

葛  
滨  
编著

# 「美国梦」之谜

——美国国情再认识

羊城晚报出版社

# **“美国梦”之谜**

## **——美国国情再认识**

**葛 滨 编著**

**羊城晚报出版社**

## 图书在版编目 (CIP) 数据

“美国梦”之谜：美国国情再认识/葛滨编著. —广州：  
羊城晚报出版社，2003. 12  
ISBN 7-80651-293-4

I. 美… II. 葛… III. 美国—概况 IV. K971.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 094921 号

**“美国梦”之谜——美国国情再认识**

**“Meiguo Meng” Zhimi——Meiguo Guoqing Zai Renshi**

---

出版发行：羊城晚报出版社（广州市东风东路 733 号 邮编：510085）

发行部电话：(020) 87776211 转 3824

经 销：广东新华发行集团股份有限公司

印 刷：南海市彩印制本厂（佛山市南海区桂城叠南 邮编：528253）

规 格：850 毫米×1 168 毫米 1/32 印张 12.25 字数 330 千

版 次：2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

印 数：1~3 000 册

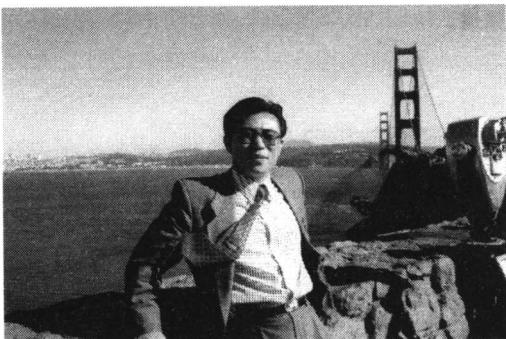
书 号：ISBN 7-80651-293-4/G·80

定 价：23.00 元

---

版权所有 违者必究(如发现因印装质量问题而影响阅读,请与承印厂联系调换)

## 编著者简介



葛滨博士，美国旧金山中美交流协会副会长、美国北美市场开发中心总裁，曾任美国海沃加州大学和南加州大学特聘教授，美国万通银行顾问。葛滨博士于1956年12月出生

于中国海南岛，在广州高中毕业后，参加“上山下乡”到湖南洞庭湖畔当知青务农，后又到长沙工厂当模具钳工。1977年通过“文化大革命”后的首次全国高考，就读于湖南师范大学政治系77级。大学毕业时，考入广州暨南大学经济学院企业管理系81级研究生；毕业后留校任教，于发表了大量研究论文的同时，在黄德鸿教授指导下，他主笔著作了全国首部论述管理学原理的专著《管理学纲要》，由科普出版社广州分社1987年3月出版（与黄德鸿教授联名），该书长期被暨大和其他大学选为专业教科书。1987年他通过考试，成为中国华南地区第一个工业经济专业的博士生。1987年底他应美国密西根大学市场系主任的邀请成为赴美访问学者，同时应海沃加州州立大学商学院院长邀请，作为海沃加大的特聘教授，赴美国进行讲学和研究，并配合迈克纳教授开设了当时美国独一无二的市场学研究生课程。在完成有关博士项目研究后，他获得美国太平洋国际加州大学博士学位，后来又成为南加州大学特聘教授。他还深入美国工商企业管理运作，出色地主持并完成了企业数百万美元库存货的促销项目，接着出任了集团公司酒店总经理职务，整顿管理秩序，创出历史最好业绩。同时他还积极推动中美贸易和友好交流，由此创

SBL 5/07

立了北美市场开发中心,从事许多国际贸易和投资合作项目,并被美中贸易协会选为副会长,负责主编会刊和联络中美会员。在美中贸易协会改组为美中交流协会后,葛滨博士又被选为副会长,负责交流、培训和研究等工作,以及促进美国主流社会的美中友好活动。1999年由中国驻旧金山总领事馆的推荐,经中国国家外国专家局考察评估,协会连年被注册认定为中国国家和省市培训系统赴美培训渠道。

## 序　　言

许多第一次到美国的访客，常常会不由自主地想到这样一个问题：“为什么美国这样一个立国仅 200 多年的年轻国家，能够超越各国（包括拥有数千年历史的文明古国）走到世界的前列，成为全球公认的第一超级强国？”

