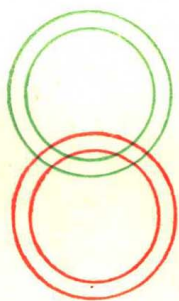


字

中学生八用字词辨析手册

余振唐 编著

科学普及出版社广州分社



词

中学生八用字词辨析手册

余振唐 编著

科学普及出版社广州分社

内 容 简 介

《中学生八用字词辨析手册》是一本关于字词辨析的汇编，它对容易识写、误读、误解、误用的字和词进行综合性的比较辨析。

本手册共收集字词3000余个，从中选取1500多个分别从正形、正音、组词、释义、同义、反义、词性及例句八个方面，分别加以说明、解释或比较、辨析。所收集的字词主要见之于全国统编的中小学语文教材。

本书的编写，力求辨析全面而有所侧重，讲解详明且注意比较，切合实际，用途较广，是一本多功能的工具书。本书供中学生阅读使用，也可供中小学教师、语文工作者及广大青年参考。

中学生八用字词辨析手册

余振唐 编著

科学普及出版社广州分社出版发行

广东省新华书店经销

广东第二新华印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32 7.375印张 320千字

1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷

印数：1—9 000册

统一书号：7051·60738 定价：2.40元

ISBN 7-110-00284-5/G·62

前 言

《中学生八用字词辨析手册》是一本关于字词辨析的汇编，它对容易误写、误读、误解、误用的字和词进行综合性的比较辨析，供中学生阅读使用，也可供中小学教师、语文爱好者、语文工作者及广大青年参考。

本书的编纂，力求辨析全面而有所侧重，讲解详明而注意比较，切合实际，用途较广。在某种意义上说，可说是一本多功能的工具书。

本手册共收集字词三千余个，从中选取适合本手册编纂需要的一千五百多个分别加以说明、解释或比较、辨析，其余供读者作练习之用。这些字词主要是见之于全国统编的中小学语文教材及教材以外但适合本手册读者需要的常用字词。

本手册把所收入的字（词）头从八个方面进行比较、说明和辨析，这八个方面的编纂意图如下：

1. 正形（正字） 除在字（词）头后面的圆括号里附列它的繁体、异体、旧体（旧印刷体）外，还特别指出字（词头）中容易误写的字，分析它们的形体结构和可能搞错的地方，让读者注意辨识，避免写错别字，不写繁体字、异体字、旧体字或不合规范的简体字。

2. 正音 对条目中容易读错的字，注明“不读×”，让读者读准字音。

3. 组词（辨字组词） 本项把单音节的条目组成多音词、词组（主要是成语），又把音同、形近易误的字或读音不同词性、词义、用法也有区别的多音字分别组成多音词和词组，进行比较，让读者积累更多的词语，不写别字，了解多音多义词的正确读音和含义，从而提高读写能力。

4. 释义 主要解释字（词）头的常用义。既注今义，也适当介绍它的古义，使读者正确了解该词的含义，辨识它的今义和古义的异同，更好地理解或运用。

5. 同义 标出条目的同义词组，并对其中容易用混的从十个方面（词性、词义重点、语意轻重、范围大小、适用对象、感情色彩、风格色彩、搭配习惯、语法功能、构词能力）加以比较辨析，启发读者在表达方面做到用词准确，避免张冠李戴。（当然，这不等于说对每个词都这样面面俱到地讨论，而是根据实际情况有所侧重。）

6.反义 收录条目的反义词。编辑意图跟第5项基本相同。

7.词性 列在字(词)头的注音之后,辨析同义词时一般牵涉到词性(特别是兼类词)、词义和用法等,因此,第5、7、8项往往扭在一起讨论,标为“〔同义词〕〔词性〕〔例句〕”,以便突出一定要按照词性来划分、辨认同义词的重要意义。这一项主要是给读者提供一些语法知识,使他们在造句或作文时避免词性误用。

8.例句 每个条目都附有不同的用词方法、不同用途或不同句子结构的例句。这些例句多选自中学语文课本,也有选自别的书刊,还有少数是改编或自编的。我们着意选取典型的、有代表性的、对词义有补充说明作用的,好让读者加深了解词条的含义,掌握运用。

