

张道真

# 实用英语语法

强化练习册

词法篇



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

张道真

# 实用英语语法

强化练习册



张道真 编著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

张道真实用英语语法强化练习册(词法篇)/张道真编著. —北京:外语教学与研究出版社, 2004.9

ISBN 7-5600-4466-2

I. 张… II. 张… III. ①英语—语法—习题 ②英语—词法—习题 IV. H314-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 094114 号

出版人: 李朋义

责任编辑: 余子龙

封面设计: 刘海波 牛茜茜

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京新丰印刷厂

开本: 880×1230 1/32

印张: 11.75

版次: 2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5600-4466-2

定价: 16.90 元

\* \* \* ;  
如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

# 前 言

《实用英语语法》自 1958 年问世至今已 40 多年。最近作了较大的修改,前年出了最新版。今年又想把练习作较大的修订。如何修订呢?后来我产生了一个想法,就是要使它“活用化”,特别是要把它作为口语练习来使用。为了体现口语练习的特点,我特地把大量的汉译英练习的句子颠倒过来,英文在先,汉语在后,让学生尽可能多地接触英语、使用英语。另外,我把语法练习分成动词篇、句法篇和词法篇,一方面是为了便于学生学习和掌握语法,把相关性比较强的语法知识归纳在一起;另一方面是为了学生练习口语,增加了大量习题。上个学期我在我们的英语培训学院试用,效果相当不错,受到学生们的广泛欢迎。于是,我在实践的基础上编了这套语法强化练习册,并把它作为在语言实验室中使用的听说材料。

30 年来,我一直在语言实验室中教英语,效果之好出人意料。我发现语言实验室是个宝,在语言实验室中培养出来的学生,不仅语音普遍较好,口语流利准确,而且英语学得扎实,教学效果也大大提高,一年要顶两年或更多。因此我专门从美国回到国内,主要就是为推行实验室教学法。我编的一条龙教材,名称就是《实验室英语》。小学部分已经出版,初中部分也已出来,改名为《新教法英语》,高中部分正在排版。去年出版的《自学英语》也是体现新教法的,是我们学院英语大专班的主要教材。现在的语法练习册,就是我们大专班二年级的教材。我想各高等院校如加以利用,一定会大大改善“哑巴英语”的局面,会使学生口语能力大大提高,甚至提高英语的整体应用能力。

这套练习如何使用？大体说来可分三步走。第一步是自学《实用英语语法》。老师可指定学生看有关章节，作为预习。第二步是在语言实验室上课。老师只用几分钟做必要讲解，90%的时间都用于练习。老师说中文句子，学生译成英语，老师再给出答案供学生核对。老师可用《语法》中的句子，也可用《练习》中的句子。还可根据学生情况，选用一部分学生易于接受的内容（太难的可以跳过去）。第三步是学生复习。回忆课堂上练习的句子，做必要的记忆工作，加以巩固。

这样练的好处有五点：一、对语法内容掌握较牢，如果只看不练，容易忘掉；二、练习过程中可学到很多常用的说法，这也是词汇学习的过程；三、这样快速的口译训练，会加强对英语的掌握，特别是提高口语能力；四、由于经常说，肌肉得到训练，语音语调会越来越好听；五、这种强化练习，会使许多语言材料储存在大脑中，整个语言学习会踏上一个新台阶。

这门课可以多种形式进行：

一、作为一门选修课，可供有强烈学习热情的学生选修，每周学2—4节课。（进度可随学生接受的情况调整。）可以学一年，也可以学一个学期；

二、如果学生有普遍的学习要求，也可作为英语课的一部分，每周学2节课。作为一年级的必修课，大致一年学完；

三、作为暑期补习课，用一两个月把语法学一遍。每周学4—8节课，这会给他们今后英语能力的发展打下基础。

为什么要在语言实验室上呢？在语言实验室每个学生都戴上耳机，老师通过麦克风讲话，可以形成老师和每个学生对讲的形势，而学生之间互不干扰，每个学生都得到充分的练习。久而久之就提高了口语能力。若在普通教室上，只有部分学生参与，如果同时练，会互相干扰。语言实验室的最大好处是让全班同学同时练，大家的能力都可以得到提高。我上这种课，一节课（50分钟）可以

