

 考试名家指导

MBA 联考英语专项训练系列

MBA

2006版

联考英语
历年真题精解
(阅读理解、翻译、完形填空)

中国人民大学 王建华 主编

第2版



MBA 联考英语专项训练系列

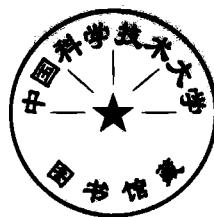
MBA 联考英语历年真题精解

(阅读理解、翻译、完形填空)

第 2 版

主 编 王建华

参 编 安 娜 张 敏



机 械 工 业 出 版 社

本书按照 2005 年 MBA 联考英语考试大纲的要求，对 1997~2005 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学英语考试真题的相应部分进行了精细讲解。通过本书，考生可以对每道试题的来龙去脉了解得清清楚楚，同时对考题的题型、范围和难度等也能做到心中有数，从而进一步提高复习的针对性。

本书可作为 MBA 考生的辅导用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

MBA 联考英语历年真题精解·阅读理解、翻译、完形填空
/王建华主编. —2 版. —北京：机械工业出版社，2005.5
(MBA 联考英语专项训练系列)

ISBN 7-111-14880-0

I. M... II. 王... III. 英语—研究生—入学考试—解题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 041983 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：边萌 徐春涛 责任编辑：徐春涛

责任印制：洪汉军

北京原创阳光印业有限公司·新华书店北京发行所发行

2005 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 · 15 印张 · 368 千字

定价：26.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

封面无防伪标均为盗版

考试名家指导

MBA 联考系列辅导教材编委会

主任：李培煊

顾问：曹其军 涂开益 黄庐进 黄昌勇

英语：曹其军 涂开益 王建华 张磊 安娜 章杰 吴梅
赵杨 王润

数学：王式安 赵达夫 史荣昌 庄大蔚 郑家俊 袁进

逻辑：朱煜华 柴生秦 孙勇

写作：黄昌勇 赵鑫全

面试：李培煊 赵鑫全 曹大勇 付文阁 黄庐进 李雪玲

第2版前言

这是一套针对MBA联考选拔性应试的必备丛书。

我们会同北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等几所高校的MBA辅导名师和资深命题专家，组织编写了这套考试名家指导丛书。本套丛书分为“MBA联考英语专项训练系列”、“MBA联考同步复习指导系列”和“MBA联考模拟试卷系列”，共12本。该套丛书严格依据最新MBA联考大纲及最新命题方向和趋势编写，题量较大、题型齐全、覆盖面广、难度及认知层次分布合理，应试针对性极强。

一、一流师资阵容

本套丛书的作者队伍是从全国MBA辅导名师中精心挑选组成的。他们多年来一直从事MBA考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞穿MBA命题规律与趋势。

讲课←→著书←→研究，紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华，这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。我们的作审者队伍如下：

英 语：曹其军 涂开益 王建华 张 磊 安 娜 章 杰 吴 梅 赵 杨 王 润
数 学：王式安 赵达夫 史荣昌 庄大蔚 郑家俊 袁 进
逻 辑：朱煜华 柴生秦 孙 勇
写 作：黄昌勇 赵鑫全
面 试：李培煊 赵鑫全 曹大勇 付文阁 黄庐进 李雪玲

二、紧扣MBA联考最新大纲，直击2006年MBA联考真题

丛书紧扣最新大纲，精心研制的例题与习题，在难度上等同或略高于真题，在题型设置上与联考大纲保持一致，其中数学分册中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考纲和历年真题的基础上，准确把握联考的难点、重点和命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练，为MBA考生提供标准化解决方案

“MBA联考英语专项训练系列”包括：《英语词汇实战宝典》、《MBA联考英语阅读理解100篇精粹》、《MBA联考英语万能写作》、《MBA联考英语历年真题精解（阅读理解、翻译、完形填空）》4本书，实用性强，使考生易于针对英语弱项，专项强化提高，快速突破英语难关。

“MBA联考同步复习指导系列”包括：《英语分册》、《数学分册》、《面试分册》、《逻辑分册》、《写作分册》、《MBA逻辑应试教程》6本书。该体系紧密结合最新大纲和指定用书，精讲精练，突出应考难点与重点，洞穿历年真题，强化训练提高。

