

邢贲思文集

第 3 卷

陕 西 人 民 出 版 社

目 录

《马克思主义思想宝库》前言·····	(1)
坚持马克思主义,发展马克思主义 ·····	(13)
我们的旗帜是马克思列宁主义、毛泽东思想 ·····	(22)
坚持马克思主义哲学,发展马克思主义哲学 ·····	(60)
继承马克思哲学遗产,发挥哲学的指导作用 ·····	(67)
马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	(75)
学习马克思主义哲学的几个问题·····	(98)
马克思主义哲学面临什么问题·····	(117)
开创马克思主义哲学的新局面·····	(149)
马克思主义哲学和社会主义·····	(158)
马克思主义哲学和共产主义理想·····	(163)
从新民主主义革命到社会主义建设·····	(169)
毛泽东对社会主义建设道路的艰辛探索·····	(184)
毛泽东同志是在实践中运用和发展 马克思主义哲学的光辉典范·····	(190)
认真学习《毛泽东选集》第二版·····	(197)
实事求是毛泽东思想的精髓·····	(205)
实事求是——马克思主义思想路线的核心·····	(210)
现阶段中国社会改革的若干理论问题·····	(217)

当前理论工作的主要任务是科学地回答

社会主义的有关问题…………… (231)

有中国特色社会主义理论的思想前提…………… (241)

有中国特色社会主义理论

怎样继承和发展了科学社会主义…………… (254)

邓小平对中国改革开放的巨大贡献…………… (281)

邓小平的社会主义本质观…………… (288)

对社会主义认识的重大发展和创新…………… (295)

把握精髓 认识真理…………… (316)

建设有中国特色社会主义理论的逻辑起点…………… (330)

在邓小平改革思想指引下前进…………… (352)

结合当前形势 全面把握精神实质…………… (362)

解放思想 实事求是 扎实工作…………… (373)

深刻理解以经济建设为中心的观点…………… (382)

学好十四大报告,加速建设有中国特色的社会主义 …… (399)

理论宣传工作的新课题…………… (415)

深圳经验和有中国特色的社会主义…………… (421)

坚持党的基本路线,全面推进

有中国特色的社会主义事业…………… (431)

坚持党的基本路线不动摇…………… (449)

用建设有中国特色社会主义理论武装全党…………… (460)

把建设有中国特色社会主义

理论的学习不断引向深入…………… (483)

略谈社会主义精神文明…………… (491)

党的领导和社会主义精神文明建设…………… (498)

必须加强党对社会主义精神文明建设的领导…………… (509)

邓小平论社会主义精神文明·····	(513)
正确把握两个文明间的关系	
把精神文明建设提到更加突出的地位·····	(526)
关于社会主义市场经济条件下	
思想道德建设的几点思考·····	(534)
要扎扎实实把我们自己的事情办好·····	(542)
讲学习,讲政治,讲正气,是党的优良传统 ·····	(548)
坚持马克思主义不动摇·····	(568)
迈向 21 世纪的纲领性文献 ·····	(581)
光辉的理论,伟大的旗帜 ·····	(589)
加强有中国特色社会主义的文化建设·····	(606)

《马克思主义思想宝库》前言

—

在人类几千年的历史上，相继出现的哲学、社会科学的理论、学说不计其数，但能在人类思想宝库中占有重要地位的却为数并不很多，而马克思主义则属于其中之一，而且是其中最具异彩的。

马克思主义产生于欧洲，但它并不单属于欧洲，而是属于全世界。马克思主义形成于一百多年以前，但它并不单属于昨天，同时也属于今天、明天以至未来。历史上还没有哪一种哲学、社会科学的理论、学说像马克思主义这样能够跨越空间和时间的局限，具有这样的普遍性和持久性。

在一定意义上，印度的《奥义书》，中国的孔子学说，古希腊的柏拉图、亚里士多德哲学，古罗马的《物性论》以及无数后继的学说、典籍直到今天也没有被人们遗忘。但是这些学说、典籍都是作为文化遗产，作为已经逝去的历史的灿烂文化的积淀，而被保留在人们的记忆里的。人们间或也从其中寻找某种箴言遗训，以启迪自己的智慧，但是它们毕竟属于过去，属于历史。人们想到它们，更多地是出于思古怀旧的心情，而不是因为它们对于今天还具有直接的现实意义。马克思主义则

