

法律职业教育系列教材



(第二版)

中国宪法

张祖明 主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

法律职业教育系列教材

中国宪法

(第二版)

张祖明 主编



华东理工大学出版社

内 容 提 要

本书详细论述了宪法的一般原理、发展及趋势,并根据1982年通过的,经1988年、1993年、1999年,特别是2004年3月14日通过的宪法三十一条修正案修正的现行的中华人民共和国宪法,介绍我国的国家性质、国家形式、公民的基本权利和义务、国家机构等内容。

本书将社会主义法治精神贯穿始终,具有结构合理、语言简洁、通俗易懂等特点。书后附录宪法文本和各次宪法修正案,并附有教学大纲和练习题。

图书在版编目(CIP)数据

中国宪法(第二版)/张祖明 主编. —上海:华东理工大学出版社,2004.7

(法律职业教育系列教材)

ISBN 7-5628-1567-4

I. 中... II. 张... III. 宪法-中国-教材 IV. D921

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第053180号

法律职业教育系列教材

中 国 宪 法

(第二版)

张祖明 主编

出版	华东理工大学出版社	开本	850×1168 1/32
社址	上海市梅陇路130号	印张	10.125
邮编	200237 电话 (021)64250306	字数	274千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	1999年6月第1版 2004年7月第2版
发行	新华书店上海发行所	印次	2004年7月第1次
印刷	上海长阳印刷厂	印数	17 061-22 110册
ISBN 7-5628-1567-4/D·72		定价:17.00元	

法律职业教育系列教材编委会

主 任 陈生根

副主任 许福生 于 江

编 委 (按姓氏笔画)

于 江 许福生 陈生根

沈 亮 张祖明 赵胜业

徐 青

说 明

本套法律职业教育系列教材包括《法理学教程》、《中国宪法》、《中国民法》、《中国民事诉讼法教程》、《中国刑事法律》、《中国经济法》、《中国婚姻家庭法教程》、《中国行政法律》、《司法文书》、《中国军事法律》、《基层法律服务制度与实务》和《法学概论新编》共 12 种。

本套教材以我国现行法律为主要依据,结合司法实践,并根据职业教育、成人学员的特点,系统介绍了法学各门学科的基本理论、基础知识,并注意贯彻理论联系实际的精神。

《中国宪法》是这套教材中的一种。在原上海市司法干部学校张祖明副校长主编的《中国宪法》基础上修订而成。由张祖明根据 2004 年 3 月 14 日第十届全国人民代表大会第二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》内容对原书撰写的导言、第一章、第二章、第三章、第五章部分、第六章,姚远撰写的第四章第一节、第二节,杨燕蓉撰写的第四章第三节,第五章第一节、第二节进行改写,并增加了附录部分。

本套教材由上海远程教育集团电视中等专业学校组织编写,

可供高等或中等法律职业教育的相关院校使用,也可供岗位培训或法律爱好者自学使用。

因编写时间仓促,本教材难免存在缺点,欢迎广大师生、读者批评指正。

编委会

2004年3月

目 录

导言

- 一、宪法学的研究对象和本教材的结构 (1)
- 二、学习宪法的意义首先在于提高宪法意识 (2)
- 三、学习宪法的方法在于理论联系实际 (2)

第一章 宪法的一般理论

第一节 宪法的概念 (4)

- 一、宪法是法的组成部分 (5)
- 二、宪法是根本大法 (5)
- 三、宪法是民主制度的法律化 (8)
- 四、宪法是各种政治力量实际对比的表现 (8)

第二节 宪法规范的特点 (10)

- 一、宪法规范调整的社会关系 (10)
- 二、宪法规范的特点 (11)

第三节 宪法的类型 (12)

- 一、实质分类 (13)
- 二、形式分类 (13)

第四节 宪法的经济基础、思想基础和宪法原则 (15)

- 一、生产关系是宪法产生和发展的经济基础 (15)

