

西北大学211工程资助项目

主编 / 彭树智

ZHONG DONG GUO JIA TONG SHI

中东国家通史

埃及卷

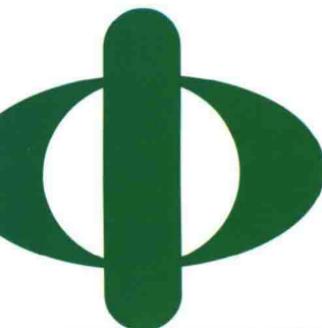
雷钰 苏瑞林 ▷著



商务印书馆

211

N2
144



西北大学211工程资助项目

主编 / 彭树智

东国家通史

埃及卷

雷钰 苏瑞林 ▷著

商务印书馆

2003年·北京

图书在版编目(CIP)数据

中东国家通史 埃及卷/彭树智主编;雷钰,苏瑞林著. —北京:商务印书馆,2003

ISBN 7-100-03884-7

I. 中… II. ①彭… ②雷… ③苏… III. ①中东 - 通史 ②埃及 - 通史 IV. K370

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 062043 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

ZHōngdōng Guójia Tōngshǐ

中东国家通史

埃及卷

彭树智 主编

雷 钰 苏瑞林 著

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京第二新华印刷厂印刷

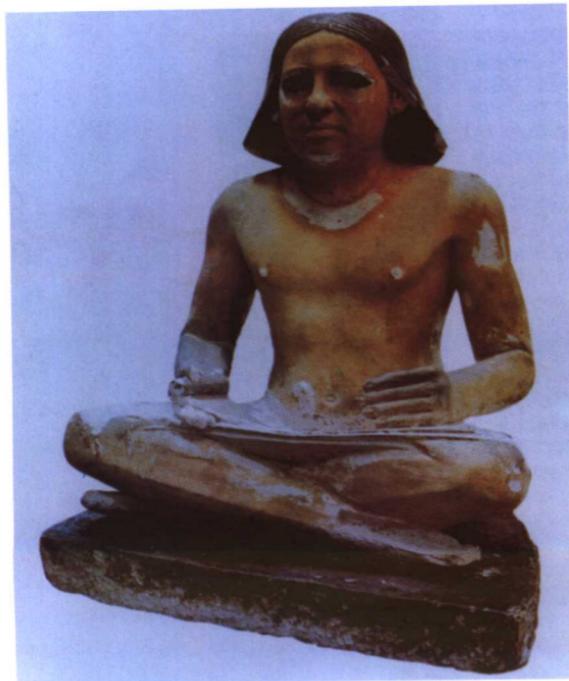
ISBN 7-100-03884-7/K·780

2003 年 12 月第 1 版 开本 850×1168 1/32

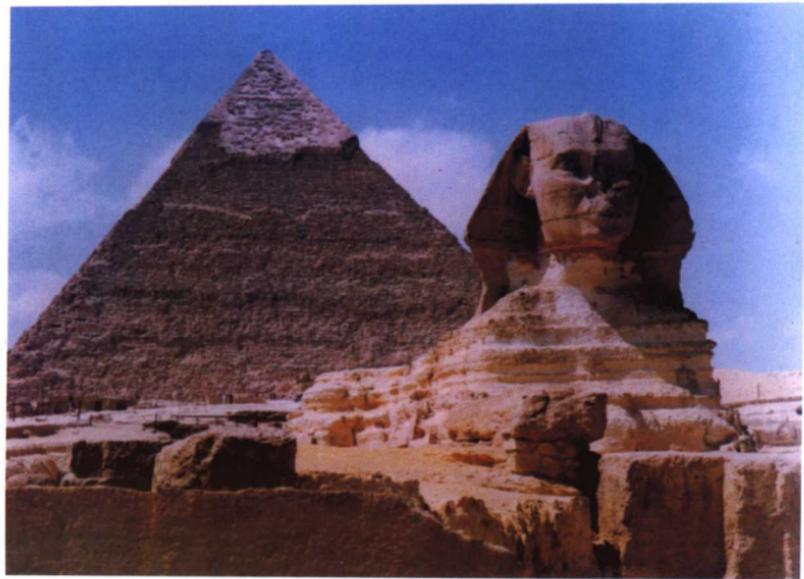
2003 年 12 月北京第 1 次印刷 印张 14 1/4 插页 5

定价: 26.00 元

收藏于开罗
博物馆的纳尔迈
调色板



古王国的书吏像



孟卡拉金字塔及其狮身人面像

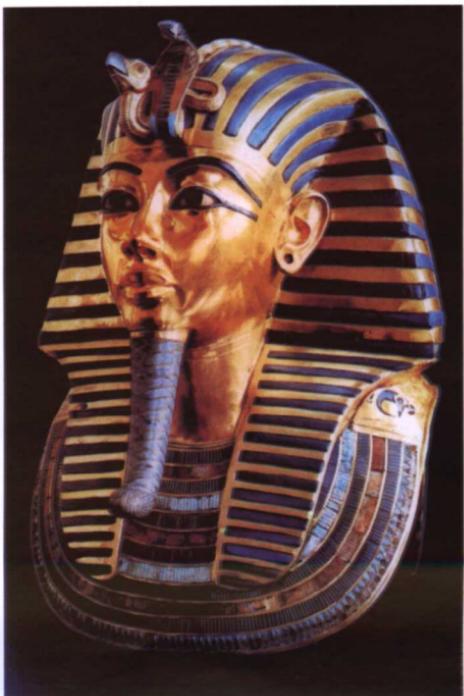


阿努比斯神为法老的木乃伊举行“开口”仪式

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

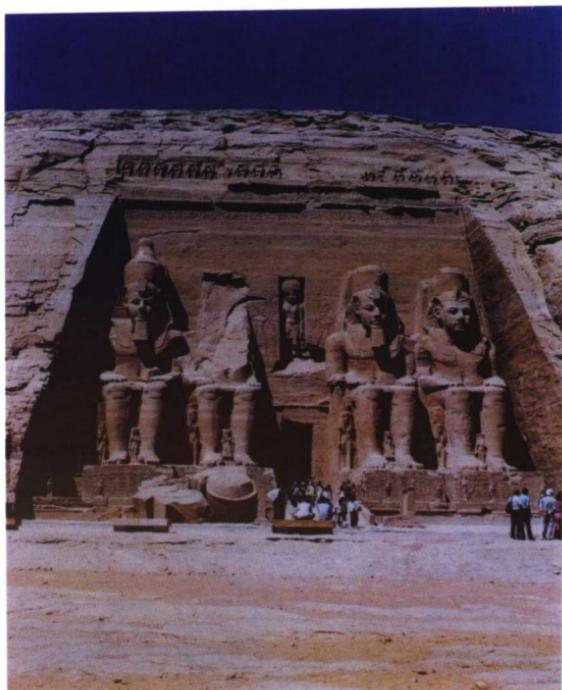


埃赫那吞全家尽情
沐浴着阿吞神的光泽



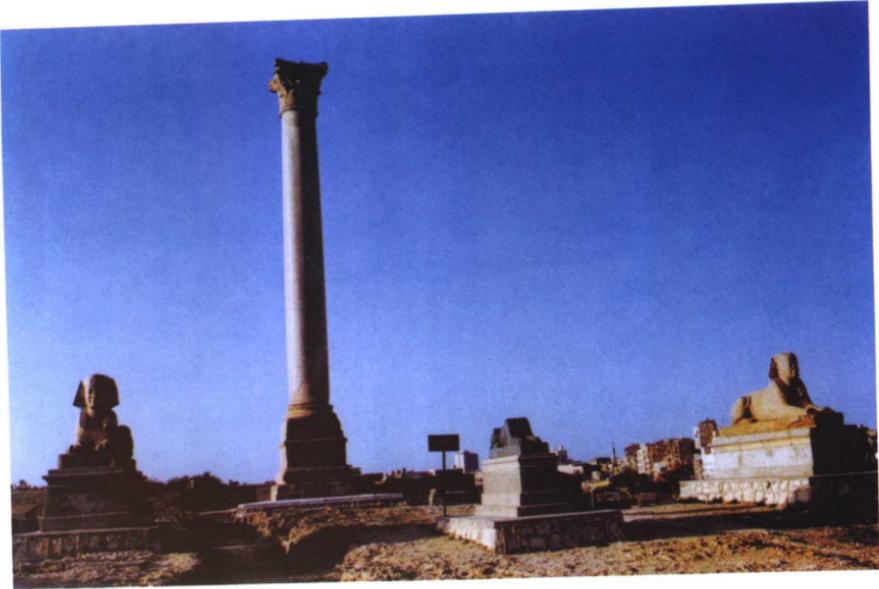
图坦卡蒙的黄金面具

拉美西斯二世的
阿布·辛拜勒岩窟庙

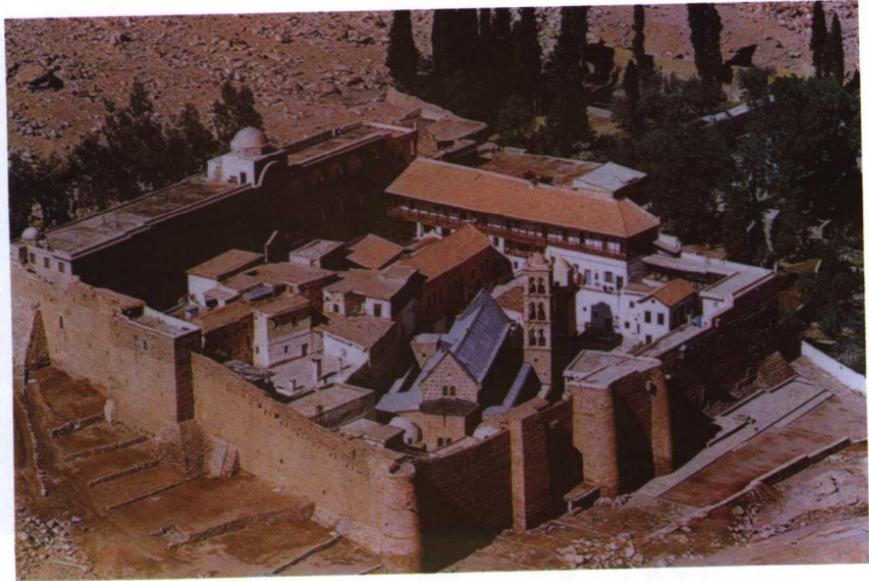