“MBA联考模拟试卷系列”包括：《英语分册》、《综合能力分册》两本书。严格按照MBA联

考考试大纲和命题趋势精心设计，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度，融汇了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，为考生提供全真模拟考场的实战氛围。

四、充分体现了一套应试针对性很强的辅导书应具备的要素

一套好的辅导教材，总要具备四个要素：一是看它是否严格遵循最新考试大纲；二是看它是否具有前瞻性，能否针对正式的考试；三是看它的作者是否真正透彻了解MBA联考的要求，内容的难度是否与联考试卷相符或略高；四是该书是否能满足考生的需求，是否凸显了为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四方面的要求，每道试题都是众多辅导名师与专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍不如一道题做三遍”、“三本书各读一遍不如一本书读三遍”。通过参考人员对本套丛书的认真阅读和演练，相信必将会为考生顺利考入名校MBA打下坚实的基础。

我们力争将本套丛书培育成MBA辅导教材的精品。

希望经过我们不懈的努力和20多位MBA联考辅导专家的倾情之作，能够为考生顺利突破MBA联考保驾护航。

MBA考试名家指导专题策划小组

编者的话

MBA 英语考试既注重基础能力测试又注重在基础之上的语义辨析、语义推断、综合归纳和语义逻辑扩展的能力，从这一点上来说基础是关键，是获取后面阅读理解能力、语义转换能力和语言表达能力的保障。遗憾的是，MBA 应试学员在工作多年之后往往基础薄弱。要打好基础，最好的办法是从历年的考题中提取规律、把握方向。正是基于这个目的，本书对历年 MBA 考题的阅读理解、翻译和完形填空部分进行了规律化的分析和总结，提取出基础性的语言点，同时列举了同类语言点知识，这有助于考生在短期之内快速提高对基础知识的把握。

本书是根据《2005 年 MBA 联考考试大纲》编写的，是“MBA 联考英语专项训练系列”丛书之一，旨在根据新大纲的要求，帮助考生更好地熟悉考试的形式、内容、题型和难度，从而在考试中取胜。

本书针对这种题型的特点，分三部分内容：

第一部分结合 1992~2005 年的真题，详细分析并列出了 MBA 阅读部分所涉及到的常考的句法与结构、构词规律和篇章特点，为读者提供目标明确的综合性内容。

第二部分分析了 MBA 翻译部分所涉及到的翻译技巧，重点总结了英汉语言的文化差异，同时对翻译中词的处理和句法结构的翻译方法进行了总结。给读者提供了以不变应万变的应试翻译规律和获取高分的保障。这种规律性的掌握既可以打好考生的语言基础，又可以提高考生的应试能力。

第三部分提供了 1992~2005 年知识运用部分的历年真题及详细解析，给读者提供一个全真的实战语境。根据这些真题，作者分析了做题的思路和完形填空中前后语义的逻辑关系。在提供答案的同时，还对每一题进行了详尽的解释，指出了该题的考点及解题技巧，以便考生能够全面了解、掌握这一类题的命题规律和答题技巧，真正提高应试能力。