《中学教学语法系统提要(试用)》已经公布,将在中学语文课里试用。因此,本手册在涉及语法知识的地方,尽量跟《提要》的语法系统和名词术语保持一致。

本手册的解释、说明和辨析,参考和采用了有关的工具书和专著中的一些材料,因篇幅限制,在此不一一注明出处。

编写者的水平有限,编写时间又比较匆促,书中的缺点和错误在所难免,切望广大读者和专家们指正。

1986年9月 广州

凡 例

1. 本手册所收的字(词)头按照首字的汉语拼音字母的顺序排列。书前附有条目索引。

2. 本手册按普通话语音用汉语拼音字母注音。单音节的字(词)头因意义不同而有几个读音的,就在注音前用⊖⊖⊖等标明次第。在“释义”、“同义词”、“反义词”等项的有关部分也作相应的标志。轻声字,注音不标调号。多音词的注音中,音节界限有混淆可能的,用隔音符号“,”隔开。

3. 字(词)头用大字排印,并在注音之后标明词类,外加方括号。

4. 容易写错的字,注明该字的关键部位“从×,不足×,不要写成×”等等。容易增减笔画而写错的字,注明笔画数目。

5. 条目的意义超过一项的分条注解,用①②③等表示义项。一项之下如再分条,用1、2、3等表示。

6. “释义”项下,用〈今〉表示词的今义,〈古〉表示古义,古今义完全相同或基本相同的,在〈古〉后面注“同〈今〉”。

7. 在释义中所举的例不止一个时,例与例之间用竖线隔开。词组不加标点,成句的和最末的一例才加句号。

8. 条目之下的八项阐释和辨析,是从总的来说的,有些条目是双音词或即使是单音词但没有容易跟该字(词)相混淆的形近字,就不列出“组词”或“辨字组词”等项目。有些条目没有相应的同义词或反义词,就不列出“同义词”或“反义词”等项目。还有,八项的排列,一般按《前言》所列举的顺序逐项讲析,有必要时也作适当的调整,或者把两项、三项放在一起来综合说明比较。例如要辨别形近易误的字,常常要借助于“组词”,因而有些条目把“辨形”和“组词”结合起来,标为“辨字组词”,但为了少立项目,仍把它放在“组词”这一项里面。此外,这八个项目一律外加方括号。

9. 在“同义词”项下,用“辨”字表示对这一组同义词的辨析,用〈同〉表示这组词的共同点,用〈异〉表示这组词各个词之间的差别之处。

10. 字(词)头是单音节的,释义后的举例(包括“例句”一项)遇本字时,用“~”代替。词头是多音节的,举例中遇本条目,仍然照写整个词的原形,在词的下面加着重号,不用“~”号代替。

字词条目索引

(本手册的字头、词头按音序排列, 低一格排的是同义词。)

A

阿
哀
挨
欸
呆
呆板
矮
爱
爱戴
敬爱
尊敬
爱好
好好
嗜好
爱护
爱惜
珍借
安
安静
安定
清静
安排
安顿
安置
安放
安全
平安
安装
安设

按照
依照
遵照
暗
肮脏
腌臢
昂
昂扬
高昂
翱翔
飞翔
奥妙
奥秘
奇妙
懊悔
懊恼
后悔

B

扒
剥
抓
搔
挠
拔
跋
把持
操纵
控制
把握
罢

白
伯
拜
败
斑
颁布
公布
颁发
颁行
版
伴随
随
陪同
邦
帮助
帮忙
帮衬
援助
赞助
协助
互助
榜样
表率
楷模
模范
棒
傍
包袱
负担
包含
包括
包罗

薄
宝贵
珍贵
饱满
丰满
保持
维持
坚持
保存
保留
保护
保卫
捍卫
维护
保障
保护
保证
暴
暴露
揭露
悲
悲惨
凄惨
悲哀
悲痛
悲苦
悲伤
悲恸
悲愤
卑鄙
卑劣
背(恃)

背叛 叛变 背离 违背 被叫让 本笨 笨拙 笨重 崩笔 笔直 鄙视 鄙夷 必须 必需 闭塞 躲避 避免 防止 编鞭 鞭答 鞭挞 变换 变换 变化 变迁 变动 变革 辨认 辨别 鉴别 鉴别

