集中精力完成人物评传《三大师》陀斯妥耶夫斯基部分的写作。适逢一战之初,茨威格的祖国奥地利被德国军方肆无忌惮地捆绑在野蛮的兼并主义战车上,成了所谓的德国同盟。奥地利人民依然将战争演绎成英雄主义的热



烈冒险和浪漫主义的短途旅行,新兵们被激情的呼唤控制着。结局是,1918年德国和奥地利战败,硝烟散尽,国土满目疮痍。战争教育了茨威格,他决定作一名世界公民,把欧洲精神的统一当作自己毕生奋斗的理想。

☞ [论证指南]

这则事例论述了“革命理想,不是可有可无的点缀品,而是一个人生命的动力”的论点。引用上述事例以后再进行与论点联系的评论:战火硝烟锻炼了茨威格的意志,促使他为自己的崇高理想而奋斗。在他的人生理想与国家的命运和前途联系在一起的时候,他的写作中油然而生了新的生命力和战斗力。在经过战争洗礼后努力实践自己理想的过程中,茨威格成为当时世界上翻译作品最多的作家之一。

两弹元勋邓稼先

邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。他1924年出生于安徽省怀宁县,1950年得到美国普渡大学博士学位后立即乘船回国,1958年带领几十个大学毕业生开始研究原子弹制造的理论。这以后的28年间,他始终站在中国原子武器设计、制造和研究的第一线,领导许多学者和技术人员成功地设计了中国的原子弹和氢弹,把中华民族国防自卫武器引导到了世界先进水平。他工作在常常是风沙呼啸、气温在零下三十多摄氏度的戈壁滩上,但他不叫苦喊累,无私无悔,至死不渝,对国防事业做出了许多新的巨大贡献。张爱萍将军称他为“两弹元勋”,他是当之无愧的。

☞ [论证指南]

对于运用课文材料写议论文,首先要简洁明了地概括材料,其次是恰当地加以评论。例如在写作以“理想”为话题的议论文时,可以先概括叙述以上的课文材料作为论据,然后用下面的评论性文字加强材料与论题的联系。涅克拉索夫说:“谁为时代的伟大目标服务,谁才是不朽的。”邓稼先就是这样为时代付出了自己的一切,他把自



身的才能自觉融会到了改变中国积贫积弱命运的这一伟大理想中。物理学家杨振宁深情地说,邓稼先是一位“贡献巨大”却“鲜为人知”的科学家。这看似矛盾的两种形容恰恰表现出邓稼先将一切献给科学、献给祖国,不计较个人名利的崇高理想。

坚持走自己的理想之路

在明代著名的旅行家和地理学家徐霞客生活的时代,一般知识分子都谨守“书斋讲学,面壁读书”的传统,而徐霞客不应科举,不入仕途,不追求功名利禄,把毕生的精力都献给了祖国的地理学研究事业,他22岁开始就走上了艰苦的旅行探险生活,直到他去世的前一年为止,三十多年中,不避艰险,考察了江苏、浙江、安徽等16个省。所到之处,对地貌、地质、水文、气候等都做了深入的调查研究,最后著成了《徐霞客游记》一书,始终走着追求自己理想的人生之路。

☞ [论证指南]

缺少评论性语言或者评论不足往往是初中生写议论文的通病。如何消除呢?例如写作以“理想”为论题的文章可以先引用以上的材料后,再用下面的评论性文字进行过渡联结——对于一个有思想的人来说,没有一个地方是荒凉偏僻的,在任何逆境中,他都能充实和丰富自己。在封建科举时代,也许徐霞客选择自己的理想之路充满着艰难险阻,也许他在实现自己的理想之路时备受当时人们的冷遇,但是他坚持走完了一生,为后世留下了宝贵的地理研究材料和敢于追求理想的精神财富。

居里夫人的信念

居里夫人在科学上作出了杰出贡献,即她因成功提炼出放射性元素而两度获得诺贝尔奖的卓越成就。但是更令世人钦佩和崇仰的是她那伟大无私又谦虚质朴的高尚品格;她在科学探索中表现出的坚毅刻苦、锲而不舍的顽强精神。在评价居里夫人的一生时,爱因斯坦十分激动又满怀尊敬地说:“我对她人格的伟大越来越感到钦佩。



