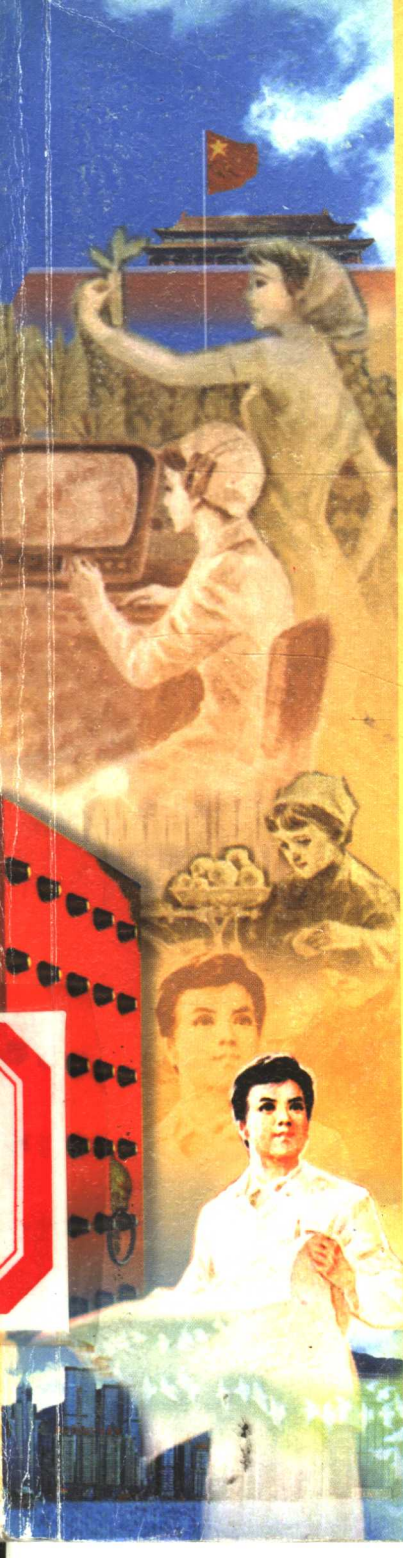




邓小平理论 青少年读本

教育部

邓小平理论研究中心 编

北京师范大学出版社

邓小平理论 青少年读本

教育部
邓小平理论研究中心 编

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论青少年读本/教育部邓小平理论研究中心编. 北京: 北京师范大学出版社, 2000. 5

ISBN 7-303-05353-0

I. 邓… II. 教… III. 邓小平理论-青少年读本
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 23006 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1 240mm 1/32 印张: 6 插页: 2 字数: 100 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

定价: 10.00 元

教育部办公厅文件

教厅秘[2000]9号

关于做好《邓小平理论青少年读本》 学习、宣传工作的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教委(教育厅),新疆生产建设兵团教委:

为贯彻《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》提出的“用邓小平理论教育广大青年特别是青年学生,是关系改革开放前途和 21 世纪国家面貌的大事,是坚持党的基本路线一百年不动摇的长远大计。各级党委要有战略眼光,切实加强这项工作的领导”的要求,帮助广大青少年学习邓小平理论,经教育部批准,教育部邓小平理论研究中心编写了《邓小平理论青少年读本》(以下简称《读本》)。

《读本》以简明、通俗易懂的形式,比较全面、准确地展示了邓小平理论的基本内容和主要观点,适合于

青少年学习,可以作为高中学生学习邓小平理论基本常识的重要辅助材料。各级教育部门在贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和江泽民总书记《关于教育问题的谈话》精神时,可采用适当方式使用这个《读本》,在高中学生中开展邓小平理论教育活动,并进一步研究、探索在青少年中普及邓小平理论的途径和方式。

高中学生业余党校可将本书作为基本学习材料。中学的团校也可组织团员学习。中学的图书馆要备置足够数量的《读本》,供学生阅读。

《读本》由北京师范大学出版社出版。

教育部办公厅

二〇〇〇年四月十一日

主题词:教育 思想政治 图书 通知

部内发送:有关部领导,办公厅、社政司、基础司、报刊社、教育电视台

卷首语

伫立在世纪之交，回首历史沧桑，展望光明未来，怎能不百感交集，心潮澎湃。

你可记得那场罪恶的鸦片战争，它把睡梦里的中国推入屈辱的深渊。你可记得圆明园的那场大火，它照出强盗们的狞笑，也映照出同胞们愤怒扭曲的脸。是啊，这些我们怎能忘记，还有那求生的挣扎，抗争的呐喊。

你可记得十月革命的那声炮响，它把救国的真理传扬到东方。你可记得黄土坡上那首高亢的民歌，它唱出了一轮鲜红的太阳。是啊，这些我们怎能忘记，那引导革命走向胜利的不就是马克思列宁主义、毛泽东思想。