许多在美国生活多年的异国游子，仿佛古希腊神话中从太阳取火的普罗米休斯，苦苦地思索着另外一个问题：“为什么美国在 19 世纪末就成为世界第一超强国后，能够保持贯穿 20 世纪直至 21 世纪的 200 多年的长盛不衰？”

这就是世界上许多人常说的“美国梦”。200 多年来，世界各国成千上万的精英经历了千辛万苦来到美洲大地追寻着各种梦想，使美利坚合众国成为世界各民族的大熔炉，并在 100 多年前就铸造出综合国力世界第一强国，而在经历了天翻地覆百年动荡的 20 世纪后，仍然以世界惟一的超级强国屹立于世。作为美国人精神动力的种种梦想，在 20 世纪 60 年代由美国黑人民权运动领袖马丁·路德·金博士首次概括为“美国梦”，从而作为最响亮的口号迅即传遍全美国，得到不分种族、不分社会阶层、不分政治信仰、不分宗教门派，以至整个社会的拥护。“美国梦”在宏观与微观上的实现，在全球高举起了强国富民的大旗，也成了各国领袖、学者、社会精英、平民百姓和莘莘学子竞相探究之谜。

是的，美利坚合众国立国至今仅仅 220 余年，但其现代化的步伐却使其超越了世界上所有国家，包括古希腊、巴比伦、印度和中国等具有数千年灿烂历史的文明古国。而 20 世纪是地球人

类社会动荡变化发展最剧烈的百年：军事上发生了两次世界大战，以致遍地废墟、帝国分崩离析、殖民瓦解告终；政治上出现了社会主义与资本主义两大阵营的对抗以及随后柏林墙的倒塌；科技上进入了机械时代、电气时代、电子时代、信息时代乃至生物时代等代代迭起，使 20 世纪这百年的科技成就超越了以往人类五千年科技发明的总和；经济上产生了关贸总协定（GATT）到世界贸易组织（WTO）的全球经济一体化大趋势，“发展”共识成为各国竞相追逐的硬道理。然而，就是这百年不但没有使美国昙花一现，反而成就了其百年长盛不衰的霸业，主导了世界 20 世纪的发展。而在百年之后，美国仍然以“世界第一”领先各国进入新世纪。

在世纪之交的前后，关于谁能在新世纪从经济总量方面赶上美国的议论相当多。相比各国，笔者坚信惟一最有潜力超越各国从而紧追美国的必定是中国，但却不能附议那种二三十年内中国可以追上美国的流行说法。这种风行一时的说法，其背后的动机与心态不一，但结果都有可能导致类似 20 世纪 50 年代中国超英赶美般地拔苗助长。终于，不久前中国国家统计局负责官员公开表示：中国虽然可望在近年内超法赶英，甚至进一步越过日本，但在本世纪内还难以追上美国<sup>[注]</sup>。

面对在新世纪仍是世界第一超强的美国，当今世界没有人会无动于衷，狂热崇拜者不乏其人，狂热反对者亦大有人在，“9·11”就是这种狂热反对的巅峰之作！但历史表明，任何国家、任何民族或集团，凡是仅仅靠专注于刺客般的自杀式攻击，不但不可能颠覆强国，反而会使自己濒临绝境，古今中外概莫能外。

相反，世界各国越来越多的有识之士开始跳出狂热崇拜或狂热反对这两个极端，而是冷静理智地思考美国如梦如幻般腾飞的历史进程，借鉴其走向世界各国最前列的强国经验，利用其广阔丰厚的现代化资源，为本民族、本国家、本地区、本企业、本单

位甚至本家庭的兴旺发达争取最大的利益。

许多人感叹美国在人类文明史上既是最年轻的大国，又是现代化历史最悠久的国家，几乎所有与现代文明相关的技术和产业乃至文化都是在美国起源或首先在美国大规模应用的。例如汽车、高速公路、电影、电视、电脑、好莱坞、迪斯尼、国际互联网、股票市场、跨国公司、科技硅谷等，不胜枚举。美国就是这样一个从古代文化来看最年轻，而从现代文化来看却最古老的矛盾统一体。美国的矛盾现象表现在国际政治上，一方面有充当“国际警察”角色的一面；另一方面又有本国利益优先至上的一面。这一切皆取决于美国扑朔迷离的国情。