表扬 表彰 剥夺 剥削 补部 部署 布置

C

拆裁 采取 采纳 采用 参加 参与 加入 残忍 暴虐 残酷 仓促 皇促 匆匆 匆忙 藏糙 粗杂 嘈杂 喧闹 喧嚷 喧赫 草率 轻率 侧策 划策 动差

差错 错误 差异 差别 搀缠 产生 发生 阐述 阐明 阐发 长久 悠久 长远 常常 往往 畅快 爽快 痛快 朝成 成就 成果 成效 收获 造诣 诚恳 诚实 诚挚 充沛 充分 充实 充裕 充足 踌躇 迟疑

犹豫 创造 制造 次从 从来 摧残 摧毁

D

答倒 得低 抵制 抵抗 抵御 抵挡 颠覆 推翻 督促 鞭策 对对于

E

恶遏 制止 遏止

F

发发 发达 发展 罚烦 烦恼 烦闷 繁重

沉重

防碍
妨碍
仿佛
好象
似乎度分
分辨
分别
区别
差别
分离
分别
离别
分歧
差别
分散分布
分析
分解
粉碎
分外
格外
丰富
丰饶
丰盛
肤浅
浅薄
符合
适合
吻合
腐朽
腐败

G

干净
清洁
高兴
兴奋
愉快
功绩
功劳
功勋
恭敬
尊敬
购鼓
鼓励
舞动
广阔
辽阔
宽阔
贵

H

含糊
模糊
迷糊
好合作
协作
和眼
及同
与暨
和蔼
和气
和睦和平
平和
宏大
远大
滑稽
诙谐
幽默
欢喜
欢乐
欢欣
欢快
幻想
梦想
空想
妄想
慌张
恐慌

J

机智
机灵
机警
基础
基本
急躁
焦躁
烦躁
既既
既然
寂静
寂寞
寂寥
假强
坚定
坚决
简单简略
简陋
建立
创立
树立
奖励
鼓励
骄傲
傲慢
高傲
接受
接收
接纳
揭露
揭发
揭穿
节约
节省
节俭
紧密
严密
周密
精密
紧张
紧急
紧迫
进步
先进
巨大
庞大
聚集
积聚
聚拢
觉醒
觉悟
倔强
顽强
刚强

坚强

K

开朗
 开阔
 慷慨
 激昂
 肯定
 确定
 决心
 愚切
 深切
 殷切
 空虚
 空洞
 空泛
 苦恼
 困苦
 痛苦
 苦楚
 夸奖
 炫耀
 炫耀
 宽敞
 宽广
 宽阔
 魁梧
 魁伟
 高大
 困难
 苦难
 艰难
 扩大
 扩充
 扩展
 扩张

L

尴尬

破烂

狼狈

尴尬

冷静

沉着

镇静

厉害

利害

联合

联系

结合

了解

理解

知道

劣

临时

暂时

吝啬

吝惜

灵活

灵巧

凌乱

杂乱

零碎

零星

流利

流畅

鲁莽

鲁撞

莽撞

M

麻痹

麻木

麻醉

埋怨

抱怨

蛮横

野蛮

忙碌

繁忙

茂盛

茂密

繁茂

旺盛

冒失

莽撞

美丽

美观

朦胧

朦胧

猛烈

激烈

剧烈

迷惑

诱惑

秘密

奥秘

神秘

密切

亲密

渺小

微小

敏锐

敏感

敏捷

明白

明确

明明

明亮

明显

显著

显著

显然

模糊

朦胧

末陌

陌生

疏

N

拿

那

哪

耐心

耐烦

耐性

难

难以

年轻

青年

袅娜

袅娜

捏造

伪造

臆造

凝固

凝结

凝聚

凝集

凝视

注视

宁静

平静

幽静

浓厚

深厚

浓密

浓郁

浓重

浓烈

奴仆
奴隶
奴才
暖和
温暖
温弱
懦弱
柔弱
软弱

O

偶尔
偶然

P

排斥
排挤
排除
派遣
差遣
抛弃
放弃
唾弃
遗弃
舍弃
咆哮
怒吼
赔养
培养
培植
培养
批判
批判
疲惫

疲乏
疲倦
疲劳
僻静
偏僻
偏远
偏向
倾向
贫乏
贫瘠
平凡
平常
平稳
安定
稳定

破除
废除
铲除
清除
解除
扫除
破坏
毁坏
损坏
败坏
朴实
朴素
质朴
普遍
泛及

Q

凄凉
凄惨
凄惨
欺负
欺凌

欺侮
欺压
歧视
蔑视
藐视
崎岖
曲折
气概
气魄
气派
气势
谦虚
谦逊
虚心
浅显
浅近
浅薄
强健
强壮
健壮
壮健
强盛
强大
抢迫
强迫
逼迫
巧妙
灵巧
切实
确实
确切
亲密
昵爱
亲爱
亲热
亲切
勤恳

