

最新

全国经济专业技术资格考试辅导丛书

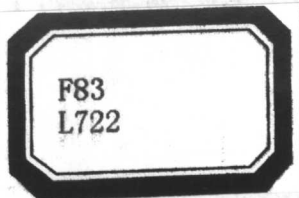
金融专业 知识与实务 (中级)

北京福来得实用管理培训学校编写组 编



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



郑州大学

04010127827W

-29

全国经济专业技术资格考试辅导丛书

金融专业

知识与实务

(中级)

北京福来得实用管理培训学校编写组/编

F83

L722



华东理工大学出版社

Qauos/12

图书在版编目(CIP)数据

金融专业知识与实务(中级). /北京福来得实用管理培训学校编写组 编. —上海:华东理工大学出版社,2004.6

(全国经济专业技术资格考试辅导丛书)

ISBN 7-5628-1530-5

I.金... II.北... III.金融-经济师-资格考试-自学参考资料 IV.F83

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 035032 号

全国经济专业技术资格考试辅导丛书

金融专业知识与实务

(中 级)

北京福来得实用管理培训学校编写组 编

出版	华东理工大学出版社	开本	787×960 1/16
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	16.25
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	370
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2004 年 6 月第 1 版
发行	新华书店上海发行所	印次	2004 年 6 月第 1 次
印刷	常熟市华顺印刷有限公司	印数	1-4050 册

ISBN 7-5628-1530-5/F·117

定价:25.00 元

全国经济专业技术资格考试辅导丛书编委会

丛书 主编	王振光
丛书 编委	张 杰 黄小荣 祁敬宇 佟 欣 李 姗 郝慧英 姜东升 俞 静 刘振华 王伟锋 殷 华 刘熙君 付 蕾
本书 主编	刘振华

序

国家人事部于1993年1月制定并下发了《经济专业技术资格考试暂行规定》及其《实施办法》，决定在经济专业人员中实行初、中级专业技术资格考试制度。

经济专业技术资格认定实行全国统一考试制度，由全国统一组织、统一大纲、统一试题、统一评分标准。资格考试设置两个级别：经济专业初级资格和经济专业中级资格。凡参加规定的科目考试并且全部成绩合格者，可获得相应级别的专业技术资格，由人事部统一授予《专业技术资格证书》，全国范围内有效。按规定通过全国统一考试并获得经济专业初、中级资格的人员，表明其已具备担任相应职务的专业技术水平和能力。

北京福来得学校在总结了多年的经济专业技术资格考试教学经验的基础上，专门组织了一批具有丰富教学辅导经验的教师和专家，根据《经济专业技术资格考试大纲》的要求，花费了大量的时间和精力，编写出这套考试辅导教材。

这套书总体内容分重点难点、内容精华详解、例题解析、课后习题、答案解析及模拟试题等。重点难点部分是根据《考试大纲》的要求，提炼出高频率的出题点；内容精华详解是对高频率出题点内容的进一步讲解；例题解析是对出题点各种出题形式的剖析；课后习题和模拟试题是对所讲解知识点的进一步巩固。

本辅导丛书由16册书组成：经济基础、邮电、商业经济、财政税收、金融、人力资源、工商管理 and 房地产专业知识与实务（均为初级、中级）。

这套辅导教材秉承理论联系实际的宗旨，内容充实详尽，讲解通俗易懂。希望这套辅导教材的出版，能帮助广大应试者复习，顺利通过资格考试。

前沿培训网 总裁
北京福来得实用管理培训学校 校长



前言

一、关于《金融专业知识与实务》的学习和复习

(一) 紧扣大纲,精读教材

金融学内容十分丰富,但对于全国经济专业技术资格考试来说,并不要求考生掌握金融学的所有方面的内容。国家人事部考试中心颁布的《金融专业知识与实务考试大纲》是指导考生学习、复习和考试的纲领性材料,它规定了考试的知识范围。因此,考生在学习和复习的时候,必须严格按照考试大纲的不同层次要求(掌握、熟悉、了解三个层次),以大纲为依据。

