

教育部 2001 年度重大项目 上海市哲学社会科学“十五”规划课题  
《当代中东国家社会与文化》丛书 主编 朱威烈

钱学文 著

دراسة في المجتمع السعودي المعاصر وثقافته

# 当代沙特阿拉伯王国 社会与文化

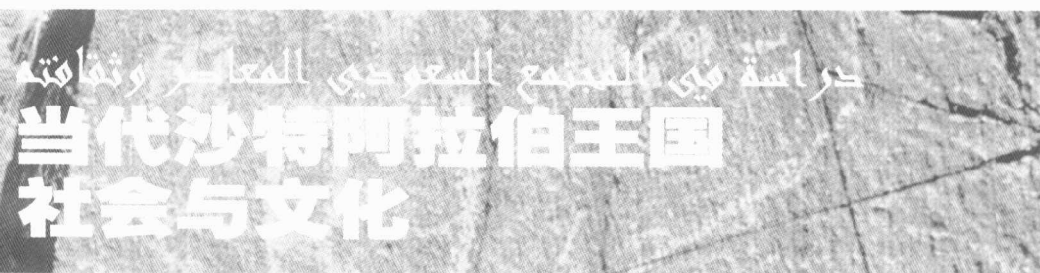


上海外语教育出版社

教育部 2001 年度重大项目 上海市哲学社会科学“十五”规划课题  
《当代中东国家社会与文化》丛书 主编 朱威烈

181  
C1  
632

钱学文 著



上海外语教育出版社

2000年1月第1版

图书在版编目(CIP)数据

当代沙特阿拉伯王国社会与文化 / 钱学文著. —上海:

上海外语教育出版社, 2003

(当代中东国家社会与文化丛书)

ISBN 7-81080-848-6

I. 当… II. 钱… III. 沙特阿拉伯—概况 IV. K938.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第041104号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-85425300(总机), 35051812(发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 郑巧娣

---

印 刷: 上海长阳印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 880×1230 1/32 印张 10 字数 258 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 3 100 册

---

书 号: ISBN 7-81080-848-6 / H · 297

定 价: 17.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

# 《当代中东国家社会与文化》丛书

## 总序

朱威烈

从事地区研究,了解和熟悉对象国的社会文化,是一项必不可少的基础工作。20世纪90年代末,我正担任教育部外语专业指导委员会副主任兼阿拉伯语指导组组长,在讨论“面向21世纪的课程和教材建设”项目时,我倡议并获准组织力量编写几种阿拉伯国家的社会与文化专著。因为教学与科研总是相辅相成的,很难想象高等学校的专业建设离开了认真的科研,倒能形成一流的教学。2000年,教育部组建起百家人文社会科学重点研究基地,我有幸受聘负责上海外国语大学中东研究所的工作,在编写“十五”规划时,遂把原先的“阿拉伯国家社会与文化”研究项目扩大为“当代中东国家社会与文化”,后经过专家评审,被列为教育部2001年度的重大课题和上海市哲学社会科学的规划课题。

迄今为止,阿拉伯研究或中东地区研究一般划入国际问题研究学科,社会很关注,影响也在扩大。但国际问题研究似还不像语言学、历史学、政治学那样,能构成一门“学”。相对而言,这块区域的研究,学科交叉现象突出,与西方已盛行数百年的东方学(Ori-