不同，它虽产生于一百多年前，但至今没有丧失其旺盛的生命力，至今仍具有对现实的指导意义。马克思主义是历史的产物，但它没有而且永远不会成为历史。

马克思主义优于以往一切哲学、社会科学的理论、学说的地方，不仅在于它具有博大精深的内容和十分严密的体系，不仅在于它继承了历史上一切优秀文化的成果，是19世纪最高科学成就的结晶，而且在于它紧密地同无产阶级和广大人民群众的社会实践相联系，随着实践的深化而不断深化；在于它的哲学基础是被称之为革命代数学唯物辩证法，一种站在历史的高度永远审视着未来的哲学。按照这种哲学，世界上不存在任何终极状态和终极真理，一切物质形态的东西和观念形态的东西都处在不断的运动、变化和发展之中。正是由于马克思主义是和实践相结合的，是具有辩证的创新精神的，因此，它只会随着实践的发展和历史的演变而部分地变更它的内容和形式，而不可能整个地成为历史的陈迹。

马克思主义不是单一的理论体系，即不是单一的哲学理论体系、经济学理论体系或者其他某一门具体的社会科学理论体系，它是集哲学、经济学、科学社会主义于一身的综合的理论体系。而哲学则是它的整个体系的世界观和方法论的基础。马克思主义的三个组成部分主要来源于19世纪三种最杰出的哲学、社会科学的学说，即以康德和黑格尔为代表的德国古典哲学，以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国古典经济学以及以圣西门、傅立叶为代表的法国社会主义。但是，马克思主义又不仅汲取了这三大学说的理论成就，而且博采众家之长，继承了历史上一切优秀的文化，因而就理论的深刻性和内涵的丰富性而言，又远远超出了它的先辈们所创造的任何一种体系。

由于马克思主义不是一个封闭的体系，而是随着实践和自然科学、社会科学的发展而不断发展的，因此，从它的产生到现在，它的理论内容和知识内容又有了许多新的拓展，因而能够始终站在时代的前沿，不仅超越了以往的各种体系，而且睥睨着当代的任何一种哲学、社会科学学说。当今世界上，哲学、社会科学流派繁多，学说纷呈，但是其中有许多就如同过眼烟云，在历史上只存在了短暂的一瞬间；有的虽仍在继续流传，但其影响不出大学的校园和某些专门的学术论坛。这和马克思主义的广为传播、深入人心的情况不可同日而语。马克思主义是名副其实的思想宝库，在人类历史上还没有哪一种哲学、社会科学的理论、学说堪与它相匹敌。

如果说世界上有什么智慧之学的话，那么马克思主义就是智慧之学。马克思主义特别是它的哲学为我们揭示了自然界、社会和人的思维发展的最一般规律，使我们从宏观上对世界的面貌、人和周围环境的关系、人的认识的发展和真理的获得等方面有了深刻的理解。马克思主义既是世界观，又是方法论，我们认识了自然界、社会和人的思维发展的最一般规律之后，就能用这种世界观去观察一切事物，就能形成科学的方法论，就能使我们掌握最锐利的思想武器，提高我们的分析能力。这就是我们通常说的，学了马克思主义能够使人聪明的意思。

马克思主义是智慧之学不仅表现在这一点上，而且还表现在它为我们揭示了人类社会发展的历史趋势，从而为我们认识人类的未来、掌握自己的命运起着领航导向作用。现在世界上有各种牌号的未来学，马克思主义才是真正科学的未来学。只有站在时代的制高点上洞察人类未来命运的人才是自由的，因为自由是对必然的认识。也只有这样的人才是有智慧的人，因

