

马雷军◎著

Tell the children

告诉孩子

“网”可回天

戒网不如正确上网

谨以此书献给所有的孩子、家长与教师，
以及关心下一代健康成长的人们！

染上网瘾的孩子会使身心中“毒”，是可怕的；与网络完全隔绝的孩子将会被时代抛弃，更是可怕的。所以，戒网瘾 ≠ 戒网络，“堵浪截流”不如“因势利导”。为了孩子的明天，让我们一同关注孩子与网络，一同关注根除“网虫”的策略，一同关注未成年人的身心健康。一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切！



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

马雷军◎著

Tell the children

告诉孩子

“网”何去何从

戒网不如正确上网

谨以此书献给所有的孩子、家长与教师，
以及关心下一代健康成长的人们！

染上网瘾的孩子会使身心中“毒”，是可怕的；与网络完全隔绝的孩子将会被时代抛弃，更是可怕的。所以，戒网瘾 ≠ 戒网络，“堵浪截流”不如“因势利导”。为了孩子的明天，让我们一同关注孩子与网络，一同关注根除“网虫”的策略，一同关注未成年人的身心健康。一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切！



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

告诉孩子“网”向何方/马雷军著. —北京:中国经济出版社,
2005. 5

ISBN7—5017—6976—1

I. 告... II. 马... III. 计算机网络—影响—青少年教育
IV. C913. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 032370 号

出版发行:中国经济出版社(100037·北京市西城区百万庄北街3号)

网 址:WWW.economyph.com

责任编辑:高书精(电话:68319110)

责任印制:张江虹

封面设计:红十月工作室

经 销:各地新华书店

承 印:北京君升印刷有限公司

开 本:880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张:10. 125

字 数:201 千字

版 次:2005 年 7 月第 1 次版

印 次:2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN7—5017—6976—1/F·5585

定 价:26. 80 元

版权所有 盗版必究

举报电话:68359418 68319282

服务热线:68344225 68369586 68346406 68309176

是该引导孩子正确上网的时候了

随着网络的渗透，促使信息爆炸的社会时代真正来临。然而，在这个纷繁复杂的虚拟世界中，活跃着无数青少年的身影。在我国 8400 万网民中，18 岁以下的未成年人就有 1650 万，占到了 19%，正由于这些孩子还未完全形成正确的人生观、价值观、世界观，许多青少年缺乏明辨是非的能力，使他们在从网上汲取知识的同时，受到一些负面影响，比如沉迷网络游戏、感染“色情”病毒、崇尚血腥暴力等等。

为此，家长、老师以及社会各界人士对孩子上网问题给予了高度重视。为防止孩子在网络这条“信息高速公路”上误入歧途，许多家长通常采取拔掉网线将电脑束之高阁的办法进行约束；老师们为避免被人扣上“误人子弟”的帽子，也在学校充当起上网学生的“网络警察”角色，时刻监视学生的一举一动；相关部门纷纷出台政策，尤其网吧，更是贴出醒目的“未成年人禁止入内”的招牌，以此限制未成年人的网上活动。

毋庸置疑，这些“防护墙”对杜绝孩子变“坏”起到了一定的积极作用。但与此同时，也拉开了孩子们与电子 e 时代的距离。如果完全将孩子与网络隔绝，以“严法”使

之不敢越雷池一步，必将妨碍他们好奇心的增长、知识的积累、电脑天赋的发挥以及心智的开发等等。作为新世纪的一代与祖国未来的希望，同时在电脑快速普及与推广、信息高度发达的今天，孩子们被拒于“网络大门”之外，无疑是一种悲哀！

网络的确是一把“双刃剑”，它不仅会“削”去孩子正常学习时间、导致感染电脑“病毒”，同时也使孩子们开阔了眼界，增长了见识，丰富了知识。因此，我们大可不必谈网色变，因噎废食。家长、老师以及社会相关管理部门不应采用“堵”的策略，而应权衡利弊，因势利导，齐抓共管，为孩子们正确使用互联网保驾护航，使他们在属于自己的信息高速公路上平稳而快乐地前行。当务之急，我们应该找到一种既能让孩子积极地漫游在“网络的世界”涉取知识，又杀“病毒”于身外的法宝，我想本书将会给家长、孩子、社会充当这种“法宝”。