entalism) 倒很接近,有许多相似之处。何谓“东方学”?我国的大百科全书、不列颠百科全书和大英百科全书等辞书均未专门列条,只有《辞海》中有“东方学”的释义:“研究东方(亚洲、东北非洲)各国语言文字、社会历史、艺术、宗教以及其他物质、精神文化诸学科的总称。产生于16~17世纪欧洲资本主义对外扩张时期。18、19世纪以来随着古文字译解的成功,该学科有新的发展并出现了埃及学、亚述学等专门学科。”释义中所说的“东方(亚洲、东北非洲)”,是欧洲中心论经验中的地理位置。在原先主要作为法国、英国文化事业的东方学中,亚洲部分包括利凡特(拉丁文 Levant 指地中海东部沿海地区)、圣经文本及圣经所述之地,以及印度、中国等地域。二战以后,美国迅速崛起,对东方事务介入日深,从而确立起了它在东方学领域中的优势地位,使东方学的研究对象和研究内容都受到它政策走向的影响,发生了变化。以色列国的建立,以巴勒斯坦问题为核心的阿拉伯—以色列冲突的持续不断,美苏两极在中东的激烈对峙和争斗,很快把中东变成了举世瞩目的一个热点地区,中东的民族、宗教问题也随之凸显,加上本来就属于伊斯兰文化圈的东北非洲国家,又都先后加入了阿拉伯国家联盟,这些事态的发展在学术上产生的直接巨大影响,便是阿拉伯、伊斯兰问题越来越受到美国、西方的重视,被视为东方学中最重要的一部分。因此,在20世纪90年代沙特阿拉伯王国出版的《全球大百科全书》中,对东方学的诠释便成为:“外国学者特别是作家从事的关于东方文明尤其是伊斯兰和穆斯林的历史、信仰、教律、文化和文明等各个方面的学术研究。”

同时,我们也注意到,西方的东方学并非只是一个由文化学术机构或研究单位用作客观、中性描述的政治性对象或领域,而是要通过学术发现、语言重构、心理分析、自然描述或社会描述将西方的利益体系创造出来,并设法加以维持和巩固。由释读古代文字而发轫的隶属于东方学范畴的埃及学、亚述学、赫梯学等,即便在西方发达国家,也仅仅是极少数专家赏析的象牙塔,而反映东方学

本质的西方和东方之间的权力关系——支配关系、霸权关系的一面,则日益彰显和表现得越来越充分。因为东方学出现之初,即带有早期欧洲殖民主义强烈而专横的政治色彩,是“通过做出与东方有关的陈述、教授、殖民、统治等方式来处理东方的一种机制:简言之,将东方学视为西方用以控制、重建和君临东方的一种方式”(爱·W·萨义德:《东方学》,三联书店1999年版)。可以说,西方尤其是美国眼下流行的东方学概念在很大程度上是基于这样一种冲动和目的:不仅对东方进行描述,而且要控制它,并在某些领域要与之对抗。这表明,传统东方学的侧重面,已经明显转移到了具有鲜明现实意义的政治、经济、文化的利益层面,带有为西方地缘政治、地缘经济甚至国家安全战略服务的功能。

因此,从当前东方学研究的主要对象和所具有的现实性、战略性来看,与我们从事的国际问题研究范畴中的中东地区研究之间,客观上确有许多相似、相通之处。何况,东方学作为一套理论和实践体系,包含着几个世纪积聚起来的丰富的学术和知识内涵,它对语言文字学、文学、民族学、宗教学、历史学、社会学等许多学科的发展,都作出过巨大的贡献,它的历史文本考证和研究方法,以及所提供的有关东方的一系列符号、意象、概念和词汇传统,至今仍有着重要的学术意义和参考价值,依然非常值得我们深入学习和借鉴。但是,必须郑重指出的是,东方学所包含的三个方面:一种学术研究学科,一种思维方式,一种权力话语,却都无不烙有难以磨灭的殖民主义深痕。比如,殖民列强用来为其殖民主义行为提供合法证明的有关伊斯兰和东方的信息和知识,很多就是来自东方学研究,而东方学的话语也确实产生于殖民主义时代的权力话语,或者说,其内在的一致性,其严格的程序,都是为西方读者、西方统治者和消费者设计的。即以冷战开始至今对中东事务卷入最深的美国而论,为其政策制订者提供分析、建议的中东问题专家们,大都受过严格的东方学训练,他们惯于运用东方学的话语,从东方学的一些老旧观念出发,去描述那里的矛盾、冲突、事件或宗