二、进步学说是宪法产生和发展的思想基础	(15)
三、宪法的基本原则	(17)
第五节 宪法的作用	(24)
一、宪法作用的含义	(24)
二、宪法作用的前提条件	(24)
三、宪法作用的具体表现	(25)
第六节 违宪审查制度	(27)
一、违宪审查制度的含义	(27)
二、违宪审查制度的具体内容	(27)
三、违宪审查与宪法解释	(28)
四、违宪审查的主要模式和方式	(29)
第二章 宪法的历史和发展趋势	
第一节 资本主义宪法的产生和发展	(33)
第二节 社会主义宪法的产生和发展	(36)
第三节 近代中国宪法的产生和历史	(38)
一、近代中国宪法产生的社会经济政治原因	(38)
二、近代中国宪法史可以概括为三种不同政治势力 所要求的三种不同的宪法	(40)
第四节 新中国宪法的产生和历史	(47)
一、《中国人民政治协商会议共同纲领》	(48)
二、1954 年中华人民共和国宪法	(49)
三、1975 年宪法	(50)
四、1978 年宪法	(52)
五、1982 年宪法	(53)
第五节 世界宪法的发展趋势	(58)
一、资本主义宪法发展中公民权利范围的扩大， 人权国际保护的加强	(58)
二、违宪审查制度趋于完善	(59)

三、宪法与国际法的结合	(59)
四、社会主义国家人权保护和法治的发展	(60)
第三章 国家性质	
第一节 国家性质的阶级基础	(61)
一、我国的阶级性质是人民民主专政	(61)
二、人民民主专政的实质是无产阶级专政	(63)
三、以工人阶级为领导,以工农联盟为基础是我国阶级 性质的根本标志	(66)
第二节 政治基础	(68)
一、中国共产党是我国国家性质的旗帜	(68)
二、中国共产党是中国社会中最强大的政治力量	(69)
三、在社会主义初级阶段,只有中国共产党才能肩负 领导国家建设,并维护劳动者利益的使命	(71)
四、要坚持中国共产党领导的多党合作制不动摇	(74)
五、进一步发展政治协商制度和新时期的爱国统一 战线	(79)
第三节 经济基础	(83)
一、我国宪法对经济基础的保护首先是对社会主义 生产资料公有制的保护	(83)
二、我国宪法对经济基础的保护包括对生产资料 非公有制的保护	(87)
三、我国宪法通过确认社会主义市场经济体制来 促进经济基础的发展	(90)
四、我国宪法通过确认相关的经济政策来稳定经济 基础	(91)
五、我国宪法对经济基础促进的五个方面	(93)
第四节 文化特征	(95)

一、中国特色的文化建设即社会主义政治文明、	
精神文明建设	(95)
二、社会主义政治文明和精神文明的内容	(98)
三、社会主义政治文明建设的任务	(101)
四、社会主义精神文明建设的任务之一是发展教育	
科学文化	(101)
五、社会主义思想道德建设	(104)
第五节 群众基础	(107)
一、民主的人民选举制度是国家政权的基础,同时	
体现我国国家的性质	(107)
二、我国选举制度的基本原则	(108)
三、我国选举制度的民主程序	(110)
第四章 国家形式	
第一节 政体	(115)
一、政体的概念	(115)
二、政权组织形式分类	(116)
三、人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(117)
四、人民代表大会制度的优越性	(119)
五、发展社会主义民主要求进一步完善人民代表	
大会制度	(120)
第二节 单一制国家结构形式	(123)
一、单一制国家结构形式的含义和基本标志	(123)
二、行政区划	(124)
三、我国采取单一制国家结构形式的历史原因、	
民族原因	(124)
四、中国特色的民族区域自治	(125)
五、特别行政区	(127)

第三节 国旗、国歌、国徽和首都·····	(129)
一、国旗·····	(129)
二、国歌·····	(132)
三、国徽·····	(133)
四、首都·····	(135)

