



医学高等职业技术教育配套教材

YIXUE GAODENG ZHIYE JISHU JIAOYU PEITAO JIAOCAI

● 主编 章晓幸

护理学基础 实习指导

郑州大学出版社



医学高等职业技术教育配套教材

YIXUE GAODENG ZHIYE JISHU JIAOYU PEITAO JIAOCAI

○ 主编 章晓幸

护理学基础 实习指导

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础实习指导/章晓幸主编. —郑州:郑州大学出版社,2003.3

ISBN 7-81048-739-6

I. 护… II. 章… III. 护理学—高等学校—教学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 014568 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:谷振清

全国新华书店经销

郑州文华印刷厂印制

开本:787 mm × 1 092 mm

印张:6.125

字数:142 千字

版次:2003 年 3 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-6966070

1/16

印次:2003 年 3 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81048-739-6/R·564 定价:10.00 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

《护理学基础实习指导》编写人员

主 编 章晓幸

副主编 杨 红 杨桂芝

编 者 (以汉语姓名首字笔画为序)

王 虹 王丽华 王丽霞 庄 玲

杨 红 杨桂芝 余昌妹 张瑞星

赵文慧 范晓江 章晓幸 龚爱萍

前 言

《护理学基础实习指导》是《护理学基础》的配套用书,根据《护理学基础》教学大纲编写,适用于各个层次《护理学基础》校内实习使用,不同层次的学生可根据其要求对实习内容有所取舍。

本书分两篇,第一篇为护理专业学生要求完成的校内实习项目及内容,书中所列实习项目及实习时数为大纲规定的参考教学时数,各校可根据实际情况作适当调整;所列物品为每位学生每次实习所需物品,教师可以根据本校实习基地条件和学生数准备所需物品套数。第二篇为《护理学基础》中常用操作技能的操作流程和评分标准,可供学生练习时参考和自评,亦可供教师对学生进行操作考核。

由于各省市护理技能操作程序有所不同,加上编者才疏学浅,编写时间仓促,难免有所疏漏,恳请专家、学者、同仁惠予指正。

章晓幸

2002 年 12 月

目 录

第一篇 实习指导

实习一	护士职业礼仪训练	(3)
实习二	护理计划的制定	(4)
实习三	备用床、暂空床	(5)
实习四	麻醉床	(6)
实习五	参观医院	(7)
实习六	搬运患者的技术	(8)
实习七	口腔护理	(9)
实习八	头发护理(床上洗头法)	(10)
实习九	背部皮肤护理	(11)
实习十	床上擦浴	(12)
实习十一	卧有病人床更换床单法	(13)
实习十二	常用卧位的应用、协助患者翻身	(14)
实习十三	保护具的应用	(15)
实习十四	无菌技术操作	(16)
实习十五	隔离技术	(17)
实习十六	体温、脉搏、呼吸、血压测量	(18)
实习十七	医院测量体温、脉搏、呼吸、血压	(19)
实习十八	鼻饲法操作	(20)
实习十九	药液抽吸法	(21)
实习二十	各种注射法模拟实习	(22)

实习二十一	吸入疗法	(23)
实习二十二	过敏试液的配制	(24)
实习二十三	皮内、皮下、肌肉注射	(25)
实习二十四	静脉注射法	(27)
实习二十五	模拟静脉输液法	(28)
实习二十六	医院见习静脉输液与输血	(29)
实习二十七	大量不保留灌肠	(30)
实习二十八	女病人导尿术	(31)
实习二十九	冷热疗法	(32)
实习三十	鼻导管吸氧法	(33)
实习三十一	气管切开吸痰法	(34)
实习三十二	洗胃法	(35)
实习三十三	现场心肺复苏、人工呼吸机的使用	(36)
实习三十四	参观医院抢救室	(37)
实习三十五	尸体料理	(38)
实习三十六	体温单的使用	(39)
实习三十七	医嘱处理	(40)
实习三十八	医院见习医嘱处理	(41)

第二篇 操作流程与评分标准

一、	备用床操作流程	(45)
二、	备用床操作评分标准	(46)
三、	麻醉床操作流程	(47)
四、	麻醉床操作评分标准	(48)
五、	卧有病人床更换床单操作流程	(49)
六、	卧有病人床更换床单操作评分标准	(50)
七、	口腔护理操作流程	(51)
八、	口腔护理操作评分标准	(52)