指定教材是考试命题的依据,历年考题中绝大多数题目可以直接从教材中获得答案或直接取材于指定教材上的练习题。

(二) 把握重点,突破难点

在全面掌握教材内容的基础上,应该抓住考试重点和难点。教材的内容比较多,但是需要广大考生重点掌握的知识点却是有限的。考生必须在理清整个教材知识体系的前提下,根据考试的题型特点,有重点地进行复习。

二、关于考试时应注意的问题和答题技巧

《金融专业知识与实务》考试已经形成了标准化、规范化的题型和考试形式——单项选择题、多项选择题、案例分析题三种题型,共 100 道题,考试时间为 150 分钟。

考试的时候,首先,必须认真审题,领会命题者的意图,切忌答非所问。考生拿到试卷后不要急于答题,而应从头至尾快速浏览一遍,把握整个试卷的结构和要求。其次,要合理安排答题时间,先易后难,不宜在一道题目上花费太多时间。最后,答题结束后,要仔细检查,看是否有漏答的题目,答案是否填涂正确等等。

单项选择题、多项选择题、案例分析题等几种题型的特点和答题技巧各不相同,下面分别加以提示,作为考生的应试参考。

(一) 单项选择题

单项选择题主要测试考生的理解、记忆、判断、分析能力,答题时应当注意以下几点:

1. 单项选择题考查的知识点以考试大纲中熟悉、了解层次的知识点为主;

2. 全面理解题意和要求,仔细阅读和分析题干及选项,从而选择正确的答案;

3. 正确使用“排除法”,排除某些明显的错误答案;

4. 合理使用“猜测法”,在审查题干和选项时,排除明显错误答案后,面对没有太大把握的选项时,应凭第一印象作出判断,不应过分浪费时间、冥思苦想。

(二) 多项选择题

多项选择题难度较大,对考生的理解、记忆、判断、归纳、分析能力都有较高的要求,答题的时候应该注意以下几点:

1. 多项选择题考查的知识点以考试大纲中掌握、熟悉层次的知识点为主;

2. 多项选择题通常有五个选项,其中至少有一个是错误的选项,最少有两个正确的选项,因此,考试时,只能有两个、三个或四个正确选项;

3. 在仔细阅读题干和选项后,首先排除明显的错项;

4. 选出有把握的选项后,对于没有把握的选项,可以先不选(利用最后的剩余时间再仔细斟酌),因为少选还可以拿到部分分数(每个正确选项 0.5 分),而多选则要扣掉本题的全部分数;

5. 放眼整套试卷,充分利用别的题目的有用信息。

(三) 案例分析题

案例分析题实际上是单项选择题和多项选择题的综合,重点考查考生对教材中相关知识点的融会贯通和在实际中的灵活运用,尤其是涉及表格、计算和数字的知识点时更应注意。对于案例分析题,应试时应注意以下两点:

1. 充分理解和利用材料的内容;

2. 根据题目的题干到材料中寻找正确答案,或者通过简单计算得出正确答案,或者根据对知识点的理解和记忆,得出正确答案。

三、关于这本考前辅导书

编写这本考前辅导书,既是对我们长期以来教学经验的总结,也是 we 根据考试大纲对教材知识点的梳理。在这本辅导书里,我们将教材分为 18 章,每章分重点难点、内容讲解、例题解析、考点练习、答案及解析等内容,既有对重点和难点的提示,又严格按照考试大纲的要求,对知识点进行详细讲解;既有典型例题的详细解析,又有针对考试重点的针对性精选习题。在本辅导书的最后,我们精心编写了两套模拟题、两套全真预测试卷供考生临阵练兵之用。

这本辅导书的编辑出版,希望能为考生应试助一臂之力。但由于时间比较仓促,不足之处,敬请见谅。

编者

CONTENTS

目录

第 1 章 货币需求与货币供给

- 1.1 货币需求 (1)
- 1.2 货币供给 (3)

第 2 章 货币均衡与通货膨胀

- 2.1 货币均衡 (12)
- 2.2 通货膨胀 (13)