为他知道历史将向何处去，从而能够自觉地选择同历史的发展趋势相一致的价值取向。从古希腊先哲苏格拉底提出的“人要认识你自己”的命题到马克思主义的诞生，历史的年轮已经转动了两千余次，在这期间，有多少睿智之士不止一次地探讨过人类的命运问题，但终未能摆脱唯心史观的窠臼，没有能揭示出历史的客观发展规律。马克思主义的产生从根本上改变了这种状况。如果说，从前由于人们不了解历史规律，不得不经常被历史的必然性牵着鼻子走，不得不经常在历史的迷津中盲目地徘徊，那么，马克思主义给人们带来了光明，它以理智的火炬照亮了人类通向未来的道路。

马克思主义的形成和发展从来没有离开过人类文明的大道。但是马克思主义毕竟又是人类文明史上的一朵璀璨绚丽的思想奇葩。我们编纂这部《马克思主义思想宝库》的目的，就是想通过它百科全书式的形式，向有志于学习、研究马克思主义的人们展示它的极为丰富、极为深刻的内容，使他们能够从中得到极大的教益。同时由此也可以证明，那些诋毁马克思主义浅薄、贫乏的人自己是多么浅薄、贫乏，那些污蔑马克思主义已经被超越、已经过时的人自己才真正是时代的落伍者。

二

马克思主义从产生到现在已经一百多年了。在这期间，一批又一批杰出的思想家、理论家、学者、国际工人运动的战士投身于马克思主义的队伍中来，集结在马克思主义这面大旗下，进行创造性的理论活动和革命实践活动。恩格斯曾经谈到过 1830 年至 1840 年间黑格尔主义风靡德国的情况，当时许多

有教养的知识分子集结在黑格尔哲学的旗帜下，不少人一夜之间成了黑格尔的信徒。然而这种情况同马克思主义的吸引力、凝聚力根本不可同日而语。这是因为黑格尔主义只是一个单纯的哲学学派，它和广大人民群众的实践毫不相干，这只有有教养的知识分子的专利品；还因为黑格尔哲学在理论上的自相矛盾，给具有不同理解的人留下了争论的空隙。因此，黑格尔主义的繁荣只是昙花一现，不久，黑格尔学派就解体了。马克思主义则不同，随着历史的推移，它不但没有解体，反而越来越繁荣昌盛，拥有越来越多的信奉者，这是因为它是无产阶级和亿万群众的行动指南，因为它在理论上具有真正的科学性和彻底性。如今，马克思主义的影响已经遍及全世界，世界范围的马克思主义者已经不计其数。如果说马克思主义也是一个哲学、社会科学的学派的话，那么，这是一个有史以来人材最多、阵容最强的学派，其他任何一个学派根本无法望其项背。

这个学派以马克思主义命名是理所当然的。因为马克思在创立这个学派、建立它的理论体系方面起了决定性的作用。这种作用是任何人所不能代替的。谁都知道，唯物史观和剩余价值学说是支撑马克思主义理论大厦的两根擎天大柱，无此也就谈不上有什么马克思主义。而这两大划时代的天才发现，不能不归功于马克思。正是马克思独立地完成了这一理论创举。正如恩格斯所指出的，马克思是天才，其他人至多只是能者。没有马克思也就不可能有马克思主义。但是另一方面也不能不看到，马克思主义之所以能够发展到今天这样的地步，能够赢得今天这样的世界性声誉，又决不是马克思一个人能够做到的。如果没有恩格斯，没有列宁，没有毛泽东，没有一大批马克思主义的信奉者、后继者、国际工人运动和国际共产主义运动的

杰出活动家和理论家，没有他们的创造性的革命实践活动和理论活动，马克思主义也不可能成为人类历史上最为宏富、最为灿烂的思想宝库。

马克思主义是科学的哲学、社会科学理论，这个理论对实践有巨大的指导作用，但它又必须接受实践检验，并在实践中进一步得到发展。马克思主义正是通过像俄国十月革命、中国革命以及国际共产主义运动中其他一些震撼世界的历史性事件，在实践中得到了印证，从而扩大了它的影响。无产阶级在20世纪的革命实践，以自己无比丰富的经验，反过来推动了马克思主义理论的向前发展。马克思主义到了20世纪有了它的新的里程碑，有了它的新的发展形态，这就是列宁主义和毛泽东思想。因此，列宁主义和毛泽东思想是马克思主义的当然继承者和不可分割的组成部分。当我们今天谈论马克思主义的时候，就包含了列宁主义和毛泽东思想。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是一个统一的整体，任何妄想使它们对立、割裂开来的企图都是完全错误的。