卡纳克神庙的巨型石柱





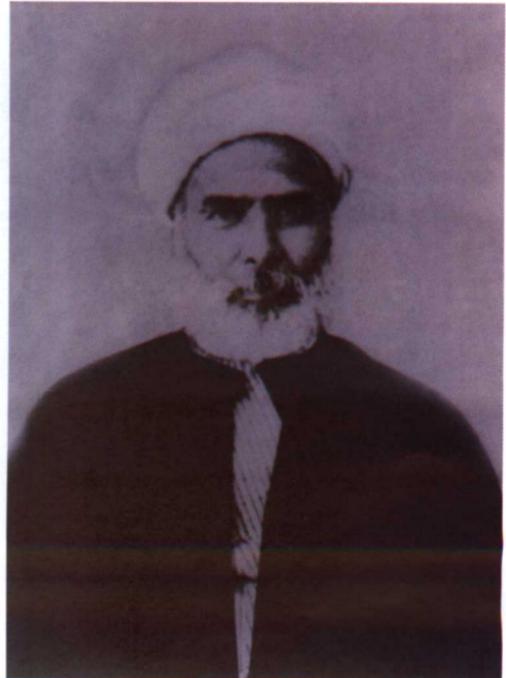
萨瓦里石柱(庞培柱),如今成为亚历山大市的标志。



西奈山下的圣·凯瑟琳修道院

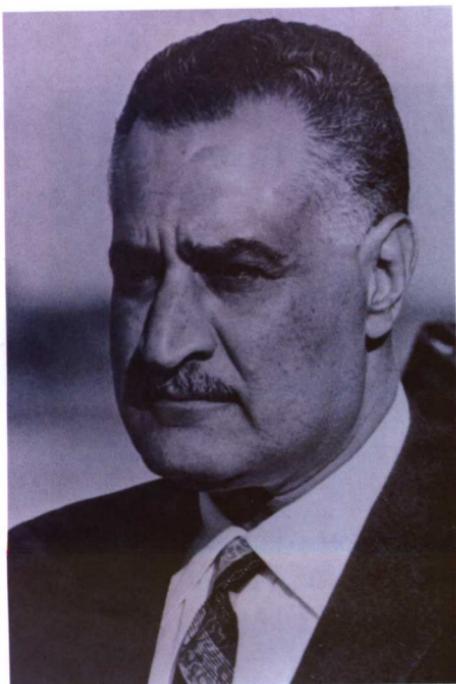
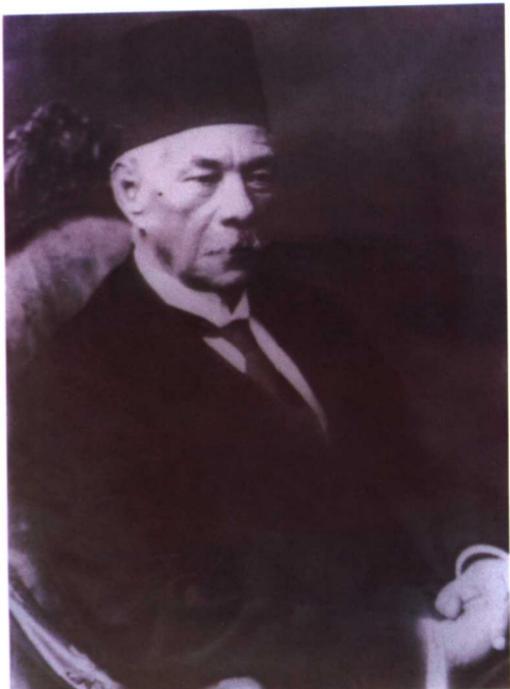


阿里王朝的缔造者
穆罕默德·阿里



伊斯兰思想家、社会
改革家穆罕默德·阿布杜

埃及独立运动领袖
萨阿德·柴鲁尔



埃及首任总统加麦
尔·阿卜杜勒·纳赛尔



1978年9月，萨达特总统（左）与美国总统卡特（中）、以色列总理贝京共同签署《戴维营协议》。



1994年5月，在埃及总统胡斯尼·穆巴拉克（中）主持下，巴以双方在开罗签署《加沙—杰里科自治协议》。

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com



开罗市的标志——穆罕默德·阿里清真寺



开罗市内的穆罕默德·阿里之子易卜拉欣帕夏雕像



开罗市区尼罗河两岸的迷人景色



开罗大学校园

《中东国家通史》卷首叙意

彭树智