第 3 章 融资方式与融资结构

- 3.1 直接融资和间接融资 (19)
- 3.2 项目融资 (20)
- 3.3 资产证券化 (21)
- 3.4 融资和货币流通 (22)
- 3.5 我国融资格局的发展趋势 (23)

第 4 章 金融体系与金融业务(一)

- 4.1 金融组织体系概述 (31)
- 4.2 中央银行业务 (33)
- 4.3 政策性银行业务 (35)

第 5 章 金融体系与金融业务(二)

- 5.1 商业银行业务 (45)
- 5.2 非银行金融机构业务 (47)

第 6 章 信用创造

- 6.1 信用创造的含义 (57)
- 6.2 商业银行创造派生存款的条件 (58)
- 6.3 存款货币的创造与削减过程及其在数量上的限制因素 ... (59)

6.4	存款乘数与货币乘数	(59)
第7章 金融创新		
7.1	金融创新概述	(67)
7.2	金融创新的背景与动因	(68)
7.3	金融创新的主要内容	(69)
7.4	金融创新与金融工程的兴起	(72)
第8章 商业银行经营与管理(一)		
8.1	商业银行经营与管理概述	(80)
8.2	商业银行经营	(82)
第9章 商业银行经营与管理(二)		
9.1	商业银行管理	(87)
9.2	强化我国商业银行经营与管理的条件	(94)
第10章 利率与金融市场(一)		
10.1	利率与金融市场概述	(103)
10.2	利息及利率计算分析	(105)
第11章 利率与金融市场(二)		
11.1	金融市场有关理论	(111)
11.2	利率与有价证券定价	(114)
11.3	国际金融市场	(116)
第12章 汇率		
12.1	汇率与汇率制度	(126)
12.2	汇率风险及其管理	(129)
第13章 外汇、外债与国际收支		
13.1	外汇与外债管理	(137)
13.2	国际收支	(139)
第14章 货币政策		
14.1	货币政策	(149)
14.2	货币政策传导机制	(150)
第15章 宏观金融调控		
15.1	金融宏观调控的组织实施	(161)

15.2	我国金融宏观调控的发展变化	(163)
------	---------------------	-------

第 16 章 金融风险与金融监管		
16.1	金融风险概述	(169)
16.2	金融监管概述	(170)

第 17 章 银行与证券的监管制度		
17.1	银行监管制度概述	(174)
17.2	证券监管制度概述	(176)

第 18 章 金融深化与经济发展		
18.1	金融抑制与金融深化	(187)
18.2	金融深化与经济增长	(189)
18.3	我国金融深化与发展的过程、特征及目标	(189)
18.4	金融深化与发展的方式、步骤、条件和控制原则 ...	(190)

模拟试题(一)		(198)
模拟试题(二)		(212)
全真预测试卷(一)		(225)
全真预测试卷(二)		(236)
参考文献		(247)

货币需求与货币供给

■ 重点、难点

本章的考试重点是：

1. 货币需求与货币需求量的概念；
2. 马克思的货币必要量公式及其三个前提条件；
3. 凯恩斯的货币需求动机；
4. 凯恩斯主义的货币需求函数及其两个特点；
5. 弗里德曼对影响货币需求量因素的划分；
6. 货币供给所包括的两大内容：货币供给行为与货币供应量及其概念；
7. 西方划分货币层次的依据；
8. 国际货币基金组织和美国对货币层次的具体划分；
9. 我国中央银行划分货币层次的方法；
10. 信贷收支、财政收支、国际收支对货币供应量的影响；
11. 凯恩斯将持有货币的三个动机划分为两类需求；
12. 弗里德曼的货币需求函数；
13. 凯恩斯主义的货币需求函数与弗里德曼的货币需求函数在强调重点、传导变量、政策主张等方面的主要区别；
14. 我国划分货币层次的原则。

本章的考试难点是：

1. 马克思、凯恩斯、弗里德曼的货币需求量公式或函数的比较与区分；
2. 西方、国际货币基金组织、我国中央银行关于货币层次划分的比较。

1.1 货币需求

(1) 经济学意义上的货币需求是社会经济主体(包括企业单位、事业单位、政府部门、个人)在其财富中能够并且愿意以货币形式持有而形成的对货币的需求,即这是一种有支付能力的需求。

