



双博士系列

与上海交通大学总主编的外研版新视野大学英语教材配套使用

新视野

主	编	北京大学英语系 李 培
		上海交通大学 萧诗远
编	写	双博士大学英语课题组
支	持	新浪教育频道edu.sina.com.cn
审	读	Paul Denman (美)
总	策	胡东华

大学英语

读写·听说教程

辅导

1

 科学技术文献出版社

双博士精品系列

新视野大学英语 读写·听说教程辅导

第一分册

主 编 北京大学英语系 李 培
上海交通大学 萧诗远
副主编 肖 克 张海霞 李春兰 白雪莲
编 写 双博士大学英语课题组
支 持 新浪教育频道 edu. sina. com. cn
双博士网校 www. bbdd. cc
审 读 Paul Denman (美)
总 策 划 胡东华



科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
·北京·

P 前言

preface

《新视野大学英语》(第一分册)是由外语教学与研究出版社组织国内数所知名大学教授遵循《大学英语教学大纲》(修订本)的要求编写而成。根据教与学的需要,北京大学与上海交通大学部分资深教师依据《最新大学英语教学大纲》、《最新英语四、六级考试大纲》编写了本系列教材辅导丛书。

本系列丛书自出版问世以来,几经修订,日臻完美。该系列丛书连续多年位居全国最大新华书店——北京西单图书大厦同类图书销售排行榜首位,在全国其他各省市也是供不应求,市场反响火爆。本系列丛书销量为同类书中其他品牌销量的数倍。现在市场上有人冒用与我们相同的书名,企图以假乱真,因此,读者购买时,请认准双博士品牌和数码防伪标识。

本书内容编写细致详尽,荟萃同类书内容资源之精华,可谓价廉物美实用,本书内容多于市场上同类书的部分包括:精彩双语短句、核心内容提示、学习建议、准备活动、综合训练部分答案及详解、四、六级考试相关模拟题、工具箱、时文选读。其特点为:

- ★ **课前水平预测**——提供与本课相关的四、六级真题。
- ★ **核心内容提示**——提炼出与四、六级考试相关的核心词汇和短语、核心句型、写作技巧,且对核心词汇都标注了音标。
- ★ **学习建议**——精选各类学习方法及学习技巧。为您的学习提供完善的建议。
- ★ **课文背景**——背景知识丰富多彩,有助于对文章的了解,拓展知识面。
- ★ **准备活动**——提供听力原文及参考答案。
- ★ **课文精讲**——准确到位、小到词汇、大到句子、每章均由名师精心分析、讲解。
- ★ **综合训练部分答案及详解**——提供习题答案及解析,帮助您更好地巩固及消化所学的内容。
- ★ **听说教程指南**
- ★ **相关的近年四、六级真题精选及详解**——精选与课本内容相关的近年四、六级真题并进行精讲及详解。
- ★ **四、六级考试相关模拟题及详解**——根据四、六级考纲要求,结合课文内容精心编制而成,为您今后需要通过的等级考试打下坚实的基础。
- ★ **工具箱**——与本课有关的知识点详解。
- ★ **时文选读**——时事热文,图文并茂,精彩幽默。

双博士奉献:

1. 购双博士品牌丛书达 36 元者,可免费获一本赠书,购书领奖方法详见本书末页。
2. 购买本书,可登录双博士网校(www.bbdt.cc)免费下载听力文件(MP3 格式),该文件包括本书中

精彩时文的朗读。负责朗读的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者。其朗读语速与四、六级真题听力完全一致,可在短期内提升听力成绩。读者可直接在电脑或下载到MP3机中播放。

3. 购书可获幸运奖,具体方法为:刮开本书数码防伪标识,如果您所购本书的ID数字末末4位幸运数字为6688,可将该防伪标识及购书小票一并邮至:北京市海淀区(北京大学西南门外)苏州街18号长远天地大厦B1座十二层双博士图书邮购部(1206)(邮编100080),可获200元现金回赠。来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。本幸运奖自实施以来,已产生200元大奖数名。详情请登录www.bbdd.cc。

4. 本书封底均贴有数码防伪标识(由10位ID和6位PW组成),凭此ID和PW可登录双博士网校(www.bbdd.cc),免费获得30积分,享受相对应的黄金会员权限。

考生在使用双博士系列丛书过程中遇到问题可登录双博士网校www.bbdd.cc/bbs/或我爱双博士下面留言提问,有问必答;也可发短信至10601089101858。另外双博士网校在全国举办考研专业辅导(西医、经济类)远程教育网络班及面授班。欲知详情请登录www.bbdd.cc。

5. 全国有三分之一的大学生和考研考生正在使用双博士图书,本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。以上举措为双博士对全国大学生和考研学生的真情奉献!

