



社会主义民主政治建设需要公民的政治参与

政治素质是公民政治意识和政治行为的统一

公民政治素质的提高需要教育和培养

高层次人才和领导干部更需要具备较高的政治素质



郑州大学出版社

公民素质研究丛书

公民 政治素质研究

主编 时延春



公民素质研究丛书

公民

政治素质研究

主编 时延春

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公民政治素质研究/时延春主编. —郑州:郑州
大学出版社,2005. 1

ISBN 7 - 81048 - 963 - 1

I. 公… II. 时… III. 政治—公民教育—
研究 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 093780 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

河南第二新华印刷厂印制

开本:787 mm × 1 092 mm

印张:14.375

字数:258 千字

版次:2005 年 1 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371 - 6966070

1/16

印数:1 ~ 3 000

印次:2005 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7 - 81048 - 963 - 1/D · 64

定价:23.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

主 任

高丹盈

副主任

王东虬 杨云香 王 锋

成 员(按姓氏笔画排序)

王 锋 王东虬 李志红
杨云香 时延春 张凤珍
苗连营 赵山明 高丹盈
谈新敏 葛 操

■ 主 编

时延春

■ 作 者(以姓氏笔画为序)

王振国 时延春 余兴龙

魏爱卿

内 容 提 要

公民政治社会化问题是当代政治学中一个亟待深入研究的新兴领域。研究公民政治素质特别是提高公民的政治素质,对建设高度发达的社会主义政治文明有着重要意义。随着社会主义市场经济体制的建立,社会的政治、经济和文化等方面都发生了巨大的变化,与此相适应的是我国的公民社会也有了迅速的发展,公民的地位和作用都得到了极大的提高。公民有序地参与社会活动是保证政治的稳定的重要因素。公民政治素质的提高既是公民维护自身权利和义务的需要,也是我国社会主义政治秩序正常进行的需要,更是我国建立社会主义民主的需要。

本书以马克思主义理论为指导,揭示了公民政治素质的内涵,论述了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想中关于政治素质的基本理论,研究了公民政治素质的培养和提高,分别突出了分析了高层次人才(大学生和研究生)和领导干部的政治素质的状况并考察了提高他们政治素质的途径和方法,探讨了中国公民政治素质的现状以及对我国社会发展的影响。培养和提高全体公民的政治素质,才能完成我国建设社会主义民主政治的发展目标。

本书较为全面地研究了公民政治素质问题,为我国公民教育提供了条件。适用于宣传领导等管理层、研究生和大学生以及关心自身权利和义务的公民使用。

序

社会主义新社会的本质要求就是提高人的素质,促进人的全面发展。江泽民在纪念中国共产党成立 80 周年的讲话中指出:“我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。”党的十六大报告在确立全面建设小康社会的目标中,把“全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高”即人的素质的提高列为全面建设小康社会不可或缺的因素。中共中央明确指出的提高公民素质在建设社会主义新社会中的战略地位的思想,反映出了党在追求社会发展目标中坚持执政为民、以人为本的思想,这正是“三个代表”重要思想在确立社会发展目标方面的体现。

公民教育的根本追求,在于全面提高公民素质、振兴中华。振兴中华取决于每个公民的素质及民族整体的精神风貌;提高公民素质则是振兴中华的最现实的举措。提高公民素质在当前突出的任务就是通过公民教育充分唤起公民作为社会主人的主体意识,使每个公民在社会生活中实现社会主人的身份,充分展现人的价值,全面推动社会向前发展。公民教育是政治文明建设的发展趋势,是依法治国国策的必然要求,也是中国实现现代化的基础和前提。没有公民文化的充分发育,民主和法制既不能真正巩固,也不能健康地运作。中国现代化和政治文明、法治社会的建设进程,呼唤公民教育。如果说在当今世界,科学技术是第一生产力,人力资源是第一资源,那么,公民素质就是第一国力。提高公民素质的重要性、紧迫性,在于公民素质已经日益成为综合国力和国际竞争力的重要组成部分。我们要实现中华民族的伟大复兴,就必须加强公民教育,大力提高全体公民的各项素质,促进人的全面发展。从世界各国社会发展的历史经验来说,国际竞争说到底还是公民素质的竞争。一个国家的兴旺发达、昌盛富强,究其深层原因是它的公民素质的提升。