第五章 公民基本权利和基本义务

第一节 宪法确定的公民基本权利·····	(137)
一、我国公民享有政治方面的基本权利·····	(138)
二、我国公民享有人身自由方面的基本权利·····	(143)
三、我国公民享有经济文化方面的基本权利·····	(147)
四、公民中特定人的权利·····	(152)
第二节 宪法确定的公民基本义务·····	(155)
一、维护国家统一和民族团结的义务·····	(155)
二、遵守宪法和法律,保守国家秘密,爱护公共财产, 遵守劳动纪律,遵守公共秩序,尊重社会公德的 义务·····	(155)
三、维护祖国安全、荣誉和利益的义务·····	(157)
四、保卫祖国,依法服兵役和参加民兵组织的义务·····	(158)
五、依法纳税的义务·····	(158)
六、其他方面的义务·····	(159)
第三节 公民基本权利义务的相互关系及特点·····	(159)
一、公民的含义·····	(159)
二、公民基本权利的概念·····	(161)
三、公民基本义务的概念·····	(162)
四、我国公民基本权利和义务的相互关系·····	(162)
五、我国公民基本权利和义务的若干特点·····	(165)
第四节 保障人权是宪法对公民基本权利的更高保障 ·····	(166)
一、人权概念的发展和人权的基本内容·····	(168)

二、正确认识我国人权和公民权利及自由的一致性	(169)
三、我国致力于人权的保护和发展	(170)
第五节 在中国境内的外国人合法权利和利益的保护	(174)
一、国家保护在中国境内的外国人的合法权利和利益	(174)
二、可给予外国人受庇护的权利	(175)
第六章 国家机构	
第一节 国家机构概述	(176)
一、国家机构的概念	(176)
二、中央国家机关和地方国家机关的相互关系	(177)
三、国家机构的组织和活动原则	(178)
四、国家机构的历史沿革	(180)
第二节 中央国家机关	(183)
一、全国人民代表大会	(183)
二、全国人民代表大会常务委员会	(188)
三、中华人民共和国主席	(191)
四、中华人民共和国国务院	(193)
五、中华人民共和国中央军事委员会	(197)
六、最高人民法院	(198)
七、最高人民检察院	(202)
第三节 地方国家机关	(206)
一、县级以上的地方各级人民代表大会	(206)
二、县级以上地方各级人民代表大会常务委员会	(209)
三、县级以上地方各级人民政府	(212)
四、乡镇人民代表大会和人民政府	(215)
五、县级以上各级人民法院	(217)
六、县级以上各级人民检察院	(219)

第四节 民族自治地方的自治机关·····	(219)
一、民族自治地方自治机关的性质和地位·····	(219)
二、民族自治地方自治机关的产生、组成和任期·····	(220)
三、自治机关的自治权·····	(221)
第五节 特别行政区的国家机关·····	(223)
一、特别行政区国家机关的特点·····	(223)
二、特别行政区国家机关的设置·····	(224)
第六节 基层群众性自治组织·····	(227)
一、基层群众性自治组织的概念·····	(227)
二、基层群众性自治组织的性质和特征·····	(227)
三、基层群众性自治组织同基层人民政府的关系·····	(229)
四、居民委员会和村民委员会的产生和发展·····	(229)
五、基层群众性自治组织的设立、组成、任期、 向何组织负责、工作方式、内设机构和职权·····	(231)
附录一	
中华人民共和国宪法(1982)·····	(236)
中华人民共和国宪法修正案第一至第二条(1988)·····	(258)
中华人民共和国宪法修正案第三至第十一条(1993)·····	(258)
中华人民共和国宪法修正案第十二至第十七条(1999) ·····	(260)
中华人民共和国宪法修正案第十八至第三十一条(2004) ·····	(262)
中华人民共和国宪法(修订)·····	(264)
附录二	
法律专业《中国宪法》教学大纲·····	(288)
附录三	
《中国宪法》模拟题及参考答案·····	(306)

导 言

一、宪法学的研究对象和本教材的结构

宪法学作为法律科学的一个分支,具有法律科学的一般特征。法律科学以法这一社会现象,包括法的产生、发展、特征、作用及法律规范调整和保护的社会关系为研究对象。但宪法主要以宪法现象,包括宪法的产生及其发展规律,宪法的概念、特征、作用,宪法的解释和修改,宪法的实施及宪法调整保护的特定社会关系为研究对象。

宪法现象范围十分广泛,涉及到政治、经济、文化等各个领域。政治现象、经济现象、文化现象由其专门学科进行研究,宪法学则是从宪法规范的角度对这些现象加以研究,并不能代替其他学科。比如政党制度是政治学研究的对象,生产力和生产关系是政治经济学研究的对象,宪法学则是从国家性质角度研究政党制度对国家政权运作的影响,研究生产力和生产关系作为国家性质的决定因素,制约宪法所确定的各项制度,包括公民权利的实现。所以,宪法学研究对象有别于其他社会科学。