就理论方面而言，不仅马克思本人，马克思的亲密战友恩格斯，马克思的著名继承人列宁、毛泽东，对马克思主义的创建和发展做出了重大贡献，除他们以外，为马克思主义思想宝库增添过真理颗粒、从而使它更加光辉灿烂的人何止千百。其中较杰出的就有狄慈根、拉法格、梅林、倍倍尔、卢森堡、卡尔·李卜克内西等等。像这样光辉的名字我们还可以举出若干。在国际工人运动和国际共产主义运动中担负着领导工作的某些领袖人物，虽然他们的贡献主要在实践中，但有的人在理论方面也有所建树。在马克思主义的发展史上还有这样一些人，他们曾经是马克思主义者，但后来走到了马克思主义的反面，

当他们还是马克思主义者的时候，也对马克思主义的理论发展起过有益的作用。如考茨基和普列汉诺夫。对他们的作品中的精华，我们也不应遗忘，应当把它们作为一项思想财富继承下来。总之，以马克思的名字命名的这个伟大的学派，在一定意义上可以说是一大批杰出的马克思主义者、一个卓越的马克思主义群体的智慧的结晶。

正是本着这样一种认识，这部《马克思主义思想宝库》不仅收集了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等马克思主义经典作家的有关观点和论述（这是主体部分），而且也收集了除他们之外的一些马克思主义者的有关观点和论述，以加深我们对马克思主义整体的认识。对于一切在马克思主义发展史上做出过贡献、建立过功勋的人们我们都应当永志不忘。由于过去认识上的偏颇，经典作家之外的一些马克思主义者的著作、观点，一向不被人们所重视，甚至有时还被认为是异端邪说而避之惟恐不及，因而被束之高阁多年而长期遭到埋没。它们只是在某些马克思主义史和马克思主义文献专家的著作中，间或被提到过和被引证过。我们现在可以看到，这些马克思主义者的观点在不少方面是很精辟的，他们根据各自的实践经验和理论造诣，对一系列重大问题作出了自己独立的马克思主义的回答，并且补充了经典作家对有关问题的论述。比如普列汉诺夫关于个人在历史上的作用和艺术起源的论述，考茨基关于宗教问题的论述等等就属于此。我们没有理由对他们那些符合马克思主义科学精神的观点和论述视而不见。

马克思主义是一个和革命运动相结合的科学的哲学、社会科学学派，但它决不是一个宗派。和无产阶级的大公无私的本质相适应，马克思主义反对各种形式的宗派主义，它最没有排

他性。对于一切优秀的文化它从不排斥，而总是注意吸取其积极的、合理的内容。对马克思主义以外的哲学、社会科学的学派、学说，只要其内容包含某种有益的成分，它也总是采取尊重的态度。但是，对于一切谬误的东西，一切毒害人们思想和心灵的东西，一切打着科学的旗号贩运反科学的货色的学派、学说，它又总是毫不妥协地对之展开批判、进行斗争。马克思主义的这种革命批判精神同它的科学精神一样，对千百万人民具有极大的教育意义。

三

马克思主义在中国的表现形态就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的产物。以毛泽东为代表的中国共产党人，运用马克思主义这个武器，分析了中国特殊的社会性质和历史条件，找到了一条适合中国国情的革命道路，使中国的社会面貌发生了根本的改变。在一个半殖民地、半封建的东方大国进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂的问题。这些问题在马克思、列宁的著作中都没有现成的答案可寻，也没有现成的外国经验可资借鉴，只能靠自己运用马克思主义的立场、观点、方法去分析中国的具体情况，去不断总结革命实践的经验，包括正反两个方面的经验，找到夺取中国革命胜利的正确道路。中国的马克思主义者正是这样做的，并在此基础上形成了具有自己特色的马克思主义——毛泽东思想。毛泽东思想是完全植根于中国土地上的马克思主义，是中国化的马克思主义。