本书特点：

- (1) 重基础知识的培养；
- (2) 重传授技巧与方法；
- (3) 重理论与习题结合；
- (4) 重规律性知识总结。

在此希望我们的努力和您的努力能够让您在考试中胜出！并衷心感谢给予我们建议与帮助的黄荷老师、梁桂霞老师！

由于编写时间紧，编者水平有限，书中疏漏和失误之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

目 录

第2版前言

编者的话

第1部分 阅读理解部分历年真题解析

1.1 1997年真题解析	1	1.2 1998年真题解析	16
Passage 1	1	Passage 1	16
一、语言点详解	2	一、语言点详解	17
二、难句解析	3	二、难句解析	17
三、选项分析	3	三、选项分析	17
四、结构分析	4	四、结构分析	18
五、短文梗概	4	五、短文梗概	18
Passage 2	4	Passage 2	18
一、语言点详解	5	一、语言点详解	19
二、难句解析	6	二、难句解析	20
三、选项分析	7	三、选项分析	20
四、结构分析	7	四、结构分析	21
五、短文梗概	8	五、短文梗概	21
Passage 3	8	Passage 3	21
一、语言点详解	9	一、语言点详解	22
二、难句解析	10	二、难句解析	23
三、选项分析	10	三、选项分析	24
四、结构分析	11	四、结构分析	25
五、短文梗概	11	五、短文梗概	25
Passage 4	11	Passage 4	25
一、语言点详解	12	一、语言点详解	26
二、难句解析	13	二、难句解析	26
三、选项分析	14	三、选项分析	27
四、结构分析	15	四、结构分析	28
五、短文梗概	15	五、短文梗概	28

Passage 5	28	四、结构分析	47
一、语言点详解	29	五、短文梗概	48
二、难句解析	30	Passage 6	48
三、试题分析	30	一、语言点详解	48
四、结构分析	31	二、难句解析	49
五、短文梗概	31	三、试题分析	50
1.3 1999 年真题解析	32	四、结构分析	50
Passage 1	32	五、短文梗概	50
一、语言点详解	33	1.4 2000 年真题解析	51
二、难句解析	33	Passage 1	51
三、选项分析	34	一、语言点详解	52
四、结构分析	34	二、难句解析	52
五、短文梗概	34	三、选项分析	53
Passage 2	34	四、结构分析	53
一、语言点详解	36	五、短文梗概	54
二、难句解析	36	Passage 2	54
三、选项分析	37	一、语言点详解	55
四、结构分析	37	二、难句解析	55
五、短文梗概	37	三、选项分析	56
Passage 3	37	四、结构分析	57
一、语言点详解	38	五、短文梗概	57
二、难句解析	39	Passage 3	57
三、选项分析	40	一、语言点详解	58
四、结构分析	40	二、难句解析	59
五、短文梗概	40	三、选项分析	60
Passage 4	40	四、结构分析	60
一、语言点详解	42	五、短文梗概	60
二、难句解析	42	Passage 4	60
三、选项分析	43	一、语言点详解	62
四、结构分析	43	二、难句解析	63
五、短文梗概	43	三、选项分析	63
Passage 5	44	四、结构分析	64
一、语言点详解	45	五、短文梗概	64
二、难句解析	46	Passage 5	64
三、选项分析	47	一、语言点详解	65

二、难句解析	66	Passage 5	87
三、选项分析	67	一、语言点详解	88
四、结构分析	68	二、难句解析	89
五、短文梗概	68	三、选项分析	89
Passage 6	68	四、结构分析	90
一、语言点详解	69	五、短文梗概	90
二、难句解析	69	Passage 6	91
三、试题分析	70	一、语言点详解	91
四、结构分析	71	二、难句解析	93
五、短文梗概	71	三、试题分析	94
1.5 2001 年真题解析	72	四、结构分析	94
Passage 1	72	五、短文梗概	95
一、语言点详解	73	1.6 2002 年真题解析	96
二、难句解析	74	Passage 1	96
三、选项分析	75	一、语言点详解	97
四、结构分析	75	二、难句解析	98
五、短文梗概	75	三、选项分析	99
Passage 2	75	四、结构分析	100
一、语言点详解	77	五、短文梗概	100
二、难句解析	78	Passage 2	100
三、选项分析	78	一、语言点详解	102
四、结构分析	79	二、难句解析	103
五、短文梗概	79	三、选项分析	104
Passage 3	80	四、结构分析	105
一、语言点详解	81	五、短文梗概	105
二、难句解析	82	Passage 3	105
三、选项分析	82	一、语言点详解	106
四、结构分析	83	二、难句解析	108
五、短文梗概	83	三、选项分析	109
Passage 4	83	四、结构分析	110
一、语言点详解	84	五、短文梗概	110
二、难句解析	85	Passage 4	110
三、选项分析	86	一、语言点详解	112
四、结构分析	87	二、难句解析	113
五、短文梗概	87	三、选项分析	114