(2) 货币需求量是指在特定的时间和空间范围内(如某国、某年),社会各个部门(企业、事业单位、政府和个人)对货币需要持有量的总和。货币需求量包含货币存量和货币流量两个层面,需要结合起来进行静态和动态的全面分析。

(3) 马克思的货币必要量公式:

$$\frac{PT}{V} = M_d$$

其中, P ——商品价格; T ——商品交易量; V ——货币流通的平均速度; M_d ——货币需求量。马克思货币必要量规律的理论基础是他的劳动价值论, 其三个前提条件是: 金是货币商品; 商品价格总额是既定的; 这里考察的货币需求量只是执行流通手段的货币量(即交易需求)。

(4) 凯恩斯认为, 人们持有货币的动机有交易动机、预防动机、投机性动机。其中货币需求的第三个动机, 即投机性动机, 是凯恩斯对货币需求理论的一大贡献。凯恩斯这样解释投机动机: 他把人们持有的金融资产(非物质类资产)划分为货币与长期债券, 债券的市场价格与市场利率成反比, 如果人们预期利率上升, 则卖出债券、多存货币; 如果人们预期利率下降, 则少存货币、多买债券。这就是人们出于投机动机对货币的需求。

(5) 凯恩斯主义把人们持有货币的三个动机划分为两类需求, 即消费动机和预防动机构成对消费品的需求, 人们对消费品的需求取决于“边际消费倾向”, 即消费增量占收入增量的比率取决于人们的收入水平; 凯恩斯主义认为, 投机动机构成对资本品的需求, 人们对资本品的需求取决于“资本边际效率”, 而“资本边际效率”主要由利率水平决定。

(6) 凯恩斯主义的货币需求函数:

$$M_d = M_1 + M_2 = L_1(Y) + L_2(r)$$

其中, M_d ——货币需求量; M_1 ——消费性货币需求; M_2 ——投机性货币需求; L_1 、 L_2 ——函数符号; Y ——国民收入水平; r ——利率水平; +、- ——分别代表正比和反比。

(7) 凯恩斯主义的货币需求函数的两个特点:

●提出了投机性货币需求, 并认为这一需求受未来利率不确定性的影响, 从而把利率引入货币需求函数之中。

●把货币需求量与名义国民收入和市场利率联系在一起, 从而否定了传统货币数量论关于货币数量直接决定商品价格的说法, 使货币成为促进宏观经济发展的的重要因素, 对通过收入政策和利率政策调控货币供应量、促进经济增长有重要借鉴意义。

(8) 弗里德曼的货币需求函数模型:

$$M_d = f\left(Y_p, W; r_m, r_b, r_e, \frac{1}{P} \frac{dP}{dt}; u\right)P$$

其中, M_d ——名义货币需求; f ——函数符号; Y_p ——恒常收入; W ——人力资本与非人力资本的比率; r_m ——存款利率; r_b ——预期公债收益率; r_e ——预期股票收益率; $\frac{1}{P} \frac{dP}{dt}$ ——预期物价变动率; u ——其他随机变量; P ——一般物价水平。

(9) 弗里德曼把影响货币需求量的诸多因素划分为以下三组:

第一组, 恒常收入与财富结构, 它们与货币需求量呈同方向变化;

第二组, 各种资产预期收益和机会成本, 存款、债券、股票等资产的预期收益率和预期物价变动率均与货币需求量呈反方向变化;

第三组, 各种随机变量。

(10) 凯恩斯的货币需求函数与弗里德曼的货币需求函数的主要区别是:

●二者强调的重点不同。凯恩斯主义重视利率的主导作用,认为利率的变动直接影响就业和国民收入的变动,最终必然影响货币需求量;弗里德曼则强调恒常收入对货币需求量的重要影响,认为利率对货币需求量的影响微不足道。