在使马克思主义中国化的事业中，在创建毛泽东思想的过程

程中，毛泽东无疑起了决定性的作用。因为毛泽东思想中所包含的一系列重大理论问题的提出和解决，首先应当归功于毛泽东本人。比如，要进行革命，首先要解决革命的对象和革命的动力问题，也就是首先要分清敌、我、友。由于鸦片战争以后中国已沦为半殖民地、半封建的社会，社会性质和西欧各国不同，革命的对象和性质也相应地有所不同。它不可能以资产阶级为对象的社会主义革命，而只能是反帝反封建的民主主义革命，这种革命有别于资产阶级领导的旧民主主义革命，而是无产阶级领导的新民主主义革命。再如，在中国，由于工业无产阶级的力量很薄弱，中国的大城市完全掌握在帝国主义、封建阶级和官僚资产阶级及其政治代理人的手里，在这里，革命的力量完全处于劣势，因此，通过中心城市暴动引导革命高涨这种典型的西欧革命方式就不适用。“左”倾盲动主义的实践也证明了这种方式在中国的破产。这种盲动不但没有取得什么成果，反而使革命的力量遭到严重的摧残。中国的革命不能不从自己的实际情况出发，另找出路，以反动势力的统治比较薄弱的农村作为自己的基本阵地。农村包围城市最后夺取城市这一中国民主革命的特殊道路、特殊形式就是这样形成的。又如，旧中国各种矛盾互相交错，形成一种错综复杂的局面，既有帝国主义、封建阶级、官僚资产阶级和人民群众的矛盾，又有民族资产阶级和无产阶级的矛盾。对这些矛盾必须按照不同情况，按照矛盾的特殊性加以区别。在这里，能否把握民族资产阶级的两面性是一个关系到革命全局的根本问题。“左”右倾机会主义在这个问题上都犯了错误，都认为民族资产阶级只有一面性，而没有两面性。它们虽表现形式不同，其思想根源则相同，都是形而上学。那么，民族资产阶级的两面性表现在

哪里呢？表现在一方面它作为剥削阶级，同帝国主义、封建阶级、官僚资产阶级有着千丝万缕的联系，并同中国革命的领导阶级——无产阶级有尖锐的矛盾。另一方面它又受三座大山的压迫，同劳动人民有一定的共同利益。民族资产阶级的这种两面性，决定了它对中国革命的态度和官僚资产阶级不同，它有参加革命的可能性，但同时又有严重的动摇性；无产阶级应团结它参加推翻三座大山的革命，但又要对它的动摇性保持高度警惕，要防止它扰乱革命的阵脚，特别要防止它夺取革命的领导权。以上这些问题的提出和解决，主要有赖于毛泽东。除此以外，比如在党的建设方面强调思想建党，并创造出整风这种行之有效的思想建党的方式；在社会主义时期关于对资产阶级进行社会主义改造的理论的提出；关于正确处理社会主义社会的矛盾特别是人民内部的矛盾问题的阐明；等等等等都同毛泽东的作用分不开。中国化的马克思主义以毛泽东思想命名是适宜的，也是历史所决定的。

但是，也应当指出，在毛泽东思想创建的过程中，中国共产党的其他一些杰出人物，老一辈的无产阶级革命家如周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等等，也都建立了不可磨灭的功勋。正如十一届六中全会的决议所指出的，在一定意义上毛泽东思想是中国共产党人的集体创造，是中国共产党人的集体智慧的结晶。

在毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等同志相继逝世以后，邓小平继承了毛泽东等同志开创的社会主义事业，在极其困难的条件下，坚持和发展了中国化的马克思主义。特别是他坚持了以实事求是为核心的马克思主义思想路线，在新的历史条件下提出了建设有中国特色社会主义的战略任务，把毛泽东思想

