



一本使你会用、又会说的英文语法书

Top
英语

EASY 语法通

高中版

记句式 + 学语法

应试、实用两不误

看穿句型，复杂语法轻松学

有章法，才能记得牢

编著 龚萍 李华

上海科学技术出版社



TOP英语

top@sstp.cn

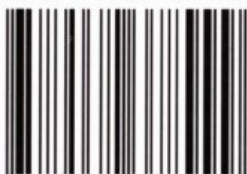
EASY 语法通

高中版

Easy Grammar

- 首创树状结构讲解
- 详细分类高中语法知识点
- 破解高中语法密码
- 打好语法基础
- 成为英文高手

ISBN 7-5323-7899-3



9 787532 378999 >

定价:18.00元



www.ewen.cc

www.sstp.cn

EASY语法通

EASY GRAMMAR

高中版

编著 龚 萍 李 华

编 委 张 晔 汤雪梅 陈 婷 何 焰 金 霞
林 娟 倪箫月 唐 玮 黄 勇 徐琳玉

上海科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

EASY语法通: 高中版 / 龚萍, 李华编著. —上海: 上海科学技术出版社, 2005.1

ISBN 7-5323-7899-3

I. E... II. ①龚...②李... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第132815号

制 作 上海圣哲文化传播有限公司

责任编辑 彭江杰

封面设计 毛明霞

美术编辑 陆 莹

文字校对 李 昂

世纪出版集团
上海科学技术出版社 出版、发行

(上海瑞金二路450号 邮政编码200020)

商务印书馆 上海印刷股份有限公司印刷

新华书店上海发行所经销

开本889×1194 1/32 印张7.75 字数180千

2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷

印数: 1-5200

定价: 18.00元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向本社出版科联系调换

新
华
书
局
PDG

前言

在英语学习中，无论是听力、口语，还是阅读、写作，语法都贯穿整个学习过程。所谓“万变不离其宗”，考试形式的改变始终围绕着英语语法及其基本词汇这一核心内容。随着英语考试灵活度的加大，考生对语法掌握的熟练程度起着越来越重要的作用，特别是对阅读理解和改错类题型起着举足轻重的作用。因此，挑选一本好的语法参考书，是英语学习乃至挑战英语考试高分最重要的第一步！

《EASY语法通》（共包括初中和高中分册）以例句为点，以知识点为线，以语法为面，将中学阶段将会遇到的各种语法问题贯穿于例句当中，形象生动地介绍英语语法的基本知识，有助于学习者举一反三，融会贯通，达到事半功倍的学习效果。

本书深入浅出，通过例句对比引出各种知识点，并进行详细的解释说明，调动学习者的联想思维和创造性，在每一章节后列出容易混淆的知识点，从点突破考试误区，使学习者有意识地避免错误，并通过强化练习加以巩固。练习后附有答案解析以解答学习者可能遇到的各种疑问。全书以高中英语教学大纲要求掌握的语法点为基准，并参考历年高考英语考试中出现的一些热点、难点，完全解析高中英语语法问题。

目 录

第一章

句 子

1

第二章

直接引语和间接引语

19

第三章

宾语从句

31

第四章

主语从句

43

第五章

表语从句

55

第六章

同位语从句

63

第七章

定语从句 I

71

第八章

定语从句 II

89

第九章

状语从句

101

目 录

第十章	非谓语动词：动名词	121
第十一章	非谓语动词：分词	137
第十二章	虚拟语气	155
第十三章	情态动词的其他用法	175
第十四章	倒装句	187
第十五章	强调句型	201
第十六章	主谓一致	211
第十七章	省 略	233

第一章

句 子

● 句子成分

- ① 主语
- ② 谓语
- ③ 宾语
- ④ 定语
- ⑤ 状语
- ⑥ 补语
- ⑦ 同位语

● 并列句

● 主从复合句

● 连词小结

语法解析

句子(sentence)是能够独立表达完整意义的语言单位。按照句子结构,句子可以分为三大类:简单句、并列句和主从复合句;按照句子功能,句子可以分为:陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

在深入了解主从复合句之前,有必要对句子成分做一详细介绍。

句子成分

句子成分是指在句中具有一定功能和作用的部分。和中文一样,组成英语句子的也有主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等成分。

① 主语 (subject)

主语是引出句子的主体部分,是一个句子进行说明或描述的对象。

---- **A** The bus has just left.