她的坚强、她的意志纯洁、她的严于律己、她的客观、她的公正不阿，所有这一切都难得地集中在她一个人身上……一旦她认识到某一条道路是正确的，她就毫不妥协并极顽强地走下去。她一生中最伟大的科学功绩所以能够取得，不仅仅靠大胆的直觉，而且靠着在难以想象的极端困难情况下工作的热忱。这样的困难，在科学的历史中是罕见的。”

[论证指南]

以上材料是论证“理想”的有力论据，引用后再作如下评论进行关联：远大高尚的理想成就了居里夫人的一生。她的理想中的诸多构成因素中，有以自由学者的身份在自由国家进行自由学术研究的渴望；有淡泊名利，甘于宁静和简朴，不为世俗所诱惑的品格；有如同蚕结茧一般固执而聚精会神、不达目的决不罢休的顽强意志和精神。（这些精神都可用做相关论点和论据。）

母亲的歌让他着迷

聂耳的母亲彭寂宽是比较典型的傣族妇女，能唱各种民歌，包括在昆明等地民间广泛流传的洞经调、花灯调、扬琴调等等。动听的歌曲与歌曲里的故事让小聂耳着迷。蔡锷功成名就之时，聂耳还是黄口小儿，但他从母亲的歌里认识了蔡锷。蔡将军云南起义讨袁护国的壮举在他心中留下了深深的印象，习武从军成为少年聂耳的一大志向。十六岁那年，聂耳终于憋不住了，背着家人偷偷参军，被编入十六军湖南新兵队受训，后投考黄埔军校不果，又被军队遣散，习武之念才在无奈之中打消。不得已，转而读书、演戏、作曲，但成就伟业之心未了。

[论证指南]

这个论据新颖典型，可以有力鲜明地证明“少年树立的理想可以影响人一生”的论点。引用叙述这个事例之后可以再作如下评论——当雄壮的歌国回荡在五湖四海的时候，人们都记住了聂耳的名字。聂耳小时候在母亲优美歌声的熏陶中，寻到了从军报国的理



想。他最后把自己的作曲与革命的理想融合在一起,创作出不朽的《义勇军进行曲》等名作,唤醒了千百万沉睡的中华儿女去建设富强民主的新中国,也实践着自己的梦想。

扶不起的阿斗

阿斗是蜀后主刘禅的乳名,在《上下五千年》一书中记载了其所作所为:因为他儿时受尽了战乱的折磨和痛苦,刘备作为心理的补偿所以对他十分宠爱。优越的环境没有锻炼出阿斗的英霸之气,在刘备去世以后,虽然有名相诸葛亮的衷心辅佐,可阿斗似乎永远是个长不大的孩子,自己很不争气,宠信宦官黄皓,疏远贤臣;贪酒荒淫,不理政事。蜀国被灭他被押送到晋朝廷,观赏着蜀地的歌舞,很多蜀国的大臣都暗暗流泪的时候,阿斗却看得津津有味。当晋主司马睿问阿斗来到晋朝廷的感想时,阿斗开心地说:“我在这里生活非常快乐,一点都不思念以前的蜀国!”

☞ [论证指南]

这则事例可以作为反面材料有力论述“一个人离开远大的理想后果是可怕的”的论点。运用以上的材料以后再作如下的评论来加强与中心的联系:刘禅把安逸和快乐看作是生活的所有目的本身——这种伦理基础,其实可以叫它猪栏的理想。如果刘禅能够励精图治,自小树立远大的理想,凭借父皇刘备开创的基业与名相诸葛亮的辅佐,一定不会如此之快亡国的。

朱德的革命理想

朱德同志早年间勇敢地参加了旧民主主义革命。革命失败后,他怀着从革命中寻找民族解放道路的远大理想决定寻找共产党“从头革命”。1922年7月他来到上海,找到陈独秀提出要参加中国共产党,遭到了拒绝。但朱德决心下定,绝不回头。为了更好地学习马克思主义,研究第一次世界大战的经验,他奔赴马克思的故乡德国,在德国柏林由周恩来介绍加入了中国共产党。从此朱德义无反顾地