* 为照顾学生的实际购买能力,本丛书在内容和风格上稍有不同,共有两种不同定价的版本。学生可根据实际情况购买。本书定价比市场上同类书低0.5元。

* 本品牌丛书从2005年8月份开始,由原机械工业出版社变为在科学技术文献出版社出版。

编者

2005年于北京大学

附:

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。

双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会
二零零二年十二月

C 目录 Contents

Unit One

一、课前水平预测	/1
二、核心内容提示	/2
三、学习建议	/2
四、课文背景	/3
五、准备活动	/4
六、课文 A 精讲	/4
七、课文 B 精讲	/21
八、课文 C 精讲	/34
九、综合训练部分答案及详解	/37
十、听说教程指南	/45
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/47
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/49
十三、工具箱	/52
十四、时文选读	/56

Unit Two

一、课前水平预测	/57
二、核心内容提示	/58
三、学习建议	/58
四、课文背景	/59
五、准备活动	/59
六、课文 A 精讲	/60
七、课文 B 精讲	/72
八、课文 C 精讲	/80
九、综合训练部分答案及详解	/83
十、听说教程指南	/92

十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/93
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/95
十三、工具箱	/101
十四、时文选读	/103

Unit Three

一、课前水平预测	/104
二、核心内容提示	/105
三、学习建议	/105
四、课文背景	/106
五、准备活动	/106
六、课文 A 精讲	/107
七、课文 B 精讲	/120
八、课文 C 精讲	/128
九、综合训练部分答案及详解	/131
十、听说教程指南	/139
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/140
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/142
十三、工具箱	/149
十四、时文选读	/150

Unit Four

一、课前水平预测	/152
二、核心内容提示	/153
三、学习建议	/153
四、课文背景	/154
五、准备活动	/155
六、课文 A 精讲	/155
七、课文 B 精讲	/169
八、课文 C 精讲	/178
九、综合训练部分答案及详解	/180
十、听说教程指南	/188
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/190
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/192
十三、工具箱	/198
十四、时文选读	/200

Unit Five

一、课前水平预测	/202
二、核心内容提示	/203
三、学习建议	/203
四、课文背景	/204
五、准备活动	/205
六、课文 A 精讲	/205
七、课文 B 精讲	/219
八、课文 C 精讲	/226
九、综合训练部分答案及详解	/229
十、听说教程指南	/237
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/239
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/241
十三、工具箱	/249
十四、时文选读	/250

Unit Six

一、课前水平预测	/252
二、核心内容提示	/253
三、学习建议	/253
四、课文背景	/254
五、准备活动	/254
六、课文 A 精讲	/255
七、课文 B 精讲	/268
八、课文 C 精讲	/277
九、综合训练部分答案及详解	/280
十、听说教程指南	/288
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/289
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/291
十三、工具箱	/297
十四、时文选读	/299

Unit Seven

一、课前水平预测	/301
二、核心内容提示	/302
三、学习建议	/302
四、课文背景	/303
五、准备活动	/304
六、课文 A 精讲	/304
七、课文 B 精讲	/320
八、课文 C 精讲	/328
九、综合训练部分答案及详解	/331
十、听说教程指南	/338
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/340
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/342
十三、工具箱	/348
十四、时文选读	/350

Unit Eight

一、课前水平预测	/351
二、核心内容提示	/352
三、学习建议	/352
四、课文背景	/353
五、准备活动	/354
六、课文 A 精讲	/355
七、课文 B 精讲	/370
八、课文 C 精讲	/379
九、综合训练部分答案及详解	/382
十、听说教程指南	/391
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/393
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/394
十三、工具箱	/401
十四、时文选读	/402

Unit Nine

一、课前水平预测	/404
二、核心内容提示	/405
三、学习建议	/405
四、课文背景	/406
五、准备活动	/407
六、课文 A 精讲	/408
七、课文 B 精讲	/422
八、课文 C 精讲	/430
九、综合训练部分答案及详解	/433
十、听说教程指南	/441
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/443
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/445
十三、工具箱	/452
十四、时文选读	/454

Unit Ten

一、课前水平预测	/455
二、核心内容提示	/456
三、学习建议	/456
四、课文背景	/457
五、准备活动	/458
六、课文 A 精讲	/458
七、课文 B 精讲	/474
八、课文 C 精讲	/482
九、综合训练部分答案及详解	/485
十、听说教程指南	/493
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	/495
十二、四、六级考试相关模拟题及详解	/497
十三、工具箱	/504
十四、时文选读	/506

Unit One



Nothing seek, nothing find.