翻译一两百句(在普通教室可能只能练几十句)。还有一些练习,如复述和看图说话,在语言实验室做很方便,可以把答案录在学生自己的录音带上,下课时交上来让教员审听。学生也可以听自己的讲话录音。我相信这样苦练一年,学生技能的提高,会超过其他形式的课。我希望有志于把学生真正教好的老师们,都来尝试这种新方法。这不仅会使教学效果提高好几倍,而且教学效率也可以提高。一个64座的实验室可以让64名学生同时练习。我们外语学院过去一般是一个班20人,可以三个班一起上,效果不会受影响。尝到了甜头后大家会更容易接受这一新的教法,甚至会参加到革新派中来,把我国的外语教学向前推进一步。北京第二外国语学院正在筹建“张道真英语教学思想研究中心”,各地志同道合的同仁可以和他们联系。

目前我正在编一套供各级学校选用的听说教材,暂名《现代英语》,先出四辑:

第一辑:词汇量为1000。编成各种听说练习,主要供小学采用;

第二辑:词汇量为2000。编成大量听说练习,主要供初中采用;

第三辑:词汇量为3000。编成大量听说练习,主要供高中采用;

第四辑:词汇量为4000。编成大量口语、口译练习,供大学一年级学生使用,估计学完可达到四级水平;

这四辑争取2005年出版,先在一些学校试用,如果效果好,将向教育部申请在全国使用。

第五辑:词汇量为5000。编成口语、口译及听力练习,供大学二年级学生采用;

第六辑:词汇量为6000。编成高级口语、口译练习,供大学高年级及研究生采用,目标是达到六级水平,能应付一些国际考试。

由于工作量较大,最后两辑争取在2008年完成。

那时我已经82岁,但我身体情况不错,我将学孔夫子那样“周游列国”,应各地各级学校及教育领导部门的邀请去介绍我们的新

教法,甚至开公开课。去年我们的培训学院已在山东省济南市成立。今年6月我在北京待了两个星期,在北京市教委的支持下准备成立北京英语培训学院。上海的培训学院,在上海教委的帮助下,也争取在今年成立。估计3至5年内,我们的英语培训学院可能遍地开花,成为推动英语教学改革的一支主力部队。它们将和全国各地的院校并肩战斗,使我国的英语教育更上一层楼。

实际上,英语现在已经是一种国际通用语言。要融入国际大家庭,要与国际接轨,要加强国际的友好合作,实现外向型经济发展,甚至从网络上了解各方面的资料与信息,都离不开英语。安于现状的态度会拖我们的后腿。我们一定要与时俱进,利用现代的科技成果,改变外语教学跟不上形势的局面。首先要消除我们脑中的保守思想,认真扎实地进行教学改革,彻底治好英语学习中的聋哑症。目前最迫切需要的是在教学中实行“百花齐放”,让优秀的教材进入课堂,为民所用。要用实际效果检查教材的优劣,而不要靠上级“批准”。今后20年我将走遍全国,和大家共商提高英语水平的大计。希望在我有生之年看到英语这个武器在我国现代化建设中发挥更大的作用。