本书一针见血地论述了时代发展与孩子上网的必然联系、网络对孩子身心健康成长的作用与危害；同时从家庭、学校、社会、孩子自身等四个方面，提出了帮助孩子能够正确上网的科学而具体的方法。

在编写本书过程中，虽然我们力求内容面面俱到，方法简单实用，但由于水平所限，肯定存在疏漏和不妥之处，恳请广大家长、教师、同学们以及社会各界人士批评指正。

作者语

2005年5月1日于北京

目 录 CONTENTS

第一章

互联网,孩子手中的“双刃剑”

- 网络向孩子们走来 / 3
- 让孩子跟上e时代的脚步 / 7
- 在网上满足孩子的“求知欲” / 13
- 孩子们上网干什么? / 18
- 网络魅力何在? / 22
- 网络是个“虚拟世界” / 27
- “虚拟世界”与“现实世界”的冲突 / 31
- 不要崇拜“血腥暴力” / 35
- 谨防“网络成瘾综合症” / 39

第二章

家长,与孩子同时进步

- 对孩子“网”开一面 / 49
- 权衡“上网”利弊,不可因噎废食 / 57
- “堵浪截流”不如“因势利导” / 61
- 父母要及时“充电” / 67

你的孩子“上网成瘾”吗？	/74
如何消除孩子的“上网瘾”？	/79
提防孩子感染“Q虫病”	/83
经常监督孩子的网上活动	/88
谨防孩子掉入非法和危险的漩涡	/94
理解是最好的“调和剂”	/98
给孩子制订一份上网规则	/104
与孩子成为“网友”	/108
夫妻“演戏”，让孩子摆脱“网恋”	/115
以实际行动感化孩子	/119
溺爱，让孩子沦为“网虫”	/122

第三章

学校, 正确利用互联网进行教育

网络是本“百科全书”	/131
男女分校：网络教学之典范	/134
异军突起的“班级网站”	/137
做一名优秀的网络“领航员”	/144
QQ架起师生沟通的桥梁	/149
充当上网学生的“网络警察”	/155

避免“网上侵权”	/158
注重网络道德教育	/163
网络:是“聚宝盆”,也是“垃圾桶”	/173
解读“黑客”	/177
案例一:一位网络“追星”女生的 思想大逆转	/183
案例二:由“黑客”到“三好学生”	/187

第四章

社会,营造安全健康的网络环境

还孩子一片洁净的网络天空	/195
坚决破除“网络迷信”	/201
纯洁网络环境,我们与孩子一同成长	/205
营造健康向上的网络环境	/212
增强孩子的社会“免疫力”	/220
网吧管理,还需加大力度	/223
网吧经营者须知:未成年人不得入内	/229
揭开网络色情背后的商业运作之谜	/233
网络游戏,少年犯罪的诱因	/237
抵制暴力游戏	/241

建立专业的教育管理机构 /247

用爱去关心孩子 /254

网络何时能像“纯净水” /258

网吧,别把自己当成孩子的“避难所” /263

案例一:迷网少年猝死网吧 /267

案例二:迷恋网络引发的悲剧 /270

案例三:都是网络惹的祸 /275

第五章

小网民,增强明辨是非的能力

解读网络“虚拟性爱” /285

网恋结恶果 /288

网上聊天:不可全抛一片心 /295

不要沦为一只“网虫” /301

远离“网络色情” /305

第一章

互联网，孩子手中的“双刃剑”





网络向孩子们走来

20 世纪 60 年代初，美国国防部高级研究项目署投资组建了一个计算机网络——互联网的祖先——阿帕网。其组成结构是，所有计算机都相互联接，用户可以使用其中的任何一台计算机来调用和查看整个网络内其他电脑所存储的数据和程序。该网络于 1968 年首次投入使用，最初只有 4 个节点，即加利福尼亚大学洛杉矶分校、斯坦福研究院、加州大学圣巴巴拉分校和犹他大学。