过去，中美两国互不了解；现在，总体来看，中国人对美国的了解似乎多于美国人对中国的了解，而且似乎世界各国亦如此。这反映出在了解的需要上的不平衡。然而，真正了解美国并不容易。虽然美国历史并不长，但其中包含的现代化建国立国和工商农及科教文卫发展经验，却是异常丰富到足以攻玉。虽然美国人口比中国少得多，但其令人眼花缭乱的民族多样性，却形成了足以借鉴的多元文化的开放性。美国有 50 个州，往往各行其事。如果再加上郡、市等地方政府，体制的复杂性更是令人目不暇接，一不小心就容易闹出盲人摸大象的笑话，导致误会误事误人误己。

因此，为避免以往对美国国情的片面化和肤浅化，有必要对美国国情再认识。这是走向国际社会的开放需要。

为此，本书在美国旧金山美中交流协会的大力支持下，综合美国和中国主流社会高级官员、专家学者、工商企业家以及各社会精英的意见，从探讨美国梦之谜这一全新角度，以对美国国情再认识为主题，论述美国现代化发展的经验，全面介绍美国社会政治、经济、文化、教育、军事和价值观，以及华人发展等方面的情况。

我们相信，本书既能为有兴趣研究美国的学者提供参考意见和研究信息，又能为前往美国考察和培训的各级官员及各界专家提供总体国情背景介绍，还可作为各类学生的学习参考资料，以及从事国际交流和国际贸易学领域工作者常备查阅手册。

谨以此书献给致力于中华民族振兴与促进中美友好交流的有识之士！

葛 滨  
于美国旧金山

[注]：请参阅本书导论。

# 导 论

什么是“美国梦”？——物质与精神、微观与宏观。

为什么要研究“美国梦”？——现代化强国之路。

怎样实现“美国梦”？——理想与现实。

“美国梦”不是虚幻，而是实实在在地走过历史长河。

“美国梦”是美国的社会理想。

“美国梦”是美国人精神文化——创造，永恒价值的根。

“美国梦”是世界性的文化继承与综合奇迹。它非常现实，激励人们期望生活富足，期望工农业现代化和美好富强的未来，自然会受到世界各民族的关注和产生强大的吸引力。这是“美国梦”的巨大魅力。有了梦想，才有真正的脚踏实地的现实；只有不断追求梦想，才能不断超越自己的环境。

“美国梦”的历史造就美国人富于“幻想”——“梦想”。美国人有句名言：“什么地方的人没有幻想，就意味着死亡。”1995年7月16日，克林顿在竞选演讲中反复讲这句话，并引申为：“如果没有幻想，美国就将死亡。”

※

※

※

我对“美国梦”的了解和认识，要从20世纪80年代美国人看中国电影《末代皇帝》引起一股“中国热”的一段故事讲起：我于1987年作为密西根大学（安娜堡）的特邀教授前来美国，先是应邀来到美国海沃加利福尼亚州立大学商学院。还不到一个月，院长要我给大家讲讲中国开放情况。我的第一堂报告会就是给美国人讲：“中国改革开放政策”。为什么要讲这个问题呢？起

## 2 “美国梦”之谜

---

因就是我与美国一位教授交谈中国的电影：我到大学报到后，系主任的秘书分配我与另一位新来的教授共用一间办公室。一个周末，我和这位美国教授一起加班工作，在工作之余，我们聊天。这位教授是西方人，祖辈来自英格兰，而我是从东方来的。因此各自的生活经历、文化背景和知识结构完全不一样。我是一肚子马列主义三个组成部分——哲学、政治经济学和科学社会主义。他则是满腹亚当·斯密、大卫·李嘉图、泰勒、法约尔等。我们起初没有什么共同语言，平时也很少交流。我们这次有机会聊天，他问我有没有看最近在美国上映非常火爆的一部中国电影——《末代皇帝》，中国著名演员陈冲主演皇后，这部片子呼声很高，要得奥斯卡奖。我回答刚好昨天看过了。

他说：“这是我看过的第一部中国电影，对中国不了解，你是中国来的，以你的经历，你认为这部电影真不真实？”

我问他哪个地方觉得不真实？

他说：“我看到‘文化大革命’的场面，红卫兵、红海洋、跳忠字舞，在天安门前面小红语录本摇来摇去，不可思议。”

我说：“这是绝对真实的。但是其中有一个镜头，中国人多半会注意到，而你们西方人多半不一定会注意到。”

他说：“你讲哪个镜头？我看得很仔细，我一定会注意到。”

