

# 考研英语 2006

## 高分作文黄金模板

上海第二军医大学 贡献 主编

- 谙熟黄金模板，使您胸有成竹，一气呵成
- 背诵经典文章，使您鹤立鸡群，技压群雄
- 积累名言佳句，使您妙语连珠，句句生彩



读正版考研图书  
做考前名师试卷  
用上边密码登录  
www.sparkenglish.com

新大纲 新题型 新变化 新对策

新华出版社

H315  
331  
:2006

**spark** 星火英语  
ENGLISH

# 考研英语 2006

# 高分作文黄金模板

上海第二军医大学 贡献 主编

北方工业大学图书馆



00578365

- 谙熟黄金模板，使您胸有成竹，一气呵成
- 背诵经典文章，使您鹤立鸡群，技压群雄
- 积累名言佳句，使您妙语连珠，句句生彩

新大纲 新题型 新变化 新对策

新华出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

考研英语高分作文黄金模板/贡献主编.—北京:新华出版社,2003.12

ISBN 7-5011-6516-5

I.考... II.贡... III.英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料 IV.H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 118830 号

**考研英语高分作文黄金模板**

贡 献 主 编

\*

新 华 出 版 社 出 版 发 行

(北京市石景山区京源路 8 号 邮编:100043)

新 华 书 店 经 销

莱芜凤城印务有限公司印刷

\*

787×1092 毫米 16 开本 14.875 印张 438 千字

2005 年 2 月第 2 版 2005 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-5011-6516-5/G·2371 定价:16.80 元

# 致勇士

## 致勇士

为什么考研战士们过了词汇关,语法关,仍然惧怕写作呢?

为什么阅读能力非常优秀的同学仍旧“梦断写作”呢?

难道要写出高分作文,非得付出“十年磨一剑”的艰苦努力吗?

这些问题深深困扰着考生,让大家在写作的“围城”中惶惶不可终日,付出了大量艰苦的努力,而收效甚微。

要解决问题,必须要先找到问题的症结所在。考生们之所以在写作上大量丢分,根本原因有三个:其一,对作文题干的信息分析能力较差;其二,英语的语句表达能力较差;其三,不具备丰富的写作想象能力。基于此,本书作者创造了一个科学的学习体系,针对考生最薄弱的环节进行最详尽周到的讲解和辅导,帮助考尽快摆脱“只会背范文”的怪圈,在短时间内迅速提高英语表达能力,丰富写作思维,写出高品质的考研作文,最终赢得这场关键的战役。

本书分为三个部分:理论研究篇,实战演练篇和积累提高篇,这三部分内容根据广大考生的备考习惯编排,循序渐进,逐步进阶。本书提供了多种为考研作文量身订做的写作技巧——快速流程式写作、洞穿真题式写作等,一定会较大程度地提高考生的作文水平;本书还配有大量地道的佳句和名言,供考生背诵仿写,切记:矫枉必须过正——只有对自己的薄弱环节用猛火,下狠手,才能达到预期的效果。

“理论研究篇”对《大纲》中的写作要求深刻分析,做出细致入微的研究性延展,使考生更加熟悉考研作文的要求和应对技巧。同时,对历年作文考题进行总结,分成四大专题逐一讲解,使考生在遇到同类题目时能够做到触类旁通,举一反三。值得一提的是,本篇“流程式写作”是编者根据多年的教学实践独创的写作技法,简单易学,科学实用,尤其对考研作文具有很强的针对性,希望考生能重点学习。

**“实战演练篇”**对1991年—2004年的考研作文题目进行透彻详尽的解析,每一年的题目都按照[审题解题][核心词汇][组词成句][范文初稿][点石成金][黄金模板][结构点评][妙笔生花][文后之思]等几大板块进行讲解,使考生对真题有由浅入深地领会,最大程度地接近实战状态,最大程度地接近考试要求。此外,本篇为考生准备了二十五篇热点话题作文。这些文章是编者精挑细选出来的,极具前瞻性,可以帮助考生扩大写作领域,更加游刃有余。

**“积累提高篇”**从上百篇精彩范文中挑选出具有得分点的佳句和名言供考生背诵、仿写。其实,写文章就是写句子,中国考生最最缺乏的也是语句表达能力,很多考生抱怨说“一句话都写不出来”。这一部分就专门为大家解决“写不出来”的问题。希望考生真正改掉眼高手低,不肯动手的习惯,扎扎实实,一句一句地写出高质量的语句来。

我们奋斗已久,只为获得今日激荡人心的快乐。考研是个漫长而短暂的过程,希望大家能以快乐和超越的心态去对待。只有在过程中享受考试,超越考试,才能赢得考试。

衷心祝愿本书的读者战胜考试,超越人生!