我在写《中东国家通史》卷首叙意的时候，想到 1964 年翦伯赞先生在一次史学研讨会上的讲话。他说：“凡搞通史的人，似乎都懂得一些历史事件。但搞通史有搞通史的任务，所以对历史上的不少考证，必不可少地要依靠对个案深入研究者的劳动成果。我们搞通史的，向来尊重搞断代的，或搞专题研究的。”

这是指中国通史而言。对于世界地区通史，国家通史个案的研究是很重要的基础工程。中东地区国别通史，同样是中东通史的基础。用文明交往论对中东各国通史进行个案研究，既包括断代，又包括专题研究，更主要地是在综合诸多研究成果基础上，力求有所创新，从而理出发展的总脉络。

《中东国家通史》就是十三卷本的中东地区国别史。每卷以一个国家或国家群所组成。在每卷之前，均列叙意如下。

—

现代中东国家体系由整个亚洲西部和北非的埃及共 18 个国家组成。这个国家体系是《中东国家通史》所述说的范围。

根据完稿计划先后顺序排列，《中东国家通史》包括以下各卷：

1. 《阿富汗卷》；
2. 《沙特阿拉伯卷》；
3. 《以色列卷》；
4. 《伊拉克卷》；
5. 《也门卷》；
6. 《巴勒斯坦卷》；
7. 《叙利亚和黎巴嫩卷》；
8. 《伊朗卷》；
9. 《土耳其卷》；
10. 《埃及卷》；
11. 《海湾五国(科威特、阿曼、阿拉伯联合酋长国、卡塔尔、巴林)卷》；
12. 《约旦卷》；
13. 《塞浦路斯卷》。