●由于上述分歧,导致二者在货币政策传导变量选择上的分歧。凯恩斯主义认为应该是利率,弗里德曼则坚持是货币供应量。

●凯恩斯主义认为货币需求量受未来利率不确定性的影响,因而不稳定,货币政策应该“相机行事”;而弗里德曼认为,货币需求量是稳定的,可预测的,认为“单一规则”可行。

1.2 货币供给

(1) 货币供给包括货币供给行为和货币供应量两大内容。货币供给行为是指银行体系通过自己的业务活动向再生产领域提供货币的全过程,研究货币供给的原理与机制。货币供应量指银行体系根据货币需求量,通过其资金运用,注入流通中的货币量,研究银行系统向流通中供应了多少货币,货币流通与商品流通是否相适应等问题。

(2) 西方学者一直主张把“流动性”原则作为划分货币层次的主要依据。所谓的流动性,是指某种金融资产转化为现金或现实购买力的能力。

(3) 我国划分货币层次的原则:

●应该把金融资产的流动性作为基本标准;

●划分货币层次要考虑中央银行宏观调控的要求,应把列入中央银行账户的存款同商业银行吸收的存款区别开来;

●货币层次要能反映出经济情况的变化,要考虑货币层次与商品层次的对应关系,并在操作上和运用上有可行性;

●宜粗不宜细。

(4) 国际货币基金组织一般把货币划分为以下三个层次:

M_0 = 流通于银行体系之外的现金

$M_1 = M_0 + \text{活期存款 (包括邮政汇划制度或国库接受的私人活期存款)}$

$M_1 = M_1 + \text{储蓄存款} + \text{定期存款} + \text{政府债券 (包括国库券)}$

(5) 美国的货币层次划分:

$M_{1A} = \text{现金} + \text{商业银行的活期存款}$

$M_{1B} = M_{1A} + \text{所有存款机构的小额定期存单}$

$M_2 = M_{1B} + \text{储蓄存款} + \text{所有存款机构的小额定期存款}$

$M_3 = M_2 + \text{所有存款机构的大额定期存款} + \text{商业银行、储蓄贷款机构的定期存款协议}$

$M_4 = M_3 + \text{其他流动资产 (短期债券、保险单、股票等)}$

(6) 我国中央银行根据《中国人民银行货币供应量统计和公布暂行办法》,目前划定的货币层次为:

$M_0 = \text{现金}$

$M_1 = M_0 + \text{单位活期存款}$

$M_2 = M_1 + \text{个人储蓄存款} + \text{单位定期存款}$

$M_3 = M_2 + \text{商业票据} + \text{大额可转让定期存单}$

(7) 西方关于基础货币(B)的定义是现金(C)加成员银行在中央银行的储备存款(R),即 $B = C + R$ 。其中,R 又包括活期存款准备金 R_r 、定期存款准备金 R_t ,以及超额准备金 R_e 。因此,基础货币的总公式为: $B = C + R_r + R_t + R_e$ 。

(8) 中央银行投放基础货币的主要渠道:

- 对商业银行等金融机构的再贷款;
- 收购金、银、外汇等储备资产投放的货币;
- 对政府部门(财政部)的贷款。

(9) 一国的信贷收支、财政收支、国际收支是影响基础货币量的主要因素,对货币供应量有决定性的影响。这是决定货币供给的内生变量。

● 国有商业银行的信贷收支与货币供应量。如果国有商业银行的信贷资金紧张,就会迫使中央银行突破信贷总量,扩大基础货币量,从而扩大货币供应量。

● 财政收支与货币供应量。财政收支对货币供应量的最终影响,取决于财政收支状况及其平衡方法。如果财政收支平衡,则对货币供应量没有影响。如果财政有结余,基础货币收缩大于投放,会引起货币供应量的减少。财政出现赤字对货币供应量的影响,取决于财政赤字的弥补办法。动用历年结余对货币供应总量的影响,决定于动用结余的扩张效应与中央银行压缩其他资产的紧缩效应的大小对比。财政发行政府债券弥补赤字对货币供应量的影响,决定于承购债券主体及其资金来源的性质,如果债券由商业银行、企业、个人自愿认购,通常不会影响货币供应量;如果政府债券由中央银行认购,就会增加基础货币,从而扩大货币供应量。