没有追求就没有收获。

一、 课前水平预测

(与本课相关的历年真题)

- She was deeply _____ by the amount of criticism her play received. 【 CET-6, 2005. 1 】
 A) departed B) deprived C) involved D) frustrated
- Purchasing the new production line will be a _____ deal for the company. 【 CET-4, 2001. 6 】
 A) profitable B) tremendous C) forceful D) favorite
- Not only the professionals but also the amateurs will _____ from the new training facilities. 【 CET-4, 2003. 6 】
 A) derive B) acquire C) benefit D) reward
- _____ the storm, the ship would have reached its destination on time. 【 CET-4, 2003. 6 】
 A) But for C) In spite of B) In case of D) Because of
- He soon received promotion, for his superiors realized that he was a man of considerable _____. 【 CET-4, 2002. 6 】
 A) ability B) future C) possibility D) opportunity

参考答案: A.5 A.4 C.3 A.2 D.1

二、核心内容提示

I. 核心词汇和短语

Section A

positive, frustrate, intimidate, access, commitment, communicate, participate, discipline, minimum, embarrass, reap, insight, favorite, benefit, be well worth sth. / doing sth., feel like sth./doing sth., far from, get access to, come across, trade...for, participate in

Section B

aware, unique, barrier, reflect, critical, perspective, arise, absolute, commit, essential, challenge, vital, effective, play a role in, reflect on, be/become aware of, allow for

II. 核心句型

① not only ... but also 的倒装句形式

② 分词作状语

③ in addition

④ now that 既然, 因为

III. 写作技巧

因果关系; 对比法

三、学习建议

☺巧记单词(一)☺

以最快的速度有效地记住最多的词汇, 这是我们每个英语学习者的心愿。下面我们在此栏目中逐步给大家介绍一些记忆单词的方法, 希望对你有所帮助。

根义记忆法

利用根义代替记忆多义, 以基本义为中心。

首先, 怎么记单词的根义呢? 利用字面义。

middle 中间

mid 中间 { amidst 在中间
midnight 午夜

midsummer 仲夏

med 中间 → mediate 中间的, 间接的

immediate [根义] 没有中间间隔的

immediately [根义] 没有中间间隔地

然后, 由根义扩展开多义:

根义 immediate(ly) { ①(时间)立刻
②(空间)紧接, 紧接, 紧跟
③(关系)直接

检验根义在下列句中的作用:

a. The woman was immediately behind the car.

(那妇女在那车之后, 之间无间隔) 妇女紧跟在车后面。

b. She is my immediate neighbor.

(我和她是邻居, 之间无第三户间隔) 她是我的隔壁邻居。

c. the immediate cause

(没有间隔的原因) 直接原因

四、课文背景

1. Online learning 网上学习

随着因特网的建立, 在网上成立学校变为可能。教师和学生无须进入学校, 在网上就可以完成教学任务, 这就是所谓的“远程学习”(distant learning)。“远程学习”克服了传统教育在空间、时间、教育年龄和教育环境上的限制, 使教育变得更加社会化和组织化, 也使现代教育更符合个人的要求, 更具有多样性。

在“远程学习”中, 计算机根据学员的要求显示相关材料。教学材料可以是简单地输入计算机的传统课文或测试练习, 也可以根据使用者的输入内容提供相应学习材料方面的建议。这些材料还可能通过一个实时聊天系统, 供学员以互动交往方式进行学习。学习材料可以以文字、图形、动画、声音、系统或以上形式综合的各种形式存在, 并通过网络浏览器或多媒体播放器演示。

2. Junior middle school 初中

在中国, 初中是继小学之后为期三年的学习阶段, 初一学生上学的年龄一般在 12~13 岁。在美国, 初中生入学及毕业的时间各地不同, 但初中生入学年龄与中国初中生差不多。

3. Senior middle school 高中

在中国,高中是指修满初中课程之后进行的为期三年的学习阶段。学生入学年龄一般为16~17岁,中国的高中相当于美国的 high school,美国的高中有一年为过渡期。无论是中国还是美国,高中毕业时均可参加高考。

五、准备活动

【听力原文】

English language learning is not easy and at times frustrating. I started to learn English when I was in junior middle school and just like every one of us I was happy with my successes and cried at my failures. Only when I had a chance to learn English through a computer course did I finally succeed. I found the computer course was just as difficult as classroom study but I did succeed in learning English. Besides, I gained many other things from it. It taught me the value of hard work and helped understand another culture.