勤勉
勤奋
勤劳
刻苦
勤苦
清楚
明白
明确
清静
冷静
清晰
清楚
轻蔑
轻视
晴朗
屈服
降服
投降
权利
权力
缺陷
缺点
毛病

R

热爱
酷爱
热忱
热情
热心
热闹
热烈
荣誉
光荣

S

深刻

深入
深远
慎重
谨慎
郑重
胜利
成功
实践
实验
逝世
死
牺牲
收集
搜集
手段
手腕
手法
伎俩
舒服
舒畅
舒适
舒坦
熟识
熟悉
熟习
松懈
松弛
松散
肃静
安静
寂静
损害
伤害
危害

T

特殊
特别

停留
停顿
停止
统一
同一
一致
痛苦
楚痛
苦痛

W

完整
完全
危险
危急
危机
违背
反
违犯
伟大
重大
巨大
温柔
温和
温顺
稳定
稳固
物质
物品

X

吸收
吸取
汲取
希望

渴望
盼望
期望
愿望
喜爱
喜欢
喜欢
细腻
细致
细腻
细密
细致
狭隘
狭窄
显露
露露
流露
洋溢
详尽
详细
降服
服服
降服
征服
响亮
亮亮
亮亮
嘹亮
想念
惦念
挂念
怀念
思念
效果
效力
效率
效用
泄露
漏露
透露
暴露

新颖
新奇
别致
新鲜
形式
格式
虚假
虚伪
须要
需要
绚丽
丽丽
富丽
瑰丽
华丽
奇丽
秀丽
艳丽
壮丽

Y

严峻
严酷
严重
严厉
严肃
严格
严肃
严明
严整
严正
掩饰
掩盖
厌恶
厌烦
讨厌
讨厌
义务
任务
责任

隐瞒
 隐蔽
 迎候
 迎接
 勇敢
 英勇
 大胆
 优异
 优秀
 优良
 愚蠢

愚笨
 愚昧
 渊博
 广博
 圆满
 美满
 约束
 束缚
 限制
 允许
 容许
 准许

Z

灾难
 灾害
 灾荒
 灾祸
 赞扬
 赞许
 赞美
 赞赏
 赞叹
 赞颂
 糟蹋

浪费
 增添
 增加
 增长
 增强
 增进
 真诚
 真挚
 真实
 真正
 镇定
 从容
 自若

总 目 录

凡例

字词条目索引	1
手册正文	1
附录	193
容易写错的字	193
常见的别字	196
容易读错的字	199
古文中常见的通假字	204
较难归类的词	208
常见的同义词	211
常见的反义词	215

A

阿 ā 【前缀、助】

[正形] 左边从“卩(阜的变形)”，不是“卩”，不要写成“阿”。

[组词]

㊦ ~爸 ~飞 ~旬(hōng) ~

门 ~Q ~嚏 ~哨 | ~芙蓉

㊦ ~附 ~谀奉承 刚直不~

[正音][释义]

<今>

㊦ ①是虚化了的语素，通常放在小名、姓氏或排行的前面，有亲昵的意味：~大 | ~祥。②用在某些亲属名称的前面：~哥。

㊦ 通“啊”。现在已经不用。

㊦ 表惊讶：~，竟有这种事情？

㊦ ①迎合，偏袒：~附 | ~其所好。

②名词，指山东省东阿县。

<古>

㊦ 同<今>㊦。古代的“阿”还可以用在代词的前面：~谁。

㊦ 通“诃”、“呵”。动词。斥责。

㊦ ①大的丘陵。②山边，水边。

③山的凹曲处。④同<今>㊦。⑤亲近。

⑥屋栋。⑦细绾。⑧通“婀”，柔美的样子。⑨姓：~伏 | ~伏干。

[例句] ①儿~，不是我有心想耽误你。

②“阿，你怎的这样客气起来。……”③

阿！这不是我二十年来时时记得的故乡？

哀 āi 【形】

[正形] 中间从“口”，不是“巾”，不要写成“衷(zhōng)”。

[辨字组词] 注意“哀”、“衷”的区别。

哀：~号 ~求 ~思 ~叹 ~痛 ~乐 | 悲~ 默~ 志~ | ~鸿遍

野 呜呼~哉 喜怒~乐

衷：~心 | 苦~ 由~ 折~ | 和

~共济 莫~一是 无动于~

[释义]