党中央关于提高全民族的思想道德、科学文化和健康素质是对公民素质的集中概括,明确了提高公民素质的基本内容与基本要求。公民素质作为一个合

格公民和现代人所必须具备的基本素质,是对一个公民的品德(政治思想、思想意识、品德、人格)、智力(文化素质、技能技巧、智力、心理品格)、体质(体格、体能)、审美能力(感觉美、评价美、创造美、体现美)等素质的全面要求。但做一个合格公民应该具备什么样的素质?这些素质的内涵及其基本要求是什么?这些问题还有待进一步回答。郑州大学公民教育研究中心组织专家学者针对这些基本问题进行科研攻关,并根据研究成果编写了这套《公民素质研究丛书》,弥补了我国公民教育的不足,不仅对我国公民教育学科发展是一个有益的尝试,而且对我国公民素质的全面提高必将起到积极的推动作用。

这套丛书将公民基本素质的指标体系分为公民思想道德素质、政治素质、法律素质、经济素质、科学文化素质、社会能力素质、健康素质七个方面,是对公民素质研究的一种尝试。思想素质是人的质量和品位的决定性因素,它制约着人的作用和价值的大小;道德素质是为人处世做事的先决条件,如果没有必要的道德素质,就不会有人的灵魂和人格;政治素质是人作为一个政治角色对自己所承担的政治义务和所享受的政治权利的理解、把握、反映和见诸行动等情况的总和,说到底还是公民的政治意识和政治行为的统一;法律素质是公民掌握法律知识、运用法律的综合能力的反映,是公民内在法制观念和外在法律行为方式的总和;经济素质是人们认识经济现象以及从事经济活动的能力的总和,经济素质薄弱不仅会影响公民从事经济活动的能力,而且会影响公民在社会经济生活中的地位;科学文化素质中,科学素质主要体现在科学知识、科学观念、科学方法和科学精神上,其中科学精神是公民科学素质的灵魂,文化素质是体现人类文明的一种文明积累、文明内涵和文明展现;社会能力素质是人适应社会并在社会中生存、发挥作用、增强才干及胜任某项工作的本领,是人对外观世界的认识能力和实践能力的统一,社会素质是人成熟的最有效最核心的因素,是公民充当某一社会角色,使其他素质充分发挥社会作用并实现社会价值的先决条件;健康素质包括身体、心理和卫生等方面的素质要求,面对紧张的社会生活节奏,身体素质具有不可替代的基础作用和特殊意义,是做成功公民的重要物质前提,心理素质也是公民在社会生活中必须始终依托的心理平台,卫生素质是人的卫生观念和卫生行为习惯的综合反映,也是现代文明进程的一个重要标尺。

公民素质研究是公民教育研究的核心问题,涉及社会生活的方方面面,我国在这方面深入全面的研究才刚刚开始,这套丛书也仅仅是一个尝试。希望我国有更多的有识之士加入到公民教育研究的队伍中来,有更多的研究成果能够为我国公民教育事业的发展和全民素质的提高做出贡献。

《公民素质研究丛书》编辑委员会

2004年10月

目录 I

1	导论
4	第一章 公民政治素质
5	第一节 公民素质与公民政治素质
5	一、公民素质
13	二、公民政治素质
14	第二节 公民政治素质(一)
14	一、政治理论
16	二、政治知识
18	三、政治观念和政治意识
22	四、政治觉悟
22	五、政治理想和政治信念
24	六、公民政治价值观
28	七、政治态度和政治立场
31	第三节 公民政治素质(二)
31	一、政治情感
33	二、政治心理
35	三、政治作风和政治行为
38	四、政治阅历和政治经验
39	五、政治技能与艺术
41	六、政治认知
43	第二章 公民政治素质的基本理论

II 目 录

第一节 马克思列宁主义关于政治素质的论述	43
一、马克思、恩格斯关于政治教育的论述	44
二、列宁关于党的政治教育的论述	47
三、斯大林关于政治教育理论的论述	51
第二节 毛泽东、邓小平关于政治素质的论述	55
一、毛泽东关于政治素质的论述	55
二、邓小平关于政治素质的论述	59
第三节 江泽民的政治素质观	73
一、强调“思想政治素质是最重要的素质”	73
二、强化政治素质的必要性	74
三、政治素质的基本内容	76
四、提高政治素质的途径	79
五、提出党员干部政治素质合格的标准	81
六、全面地概括了思想政治工作适应时代发展的新内容	82
第三章 公民政治素质的培养与提高	85
第一节 提高公民政治素质建设社会主义政治文明	85
一、加强公民教育,提高公民政治素质	86
二、建设社会主义政治文明的客观要求	96