四、结构分析	114	二、难句解析	139
五、短文梗概	115	三、试题分析	139
Passage 5	115	四、结构分析	140
一、语言点详解	115	五、短文梗概	140
二、难句解析	117	1.8 2004 年真题解析	141
三、试题分析	117	Passage 1	141
四、结构分析	118	一、语言点详解	142
五、短文梗概	118	二、难句解析	143
1.7 2003 年真题解析	119	三、选项分析	144
Passage 1	119	四、结构分析	144
一、语言点详解	120	五、短文梗概	144
二、难句解析	121	Passage 2	144
三、选项分析	122	一、语言点详解	145
四、结构分析	123	二、难句解析	147
五、短文梗概	123	三、选项分析	147
Passage 2	123	四、结构分析	148
一、语言点详解	124	五、短文梗概	148
二、难句解析	126	Passage 3	148
三、选项分析	127	一、语言点详解	149
四、结构分析	127	二、难句解析	150
五、短文梗概	128	三、选项分析	151
Passage 3	128	四、结构分析	152
一、语言点详解	129	五、短文梗概	152
二、难句解析	130	Passage 4	152
三、选项分析	131	一、语言点详解	153
四、结构分析	132	二、难句解析	154
五、短文梗概	132	三、选项分析	155
Passage 4	132	四、结构分析	156
一、语言点详解	134	五、短文梗概	156
二、难句解析	135	Passage 5	156
三、选项分析	136	一、语言点详解	157
四、结构分析	136	二、难句解析	158
五、短文梗概	137	三、试题分析	159
Passage 5	137	四、结构分析	159
一、语言点详解	138	五、短文梗概	159

1.9 2005 年真题解析	160
Passage 1	160
一、语言点详解	161
二、难句解析	162
三、选项分析	162
四、结构分析	163
五、短文梗概	163
Passage 2	163
一、语言点详解	165
二、难句解析	166
三、选项分析	166
四、结构分析	167
五、短文梗概	167
Passage 3	168
一、语言点详解	169
二、难句解析	170
三、选项分析	170
四、结构分析	171
五、短文梗概	171
Passage 4	172
一、语言点详解	173
二、难句解析	174
三、选项分析	175
四、结构分析	176
五、短文梗概	176

第 2 部分 翻译部分应试技巧及历年真题解析

2.1 翻译项目概述	177
2.2 翻译的过程	177
一、理解	177
二、表达	178
三、校对	179
2.3 翻译技巧	179
一、词类的转换	179
二、增词法	181
三、省略法	182
四、重复译法	183
五、正说反译，反说正译	184
六、肯定和否定句的译法	185
七、被动语态的翻译	186
八、名词从句的翻译	187
九、定语从句的译法	189
十、状语从句的译法	191
十一、长句的翻译法	193
2.4 历年翻译真题	195
1997 年	195
1998 年	195
1999 年	195
2000 年	196
2001 年	196
2002 年	197
2003 年	198
2004 年	199
2005 年	200
2.5 历年翻译真题参考答案	201
1997 年	201
1998 年	201
1999 年	201
2000 年	201
2001 年	202

2002 年	202	2004 年	203
2003 年	202	2005 年	203

第 3 部分 完形填空部分解题技巧及历年真题解析

3.1 完形填空解题技巧	204	3.2 历年真题解析	216
一、完形填空测试的步骤	204	2000 年	216
二、完形填空解题技巧	205	2001 年	217
(一) 词汇	205	2002 年	218
(二) 语法	209	2003 年	220
(三) 语篇	211	2004 年	222
		2005 年	223
		参考文献	226

第1部分 阅读理解部分历年真题解析

1.1 1997年真题解析

Passage 1

Questions 21 to 25 are based on the following passage:

To us it seems so natural to put up an umbrella to keep the water off when it rains. But actually the umbrella was not invented as protection against rain. Its first use was as a shade against the sun.

Nobody knows who first invented it, but the umbrella was used in very ancient times. Probably the first to use it were the Chinese, way back in the eleventh century B.C.

We know that the umbrella was used in ancient Egypt and Babylon as a sunshade. And there was a strange thing connected with its use: it became a symbol of honor and authority. In the Far East in ancient times, the umbrella was allowed to be used only by royalty or by those in high offices.