● 国际收支与货币供应量。国际收支顺差,会增加外汇储备,中央银行增加基础货币投放,货币供应量扩张;反之,会引起货币供应量缩减。

■ 例题解析

□ 单项选择题

1. 经济学意义上的货币需求是一种()。

- A. 心理学意义的需求
- B. 一厢情愿的占有欲
- C. 有支付能力的需求
- D. 一种主观愿望

答案:C

解析:经济学意义上的货币需求,是社会经济主体在其财富中能够并且愿意以货币形式持有而形成的对货币的需求——一种有支付能力的需求。

2. 如果人们预期利率上升,则()。

- A. 多买债券、少存货币
- B. 多存货币、少买债券
- C. 卖出债券、多存货币
- D. 少买债券、少存货币

答案:C

解析:凯恩斯这样解释投机动机,如果人们预期利率上升,则卖出债券、多存货币。

3. 中外学者一致认为,划分货币层次的重要依据是金融资产的()。

- A. 稳定性
- B. 还原性
- C. 兑换性
- D. 流动性

答案:D

解析:西方学者一直主张把“流动性”原则作为划分货币层次的主要依据。我国的划分原则,首先是把金融资产的流动性作为基本标准。

□多项选择题

例:可能引起货币供应量减少的因素有()。

- A. 黄金销售量大于收购量
- B. 国际收支逆差
- C. 财政收支节余
- D. 国际收支顺差
- E. 财政有赤字

答案:ABC

解析:可能引起货币供应量减少的因素有黄金销售量大于收购量、国际收支逆差、财政收支节余。财政有赤字对货币供应量的影响取决于财政赤字的弥补办法,可能产生的结果为货币供应量扩大或货币供应量不变。

■考点练习

□单项选择题

- 马克思的货币必要量规律为()。
 - A. $M_d = L_1(+Y) + L_2(-/i)$
 - B. $PT/V = M_d$
 - C. $M_d = f(Y_p, W; r_m, r_b, r_c, 1/P dp/dt; u)P$
 - D. $M'_d = n' + p' - v'$
- 凯恩斯的货币需求函数是()。
 - A. $M_d = L_1(+/y) + L_2(-/i)$
 - B. $PT/V = M_d$
 - C. $M_d = f(Y_p, W; r_m, r_b, r_c, 1/P dp/dt; u)P$
 - D. $M'_d = n' + p' - v'$
- 弗里德曼的货币需求函数是()。
 - A. $M_d = L_1(+/y) + L_2(-/i)$
 - B. $PT/V = M_d$
 - C. $M_d = f(Y_p, W; r_m, r_b, r_c, 1/P dp/dt; u)P$
 - D. $M'_d = n' + p' - v'$
- 马克思货币必要量规律的理论基础是()。
 - A. 劳动价值论
 - B. 剩余价值论
 - C. 货币金属论
 - D. 货币数量论
- 凯恩斯提出的人们货币需求的第三个动机是()。
 - A. 交易动机
 - B. 预防动机
 - C. 投资动机
 - D. 投机动机
- 凯恩斯的货币需求函数非常重视()。
 - A. 恒常收入的作用
 - B. 货币供应量的作用