教、文化、社会现象,作为政策建言的依据,这几乎已成为一种规则。20世纪90年代,用这种传统东方学思维方式和话语,来对当代世界场景作文化和政治分析解释的最激烈也最有名的,当首推了塞缪尔·亨廷顿教授的“文明冲突论”。他假设的前提,是西方文明与儒家文明、伊斯兰文明间的冲突,将取代冷战时代的两极对立模式,认为各种文明的支持者从本性上说,都会竭尽全力将所有与自己异质的文明排斥在外。而紧随其后的费兰西斯·福山、保罗·约翰逊则又进一步鼓噪,扬言“殖民主义卷土重来,决非为时过早”。于是,19世纪那种殖民主义模式——为使欧洲人在商业上获利,必须使东方国家重新恢复政治秩序,到21世纪前后又一次甚嚣尘上,使超级大国的决策者、传媒的眼光一下子转向了东方,早在9·11事件之前,就已经在阿拉伯、伊斯兰世界中寻找并设定“无赖国家”和“邪恶帝国”了,伴随这种政策导向,西方的影视、电子媒体、印刷媒体中充斥着将伊斯兰和恐怖主义,或阿拉伯和暴力,或东方和专制等同起来的负面的定型形象。

凡此种种,都提醒我们,在构建我国中东地区研究的过程中,我们对待传统东方学的态度,只能是批判继承,即要用审慎的眼光去详察、评估它庞大的库藏和遗产,做好扬弃工作,特别应当注意与它对中东事务一直所持的干预立场,与它那种否认民族和文化差异在人类交往过程中所起的积极作用,把差异视作永远无法消解的敌对观念划清界线。同时,还应看到,大约20世纪80年代以来,西方的公众意识已开始出现分化,许多处于弱势地位的知识分子、学者和社会群体形成了与东方学体系中的霸权观念相对立的新观念;在欧美的大学里,为扩大学术关注的视野,将一些优秀女性作家、非欧美思想家和少数民族作家的作品列入了核心课程,这些都导致了长期由传统东方学家主导的区域研究方法开始出现一些变化。9·11事件以来,美国的学术界、舆论界也有不少自我反省,想找出引发恐怖袭击的憎恨原因,欲推动当局采取一些改善美国在全球形象的措施。尽管这些学术努力和社会反思,还不足以

挣脱或超越传统东方学中帝国主义枷锁对思想和人类关系的影响,但至少可以视作东方学研究中值得我们关注的新尝试和新迹象。

解放以来,我国通过高等教育——首先是季羨林教授主持的北京大学东语系,以及60年代起其他一些高校相继开设的亚非语言系科,培养出一批又一批合格的毕业生;80年代以来,更有林志纯教授在东北师大倡议建立的世界古典文明研究机构,聘请了外国专家来讲授象形文字、楔形文字等专业知识,造就了我国人数虽少却弥足珍贵的埃及学、亚述学、赫梯学等学科的专门人才。此外,还有毕业于史学、政治学、哲学等人文社会专业、长期从事与东方学相关领域各种工作的专家学者,可以说,我们已经拥有了相当数量的一批对东方语言和历史有着扎实学术知识的东方学家,他们翻译、撰写的许多有重要学术价值和影响的论文、专著也是世界东方学的宝贵财富。当前,有待我国东方学家继续努力的,也许是应当积聚力量去完成一种建构——研究对象的建构,对其特质的不断阐释和再阐释,这个过程牵涉到许多具体问题,如政治体制、个人行为规范、正统观念的形成、教育的特点和内容以及内外政策的走向等等,并且运用历史唯物主义和辩证唯物主义的思维方式,实事求是地对研究对象进行描述,形成我们与欧美东方学那种霸权话语截然不同的话语体系——平等相待而非居高临下,客观公允而非偏颇武断,进而从历史和社会意义角度确立起我国东方学的地位和特色。

我们目前组织编写的《当代中东国家社会与文化》丛书,属于中东地区研究学科建设范畴内的一项基础工作。为了避免扭曲研究对象的危险和因过于教条化的概括、过于狭窄的定位所带来的不准确,承担编写工作的专家学者,大都通晓对象国的语言,有过去彼学习或工作的经历,且也都有能力用人文和政治的方式去分析和描述一个个非常现实的专题,作出合乎实情的判断。在书稿完成之后,我们不揣冒昧,特请了曾任或现任驻在国大使的资深外



交官审读,以求这项基础性的学术研究能得到长期工作在外交工作第一线的高明行家的指点和帮助,聆听他们深中肯綮的意见,再进行修改、修润,努力在应用性方面也有所兼顾。北宋王安石曾提倡“文者,务为有补于世”。从事中东研究自当重视文章的适用性,讲求其具体实际的社会作用,也正是我们在学科建设过程中不敢稍懈之处。