In Europe, the Greeks were the first to use the umbrella as a sunshade. And the umbrella was in common use in ancient Greece. But it is believed that the first persons in Europe to use the umbrella as protection against rain were the ancient Romans.

During the Middle Ages, the use of the umbrella practically disappeared. Then it appeared again in Italy in the late sixteenth century. And again it was considered a symbol of power and authority. By 1680, the umbrella appeared in France and later on in England.

By the eighteenth century, the umbrella was used against rain throughout most of Europe. Umbrellas have not changed much in style during all this time, though they have become much lighter in weight. It wasn't until the twentieth century that women's umbrellas began to be made in a whole variety of colors.

21. The first use of umbrella was as _____.

- A. protection against rain
- B. a shade against the sun
- C. a symbol of power
- D. a symbol of honor

22. _____ were the people who first used umbrellas.

- A. Chinese
- B. Romans
- C. Greeks
- D. Egyptians

23. The umbrella was used only by royalty or by those in high offices _____.

- A. in Europe in the 18th century
- B. in ancient Egypt and Babylon
- C. in the Far East in ancient times
- D. during the Middle Ages

24. According to the passage, which of the following is NOT true?

- A. Women enjoy using umbrellas with varied kinds of colors nowadays.

- B. The inventor of the umbrella is unknown.
 - C. Once ordinary people had no right to use umbrellas.
 - D. Umbrellas were popular and cheap in ancient times.
25. Which of the following is the best title of the passage?
- A. When Was the Umbrella Invented? B. The History of Umbrella
 - C. Umbrella—A Symbol of Honor D. Who Used Umbrella First?

一、语言点详解

1. **keep...off** 避开, 不接近
Keep your dog off me. 把你的狗从我这儿拿开。
2. **invent** *vt.* 发明, 创造
Who invented the steam engine? 谁发明了蒸气机?
3. **protection** *n.* 保护
protect *vt.* 保护
Her coat gave her protection from the rain. 她的外套使她免受雨淋之苦。
4. **against** *prep.* 防备, 防御
against the cold 防冷
5. **ancient** *adj.* 古代的
to study ancient history 研究古代历史
6. **sunshade** *n.* 遮阳伞, 帽遮, 天棚
7. **connected** *adj.* 连在一起的, 有关系的
That solitary old man was suspected to be connected with the crime.
那个孤独的老头被怀疑与犯罪事件有关。
8. **symbol** *n.* 象征, 符号
White is the symbol of purity. 白是纯洁的象征。
9. **authority** *n.* 权力, 职权
You don't have any authority for entering this house. It's private.
你们没有任何权力进入这所房子, 这是私宅。
10. **royalty** *n.* 王室, 皇族
11. **in common use** 普遍使用, 通用
12. **disappear** *vi.* 消失, 不见 (反义词 **appear** *vi.* 出现)
The boy disappeared round the corner. 男孩在拐弯处消失了。
13. **throughout** *adv., prep.* 各处, 到处, 遍及
He is famous throughout the world. 他闻名于世界。
14. **style** *n.* (商品的) 种类, 式样
a new style of car 新型小汽车
15. **variety** *n.* 种种, 各类, 多样性
a (considerable, great, wide) variety of 各种各样的, 品类繁多的
The shopping-centre sells a variety of goods. 这个购物中心出售许多种商品。

二、难句解析

1. But actually the umbrella was not invented as protection against rain. Its first use was as a shade against the sun.

句子结构：这句话对本文的理解至关重要。它指出了伞的最初用途。

参考译文：但是，实际上伞在发明之初并不是用来挡雨的，它首先被当作防晒工具。

2. We know that the umbrella was used in ancient Egypt and Babylon as a sunshade. And there was a strange thing connected with its use: it became a symbol of honor and authority.

句子结构：be used as sth. “被用做”；be connected with “与……有关联的，和……有联系”。

参考译文：我们都知道，在古埃及和巴比伦伞被当作遮阳伞。与它的这一用途相关的一件事情很奇怪——伞变成了贵族和权势的象征。

3. But it is believed that the first persons in Europe to use the umbrella as protection against rain were the ancient Romans.