公共汽车刚刚开走了。

They are from the United States.

他们来自美国。

Twenty is not a large number.

二十不是一个大数字。

提点

主语一般是由名词、代词或者数词充当。

---- **B** The lady (in white) comes from Japan.

这位穿白衣服的女士来自日本。

The picture (of Mr. Brown) was taken when he visited China.

布朗先生的照片是他在中国时照的。

提点

在多数情况下，主语并不是孤立出现的，后面经常跟有修饰成分，一般被修饰的中心词是句子的主语，如the lady和the picture。

---- **C** To study hard does good to your future.

努力学习对你将来有好处。

What they have done seems successful.

他们所做的似乎很成功。

提点

非谓语动词，如动名词、不定式和名词性从句都可以充当句子主语。

句

2 谓语 (predicate)

谓语是对主语进行阐释说明的成分，主要由动词充当，一般位于主语之后。

---- **■** The researchers had done a lot of work since they carried out the experiment.

研究人员进行这项实验以来，已经做了很多工作。

The captain plays an important role in the team.

队长在队中作用很重要。

He will succeed with the help of so many people.

有这么多人帮助，他会成功的。

提点

谓语动词有时态、人称和数的变化，使用时一定要注意和主语保持一致。

子

3 宾语 (object)

宾语是动作所指或介词所联系的对象，只有及物动词和介词才能接宾语。

---- **A** *She brought two cups of tea to the table.*

她把两杯茶端到桌上。

President Clinton paid a visit to China in 1998.

克林顿总统1998年访华。

提点

宾语通常由名词和代词充当。

---- **B** *She wishes to go abroad for further study.*

她希望到国外深造。

The boy loves swimming so much that he spends most of his spare time on it.

这个男孩非常喜欢游泳，以至于把大部分业余时间全花在游泳上面了。

He wrote a book on how dolphins live in the sea.

他写了一部有关海豚在海洋中生活的书。

提点

非谓语动词和名词性从句都可以充当动词和介词宾语。

4 定语 (attributive)

定语是对名词或代词进行修饰说明或限定的成分。

---- **A** *The beautiful vase was made from porcelain.*

这个美丽的花瓶是由陶瓷做成的。

The question above has already been explained by Professor Lee.

上面提及的那个问题李教授已经讲解过了。

She stared at the man at the corner.

她注视着角落里的这个人。

The hospital where I was born has changed a lot over years.

我出生的那家医院历经多年已经改变很多。

提点

定语通常由形容词充当，也可以由副词(后置)、介词词组、非谓语动词和从句充当。

5 状语 (adverbial)

状语主要是用来修饰动词、形容词和副词的成分。

A They had a pretty hard time in prison.

他们在监狱的日子相当艰苦。

Chinese dishes are well known in the world.

中国菜闻名世界。

提点

状语一般由副词充当，可以起到加强语气、程度、强调范围等作用。

B They must finish the final draft before the deadline.

他们必须在最后期限之前完成最后一稿。

The old lady lay in the armchair, lost in thought.

这位老妇人躺在躺椅中，陷入了沉思。

The movie had been on for five minutes when we got to the cinema.

当我们到达电影院时，电影已经上映五分钟了。

提点

介词词组、非谓语动词和从句都可以充当状语，表示时间、地点、状态等。

句

子

⑥ 补语 (complement)

补语是对主语或宾语的身份、特征或者其他信息进行补充说明的成分。

----- A Elle is an outstanding lawyer.

艾尔是一位出色的律师。

After working for years, he became rather experienced.

工作多年以后，他变得很老练。

提点

一般位于连系动词之后的补语称为表语，由名词或形容词充当。

----- B The boys are on the playground, playing football.

男孩们在操场上踢足球。

All that she is interested in is traveling around the world.

她整天感兴趣的就是周游世界。

Time is up and we can meet next time.

时间到了，我们下次再见。

That is what they want to do.

那就是他们想做的。

提点

介词短语、副词、动名词以及从句都可以充当补语，注意从句的位置。

----- C Some people call American government Uncle Sam.