我说：“就是片子末尾北京大街交叉路口：当红灯亮起来时，车水马龙跑起来，绿灯一亮车子反而都停下来了。你注意到没有？”

他说：“这个可没有注意到，我想象都是‘红灯停，绿灯行’，怎么中国改变了？这是什么意思？”

我说：“这就是反映了当时中国的实际。当时红卫兵小将认为红色是代表革命，革命就是前进、发展，怎么红灯亮都停下来了？这不行，要改成红灯行绿灯停。”

这在当时是一个非常短暂的时期，这股风如果漫延到铁路系

统“红灯行，绿灯停”就麻烦了，红灯波长比较长，作为警号很明显。红卫兵这种无知的行为，后来被周恩来总理制止了。这部电影采用了这个非常典型的镜头来反映“文化大革命”的极“左”行为。

这位教授一听非常有兴趣，说这个很有意思。他要再去看看这部电影，他同太太又去影院，专门为看这红绿灯镜头。看了以后回到学院又向其他老师、教授、学生们讲。结果大家都争相去看，整个商学院掀起了一股“中国热”。

院长说：“‘中国热’的源头是在你这里发起来的。”于是就要我讲中国改革开放情况。结果后来一些院系都非常有兴趣，也邀我去讲中国文化及中美文化的差异。

刚刚来到美国，中美两国当时的巨大反差对我产生了强烈的震撼……20世纪80年代中期的中国不像今天这样发达，今天只要有钱什么东西都可以买得到，可是当时还不是这样情况，还只是刚刚从票证购货配额供应中走出来，物资还相当匮乏。我来到美国时正逢美国大采购季节。从感恩节到圣诞节，这一个月里是美国传统的采购狂潮，可以说很多百货商店60%~70%的年销售额都是在这一个月当中实现的。正好这个季节我来到美国，看到很多购物中心的停车场非常大，像天安门广场那么大的停车场甚至“座无虚席”，找不到停车位置，人们一车一车地把选购的货物推出来，好像不要钱一样。这种物资和购买力的巨大反差，对我产生的很大的刺激。

我跟许多来到美国的人一样，出国之前就读了一些美国历史、文化、社会等资料，知道美国是一个只有200多年历史的年轻国家。可是当我来到美国身临其境后，发现这个虽然只有200多年历史的年轻国家，它的现代化发展程度却远远超过了世界上很多具有几千年文明历史的国家。

当时这种刺激使我想到的第一个问题是：为什么美国这么年

轻的国家，现代化速度能搞得这么快？为什么能在短短的百余年超过世界上很多文明古国、成为世界第一超级强国？

后来十几年，我在美国做了很多事情，做大学教授、做研究专家、做推销经理、搞国际贸易，还管过酒店，创办企业，从学界到商界，从商界到政界，参与美国主流的政治活动。在这些交往当中，接触了美国社会的方方面面，对美国社会的上上下下有了一定的了解。

当时使我常想的第二个问题是：为什么美国能够保持长盛不衰的发展势头？美国综合国力在19世纪90年代就走到世界第一位，贯穿整个20世纪的百年，一直保持非常高速的发展势头，跨入21世纪仍雄居世界第一。目前还看不出哪个国家会在短时期内超越美国。

我们知道，20世纪是人类社会历史动荡变化最大的百年，从军事上讲，打了两场世界大战，许多国家被打得一塌糊涂。从政治上讲，出现了社会主义和资本主义两大阵营的对抗。当然到80年代末以柏林墙的拆除为转折点，标志社会主义运动暂时处于低潮。从科技上讲，正如中国前国家科委主任、国务委员宋健来美国访问时和我谈到的，**人类在这百年的科技发明超过人类以往五千年的总和**。所以在20世纪这百年科技发展异常迅猛。我记得小时候谁家里如果有一个方方正正的电子管收音机那就已经不错了，可以听听新闻和音乐，后来大收音机变成小晶体管收音机；改革开放以后出现了电视机，从黑白电视到彩色电视到现在的数码电视，又出现了录音机、录像机、VCD、DVD等。在我们一代人当中整个科学技术发生了翻天覆地的变化。就是在这么一个急剧变化的年代，美国不但没有衰落下去，而且还在高速发展，在世界政治、经济、科技、文教等领域发挥着其他国家尚不能比拟的举足轻重的全面影响。