推进到一个新的阶段。这一时期思想路线比较端正，实事求是的精神又成了我们观察事物、研究问题的指针，“实践是检验真理的唯一标准”这一马克思主义的认识论原则，在全党得到自觉的贯彻。正因为如此，中国共产党才有可能解决一系列对当前的现实具有重大指导意义的理论问题。比如，现阶段我国的社会主义处在初级阶段；在社会主义初级阶段必须发展有计划的商品经济；我国现阶段的经济必须是计划经济和市场调节相结合的经济；建设高度的物质文明的同时必须建设高度的精神文明；一个中心必须和两个基本点相结合；坚持社会主义方向必须同坚持社会主义改革相结合；等等等等。这些理论问题的解决，对中国特色社会主义建设事业的发展起了极大的促进作用。

中国的社会主义建设，已经经历了四十个春秋，四十年来我们取得了光辉的成就。但是由于工作上的失误，特别是由于体制上的某些弊端，社会主义的优越性还未能得到充分体现。为了使社会主义更具有活力，更具有吸引力和凝聚力，社会主义必须进行改革。改革是社会主义的自我完善，而不是使社会主义改变成为资本主义。邓小平同志是中国社会主义改革的倡导人，在他的带领下，中国的社会主义改革已经进行了十年，并取得了举世瞩目的成就。现在摆在全党面前的任务是进一步深化改革，把有中国特色社会主义的建设事业继续推向前进。社会主义必须坚持，社会主义又必须改革，这是历史对当今的马克思主义者提出的两大课题。我们应当在迎接挑战中肩负起历史所赋予我们的使命。

正如马克思主义是世代相继、不断发展的一样，作为中国化的马克思主义，毛泽东思想也是世代相继、不断发展的。历

史发展到了今天，毛泽东思想的主要表现就是把马克思主义普遍原理同中国的社会主义建设和改革的实际相结合，它将以中国的社会主义建设和改革的理论形态、以有中国特色社会主义建设的理论形态而载入史册。

中国的马克思主义者，或者有志于做一个马克思主义者的中国人，在学习、研究马克思主义的时候，不能不把重点放在学习、研究马克思主义同中国实际的结合上。民主革命时期，我们依靠了马克思主义同中国实际的结合，推翻了三座大山，解放了亿万人民，赢得了革命胜利。进入社会主义时期以后，我们依靠了马克思主义同中国实际的结合，实现了社会主义革命和建设所面临的各项任务。现在我们同样需要依靠马克思主义同中国实际的结合解决当前有中国特色社会主义建设中的一系列问题，解决沿着正确的方向进行有效的社会主义改革的问题。只有这样，才能把我国的社会主义事业大大推向前进。

马克思主义的命运是同工人阶级、亿万人民的实践的命运结合在一起的。理论需要倾听实践的呼声，实践则需要理论的指导。在科学的理论指导下的正确的实践，既推动理论的发展，又为理论注入强大的生命力。中国的社会主义建设和改革的成功，必将为马克思主义在中国的胜利，翻开历史上新的一页。

坚持马克思主义 发展马克思主义

自从鲜艳的五星红旗第一次在天安门广场冉冉升起到现在，已经过去了四十个春秋。四十年来我们的共和国历经种种险阻，克服重重困难，终于以一个初步繁荣昌盛的社会主义大国的雄姿屹立于亚洲。四十年的经验教训很多，集中到一点就是：什么时候我们能够按照马克思主义和中国革命实践相结合的原则办事，我们的事业就能够发展；而什么时候违背了这一原则，我们的事业就会遭受挫折。

马克思主义必须与实践 相结合、用实践来检验

新中国成立初期到 50 年代中叶，国家虽然处在初创时期，百废待兴，但到处呈现出欣欣向荣的景象。人们的生活虽还相当艰苦，但精神饱满，极少怨言。在那段时间内我们的事业发展得比顺利。原因何在？就是因为以毛泽东同志为首的党的领导核心能够把马克思主义同中国的革命实践相结合，提出了正确的路线、方针、政策，解决了工人阶级在夺取政权以后如何