17 年后，阿帕网正式转用了 TCP/IP 通讯协议，这一举动标志着现代互联网的诞生。与此同时，美国国家科学基金会建成了一套功能更强大、速度更快的网络——NSF 网。5 年后，阿帕网退出了历史舞台，互联网完全变成了一个商业运营的网络。NSF 网取代了阿帕网，成为互联网的主体。

20 多年后的今天，互联网已由一个简单的概念发展成为一种强大的技术，这种技术几乎覆盖了整个地球。它集报纸、邮局、图书馆、俱乐部于一体，其内容可谓应有尽有，人们可以通过聊天室进行情感交流，在论坛上发表评论，查找学习资料，订购图书和商品，看电影，听音乐，



告诉孩子“网”向何方

告诉孩子“网”向何方

甚至可以在某些信息中挖掘到巨大的商机……互联网源源不断地为用户提供各种信息和资料，给人们带来了极大的方便与快乐，更加快了人们成功的步伐。

互联网是了解全球动态的重要窗口，是高科技的产物，是历史发展、社会进步、现代文明与人类智慧的结晶。没有互联网，就意味着落后，意味着退伍，甚至意味着“挨打”。因此，构建、推广与普及互联网已成了社会化大趋势，成了社会发展的必然要求。

互联网在中国的兴起是在 1987 年。这年 9 月 14 日，中国专家通过北京计算机应用技术研究中心发出中国互联网应用历史上的第一封电子邮件，随后，清华网、中科院网和北京大学网如雨后春笋般蓬勃发展起来。

1994 年 5 月，中国获得了全面接入互联网的许可权。这象征着中国开始步入网络时代，中国的公众网络建设随即进入大发展时期。经调查显示，到 2002 年为止，我国上网总人数已超过 5800 万，成为仅次于美国的使用互联网的第二大国。

像其他国家一样，互联网在中国的推广与普及也给中国大地带来了翻天覆地的变化，但与此同时，也带来了许多不容忽视的重大问题。正如汽车、火车、飞机、电力给人们带来极大方便的同时会给人们的安全带来威胁一样，互联网技术在为人们创建高速快捷的信息通道的同时，也给人们的精神生活和道德建设带来了新的挑战。

据 2004 年有关调查表明，在我国 8400 万网民中，18 岁以下的未成年人就有 1650 万，占到了 19%。但今天引起

告诉孩子“网”向何方

GAO SU HAI ZI WANG XIANG HE FANG



我们注意的是这 1650 万未成年人中的 14.8%，也就是 244 万，他们不仅爱上网，而且着了迷，上了瘾。按照国际上标准的说法，这叫“互联网成瘾综合症”（英文简称 IAD）。而且他们大多是在没有监护人陪同的情形下恣意于网络世界，这样极易陷入血腥、暴力、色情等泥潭中，导致严重影响身心健康发展，甚至误入歧途，毁灭自身。

因此，对于青少年上网问题，父母、老师及社会相关部门负责人必须高度重视起来，引导孩子走上正确的信息高速公路。否则，我们的孩子将毁灭在我们亲手创造的“科技利刃”之下。

为了让孩子与网络健康成长，有关教育专家根据儿童成长的认知规律，将 2 岁至 18 岁孩子的网络教育划分为 6 个年龄段，提出不同年龄段的教育内容和方法。

2~3 岁：这个年龄段的孩子可以通过父母的操作观看，接触的主要内容是：看动画片和他们感兴趣的电子出版物。父母操作电脑时，可让孩子观察你是如何操作键盘与鼠标的，并让孩子去尝试。

3~5 岁：这个年龄段，家长可帮助孩子玩简易的电脑游戏及使用教育娱乐软件，或学习一些基本的计算机知识。

6~9 岁：这个年龄段的孩子很快就能熟悉网络，而且极易走入误区，因此父母要对孩子进行特殊指导，应花费大量时间与孩子一起使用电脑，向孩子展示正确的使用行为和规则，与孩子共用电子邮件地址，并讨论通信问题。