目录 III

105	第二节 努力培养合格的公民政治素质
105	一、政治素质是公民最重要的素质
108	二、培育公民政治文化,促进公民素质现代化
113	三、提高公民政治素质的途径
119	第四章 高层次人才的政治素质
120	第一节 加强高层次人才政治素质培养的必要性
121	一、人的全面发展的需要
127	二、实现社会主义现代化的要求
131	三、抵御各种腐朽思想侵蚀的需要
133	四、是由当代高层次人才政治素质状况决定的
134	第二节 当代高层次人才政治素质现状分析
134	一、当代高层次人才政治素质现状
137	二、对当代高层次人才政治素质现状的评价
138	三、影响当代高层次人才政治素质状况的 原因分析
140	第三节 高层次人才政治素质的优化
140	一、高层次人才政治素质优化的目标
141	二、高层次人才政治素质优化的原则
144	三、高层次人才政治素质优化的措施
158	第五章 领导干部的政治素质
159	第一节 领导干部政治素质的内涵

IV 目 录

一、领导干部政治素质内涵	159
二、领导干部政治素质	161
第二节 领导干部政治素质分析	164
一、领导干部政治素质现状	164
二、领导干部政治素质存在的问题	166
三、影响领导干部政治素质的因素	167
第三节 领导干部政治素质的优化	168
一、领导干部政治素质的优化	168
二、领导干部政治素质的优化途径	171
第六章 中国公民政治素质对中国社会的影响	180
第一节 中国公民政治素质现状分析	181
一、中国公民政治素质现状	181
二、中国公民政治素质存在的问题	187
第二节 中国公民政治素质对中国社会的影响	192
一、中国公民政治素质与政治运行的有序性	193
二、中国公民政治素质与政治管理的绩效	196
三、中国公民政治素质对社会主义政治现代化的推动	199
第三节 中国公民的政治参与	203

目 录 V

204	一、中国公民政治参与的社会基础
206	二、中国公民政治参与的途径与形式
209	三、提高中国公民政治参与的措施
212	参考文献
215	后记

导 论

改革开放 20 多年来,随着社会主义市场经济体制的逐步建立,我国社会的经济、政治、文化等方面都发生了变化。与此相适应的是我国公民的民主意识和自组织能力不断提高,公民有序地参与国家政治生活的范围逐步扩大,公民在日常社会政治生活中的作用日渐突出,如何提高公民政治素质,使公民健康而又有秩序地参与我国政治现代化已成为发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的客观要求和必然趋势。

党的十六大报告提出,按照精简、统一、效能的原则和决策、执行、监督相协调的要求,推进政府机构改革。凡是市场可以发挥作用的地方,充分发挥市场的作用,政府不进行干预,政府只是在市场失灵的地方,发挥自己的作用。这就要求政府要把越来越多的原本属于社会和公民的权利归还给社会和公民,使公民拥有更多的参与权和选择权。而随之而来的问题是政府权力下放后,在一定时期内形成的一个权力真空,需要公民自己去填补。公民能否依法正确地行使自己的权利,在很大程度上取决于公民是否具有良好的素质,特别是公民的政治素质。

公民的政治素质是一个复合性的概念,包括多种要素,如政治认知、政治情感、政治态度和政治能力等,特别是政治认知、政治情感和政治态度,它影响到公民的政治行为,甚至是公民政治能力的提高,它们是公民个体行为的内在基础。公民政治素质折射政治文明的发展程度,高度发达的文明状态是同高素质的人联系在一起的:人类社会从野蛮状态迈向文明状态的过程,也是人类素质不断提升的过程;同时,正是有了人的高素质,才促进了人类社会的文明程度不断提高。所以,提高公民的政治素质,是建设高度发达社会主义政治文明的重要一环。公民政治

素质的提高既是公民维护自身权利和义务的需要,也是我国社会主义政治秩序正常进行的需要,更是我国建设社会主义民主的需要。同时我国社会主义政治文明建设,很重要的因素就是必须有政治素质较高的公民来参与,如果没有高素质公民的积极参与,建设社会主义政治文明就会变成一句空话。