本书作为中国宪法教材,除法律专业学生必须掌握的宪法的一般理论外,以中国现行宪法为主要内容。具体的结构安排如下:

第一章是宪法的一般理论,重点是一般原理,也结合中国现行

宪法的原则和规范。第二章是宪法的历史和发展趋势,从史的角度进一步印证宪法理论,也为学习现行宪法提供纵向比较的材料。第三章至第六章以中国现行宪法为主要内容,编排上吸收其他教材合理的结构安排,将涉及到的国家形式的政体、国家结构形式、民族区域自治、特别行政区的设置、国旗、国歌、国徽和首都合作一章,对某些章节结构作出调整,如第三章以国家性质为主线,将阶级基础、政治基础(包括政党制度)、经济基础、文化特征(有关社会主义政治文明和社会主义精神文明)、群众基础(有关公民普选制度)合为一章,因为这些是国家性质的决定因素,同宪法学的研究对象一致。第五章介绍我国宪法确定的公民基本权利和义务,第六章介绍国家机构,同我国现行宪法结构一致,便于对照学习。

二、学习宪法的意义首先在于提高宪法意识

有无宪法意识,上对国家领导人,下至普通公民都很重要。1999年3月15日第九届全国人民代表大会第二次会议通过宪法修正案,将实行依法治国、建设社会主义法治国家写进宪法,在社会主义宪法史上是第一次,是开先河的。2004年3月14日第十届全国人民代表大会第二次会议通过宪法修正案,将国家尊重和保障人权写进宪法,在社会主义宪法史上也是第一次,也是开先河的。宪法是统一法制的依据,有了宪法意识,就能够积极准确地立法。宪法又是法治的根据,有了宪法意识,国家机关才能依法履行职责,保护而不是侵犯公民的权利;公民才能履行自己对社会的义务。宪法意识是法治的原动力,宪法意识增强了,法治才能真正实现。

所以学习宪法理论,了解宪法原则和规范,不是死记条文,而是在掌握宪法知识的基础上达到增强宪法意识的高境界。

三、学习宪法的方法在于理论联系实际

学习的方法很多,但理论联系实际最重要。实际包括历史上

已经进行的实践和现实社会的实践。只有理论同实际相结合,才可用来指导实践。理论联系实际,才能掌握理论精髓,理解理论为实际生活所制约。学习宪法也是这样,理论联系实际,才能运用宪法来规范社会生活;理论联系实际,才能理解宪法的某些规定受制约于社会实际,特别是经济生活。社会发展,宪法也要发展,了解并推动宪法发展的人,才算学懂了宪法。当前,我国正在进行伟大的变革,学好宪法,必将加深对改革的理解,与时代同步发展。

宪法的一般理论

宪法是法的组成部分,是民主制度的法律化,是一个国家各种政治力量实际对比关系的表现,是对国家的根本制度、根本任务、社会生活的基本原则和公民的基本权利义务、国家政权组织的规定。宪法是根本大法,具有最高的法律效力。本章通过对宪法概念、宪法规范的特点、宪法类型的实质分类和形式分类、宪法的经济基础与思想基础、两类宪法相同相似或完全对立的宪法原则、宪法的作用以及宪法作用发挥的条件、违宪审查等制度的介绍,阐述宪法的一般理论,为研究中国现行宪法打下基础。

第一节 宪法的概念

“宪法”一词,本来只是组织的意思。英国中世纪以后建立代议制,后来这种代议制普及欧美许多国家,人们把这种代议制度的法律称为“宪法”,意思是确立立宪政体的法律。在中国,“宪法”的近代意义是由近代改良主义运动和立宪运动赋予的。19世纪80年代,改良主义思想家提出了定立宪与开议院的主张。首先使用了宪法一词。此后,参与戊戌变法的维新派人士要求清廷制定宪法,施行宪政。1908年,清政府为敷衍民意,正式颁布了《钦定宪