<今>①悲伤，悲痛：悲~ | 喜怒~乐。

②悼念：~悼。③怜悯：~怜。

<古>①同<今>①③。②父母之丧。③

死去母亲叫“哀”，母丧而父存叫“~子”。

④姓。

[同义词] 怜，悲。

[反义词] 乐。

[例句] ~其不幸，怒其不争。(注：“哀”，作为单音词，多用于书面语。)

挨 āi 【动】

[正形] 左边从“扌(手的变形)”，不是“土”，不要写成“埃(āi)”。

[正音][释义][辨字组词]

挨：

<今>

㊦ ①依次：~次 | ~个。②靠近，紧接着：~近 | ~靠 | ~着。③挤进。

㊦ 通“捱”。①遭受：~打 | ~冻 | ~饿 | ~挤 | ~骂 | ~整 | ~挨。②

拖延：~到

<古>

㊦ 同<今>㊦。

㊦ 同<今>㊦。

㊦ 击，推。

挨：坐~ 黄~ 涓~ | 苏维~

[同义词] ㊦附，靠。㊦熬，受，拖。

[例句]

㊦天一亮她就~门~户地去检查卫生。

㊦快唱吧，不要~时间了！

歃 āi 【叹】

〔正形〕左上从“厶”，左下从“矢”，不能写成“欸”或“欸”（“欸”的异体字）。

〔正音〕读下面各音，不读kuǎn。

㊸ āi 同“唉”。

㊸ ái 与“乃”构成双音词“~乃”。

㊸ ā 同“诶”，又读ǎi。

㊸ é 同“诶”又读ǎi。

㊸ ǎi 同“诶”又读ǎi。

㊸ ǎi 同“诶”又读ǎi。

〔辨字组词〕注意“欸”、“欸”的区别。

欸：~乃

欸：~待 ~式 ~项 | 拨~ 存~

货~ 付~ 汇~ 捐~ 落~ 赔~

提~ 条~ 现~ 专~

〔词性〕〔释义〕〔例句〕

〈今〉

㊸ 叹词，同“唉”，表示伤感或惋惜。

㊸ 与“乃”构成“~乃（ǎinǎi）”，拟声词。①形容摇橹的声音。②划船时歌唱的声音。

㊸ 叹词，表示招呼。例：~，你上来呀！

㊸ 叹词，表示诧异。例：~，怎么回事呀？

㊸ 叹词，表示不以为然。例：~，你不能这样说哩！

㊸ 叹词，表示同意或答应。例：①~，就照你的意见办！②~，我马上来！

〈古〉

㊸ 动词，叹息。《楚辞·九章·涉江》：“~秋冬之绪风。”（意思是对着秋冬的寒风叹息。欸，古读ǎi。）

㊸ 同〈今〉㊸。不独用，与“乃”构成双音词“~乃”，摇橹声。唐柳宗元《渔翁》诗：“烟销日出不见人，~乃一声山水绿。”