张道真

2004年9月于深圳

# 目 录

<b>第一章 构词法</b> .....	1
I. 转化 (2.2) .....	1
A. 转化为名词 (2.2.1) .....	1
B. 转化为动词 (2.2.2, 2.2.3) .....	4
II. 派生 (2.3) .....	12
III. 合成 (2.4) .....	14
<b>第二章 名词</b> .....	17
I. 名词的种类 (3.1) .....	17
A. 个体名词 (3.1.2) .....	17
B. 集体名词 (3.1.3) .....	18
C. 物质名词 (3.1.4) .....	19
D. 抽象名词 (3.1.5) .....	21
E. 可数名词与不可数词名词 (3.1.6) .....	23
II. 名词复数 (3.2) .....	28
III. 名词所有格 (3.3) .....	29
IV. 名词的性 (3.4.1) .....	32
V. 名词在句中的作用 (3.5) .....	32



<b>第三章 冠词</b> .....	35
I. 不定冠词 (4.1.1) .....	35
II. 冠词的基本意义 (4.1.2) .....	35
III. 不定冠词的基本用法 (4.2.1) .....	39
IV. 定冠词的基本用法 (4.2.2) .....	40
V. 专有名词前冠词的用法 (4.3.1) .....	42
VI. 抽象名词前冠词的用法 (4.3.2) .....	44
VII. 物质名词前冠词的用法 (4.3.3) .....	49
VIII. 零冠词 (4.4.1) .....	52
<b>第四章 代词</b> .....	61
I. 人称代词和物主代词 (5.2) .....	61
A. 人称代词 (5.2.1) .....	61
B. 物主代词 (5.2.2) .....	63
II. 自身代词和相互代词 (5.3) .....	65
A. 自身代词 (5.3.1) .....	65
B. 相互代词 (5.3.2) .....	68
III. 指示代词 (5.4) .....	69
IV. 疑问代词和连接代词 (5.5) .....	71
A. 疑问代词 (5.5.1) .....	71
B. 连接代词 (5.5.2) .....	72
V. 关系代词 (5.6) .....	75
VI. 不定代词 (5.7) .....	80
A. 合成不定代词 (5.7.2) .....	80
B. Some, any, no (5.7.3) .....	85
C. Many, much, few, little, a few, a little (5.7.4) .....	90

D. All, each, none (5.7.5) .....	98
E. Both, either, neither (5.7.6) .....	100
F. Other, another (5.7.7) .....	103
G. One, several (5.7.8) .....	105

**第五章 数词和量词** ..... 107

I. 基数词 (6.1) .....	107
II. 序数词 (6.2) .....	110
III. 分数词 (6.3) .....	112
IV. 量词 (6.4) .....	117

**第六章 形容词** ..... 123

I. 形容词的类型 (14.1) .....	123
A. 品质形容词 (14.1.2) .....	123
B. 类属形容词 (14.1.3) .....	127
C. 颜色形容词 (14.1.4) .....	130
D. 强调形容词 (14.1.5) .....	131
E. -ing 形容词 (14.1.6) .....	132
F. -ed 形容词 (14.1.7) .....	135
G. 合形成形容词 (14.1.8) .....	138
II. 形容词在句中的作用 (14.2) .....	141
A. 作表语的形容词 (14.2.2) .....	141
B. 作定语的形容词 (14.2.3) .....	144
C. 构成复合宾语的形容词 (14.2.4) .....	146
D. 作状语的形容词 (14.2.4) .....	147
III. 形容词的位置 (14.3) .....	148

IV. 形容词的比较级别 (14.4) .....	152
V. 名词化的形容词 (14.5) .....	171
<b>第七章 副词</b> .....	<b>177</b>
I. 副词的类型 (15.1) .....	177
A. 时间副词 (15.1.2) .....	177
B. 地点副词 (15.1.3) .....	179
C. 方式副词 (15.1.4) .....	183
D. 程度副词和强调副词 (15.1.5) .....	191
E. 疑问副词、连接副词和关系副词 (15.1.6) .....	195
F. 句子副词 (15.1.7) .....	197
II. 副词在句中的作用 (15.2) .....	200
A. 副词作状语 (15.2.1) .....	200
B. 副词作表语 (15.2.2) .....	203
C. 副词作定语和构成复合宾语 (15.2.3) .....	204
III. 副词的比较级和最高级 (15.3) .....	207
A. 副词比较级的用法 (15.3.2) .....	207
B. 副词最高级的用法 (15.3.4) .....	210
C. 副词比较级和最高级的一些特殊用法 (15.3.5) .....	212
IV. 副词的位置 (15.4) .....	213
A. 一般副词的位置 (15.4.1) .....	213
B. 频度副词的位置 (15.4.2) .....	215
C. 某些类副词的位置 (15.4.3) .....	218