九、	背部皮肤护理操作流程	(53)
十、	皮内注射操作流程	(54)
十一、	皮内注射操作评分标准	(55)
十二、	皮下注射操作流程	(56)
十三、	肌肉注射操作流程	(57)
十四、	肌肉或皮下注射操作评分标准	(58)
十五、	静脉注射操作流程	(59)
十六、	静脉注射操作评分标准	(60)
十七、	过敏试液配制操作流程	(61)
十八、	过敏试液配制操作评分标准	(62)
十九、	密闭式周围静脉输液法	(63)
二十、	密闭式周围静脉输液操作评分标准	(64)
二十一、	无菌技术操作流程	(65)
二十二、	无菌技术操作评分标准	(66)
二十三、	穿脱隔离衣操作流程	(67)
二十四、	穿脱隔离衣操作评分标准	(68)
二十五、	静脉留置输液操作流程	(69)
二十六、	静脉留置输液操作评分标准	(70)
二十七、	大量不保留灌肠操作流程	(71)
二十八、	大量不保留灌肠操作评分标准	(72)
二十九、	女病人导尿术操作流程	(73)
三十、	女病人导尿术操作评分标准	(74)
三十一、	鼻饲法操作流程	(75)
三十二、	鼻饲法操作评分标准	(76)
三十三、	体温、脉搏、呼吸、血压测量流程	(77)
三十四、	体温、脉搏、呼吸、血压测量评分标准	(78)
三十五、	乙醇(酒精)擦浴操作流程	(79)
三十六、	乙醇(酒精)擦浴操作评分标准	(80)
三十七、	气管切开吸痰操作流程	(81)

三十八、 气管切开吸痰操作评分标准	(82)
三十九、 鼻导管吸氧操作流程	(83)
四十、 鼻导管吸氧操作评分标准	(84)
四十一、 尸体料理操作流程	(85)
四十二、 尸体料理操作评分标准	(86)
四十三、 护理病历书写评分标准	(87)

第一篇 实习指导

实习一 护士职业礼仪训练

一、目的与要求

1. 通过训练养成良好的姿态,展示护士的自信与职业独特的美。
2. 熟练掌握护士职业礼仪(站姿、坐姿、行姿、持治疗盘、持病历卡、推治疗车等姿势)。
3. 训练中注意配合礼貌语言、表情。

二、学时

2 学时。

三、用物准备

1. 学生自备:护士帽,护士服,工作裤或连裤袜,护士鞋。
2. 其他用物:治疗车,病历卡,治疗盘,椅子等根据学生人数决定。

四、实习过程

1. 观看录像。
2. 教师提出实习目的与要求。
3. 学生分组,实习指导老师分组示范。
4. 学生分5~8人一组训练,其他学生观看并相互监督。
5. 实习结束,挑选掌握得较好的同学进行示范表演。
6. 集中讲评本次实习情况。

五、实习报告要求

1. 写出各种姿势的动作要求。
2. 写出训练的次数。
3. 写出自己的姿势是否符合要求。
4. 写出训练体会。

六、思考与练习

1. 职业礼仪对护士的仪表、站、坐、行、走以及持物的姿态有什么要求?
2. 护士职业礼仪不是一朝一夕能够形成的,需要学生长期地训练,请根据自己的实际情况制定职业礼仪训练计划,并严格执行计划。
3. 掌握护士职业礼仪对于护士工作有什么意义?

实习二 护理计划的制定

一、目的与要求

1. 通过护理计划的制定初步学会正确收集病人的资料,并对资料进行整理。
2. 能找出病人的健康问题,正确书写护理诊断并进行排序。
3. 能针对护理诊断选择比较合理的护理措施。
4. 掌握制定护理计划的方法。

二、学时

4 学时。

三、用物准备

1. 病人选择:选择病情不是太严重但有明显健康问题的病人或用标准化病人。
2. 护理计划单、笔等。

四、实习过程

1. 教师去医院选择合适的病人。
2. 集中交待实习要求与注意问题。
3. 请医院老师带教,收集病人资料。学校老师各病区巡视及时处理出现的问题。
4. 根据收集的资料制定护理计划。
5. 在学生制定护理计划的同时,老师随时解答问题,特别注意学生提出的健康问题是
否正确。

五、实习报告要求

1. 根据护理计划表格要求正确书写护理计划。(另纸)
2. 在实习报告中写出本次实习的体会,特别是收集病人的资料有无困难,临床带教老师带教是否合理,你认为如何带教更能符合你的需要。