你可记得“文化大革命”的喧闹，它湮没了现代化建设的足音。你可记得那个“三落三起”的伟人，是他奋力开启了改革开放的大门。是啊，这些我们怎能忘记，引领我们走向富强的正是邓小平理论。

你可曾畅想过21世纪的远景，民族复兴的百年梦想将完全变成现实。你可曾思索过社会主义的命运，它将在新世纪里获得新生。是啊，这些我们已经想过一千遍，还有那担在我们肩上的重任。

站在世纪之交，新世纪向我们呼唤。在跨越世纪门槛的时候，年轻的朋友，可否向你提个问题：你可曾端详过眼前这位老人慈祥的面容，可曾聆听过他语重心长的叮咛？你看我们手中的这面旗帜，它是我们事业成功的保证，让我们高举着它，与祖国同行！与世纪同行！



目 录

卷首语

一、当代中国的马克思主义	1
1. “我是中国人民的儿子”	1
2. 崭新的理论	7
3. 青少年要学好邓小平理论	10
二、解放思想, 实事求是	15
1. 解放思想、实事求是党的思想路线	15
2. 解放思想、实事求是 贯穿改革开放的全过程	20
3. 解放思想、实事求是永无止境	25
三、中国正处在社会主义初级阶段	29
1. 社会主义本质的新概括	29
2. 中国正处于并将长期处于 社会主义初级阶段	34
3. 社会主义的根本任务	38



四、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	42
1. 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	42
2. 以经济建设为中心	46
3. 四项基本原则是立国之本	49
4. 改革开放是强国之路	52
5. 坚持“三个有利于”的判断标准	55
五、中国现代化建设的战略部署	58
1. 跨世纪的宏伟蓝图	58
2. 发展才是硬道理	62
3. 科教兴国的实施方略	67
六、社会主义也可以搞市场经济	72
1. 计划和市场都是经济手段	72
2. 市场经济不等于资本主义	75
3. 什么是社会主义市场经济	79
七、发展社会主义民主政治	83
1. 没有民主就没有社会主义	83
2. 中国人民需要的只能是社会主义民主	87
3. 维护、保障人民的各种权利	92
4. 建设社会主义法治国家	96



八、物质文明和精神文明一起抓	101
1. 两个文明都搞好	
才是有中国特色的社会主义	101
2. 什么是社会主义精神文明	105
3. 两手抓，两手都要硬	109
九、做有理想、有道德、有文化、有纪律的新人	115
1. 教育我们的人民尤其是青年要有理想	115
2. 社会主义的道德要从小培养	120
3. 用先进的科学文化知识充实自己	123
4. 同心同德，没有纪律不行	126
十、坚持独立自主的和平外交政策	130
1. 和平与发展是当代世界两大问题	130
2. 反对霸权主义，维护世界和平	133
3. 以和平共处五项原则	
建立国际关系新秩序	139
十一、实现祖国统一的“一国两制”构想	144
1. 用“一国两制”解决统一问题	144
2. 坚持“和平统一、一国两制”	
的基本方针，解决台湾问题	147



3. 香港、澳门回归祖国
是“一国两制”构想的巨大成功——152

十二、中国问题的关键在于党 158

1. 实现现代化的根本保证是坚持党的领导——158
2. 聚精会神地抓党的建设——161
3. 人民群众是党的力量源泉——168
4. 高举邓小平理论伟大旗帜——171



一、当代中国的马克思主义

1. “我是中国人民的儿子”

邓小平，20世纪的一个伟大人物。他是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人。他把毕生心血和精力都献给了中国人民，他为中华民族的独立和解放，为中国的社会主义现代化事业建立了永不磨灭的功勋。他是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是当代中国的马克思主义——邓小平理论的创立者。

革命岁月

邓小平（1904～1997）出生于四川省广安县。15岁那年，考入重庆勤工俭学留法预备学校。在“五四”运动的影响下，邓小平形成了“工业救国”的朴素爱国思想，和同学们一起参加抵制日货、声讨卖国贼的活动。

1920年夏，邓小平赴法国勤工俭学。由于生活所迫，他只在中学学习了几个月，就先后到几个工厂做工，亲身体验了资本家对工人的残酷剥削。在俄国十

月革命的影响下,他和一批先进的中国留学生接受了马克思主义,走上革命道路。1922年,邓小平参加了旅欧中国少年共产党(后改为中国社会主义青年团旅欧支部),1924年转为中国共产党党员。

1926年初,邓小平离法赴苏,先后在莫斯科东方大学、中山大学学习。他在当时写的自传中说:“我能留俄一天,便要努力研究一天,务使自己对共产主义有一个相当的认识。”“我来莫的时候,便已打定主意,更坚决地把我的身子交给我们的党,交给本阶级。”