**第八章 介词** ..... 222

- I. 介词分类 (16.1) ..... 222
  - A. 简单介词 (16.1.1) ..... 222
  - B. 合成介词 (16.1.1) ..... 225
  - C. 带-ing 词尾的介词 (16.1.1) ..... 225
  - D. 成语介词 (16.1.1) ..... 226
  - E. 介词按意思的分类 (16.1.2) ..... 228
- II. 介词短语在句子中的作用 (16.2) ..... 232
  - A. 介词短语 (16.2.1) ..... 232
  - B. 介词短语作状语 (16.2.2) ..... 234
  - C. 介词短语作定语 (16.2.3) ..... 239
  - D. 介词短语作表语或作宾语的补语 (16.2.4) ..... 244
- III 由介词构成的成语动词 (16.3.1) ..... 250
  - A. 动词 + 介词 ..... 250
  - B. 动词 + 副词 + 介词 ..... 252
- IV. 介词成语 (16.3.2) ..... 255

**第九章 连词** ..... 276

- I. 从属连词 (17.2) ..... 276
  - A. 引导时间状语从句的连词 (17.2.1) ..... 276
  - B. 引导条件状语从句的连词 (17.2.2) ..... 283
  - C. 引导目的状语从句的连词 (17.2.3) ..... 286
  - D. 引导结果状语从句的连词 (17.2.4) ..... 287
  - E. 引导原因状语从句的连词 (17.2.5) ..... 290
  - F. 引导让步状语从句的连词 (17.2.6) ..... 293
  - G. 引导方式状语从句的连词 (17.2.7) ..... 296

H. 引导地点状语从句的连词 (17.2.8) .....	298
I. 引导比较状语从句的连词 (17.2.9).....	300
J. 引导其他从句的连词 (17.2.10) .....	302
II. 并列连词 (17.3) .....	305
A. And, or (17.3.1).....	305
B. But, yet, etc. (17.3.2) .....	307
C. For, so, therefore, hence (17.3.3) .....	310
D. 其他并列连词 (17.3.4) .....	312
答案 .....	318

# 第一章

## 构词法



### 转化 (2.2)

#### A. 转化为名词(2.2.1)

##### 1. 汉译英练习:

- 1) Let me have a try. 我来试一试。
- 2) We went for a stroll. 我们出去溜达了。
- 3) She gave the baby a kiss. 她亲了亲宝宝。
- 4) She had a good cry after they had left. 他们走后她哭得很厉害。
- 5) Let's have a break. 咱们休息一会儿。
- 6) You can make a guess at it. 你可以猜一猜。
- 7) Let's stop here for a swim. 咱们在这儿停下来游一会儿泳吧。
- 8) Jane gave a slight laugh. 简微微地笑了笑。
- 9) You must have a good wash. 你得好好洗一洗。
- 10) I've had a nice, long sleep. 我好好睡了一觉。
- 11) Let me have a look. 让我瞧一瞧。
- 12) Did you go to the dance? 你去参加舞会了吗?
- 13) I'll give you a ring this evening. 今晚我给你打电话。
- 14) They often had quarrels. 他们常常吵架。