六、思考与练习

利用课余时间深入教学医院,结合具体病例完成 1~2 份护理计划。

实习三 备用床、暂空床

一、目的与要求

1. 通过反复训练,熟练掌握备用床、暂空床铺法。
2. 操作过程中运用力学原理,节力省时。
3. 养成整理床单元和保持病房整洁的习惯。
4. 通过操作考核。

二、学时

2 学时。

三、用物准备

1. 床,床垫,床褥,大单,被套,棉胎或毛毯,枕芯,枕套,床旁桌,椅或凳,治疗车。
2. 暂空床必要时备橡胶单和中单。

四、实习过程

1. 教师提出实习要求,说明实习方法。
2. 示教,讲解操作要领及节力方法。
3. 学生 2~3 人一组,实习指导老师逐组检查并纠正其错误。学生可分步骤或连贯操作。
4. 抽 1 名学生演示,其他学生观看,铺完后先学生评价再老师作评价。

五、实习报告要求

1. 写出操作步骤要点。
2. 在铺床练习过程中不足或较难掌握的步骤。
3. 写出实习体会。

六、思考与练习

1. 在铺床过程中如何省力?
2. 护理工作对铺床的要求是什么? 你在练习中如何才能达到这些要求?

实习四 麻醉床

一、目的与要求

1. 通过训练,熟练掌握麻醉床的操作技术。
2. 操作过程中运用力学原理,节力省时。
3. 熟悉麻醉护理盘内的物品。
3. 通过操作考核。

二、学时

2 学时。

三、用物准备

1. 床上用物同“备用床”,另加橡胶中单和中单各 2 条。
2. 麻醉护理盘内备
(1) 无菌巾内置张口器,压舌板,舌钳,牙垫,治疗碗,镊子,输氧导管,吸痰导管和纱布数块。
(2) 无菌巾外放血压计,听诊器,护理记录单和笔,弯盘,棉签,胶布,手电筒,别针等。
3. 其他用物:输液架,必要时备吸痰器、氧气筒、胃肠减压器,天冷时按需备热水袋加布套、毛毯。

四、实习过程

1. 教师提出实习要求,说明实习方法。
2. 学生分组,实习指导老师分组示范,讲解操作要领,着重强调与备用床不同之处。
3. 学生分组练习,教师巡视,随时评价矫正。
4. 集中总结本次实习情况。

五、实习报告要求

1. 写出麻醉床操作步骤要点。
2. 写出与备用床实习比较本次实习的体会。

六、思考与练习

1. 铺麻醉床时为什么要准备麻醉护理盘?
2. 除麻醉护理盘外,其他用物应如何放置比较合理?

实习五 参观医院

一、目的与要求

1. 通过参观让学生了解医院的组成,门诊部、病区的基本功能。
2. 使学生了解医院环境的设置要求。
3. 让学生早期接触临床,对医院有一个感性概念。

二、学时

2 学时。

三、参观准备

1. 与医院护理部联系,参观门诊、急诊科及具有特色的病区。
2. 学生着装整齐,自备纸、笔。

四、参观过程

1. 老师交待参观地点及要求,学生 10 人左右一组。
2. 学生着装整洁,由学校老师带领从门诊(预检分诊→挂号→各诊室→辅助科室)→急诊→病区。边参观边介绍,注意提醒学生医院设置与教材中不相符之处。
3. 集中讨论参观体会。

五、参观体会要求

1. 写出参观过科室的名称。
2. 画出参观病区的结构示意图。
3. 指出参观病区的环境设置与教材中不符之处并指出哪个更合理。

六、思考与练习

1. 你所参观的医院在结构布局上是否有不科学的地方?如果有,请你拟定修改的方案。
2. 写出参观医院的感想。

实习六 搬运患者的技术

一、目的与要求

1. 通过训练,树立“爱伤”观念。
2. 熟练掌握搬运患者的技术(轮椅运送法、平车运送法、担架运送法)。
3. 操作过程中动作轻巧,注意运用节力原理。

二、学时

2 学时。

三、用物准备

1. 轮椅,平车,担架。平车上置橡胶和布单包好的垫子和枕头,带套的毛毯或棉被。
2. 必要时备木板、帆布中单或布中单等。

四、实习过程

1. 观看录像,教师提出实习要求,说明实习方法。
2. 学生分组,实习指导老师分组示范,特别强调对自己能搬动的重量要有正确的估价,搬动过程中保证安全,注意运用力学原理。
3. 学生5人一组互作角色扮演,完成挪动法、一人法、二人法、三人法及四人法的床与平车或担架之间的搬运操作。
4. 教师巡视随时指出学生手位及用力的正确性,协助搬运,保证安全。

五、实习报告要求

1. 写出挪动法的挪动顺序、一人法、二人法、三人法、四人法搬运病人时护士站立与手的放置位置。
2. 写出实习体会。

六、思考与练习

1. 在搬运过程中如何将力学原理应用到操作中?
2. 搬运过程中如何保证病人的安全?