【参考答案】

1. I was not brave enough to say anything in English in front of others.
2. It will serve as an effective means of communicating and information gathering
3. They will power to strive for an ultimate goal and acquire a new way of communication.

六、课文A精讲

Section A 学外语

I. 课文摘要和概述

(一) 英文摘要

At the beginning of the text, the author told us that learning a foreign language was one of the most difficult yet most rewarding experiences. Then the author presented his own language learning experiences of different stages. In junior middle school, he benefited a lot from the teacher's positive teaching method. In senior middle school the teacher always punished those who gave incorrect answers. So he lost his desire to say anything at all in

English. In college, he had no opportunity to speak in class, and felt intimidated. Online learning changed everything. Although it required much time, commitment and discipline to keep up with the course, he succeeded in foreign language learning. At the end of the passage, the author echoed his theme: he treasured the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

(二) 课文概述

作者介绍了自己在外语学习中的亲身经历。中学阶段,由于教师教学方法的不同,作者对英语的喜好也迥异。老师慈祥耐心,作者学习英语的劲头足,成绩好;老师过分严厉,作者就失去对英语的兴趣。大学阶段,作者参加了远程英语课程,因为有了畏惧,虽学习得艰苦,却也乐在其中。学习外语使作者进入了一个全新的世界。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Para. 1 外语学习对我来说既充满艰辛又富有意义。

Foreign language learning is a difficult but rewarding experience.

Paras. 2 - 5 我在初中、高中、大学以及网络时代的外语学习经历。

My foreign language learning experience from junior middle school to online course.

Paras. 6 - 8 外语学习的经历尽管艰辛但却令我受益终生。

Foreign language learning, though a most trying experience, benefits me for a life.

(二) 写作特点

本课最突出的写作方面的特色是以因果分析和对比的方法来布局谋篇,发展段落。因果分析中,最重要的要求应是有力的逻辑推理,也就是说,阐释原因和结果时应做到逻辑严密,说明清晰。

如:I had a kind and patient teacher who often praised all of the students. —Because of this positive method, I eagerly answered all the questions I could, never worrying much about my mistakes. I was at the top of my class for two years.

对比方法中重要的是比较两个事物之间的异同。如在第二段中,用“while”引出高中老师与初中老师的差异—while my former teacher had been patient with all the students, my new teacher quickly punished those who gave incorrect answers.

就整篇文章看,其统一性和连贯性非常突出。文章开篇点题,中间叙述支持主旨,文章末尾回应主题。其连贯衔接也不露痕迹。

III. 阅读思考

Choose or give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the text:

1. How did I feel in my English learning experience in junior middle school? (Para. 2)

2. Why did my English learning experience in senior high school differ from before? (Para. 3)
3. Why is online learning a difficult matter? (Para. 6)
4. What did I benefit from my English learning? (Para. 8)

参考答案:

1. The teaching method of my English teacher was effective and helpful.
2. Because my new teacher was impatient and was quick to punish the students.
3. It needs much time, commitment and discipline to keep up with the flow of the course.
4. I could not only learn the value of hard work but also broad my vision.

IV. 词汇、短语和句子

(一) 词汇

1. **reward** [ri'wɔ:d] *vt.* 报答, 酬谢, 奖励

【经典例句】She was **rewarded** with a bonus for her outstanding work.

她因工作杰出而获得了奖金。

【考 点】① reward 作动词解时, 常与介词 for 连用, 即 to reward sb. for sth. 因……而酬谢, to reward with 奖赏

例: How can I reward you for all your help?

我怎么报答你对我的一切帮助呢?

② reward 也可以做名词, 后面也要接介词 for。

例: She got nothing in reward for her kindness.

她付出的好心没有得到任何回报。

【典型考题】He _____ the old man with 10 pounds for bringing back the lost dog.

- A. rewarded B. prized C. gave D. paid

【试题解析】选 A。句意: 那老人送来丢失的狗, 他赏了他十英镑。prize 意思是“珍视”, gave 为“给”, paid 意为“付给”。

2. **frustrate** [frʌ'streit] *vt.* 使沮丧, 使灰心; 使挫败, 使受挫折

【经典例句】It is **frustrating** that so few people support this worthy cause.

支持这一正义事业的人居然如此之少, 令人沮丧。

【考 点】① 由 frustrate 演变的两个形容词 frustrating 和 frustrated 应特别加以注意。frustrating 常用在结构 frustrating + to do 和 frustrating + that 从句中。

例: It's frustrating for me to work in a place like that.

在那种地方工作真叫我失望。

② frustrated 常用在结构“frustrated in 在……方面感到灰心的”和“frustrated + 不定式结构”中。

例: I feel frustrated in my present job.