- C. 利率的主导作用 D. 汇率的主导作用
7. 弗里德曼的货币需求函数强调的是()。
- A. 恒常收入的影响 B. 人力资本的影响
- C. 利率的主导作用 D. 汇率的主导作用
8. 凯恩斯主义认为,货币政策的传导变量是()。
- A. 基础货币 B. 超额储备 C. 利率 D. 货币供应量
9. 弗里德曼认为,货币政策的传导变量是()。
- A. 基础货币 B. 超额储备 C. 货币供应量 D. 利率
10. 凯恩斯主义认为人们的货币需求不稳定,因而货币政策应是()。
- A. 当机立断 B. 相机行事 C. 单一规则 D. 适度从紧
11. 弗里德曼认为,人们的货币需求稳定,货币政策应是()。
- A. 单一规则 B. 当机立断 C. 相机行事 D. 适度从紧
12. 凯恩斯把人们持有的金融资产划分为()。
- A. 货币与债券 B. 股票与债券 C. 现金与存款 D. 储蓄与投资
13. 凯恩斯认为,债券的市场价格与市场利率成()。
- A. 正比 B. 反比 C. 无关 D. 相关
14. 人们通常考察货币需求量的角度是()。
- A. 增量 B. 减量 C. 流量 D. 存量
15. 我们在研究货币需求量时,应把()结合起来。
- A. 静态与动态 B. 存量与流量 C. 增量与缩量 D. 购量与销量
16. 如果人们预期利率下降,则()。
- A. 多买债券、多存货币 B. 少存货币、多买债券
- C. 卖出债券、多存货币 D. 少买债券、少存货币
17. 凯恩斯认为,投机性货币需求受未来()。
- A. 利率不确定性影响 B. 收入不稳定性影响
- C. 证券市场不稳定性影响 D. 国家政策的影响
18. 在二级银行体制下,货币供应量等于()。
- A. 原始存款与货币乘数之积 B. 基础货币与货币乘数之积
- C. 派生存款与原始存款之积 D. 基础货币与原始存款之积
19. 财政收支平衡,货币供应量()。
- A. 增加 B. 减少 C. 不确定 D. 不变
20. 财政节余,货币供应量()。
- A. 增加 B. 减少 C. 不确定 D. 不变
21. 财政有赤字,货币供应量()。
- A. 增加 B. 减少 C. 不确定 D. 不变
22. 黄金储备对货币供应量的影响取决于黄金()。
- A. 输出量与输入量的变化 B. 开采量的多少
- C. 销售量的增减 D. 收购量与销售量的变化
23. 外汇储备对货币供应量的影响主要取决于()。

- A. 国际收支状况 B. 信贷收支状况 C. 财政收支状况 D. 进口与出口状况
24. 在国际收支中,如果收入小于支出,叫做()。
- A. 逆差 B. 借差 C. 贷差 D. 顺差
25. 在国际收支中,如果收入大于支出,叫做()。
- A. 逆差 B. 顺差 C. 借差 D. 贷差
26. 黄金收购量大于销售量,基础货币量()。
- A. 减少 B. 增加 C. 不变 D. 不确定
27. 黄金收购量小于销售量,基础货币量()。
- A. 减少 B. 增加 C. 不变 D. 不确定

□多项选择题

1. 研究货币需求量必须解决的基本问题有()。
- A. 人们为何需要货币 B. 需要多少货币
C. 货币需求受哪些因素影响 D. 货币的购买力
E. 货币需求的结构
2. 我国学者以马克思的货币流通规律为基础,得到的两个计量模型是()。
- A. $M_d = f(y; i)$ B. $M_d/p = f(Y_p; r)$
C. $M'_d = (1+n')(1+p')/(1+v')$ D. $PT/V = M_d$
E. $M'_d = n' + p' - v'$
3. 马克思的货币必要量规律的前提条件是()。
- A. 金是货币商品 B. 信用货币流通
C. 商品价格总额既定 D. 包括信用交易与转账结算
E. 只是流通手段量
4. 凯恩斯主义认为,人们持有货币的动机有()。
- A. 投资动机 B. 消费动机 C. 交易动机 D. 预防动机
E. 投机动机
5. 凯恩斯把人们持有货币的三个动机划分为两类需求,即()。
- A. 对消费品的需求 B. 对投资品的需求
C. 对奢侈品的需求 D. 对保险品的需求
E. 对资本品的需求
6. 弗里德曼把影响货币需求量的诸因素划分为以下几组()。
- A. 各种金融资产 B. 恒常收入与财富结构
C. 各种资产预期收益和机会成本 D. 各种随机变量
E. 各种有价证券
7. 马克思认为,货币需求量取决于()。
- A. 商品价格 B. 货币价值 C. 商品交易量 D. 货币储藏量
E. 货币流通速度
8. 货币供给所包括的主要内容有()。
- A. 货币供给原理 B. 货币供给机制 C. 货币供给行为 D. 货币供应量