## 序

——严守传统与开放发展神奇结合的王国内

位于阿拉伯半岛的沙特阿拉伯王国是当今世界一个独特而且给人以某种神秘感的国家，同时又是一个战略地位重要、在地区和国际事务中有独特影响的国家。这使得许多人希望了解它，认识它，揭开它神秘的面纱。提起沙特，也许人们脑海里会闪现不同的情景：浩淼无际的戈壁上，身着白袍的牧人随着驼队在沉稳行进，去找寻一片绿洲；满天星斗般的清真寺里，虔诚的信徒们在整齐地做着礼拜；广袤的油田区钻井架鳞次栉比，与清真寺宣礼塔相映成趣，也使延绵千年的传统与现代的文明天衣无缝般地连在一起。沙特就是这样一个由庞大的王室家族统治的王国，也是伊斯兰教的发祥地，以《古兰经》为治国根据，实现政教合一的宗教王国；又是一个漂浮在油海之上，目前已探明的石油储量以及产量和出口量均占世界第一的石油王国。钱学文所著《当代沙特阿拉伯社会与文化》一书，正是从这几方面用比较翔实的材料介绍了沙特，对人们了解沙特很有裨益。

本书从文明多样性的角度对伊斯兰教对沙特社会的深刻影响进行了探讨，字里行间流露出不同文明相互尊重、求同存异、共同进步的精神，有其独到见解，也洋溢时代精神。

的确,伊斯兰教与沙特这个沙漠民族有着天然联系,要了解沙特,必须了解伊斯兰。1400年前伊斯兰教在麦加兴起时,“唯一真神”的教旨契合了由分散的民族部落联合为统一的民族国家的历史进程,对结束半岛各部落之间的相互征战,实现统一起到了革命性推动作用。在此后新兴的社会体制中,《古兰经》成为行政管理、立法、司法以及社会道德准则的基础。伴随着横跨亚、非、欧的庞大哈里发帝国的建立,伊斯兰教走出半岛大沙漠与外部世界各种文明碰撞、交融,成为一种世界性宗教,也创造出光辉灿烂的伊斯兰文化,成为人类文明的重要组成部分。在今天的沙特,伊斯兰既是宗教信仰,也是一种社会体系、生活方式和文化形态,其影响涉及政治、经济、法律、教育、思想意识、伦理道德、民俗习尚各个领域。在2001年9·11之后,各方面对伊斯兰的关注和研究有增无减。沙特的有识之士也在思索如何更好地引导人们更准确地领会伊斯兰教和平、博爱和宽容的真谛,大声疾呼反对少数人把宗教引向极端,同时探讨通过增加对话增进与其他文明的相互理解,促进各个民族、不同人群之间的和睦共处,尤其警惕有人挑起不同文明之间的冲突和宗教纷争。这样的探索会是路漫漫其修远兮,但确是有远见的。

山川异域,风月同天。无论文化背景如何,任何一个国家的发展都需要物质和精神这两个翅膀。自上个世纪,经过从1970年开始的六个五年计划的实施,一大批高标准的现代化基础建设奇迹般地遍布沙特各地,昔日荒漠旧貌换新颜。这当然得益于70年代初石油危机后滚滚而来的石油美元,而经济上实行大开放,破除陈规大胆吸纳世界上各种先进科技成果的政策导向无疑是重要前提。这种在精神生活方面恪守教规和祖训,对任何外来思潮和价值观筑起高高的防护堤,而在经济建设和物质生活方面则紧跟世界潮流,使两者并行不悖,从而保证沙特在安全与稳定中发展,创造了当今世界独特的伊斯兰社会发展模式,也维系了沙特在世界伊斯兰事务中的盟主地位。在这个多样性的世界里,沙特的发展

模式无疑也是值得人们深入探讨的。

这里还要提及的是,沙特人对中国并不陌生。1400年前先知穆罕默德“求知哪怕远在中国”的圣训可以说是家喻户晓。人们对中国悠久而灿烂的文化每每显示出很大的兴趣,并很容易从中国文化与阿拉伯文化以及中、沙的传统习俗中找到许多共同之处。沙特人对我国改革开放以来经济的迅速发展尤为关切,近年来访华人数逐年增多,以极大的热情寻求在多方面加强与中国的交流与合作。同样越来越多的中国人也把沙特作为“走出去”的重要目标。寻求友谊与合作,相互了解是前提。钱学文先生在促进中沙相互了解方面做出了值得嘉许的努力。我期盼着更多的人在这方面辛勤耕耘,为增进中沙之间的相互了解架设起一座座桥梁。