多年来，我发现上述这两个问题不仅刺激像我这样来自文明

古国的不少中国人，同时也刺激世界其他国家很多人的思索：在全球愈来愈一体化的大趋势之下，是否需要借鉴美国走向辉煌的经验，如何破解“美国梦”之谜……要走出崇美、反美的两极迷思，有必要对美国国情再认识。而再认识的起点和总钥匙是对“美国梦”的经典含义，“美国梦”纵向实现的客观腾飞历程和横向实现的现代化发达程度，以及美国的移民政策、华人在美国的发展、多元文化的价值等进行全面了解，最后回归到美国的体制介绍。

# 目 录

## 序 言

## 导 论

<b>第一章 “美国梦”的温床——美利坚合众国的形成</b>	1
第一节 美国国情的认识——世界各民族汇聚的大熔炉	1
第二节 “美国梦”之起源	5
一、梦想与现实	5
二、追溯“美国梦”的历史泉源	11
第三节 哥伦布发现新大陆，导致寻梦者纷至沓来	13
第四节 独立战争——在一张白纸上画出人类最现实的 美好理想	16
一、北美独立战争是怎样爆发的	16
二、美国《独立宣言》的由来	19
第五节 南北战争——实现“美国梦”的一场真正革命	20
第六节 工业革命——美利坚雄居世界之首	22
<b>第二章 洋洋大观的“美国梦”——雄厚的美利坚     国力</b>	25
第一节 “美国梦”享有天然优越的地理与得天独厚的 资源	25
第二节 美国的经济实力	28
一、美国百年来变化的几个综合指标	28
二、综合国力世界第一的国民生产总值	30
三、美国高度发达的工业	31

四、美国高度发达的农业 .....	33
五、美国极为发达的商业 .....	34
六、美国的服务业是最为庞大、发展最快的部门 .....	38
七、美国是当今世界最大的贸易国 .....	41
八、美国是世界最大的直接对外投资国.....	43
附：美国是中国经济崛起的最大受益者 .....	45
九、美国高度发达的交通运输业 .....	45
十、美国的现代化大企业公司 .....	51
十一、美国的现代化家居生活 .....	71
第三节 美国的科技实力.....	80
一、世界领先的宇航工业 .....	81
二、电子计算机发源于美国，仍处于世界领先地位 .....	88
三、生物技术 .....	91
四、信息高速公路 .....	92
五、纳米技术将引发新的工业革命 .....	97
第四节 美国的军事实力 .....	100
一、美军称霸世界的过去与未来 .....	100
二、美国的新世纪的军事目标 .....	102
第五节 美国的劳动生产率——百年发展的重要因素 .....	120
一、劳动生产率是诸因素中的重要因素 .....	120
二、硅谷的发展引起全世界的关注 .....	121
三、硅谷的成功是科学的成功 .....	122
四、硅谷向何处去 .....	131
第六节 美国的教育实力 .....	133
一、“美国梦”实现教育机会均等 .....	133
二、美国的教育体系 .....	136
三、美国的社区大学 .....	137
四、美国名牌大学的特点 .....	138

---

五、美国的高等教育 .....	139
六、教育多元化是美国现代教育制度的重要特点 .....	141
七、全美中文教育将纳入美国教育体系 .....	142
八、美国大学的不同类型与特点 .....	143
九、美国大学四年学生应做的事情 .....	144
十、留学美国常见的问题 .....	146
十一、留学美国与美国人的交友方式 .....	149
十二、2003年美国改变留学生管理规则 .....	150
第七节 美国是“新经济”的发源地 .....	151
一、美国经济模式的基本特点 .....	151
二、世界正处在以知识经济为核心的“新经济”时代 .....	152
三、“新经济”的产生与发展 .....	153
<b>第三章 华人发展中的创业简史 .....</b>	<b>155</b>
第一节 早期来美国发展的华人（1785～1882年）：	
自由移民时期 .....	157
一、华人移民的先驱 .....	157
二、“黄金国”的诱惑力 .....	158
三、华人建立自己的互助组织 .....	161
四、华人在开发美国西部矿业的贡献 .....	163
五、华工在美国铁路建设的历史贡献 .....	164
六、华人在农业、渔业、罐头工业、轻工业等方面的 贡献 .....	166
七、文化方面 .....	167
八、走出国门的中国学生 .....	169
第二节 在迫害与艰难中生存的华人（1882～1943年）：	
排华时期 .....	171
一、种族主义煽动了反华情绪 .....	171
二、华工是怎样成为牺牲品的 .....	172