我目前的工作使我感到灰心。

He was frustrated to find no support among his friends.

发现朋友中没有一个人支持他,他很失望。

3. **positive** [ˈpɒzətɪv] *a.* 积极的,建设性的;确信的;明确的,无疑问的

【经典例句】Don't just watch me, give me some **positive** advice.

别只是看着我,给我提些积极的建议吧。

【记忆法】派生词:positivism *n.* 实证论,自信,独断;positively *adv.* 确实地,肯定地,积极地;positivity *n.* 确实,确信,积极性

词根记忆: positive = posi(to place) + tive(词尾)

【考点】positive 在不同的语言背景下表达不同的意思。

例:The tests proved positive.

试验结果呈阳性。

positive 的反义词为 negative.

4. **former** [ˈfɔ:mə(r)] *a.* 往昔的;以前的,从前的

【经典例句】Others on the 2004 shortlist included the duo Ben Langlands and Nikki Bell, who recreated an interactive digital model of bin Laden's **former** house in Afghanistan.

2004年的最后入围名单上还有本·朗兰兹和尼奇·贝尔,他们二人合作创造了本·拉登以前在阿富汗的住所的“交互式数字模型”。

【考点】former 作形容词,须置于名词之前;the former 常和 the latter 对应, the former...the latter;in former days 往日,从前

I prefer the former design to the latter.

我比较喜欢前者的设计,不喜欢后者。

【典型考题】Between swimming and football he much preferred _____.

A. later B. the later C. former D. the former

【试题解析】选 D。句意:在游泳和足球中他更喜欢前者。former 做名词表示“前者”意思时,要加定冠词 the。

5. **intimidate** [ɪn'tɪmɪdeɪt] *vt.* 恐吓,胁迫

【经典例句】Joseph **intimidated** his brother into not telling their parents the truth.

约瑟夫威胁他弟弟,不准他把真相告诉父母。

【记忆法】intimidate 由前缀 in-(使) + timid(易受惊的,胆怯的) + (动词后缀)ate 构成

这个词的词根是 tim,意思是害怕。由此词根演变的词有:

timid *a.* 胆怯的,易受惊的 timidity *n.* 胆怯,胆小,羞怯

intimidate *v.* 恫吓,威胁 intimidation *n.* 恐吓,威胁

intimidator *n.* 恐吓者,威胁者 timorous *a.* 胆小的,易受惊的

【考点】intimidate 与介词 into 连用,表示胁迫某人做某事。

6. **opportunity** [ɒpə'tju:nəti] *n.* 机会, 时机

【经典例句】With the help of her aunt, she caught an **opportunity** to learn English in America.

在她姑姑的帮助下, 她得到了一个去美国学习英语的机会。

【记忆法】opportunity = op(near) + port(gate) + unity(词尾)

【考点】opportunity 可以用作可数名词和不可数名词, 与不定式连用, 其常用搭配为:

catch / seize / take an opportunity 抓住机会, 利用机会

(注意: 不可用 hold an opportunity)

give / offer an opportunity 提供机会

lose an opportunity 失去机会

7. **communicate** [kə'mju:nikeit] *v.* 交流; 交际; 传播; 传达

【经典例句】We should learn to **communicate** with others clearly.

我们应该学习和他人清晰地沟通。

【记忆法】communication *n.* 传达, 沟通, 交流, 通信

communicative *a.* 爱说话的, 直言不讳的, 传达的

communicable *a.* 可传达的

【考点】其常用搭配:

to communicate sth. to 向……传达……

to communicate with 和……沟通

例: She tried to communicate her thoughts to her children.

她设法把自己的想法告诉给她的孩子。

8. **access** [ˈæksɪs] *n.* 接近; 进入; 通道; 入口

【经典例句】Fallen rocks cut off the only **access** to the village.

落石阻断通往村庄的惟一道路。

【记忆法】派生词: accessible 可达到的, 可进入的; accession(权利, 地位的) 获得
词根记忆: access = ac(to) + cess(to go)

【考点】其常用的搭配:

to gain / get / have access to 有接近(进入, 使用)……的机会或权力;

to deny access 不让进入(接近); direct access 直接进入; easy access 容易进入

例: It is difficult to gain access to her.

要接近她很难。

【典型考题】There is no _____ to the house from the main road. [CET—4; 2002. 1]

A. edge B. avenue C. exposure D. access

【试题解析】选 D。句意: 没有从主路到达那幢屋子的通道。edge 意为“边缘”,

avenue“大街”, exposure“暴露”, access“通道”。www.ertongbook.com