现任中国驻沙特大使

吴思科

2002年9月于沙特首都利雅得

## 前言

伊斯兰教为世界三大宗教之一。沙特阿拉伯王国位于阿拉伯半岛，是伊斯兰教的发祥地。它那独特的伊斯兰风情风貌，令世人既感神秘，又充满疑惑。

要了解沙特，了解沙特的社会与文化，必先了解伊斯兰，理解伊斯兰，这也是本书研究的一个重点。

沙特阿拉伯王国取得的发展经验，若用某些世界大国的现行标准去认识，那就会失之偏颇，因为世界各国各有各的国情，各有各的特点、条件和传统，利益和价值观都不尽相同。在某国可以通行的观念，在沙特未必行得通，不能强加于人。

沙特人认为，当今世界常发生动荡，变幻莫测，有些国家不安定，其原因在于制度，在于采用了不适合本国国情的外国模式。一个国家的统治方式、统治基础和理论很重要，不能仅仅借鉴于国外经验，必须和本国人民的生活环境、传统文化和价值观等结合起来。

沙特人非常重视一个国家的宗教属性，他们看待一个国家，首先看它是不是伊斯兰教国家。如果是伊斯兰教国家，那么这个国家必须执行正统的伊斯兰教教义，遵从伊斯兰大法。在伊斯兰背景下，伊斯兰国家和非伊斯兰国家就好比是两股道上跑的车，可以并驾齐驱，但走不到一块。

沙特王国的这种伊斯兰观念根深蒂固，是不可动摇的，所以当我们对当代沙特的社会与文化进行研究分析时，无法回避这一社会现实。而实际上，也只有当我们从与沙特人民休戚相关的宗教、传统上去认识、探索、考察、研究沙特的社会与文化时，我们似乎才

能做得更好些。

基于这一原则,本书特别重视以下几个方面的研究:

——考察伊斯兰教在沙特人民生活中的作用;

——了解沙特人民的思想传统和文明传统,研究他们的精神支撑;

——观察沙特及其人民采用的发展方式,研究和其他非伊斯兰国家的不同点;

——分析指导沙特发展的思想基础。

沙特王国自阿卜杜·阿齐兹国王起取得的社会发展,充分体现了王国历届政府一贯坚持的一句口号:我们要使国民在自己的土地上,在天经和逊奈下,幸福地生活。

沙特的立国之本是:安全、稳定、人民幸福。因为:

有史以来幸福就是人类社会的追求目标,它过去是,现代依然是人类社会的追求目标。

自从人类懂得同一生存环境允许多种群体共处以来,就开始以“不同的社会有不同的认识、不同的时间有不同的内涵”为依据,寻求幸福。

早期的半岛居民接受古埃及、古希腊、古罗马的古代哲学思想后,通过继承和发扬,发展了优越城理论,用以阐述、指导社会生活。社会不同,思想行为和语言因环境不同而不同,但幸福社会的幸福含意并无差异。

在近代历史上,美国和法国曾爆发两次革命,发生过许多次流血事件,在争取人类幸福的口号下,牺牲了成千上万人的生命。

1779年美国发表了由托马斯·杰福逊制定的独立宣言,该宣言说:“人类全部平等,他们的主给予了他们一定的权利,不得剥夺或交换,这些权利是,生活、自由和要求幸福。”

法国的权利宣言(1793年6月24日)第一款说:“社会的目标是公众幸福,政府保证人民享有正常权利。”

法国革命还提出了“自由、博爱、平等”的口号。

这两次革命被认为是西方近代史上的转折点。对此,沙特人怎么看呢?沙特人认为,伊斯兰教拥有与这两次革命相同的原则,

甚至更好,因为伊斯兰教的原则是永恒不朽的。

理论不实践就没有价值,假如要在美法两次革命的口号后再加上几十种声称要为人争幸福实用主义思潮,那么沙特人更愿意一手拿起人类遗产,一手拿起伊斯兰教原则,在他们眼中,伊斯兰教原则更重要,是绝对的真理。