一些人称美国政府为山姆大叔。

His father wanted to make him a doctor.

他父亲想让他当医生。

The economists found the financial phenomena in China very particular.

经济学家发现中国的金融现象非常特别。

提点

对宾语进行补充说明的补语称为宾语补足语，一般由名词、形容词或非谓语动词充当。

7 同位语 (appositive)

同位语是对名词或代词进行补充说明或限定的成分。

---- ■ The intellectuals, conscience of the society, should shoulder the responsibility to improve the consciousness of the public.

知识分子——社会的良心——应该肩负起提高公众意识的责任。

The rumor that the company is going to build a new factory spreads all over in the air.

公司将要建一个新厂的谣言满天飞。

提点

名词短语或名词性从句都可以充当同位语，谓语动词和句子主语保持性、人称和数上的一致，与同位语无关。

和中文一样，英语的语序也是按照主语、谓语、宾语、状语的大方向来排列的。大多数在初中分册中已经有所介绍，使用时要特别注意，倒装句型将在后面的章节进行详细介绍。

并列句

并列句是指几个分句并列作句子谓语成分的句子。主要由and, but, or等引出。

---- **A** The young drank and sang all night during the festival.

年轻人在节日期间整夜地喝酒唱歌。

Mother and I went shopping this weekend.

母亲和我这个周末去购物了。

The teacher asked Tom and Mike to do the work.

老师让汤姆和迈克做这事儿。

提点

and 和，并且，引导并列的主语、谓语、宾语等成分。

---- **B** Both Mike and his parents found that they resembled each other in one way or another.

迈克和他的父母发现他们在某些方面很相似。

提点

both... and 和，既……也……，主要指两者之间，引出并列的主语成分。

---- **C** She is so sad but he can't feel it any more.

她很难过，但是他再也感觉不到了。

John was defeated in the match, but he didn't lose heart.

约翰在比赛中被打败了，但是他没有丧失信心。

提点

but 但是，而，引出并列的分句，在结构上两个动词短语充当相同的成分，即谓语，但在语义上有转折的意味。

---- **D** Either you are right, or I am.

要么你对, 要么我对。

You either stay or go away.

你要么留下, 要么走开。

提点

either...or 或……或……, 要么……要么……, 表示两者之间选其一, 引出主语、谓语、宾语等成分, 注意谓语动词的单复数要遵循就近一致原则。

---- **E** Neither my parents nor my uncle agrees with what I'm going to do.

我的父母和叔叔都不同意我要做的事情。

提点

neither...nor 既不……也不, 表示两者都不, 引出主语、谓语、宾语等成分, 注意谓语动词的单复数要遵循就近一致原则。

---- **F** He is not only a successful singer but also an excellent writer.

他不仅是一个成功的歌手, 还是一位出色的作家。

提点

not only... but also 不仅……而且, 引出主语、谓语、宾语等成分, 注意谓语动词的单复数要遵循就近一致原则。

---- **G** Would you come with me or stay at home?

你要和我一起还是呆在家里?

提点

or 或者, 引出主语、谓语、宾语等成分。

主从复合句

英语中，主从复合句的概念和汉语的复合句概念基本上是一致的。用一个句子充当另一个句子的某个成分或组成部分，如主语、宾语、补语、状语、定语、同位语等，这种句子结构就是主从复合句。充当句子某一成分的句子是从句(subordinate clause)，而引出或带有从句的句子是主句(main clause)。从句从属于主句，在英语中主从句之间需要有一定的连接词将之连接起来，形成一个完整的结构。

---- **A** She said (that) she would like to be a scientist when she grew up.

她说长大后，她想成为一名科学家。

The president asked who had some difficulty in carrying out the policy.

总裁问谁实施该政策有困难。

Mother was wondering whether/ if her daughter could pass the college entrance examination.

母亲正想知道她的女儿能否通过大学入学考试。

提点

以上例句分别为由that, wh-, whether/if引导的宾语从句。that在宾语从句中可省。

---- **B** Do you know the man over there who/that is wearing a sunglass?

你认识那边那位戴太阳镜的男士吗?

Johnny went to the law school at Harvard that/which is one of the most distinguished universities in the world.

约翰尼到哈佛法学院学习，它是世界上最著名的大学之一。