句子结构：这句话中 it 是形式主语，真正的主语是 that 引导的从句。in Europe to use the umbrella as protection against rain 做定语来修饰 the first persons。

参考译文：但是，人们都认为在欧洲最早用伞来遮雨的是古罗马人。

4. It wasn't until the twentieth century that women's umbrellas began to be made in a whole variety of colors.

句子结构：这是一个强调句。正常语序应该是 women's umbrellas was not made in a whole variety of colors until the twentieth century. it was...that 强调 until 引导的时间状语。

参考译文：直到 20 世纪，女式伞才开始出现了各种各样的花色。

三、选项分析

21. 伞的第一个用途是 _____。

- A. 遮雨 B. 遮阳 C. 权力的象征 D. 荣誉的象征

答案选 B。这是一道细节题。从第一段的最后一句“*Its first use was as a shade against the sun.*”可以看出伞最初是被用来遮阳，到后来才被用做雨具。C, D 不是伞的用途。

22. 最早使用伞的人是 _____。

- A. 中国人 B. 罗马人 C. 希腊人 D. 埃及人

答案选 A。这是一道细节题。从第二段可以找到答案：“*Probably the first to use it were the Chinese, way back in the eleventh century B.C.*”

23. 在何时或何地伞只能被皇室人员或者是高级官员使用？

- A. 在 18 世纪的欧洲 B. 在古埃及和巴比伦
C. 在古代的远东地 D. 在中世纪

答案选 C。此题为细节题。答案见第三段最后一句话。

24. 结合本文，下列哪个选项的说法不正确？

- A. 现在女士们喜欢使用各种各样的伞。 B. 伞的发明者无从考证。
C. 过去平民百姓没有资格使用伞。 D. 在古代，伞很便宜，所以很受欢迎。

答案选 D。此题为推断题。从文中可以推断出，在古代，伞是身份和地位的象征，只有皇室

和高官才可以使用，并不是每个人都买得起的。

25. 下面哪个选项最适合做这篇短文的题目？

- A. 伞是什么时候被发明的?
- B. 伞的历史
- C. 伞——荣誉的象征
- D. 谁最先使用伞?

答案选 B。这是一道主旨题。文章开头指出了伞最初是被用来遮阳的，接着介绍了最先使用伞的人，在伞的发展过程中，还曾作为权势和身份的象征，一直到现在伞的用途变得更加广泛，但主要被用来遮雨。所以，应该选 B。

四、结构分析

本文按照时间顺序，介绍了伞的发展历史：由最初用来遮阳，到后来主要用来遮雨；最初是权势和身份的象征，只有皇室和高官才可以使用，发展到今天作为普通的雨具，而且花色和样式都越来越多样化。

五、短文梗概

本文为社会知识类的说明文。主要介绍了伞的历史以及伞的用途及其发展变化。

Passage 2

Questions 26 to 30 are based on the following passage:

Adam Smith, writing in the 1770s, was the first person to see the importance of the division of labor and to explain part of its advantages. He gives as an example the process by which pins were made in England.

“One man draws out the wire; another strengthens it; a third cuts it; a fourth points it; a fifth grinds it at the top to prepare the head. To make the head requires two or three operations. To put it on is a separate operation, to polish the pins is another. And the important business of making pins is, in this manner, divided into about eighteen operations, which in some factories are all performed by different people, though in others the same man will sometimes perform two or three of them.”

Ten men, Smith said, in this way, turned out twelve pounds of pins a day or about 4,800 pins per worker. But if all of them had worked separately and independently without division of labor, none of them could have made twenty pins in a day and perhaps not even one.

There can be no doubt that division of labor is an efficient way of organizing work. Fewer people can make more pins. Adam Smith saw this but he also took it for granted that division of labor is in itself responsible for economic growth and development and that it accounts for the difference between expanding economies and those that stand still (停滞不前). But division of labor adds nothing new; it only enables people to produce more of what they already have.

26. According to the passage, Adam Smith was the first person to _____.

- A. take advantage of the division of labor
- B. introduce the division of labor into England
- C. understand the effects of the division of labor