1927年春,邓小平受党的派遣回国。大革命失败后,他作为中共中央代表前往广西,同张云逸一起发动和领导了百色起义与龙州起义,创建了红军第七军、第八军和右江、左江革命根据地。邓小平到中央革命根据地后,由于拥护毛泽东的正确路线,被当时党内“左”倾领导者撤职。这是他政治生涯中的第一次挫折。以后,他随中央红军长征,参加了党的历史上具有伟大转折意义的遵义会议。

抗日战争时期,邓小平同刘伯承一起,创建了晋冀豫等根据地。在党的第七次全国代表大会上,他被选为中央委员。

解放战争时期,邓小平同刘伯承率晋冀鲁豫野战军主力以大无畏的英雄气概,强渡黄河天险,千里

跃进大别山，揭开了人民解放战争全国战略进攻的序幕。在战略决战阶段，邓小平担任统一指挥中原野战军、华东野战军的总前委书记和中共中央华北局第一书记，同这两个野战军的领导同志一起，指挥了淮海战役和渡江战役。以后他又率部进军大西南，参加领导了进军西藏与和平解放西藏的工作，实现了祖国大陆的完全解放。邓小平为新中国的诞生建立了赫赫战功。

建设年代

中华人民共和国成立后，邓小平担任了党和国家的重要领导职务。在党的八届一中全会上，他当选为中央政治局常委、中央委员会总书记，成为以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体的重要成员。毛泽东在推荐邓小平当总书记时说，他比较顾全大局，比较有才干，比较周到和公道，是个厚道人。

在担任总书记的十年间，为我国社会主义制度的建立和社会主义建设的展开，为探索适合中国国情的建设社会主义的道路，邓小平提出了许多正确的主张，进行了卓有成效的工作。

“文化大革命”中，邓小平受到错误的批判和斗争，

被剥夺一切职务。在他的政治生涯中，又一次出现严重挫折。林彪反革命集团被粉碎后，在毛泽东、周恩来的支持下，邓小平复出工作。毛泽东评价他“人才难得，政治思想强”。1975年，邓小平担任中共中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席、中国人民解放军总参谋长，主持党、国家和军队的日常工作。他力挽狂澜，对“文化大革命”以来所造成的严重困难局面进行了大刀阔斧的整顿，同“四人帮”进行了针锋相对的斗争。这次整顿反映了广大干部和群众的愿望，代表了党的正确领导，在短时间内取得了显著成效。虽然不久他再度被错误地撤销一切职务，但已经为粉碎“四人帮”准备了党内外广泛的群众基础。

谁叫你当共产党人呢

粉碎“四人帮”，结束“文化大革命”后，中国社会发展面临的重大问题，是能否扭转十年“文化大革命”造成的严重局势，从困难中重新奋起，为中国社会主义发展开辟新的道路。在广大党员和群众的迫切要求下，邓小平恢复了原来担任的职务。重新出来工作的邓小平以他的远见卓识、丰富的政治经验和高超的领导艺术，在千头万绪中抓住决定性的环节，从

谁叫你当共产党人呢

“四人帮”垮台后，在决定恢复邓小平职务的中国共产党十届三中全会上，他讲道：我出来工作，可以有两种态度，一个是做官，一个是做点工作。我想，谁叫你当共产党人呢。既然当了，就不能够做官，不能够有私心杂念，不能够有别的选择。

端正思想路线入手进行拨乱反正，重新确立党的解放思想、实事求是的思想路线。十一届三中全会以后，邓小平成为第二代中央领导集体的核心。在新时期，邓小平和中央领导集体一起，成功地开辟了了在改革开放中实现社会主义现代化新道路。

路，使我国的经济的发展取得了前所未有的成就，人民生活得到了很大提高，综合国力有了明显增强，有中国特色的社会主义显示出蓬勃的生机和活力。邓小平给中国人民留下的最宝贵的财富，就是他创立的建设有中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。

革命风格

在长期的革命实践中，邓小平锤炼出了鲜明的革

命风格。这些崇高品格和风范，突出体现在他“三落三起”的经历和他勇敢开拓中国社会主义发展新道路的进程中。当他受到错误打击、处于逆境的时候，他从不消沉，总是无私无畏，不屈不挠，沉着坚韧，对党、对人民无限坚贞，对社会主义事业的未来充满信心。正因为如此，他才能顺应历史的要求，在经历逆境之后重新担当重任。特别是“文化大革命”的经验教训，更引起他对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的深刻反思，从而使他在十一届三中全会以后，毅然决然地领导全党全国人民开拓建设有中国特色社会主义的新道路。

在开拓新道路的进程中，邓小平尊重实践，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，既借鉴世界经验又不照搬别国模式，总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发去总结新经验，创造新办法。

邓小平尊重群众，时刻关注广大人民的利益和愿望。他告诫我们，要坚决批评和纠正各种脱离群众、对群众疾苦不闻不问的错误，要努力帮助群众解决一切能够解决的困难。

邓小平目光远大，胸襟开阔，总是从大局着眼来观察和处理各种重大问题。他崇尚实干，行动果断，