㊸ 与〈今〉㊸略同，应声。古南楚方言。（见汉杨雄《方言》）

〔同义词〕㊸ 喂，嘿。㊸ 哎。

呆 ái 【形】

〔正形〕上边从“口”，不是“日”，不要写

成“呆”。（注：“呆”，读gāo，明亮的。）

〔正音〕〔释义〕〔组词〕

〈今〉

㊸ ái 义同“呆（dāi）”，专用于“~板”。

㊸ dāi ①不灵活，迟钝：书~子 | ~头~脑。②脸部表情死板：由于惊吓而发愣：发~ | ~若木鸡 ③同“待”，停留。

〈古〉

㊸ ①通“呆”，又读ǎi。同〈今〉㊸①。

②同〈今〉㊸②。

㊸ bǎo 古“保”字。

〔同义词〕㊸ 板。㊸①痴，傻。②楞。③停，留。

〔反义词〕㊸ 灵。

〔例句〕

㊸②（祥林嫂）~坐着，直是一个木偶人。③我这次回乡，在家里~了十天。

呆板 ái bǎn 【形】

〔正音〕“呆板”的“呆”，不读dāi。

〔正形〕〔辨字组词〕“呆板”的“板”，左边从“木”，不是“扌（手）”，不要写成“扳（bān）”，要注意“扳”跟“板”的区别。

板：~凳 ~斧 ~书 ~眼 | 古~脚~刻~舢~死~跳~样~

| 黑~报 天花~ | 一~一眼

扳：~道 ~手 ~不倒儿

注：“老板”的“板”，是“闩”的简体字；又“扳”，同“攀（pān）”。这里不细说。

〔释义〕

〈今〉死板，不灵活，不自然。

〈古〉只有单音词“呆”（详见本页“呆”），未有双音词“呆板”。

〔同义词〕板，死，古板，刻板，死板。

〔反义词〕灵活。

〔例句〕你这样做未免太呆板，要灵活一些。

矮 ǎi 【形】

〔正音〕〔正形〕〔辨字组词〕 不读wěi。字形左边从“矢”，不要写成“诿(wěi)”。注意“矮”、“诿”二字的区别。

矮：~小 | ~墩墩 ~个子

诿：~过 ~罪 | 推委（注意：“诿”同“委”。）

〔释义〕

〈今〉①身材短：~个儿。②高度小的东西：~墙 ③等级、地位低：~一级。

〈古〉同〈今〉①②

〔同义词〕 矮(cuó)，低。

〔反义词〕 高。

〔例句〕 他个子不算~。

爱(爱) ài 【动】

〔正形〕 下边从“友”，不要写成“爱”或“爰”。

〔组词〕 ~怜 令~ 偏~ 热~ 自~ | ~不释手 ~国主义 ~莫能助 ~憎分明

〔释义〕

〈今〉①对人或事物有深挚的喜爱感情：~人民 | ~国。②喜好：~打球。③爱惜，爱护：~公物。④常常发生某种行为，容易发生某种变化：~笑 | 铁~生锈。

〈古〉①同〈今〉①②。②爱护，给人以恩惠。《陈涉起义》：“吴广素~人。”（吴广一向爱护别人。）③舍不得；吝嗇。④通“爰”，隐蔽。⑤称人家的女儿。⑥姓。

〔同义词〕 亲。

〔反义词〕 恨，憎。

〔例句〕 ①我们~科学。②如果我爱惜自己放过敌人，让敌人伤害那些人，这算什么~呢？

爱戴 ài dài 【动】

〔正音〕 “爱戴”的“戴”不读zǎi。

〔正形〕〔辨字组词〕 “爱戴”的“戴”左下从“異”不是“车”，不能写成“载(zǎi，又zài)”。要注意“戴”和“载”的区别。

戴：~胜 | 爱~ 插~ 穿~ 感~ 推~ 拥~ | ~罪立功 感恩~德 披星~月 张冠李~

载：①zǎi ~籍 | 登~ 记~ 刊~ 转~ | 干~难逢 干~一时

载：②zài ~客 ~誉 ~重 | 超~ 承~ 满~ 装~ | 车~斗量 满~而归 怨声~道 ~歌~舞

〔释义〕

〈今〉 敬爱并且拥护。

〈古〉 敬爱，尊重。

〔同义词〕〔词性〕〔例句〕 敬爱，尊敬。

辨：

〈同〉 都是动词，都有尊敬的意思，用作敬称。在句中都作谓语(带宾语)和宾语。

〈异〉

“爱戴”：指尊敬热爱并且拥护，感情色彩比较庄重。例：现在他逝世了，……千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念……。

“敬爱”：指尊敬和热爱，可以单独作定语。例：兄弟之间应该互相敬爱。

“尊敬”：指重视而且恭敬地对待，也可以单独作定语。尊敬的对象一般是人，有时也可以是物。例：①学生尊敬老师，老师爱护学生。②尊敬的客人。

我们热烈欢迎您。

〔反义词〕 轻慢。

爱好 ài hào 【动】

〔正音〕 “爱好”的“好”读hào，不读hǎo。