9~11 岁：这个年龄段的孩子，正是渴望独立、价值观形成的关键时期。父母指导的要点是：建立明确的使用



告诉孩子“网”向何方

GAO SU HAI ZI WANG XIANG HE FANG

规则，违反规则应受罚；不允许孩子在网上购物或发出有关自己及家庭的任何信息；在孩子身边放一个闹钟，促使他养成使用电脑的时间观念；常检查家里的电话费和信用卡；常与孩子讨论网络文化现象。

12~14岁：此年龄段的孩子在网上相当活跃，父母的指导要点是：让孩子明确网络法律和规则的内容，并严格规定上网和使用电脑的时间；尽可能和孩子一起上网；监督孩子下载的电子游戏。

15~18岁：处于这个年龄阶段，孩子想浏览网上的所有资源，父母所要做出的指导是：将家里一些需要解决的问题交给孩子，让他们在网上找到解决问题的方法。鼓励孩子学习使用电脑和网络，不只要他们学一门知识，更重要的是让孩子们永远保持好奇心，并有信心和能力来解决他们遇到的问题。

总之，父母要鼓励和指导孩子上网，让孩子随着网络的日益发展而不断进步。很多专家都在呼吁，“是该正确引导孩子上网的时候了”。



让孩子跟上 e 时代的脚步

许多人都已认识到：网络是把“双刃剑”，它既可以促进孩子的成长与发展，也可诱使孩子走向堕落的深渊。虽然认识到了这一问题，但对于如何解决与处理，却令许多人大为其难。那么，到底该如何解决孩子上网的问题呢？

让我们先来看看父母们是怎么想的。

许多父母经常这样发牢骚：“我听说互联网上除了病毒、暴力游戏，就是色情内容，那么为什么还要让孩子们上网呢？这不是自找麻烦吗？”还有的家长说：“我觉得孩子们上网不会干什么好事，只会去看色情图片，再就是玩一些乱七八糟的游戏。”

父母们认为，有些孩子离家出走或走上犯罪道路，都与网络有关。他们在电视或报纸上经常看到一些关于网络犯罪的报道，诸如利用网络行骗、盗窃、诱拐以及进行色情与暴力活动等，所以，为了避免自己的孩子也受到这些影响，便使用各种手段阻止孩子上网，以保证孩子的切身安全。

在一些家长眼中，网络只会给孩子们带来不良影响，因此采取一些自认为“合理安全的措施”，甚至有爱子心切



告诉孩子“网”向何方

GAO SU HAI ZI WANG XIANG HE FANG

的家长们组成了“抗网家委会”，以有组织的力量来对抗网络文化的冲击。对此，人民政协报与中国妇女报、中国家庭教育学会曾联合举行论坛，解析网络时代教育和成人的困惑。出乎意料的是，在这次论坛中，受邀嘉宾不约而同地发出了同样的声音——不能用成人的无知反对孩子的进步！

的确，父母们的出发点是好的，但他们只知“堵塞”，不知“疏导”，这是不正确的做法。网络是孩子们飞向蓝天的翅膀，攀登高峰的阶梯，阻碍孩子上网就等于折断了孩子们飞向蓝天的翅膀，撤掉了孩子们向上攀登的梯子，这是十分令人惋惜的。事实上，许多办法可以使孩子趋利避害，并非只有阻止孩子上网这条路可走。比如，父母们可以跟孩子一同上网，引导他们去做更有意义的事，这样既可满足孩子上网的要求，又能使其学到更多有益的知识。

父母们应该明白，网络是新时代的产物，孩子是新时代的生力军，若隔断二者的联系，必将导致个人的发展，甚至影响到国家的前途与命运。

父母们看到的往往只是孩子沉溺于网络游戏和聊天交友，学习成绩直线下降等现象。却疏忽了网络可以帮助孩子们更快地获取知识，特别是课堂上缺少的知识。互联网是孩子们学习的好助手，通过互联网可以找到所需的有关知识；可以利用网络聊天或写一些小文章，锻炼书面和口头表达能力；还可打游戏，提高智力及手眼协调能力。此外，许多小天才还将自己的作品如音乐、书法、文章以及评论等，通过互联网进行展示，这样，世界各地的网友们