党的十六大报告提出:“健全民主制度,丰富民主形式,扩大公民有序的政治参与,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权。”^①扩大公民有序的政治参与,是健全民主制度,丰富民主形式的重要内容。公民政治参与对社会政治的稳定起着促进作用。政治发展的有序性和连续性是公民政治参与实现的前提条件,而公民政治参与的实现又会对政治稳定带来积极的影响。第一,政治参与满足了公民日益强烈的参与政治生活的愿望,增强了公民的主人翁责任感,促进了公民对社会制度及其政治权威的认同。第二,政治参与极大地增强了政治的传导反馈系统,有利于政府的正确决策和及时解决各种社会矛盾或问题。第三,政治参与本身是一种广泛而有力的社会监督,这有利于克服各种政治机构的官僚主义,遏制政治腐败现象的滋长。公民的政治参与在治理官僚主义和政治腐败方面可以发挥巨大的作用,特别是作为政治参与手段的舆论监督,更有其独特的不可替代的重要作用。只有将社会监督、法律监督、行政监督及党内监督有机地统一起来,才能有效地遏制国家权力机关和国家公职人员消极腐败现象滋生和蔓延,确保国家机构和国家公职人员的“社会公仆”性质。

由于我国是社会主义国家,我们应将人民当家作主真正落实到实处,充分调动公民和各类社会团体的积极性、主动性和创造性,为其有序地参与国家的经济、政治、文化生活提供条件和法律保障。我们要充分发挥公民对国家权力进行有效的监督与制衡的作用。公民享有的权利从根本上说应该是政治权利,也就是说,在政治意义上公民是与公民政治权利紧密地联系在一起的,公民政治权利表明的是公民个人作为政治行为的主体,得以自主地参与公共事务。所以,我们也应该把公民的权利与义务或责任有机地结合起来,既应强调充分尊重每位公民的权益、需求、意愿与价值,凸显出公民的价值与权利,使公民真正享有宪法和法律规定的当家作主的权利,也应强调公民必须履行宪法和法律规定的义务或责任,即公民应自觉遵守宪法和法律;维护国家统一和全国民族团结;保守国家秘密;爱护公共财产、遵守公共秩序、尊重公共道德;维护祖国的安全、荣誉和利益;依法纳税等相应的义务与责任。

高层次人才的政治素质和领导干部的政治素质在我国的政治社会化过程

^① 载《光明日报》,2002年11月18日。

中占据着重要的地位,他们的政治素质状况直接影响着其他公民的政治素质。高层次人才和领导干部在我国社会主义现代化建设中具有示范作用,影响面较大。提高他们的政治素质对我国建设社会主义民主具有带动作用,在政治参与过程中,能够深化和扩展他们的知政、议政、参政能力,增强对国家的认同感、责任感和对政治体系的归属感,成长为更具有民主观念和民主能力的政治人。在政治参与过程中,公民一方面根据参与政治所取得的实际效果,矫正自己的政治行为;另一方面,又不断获得新的政治知识,并将其内化为自身的政治素质,形成更稳定的政治态度和政治观念,真正实现政治参与的理性化。

公民素质教育的着眼点是培育“四有”公民,而研究公民政治素质正是为了更好地开展公民教育。目前,公民教育在我国是比较薄弱的教育环节,提高公民素质,特别是提高公民政治素质,对我国公民的政治参与,争取当家做主的权利有着重要的意义。

第一章

公民政治素质

我国社会主义制度的确立,使广大人民群众成为了国家主人,劳动人民能够得以真正地享有最广泛的民主政治权利,积极参与政治生活和民主治理国家。尤其是经过近 20 年的努力,我国的民主法制建设已取得长足的进步,公民的民主、平等和法制意识逐步增强,社会主人翁意识和政治参与意识不断提高。

人民群众对政治活动的参与,是社会主义民主权利的集中体现,表现了我国社会主义政治秩序的本质特征。没有人民群众对政治活动自觉、普遍地参与,社会主义政治秩序就很难建立与正常运行。但是,由于历史传统的影响和建国后我国在较长一段时间内忽略了民主法制建设,我国公民从整体上来看,政治素质还不高,参政议政的现实状况与现代社会民主政治建设的要求还很不适应。我国民主化的社会进程尚需更大的进步,才能真正使公民参与到社会发展的过程中去,真正体现我国的社会主义性质,使公民当家作主,成为享有权利和义务的主人。而公民对政治自觉、普遍地参与,首先取决于公民必须具备一定的素质,特别是具备一定的政治素质。政治素质既是个人素质的一个不可或缺的方面,又是公民整体素质的一个重要组成部分。