对于最佳社会模式,沙特人认为:

建立一个国家的最佳社会模式,应同它的具体条件和社会环境结合起来,必须对宗教、遗产、传统、人文、社会、经济等具体情况、人民希望的目标以及依据现有条件实现这一目标的途径有一清醒的认识。伊斯兰国家的制度应同宗教、环境、遗产、传统条件相适应,采用他国模式,必须满足这些条件(特别是宗教),必须符合伊斯兰大法。

如果要对一个伊斯兰国家的制度进行评估,则必须先看它是否完全符合并遵从伊斯兰法,然后再看那个国家的环境、传统、道德观和遗产。没有必要在西方的所谓民主制度和伊斯兰制度之间进行比较,作这样的比较是不现实的,也是无理的。

3

沙特自执行五年发展计划起至今,取得了举世瞩目的社会发展和进步。沙特人不无自豪地认为,他们的国家代表了正统的伊斯兰教,严格保持了悠久的伊斯兰传统,是一个遵从安拉法律同时又吸收了最新最先进技术的典型伊斯兰国家。在沙特阿拉伯王国,每一块地方都是现代文明的证明。

国家不分大小,任何国家的人民都有权选择适合本国国情的政治制度与生活方式,沙特自然也不例外。

限于学识,书中不足、谰陋之处,尚请专家学者赐正。

现任中国驻沙特大使吴思科先生于百忙中拨冗审读并慷慨赐序,他的许多真知灼见使笔者受益良多。值此书稿付梓之际,特表衷心谢忱。

作者

2002年7月18日

# 目 录

## 第 1 章 概 况

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 第一节 | 自然地理和人口 .....        | 1  |
| 第二节 | 海岸线、海港和行政区域 .....    | 3  |
| 第三节 | 主要城市 .....           | 4  |
| 第四节 | 古迹和旅游避暑胜地 .....      | 7  |
| 第五节 | 宪法、信仰、语言、国旗、国徽 ..... | 8  |
| 第六节 | 货币、历法、度量衡 .....      | 10 |

## 第 2 章 历史一瞥

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 第一节 | 闪米特人:沙特最早的祖先 .....   | 12 |
| 第二节 | 蒙昧时期(或称贾希利亚时期) ..... | 13 |
| 第三节 | 伊斯兰时期 .....          | 24 |
| 第四节 | 沙特阿拉伯王国的建立 .....     | 34 |
| 第五节 | 沙特家族和沙特王国 .....      | 37 |

## 第 3 章 沙特国王及其立国之本

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 第一节 | 王国领导人 .....           | 40 |
| 第二节 | 治国原则 .....            | 51 |
| 第三节 | 立国之本:安全、稳定、人民幸福 ..... | 56 |
| 第四节 | 武装力量 .....            | 59 |



## 第 4 章 伊斯兰法制

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 第一节 | 基本法 .....         | 68 |
| 第二节 | 协商法 .....         | 71 |
| 第三节 | 地区法 .....         | 73 |
| 第四节 | 自由、博爱、团结的社会 ..... | 74 |
| 第五节 | 政体 .....          | 75 |

## 第 5 章 经济建设

|     |                 |     |
|-----|-----------------|-----|
| 第一节 | 坚固的支柱——经济 ..... | 80  |
| 第二节 | 发展成就 .....      | 88  |
| 第三节 | 经济特点 .....      | 91  |
| 第四节 | 农、牧、渔业 .....    | 93  |
| 第五节 | 工业 .....        | 104 |
| 第六节 | 贸易 .....        | 116 |

## 第 6 章 社会公益

|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 第一节 | 市政建设 .....        | 130 |
| 第二节 | 现代文明的神经——电 .....  | 131 |
| 第三节 | 生活的基础——水 .....    | 136 |
| 第四节 | 交通运输 .....        | 142 |
| 第五节 | 通讯、邮政网络化 .....    | 149 |
| 第六节 | 工业城、通讯城、科技城 ..... | 153 |

## 第 7 章 社会保障与福利

|     |              |     |
|-----|--------------|-----|
| 第一节 | 医疗卫生保健 ..... | 161 |
| 第二节 | 社会保障 .....   | 166 |