- 15) The two boys had a fight. 两个男孩打了一架。
- 16) I'm waiting for a long-distance call from Tokyo. 我在等候从东京打来的长途电话。
- 17) I'll go out for a smoke. 我出去抽根烟。
- 18) I hope my dream will come true. 我希望我的梦想会实现。
- 19) How do you like your stay here? 你在这儿住觉得怎么样?
- 20) I'll take you out for a short run. 我带你出去跑一会儿。
- 21) They're having a chat in the garden. 他们在花园里聊天。
- 22) She had a fall and hurt her back. 她摔了一跤,把背弄伤了。
- 23) She gave me a push. 她推了我一下。
- 24) My grandma gave me a hug. 奶奶拥抱了我一下。
- 25) Roger gave the ball a kick. 罗杰踢了一下球。
- 26) She gave a long sigh. 她长叹了一口气。
- 27) May I have a look at your baby? 我可否瞅瞅你的宝宝?
- 28) We all went for a ride in the new car. 我们都坐新车兜风去了。
- 29) We heard a shout and ran to the spot. 我们听见喊叫声就跑到现场去了。
- 30) You need a shave. 你有必要刮一刮胡子了。
- 31) Take the lead if you know the way. 如果你知道路,可以带路。
- 32) Give my love to your parents. 向你的父母问好。
- 33) We all have great respect for him. 我们都很尊敬他。
- 34) I had a long talk with George. 我和乔治长谈了一次。
- 35) Great changes have taken place in this city. 这座城市发生了很大的变化。

## 2. 汉译英练习:

- 1) They have the same build. 他们体型相同。
- 2) It was a clever move. 这着棋下得很聪明。

- 3) The general manager has the final say. 总经理有最后发言权。
- 4) The game ended in a draw. 比赛打成了平局。
- 5) Our team has a lead of two goals. 我们队领先两个球。
- 6) She passed the test at the first go. 她一下子就通过了考试。
- 7) I'll give you leave to stay. 我会同意你留下。
- 8) His heartbeats were getting weaker. 他的心跳越来越弱。
- 9) The catch of the door is broken. 门钩坏了。
- 10) We lent him some money to buy feed for his cattle. 我们借给他一些钱买牛饲料。
- 11) There is a fine for fifty dollars for littering. 随地乱扔东西罚款 50 美元。
- 12) They organized a search for the killers. 他们组织人搜捕杀手。
- 13) Here's your change. 这是你的找头。
- 14) What's the charge for a room? 一个房间收费多少?
- 15) It will be a new start for you. 这对你是一个新的开始。
- 16) It will cost us less money in the long run. 从长远来说它花钱更少。
- 17) I'll never forget the look on her face. 我永远不会忘掉她脸上的表情。
- 18) He gave us a talk on family health. 他给我们作了一个关于家庭健康的报告。
- 19) This wine has an unusual taste. 这种酒品尝起来味道不同寻常。
- 20) They listened to his appeal. 他们听了他的请求。



## B. 转化为动词(2.2.2, 2.2.3)

### 1. 汉译英练习(2.2.2):

#### (A)

- 1) She booked three seats on the plane. 她订了三张机票。
- 2) Please be seated. 请坐。
- 3) Who is to chair the meeting? 谁来主持会议?
- 4) He pinned the notice on the bulletin board. 他把通知订在布告板上。
- 5) They planned to map the South Pole. 他们准备绘制南极的地图。
- 6) We bagged a rabbit. 我们捕获了一只兔子。
- 7) How can you pocket such insults? 你怎能忍受这样的侮辱?
- 8) You can picture the scene. 你可以把景色画下来。
- 9) Finally they are fermented and bottled. 最后将它们发酵装瓶。
- 10) The farmer carted his vegetables to the market. 农夫用车把蔬菜运到市场去。

#### (B)

- 1) Who headed the delegation? 谁是代表团的团长?
- 2) He handed the glass of beer to Grandpa. 他把那杯啤酒递给了爷爷。
- 3) Many of his friends backed his plan. 他的许多朋友都支持他的计划。
- 4) He must shoulder his responsibilities. 他必须承担起他的责任。