二

《中东国家通史》编写的要求如下：

各卷篇幅约为 20~25 万字，全书约为 240~300 万字。

各卷采用历史叙述方式，由古及今地阐明历史变迁的过程、特征和规律。“通古今之变”是全书努力追求的目标。

各卷遵循的学术风格是“以一贯之”的原则，即注重历史与现实之间的双向考察与反思，从现实出发，追溯历史，再从历史高度审视现实，注重“关照现实”与“反思历史”的一致性。

各卷强调各国的综合性特征，它既包括一个国家的历史与现

实,也包括宗教与民族、自然与社会、人口与环境,还包括生产力水平、阶级关系、文化传统等等。

各卷一般不设注释。凡对主要著作及资料有必要注释时,可在文内或页下作适当处理;同时,在每卷后附有中外文主要参考书目五十种左右。

各卷恪守严谨、创新原则,在综合前人研究成果基础上,体现“自得之见”。

各卷力求做到专业研究与大众言说相结合,在“简要、清晰、易懂”的顺、畅、通、达的表达方式中,保持其学术性。

每卷末都有“编后记”。

三

《中东国家通史》采用国家通史的体例,来把握中东地区的整体面貌,从而区别于迄今为止的中东地区史著作的框架结构。

认识一个地区的整体面貌,从一般学习过程看,大都通过“一般”—“特殊”—“一般”的递进上升的认识路线。编写地区史,可以是按“大地区”历史发展的纵向编写的“一般”和“特殊”;它也可以是“大地区”政治、经济、社会、文化等横向编写的“一般”和“特殊”。

我在这方面,做过一些尝试。例如,1991年河南大学出版社出版的《中东国家和中东问题》和同年福建人民出版社出版的《阿拉伯国家简史》,都是从不同角度和不同侧重点写成的“大地区”纵横结合的通史。1992年高等教育出版社出版的《二十世纪中东史》,则是“大地区”断代史的体例。1997年西北大学出版社出版的《伊斯兰教与中东现代化进程》,又从专题方面作了“大地区”通

史的写作尝试。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。各种各样的体例都有各自的优点。视角不同，呈现出的地区面貌便各有特点。中东国家通史这个视角的选择，最后的决断是出自 1991 年我对《阿富汗史》写作的尝试。这个尝试一方面使我感到我国对中东国家的历史知识较为零碎、较为片面，另一方面也很表面和缺乏深刻理解。像阿富汗这样的周边邻国，只是在发生了苏军入侵和旷日持久的内战，我们才去追溯它的历史根源，显示出我国中东领域学术研究的落后。有些国家已有几本阿富汗史，而我国竟然没有一本自己的学者写的有关著作。推而广之，其他中东国家，情况大致相同。学术史和学科史告诉我们，对各国通史的撰著，最能体现一个国家、一个研究单位的学术队伍群体的研究水平，也是学科建设发展程度的重要标志之一。

从《阿富汗史》写作的尝试中，我还体会到，关注每一个中东国家的现状和历史，不仅可获得系统、全面、深入和厚重的历史知识及智慧，而且在理解中东地区的整体面貌方面，具有一般“大地区史”所不能取代的作用。它可以把“大地区史”所忽略或省略的许多历史侧面，纳入读者的视野；还可以进一步深化、精密化，更详细地占有材料，更具体和独立地分析历史问题；同时可以对一个个中东国家进行更集中、更具体和连贯性的理解。

《阿富汗史》的写作，也使我认识到，历史研究的一个重要特点，就是以历史的真实、而不是以单纯的逻辑推理作为最后结论。这种历史真实不是以世界某个“中心”为出发点，推导出一个涵盖全体的公式及规律，而是要从各个国家的具体国情出发，作系统深入的研究，进而揭示历史真实。