# CONTENT 目录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第一章 熟悉对手——精研大纲和历年题型 ..... | 1  |
| 第一节 考试大纲对写作的评价目标 .....    | 3  |
| 第二节 写作命题的材料选择 .....       | 8  |
| 第二章 各个击破——应用文写作指南 .....   | 11 |
| 第一节 书信写作 .....            | 13 |
| • 求职信 .....               | 15 |
| • 申请信 .....               | 17 |
| • 投诉信 .....               | 19 |
| • 询问信 .....               | 22 |
| • 致歉信 .....               | 23 |
| • 推荐信 .....               | 26 |
| • 感谢信 .....               | 27 |
| • 邀请信 .....               | 29 |
| • 建议信 .....               | 31 |
| • 祝贺信 .....               | 33 |
| • 介绍信 .....               | 34 |
| 第二节 便 笺 .....             | 37 |
| 第三节 通 知 .....             | 38 |
| 第四节 备忘录 .....             | 40 |
| 第五节 简 历 .....             | 42 |
| 第六节 小作文快速写作流程 .....       | 44 |
| 第三章 游刃有余——透析考题类型 .....    | 47 |
| 第一节 图表作文 .....            | 49 |
| 第二节 图画作文 .....            | 53 |
| 第三节 提纲式作文 .....           | 56 |
| 第四节 大作文快速写作流程 .....       | 58 |
| 第四章 有备而战——积累得分点 .....     | 63 |
| 第一节 运用使阅卷老师眼睛一亮的词汇 .....  | 65 |
| 第二节 写文章就是写句子 .....        | 66 |
| 第三节 重点句型总结 .....          | 73 |
| 第五章 洞穿真题——掌握应试规律 .....    | 75 |
| • 1991 年真题作文讲解和范文 .....   | 77 |
| • 1992 年真题作文讲解和范文 .....   | 82 |
| • 1993 年真题作文讲解和范文 .....   | 87 |



## 目录 CONTENTS

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| • 1994 年真题作文讲解和范文 .....  | 92  |
| • 1995 年真题作文讲解和范文 .....  | 97  |
| • 1996 年真题作文讲解和范文 .....  | 101 |
| • 1997 年真题作文讲解和范文 .....  | 106 |
| • 1998 年真题作文讲解和范文 .....  | 110 |
| • 1999 年真题作文讲解和范文 .....  | 115 |
| • 2000 年真题作文讲解和范文 .....  | 121 |
| • 2001 年真题作文讲解和范文 .....  | 126 |
| • 2002 年真题作文讲解和范文 .....  | 131 |
| • 2003 年真题作文讲解和范文 .....  | 136 |
| • 2004 年真题作文讲解和范文 .....  | 142 |
| 第六章 热点问题作文 .....         | 147 |
| 第七章 厚积薄发——佳句必背和名言 .....  | 191 |
| 附录一 2004 年考研英语阅卷心得 ..... | 223 |
| 附录二 练习考研写作的三种方法 .....    | 226 |

# 理论研究篇

## 第一章

熟悉对手——精研大纲和历年题型





## 第一节 考试大纲对写作的评价目标

2005 年考研英语新大纲规定,写作部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。总分 30 分。A 节:考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括信件、便笺、备忘录等。考生在答题卡 2 上作答。满分 10 分。B 节:要求考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。满分 20 分。

### 新大纲变化分析

从 2005 年开始,写作部分增加应用文写作,这使得写作部分的分值由 20 分提高到 30 分,对作文的重视达到了前所未有的高度。回想 2001 年写作字数由 150 字以上提高到 200 字左右,分数由 15 分提高到 20 分,历历在目。短短数年内写作分数加倍,绝非偶然。这是由于写作是一种产出性技能,最能体现考生掌握与运用语言的能力。大家一定要制订计划,做好有针对性的准备,这是非常有必要的。

从字数上看,小作文要求写 100 字左右,而大作文则从原来的 200 字左右降低到 160~180 字。在实际阅卷过程中,原来大作文低于 180 字就要扣分,现在实际上是下降了 20 字。大家在写作中最好不要只写 160 字,这样一般来说是很难得高分的,最佳的字数是 190~200 字,如果写多了是不会扣分的,但是超过 240 字是没有必要甚至是不好的。

综合看来,作文的评分要求如下:

(1) **内容切题,包括提纲或图画的全部要点和信息。**所谓内容切题,是指所写的短文切合题意,即正确理解题目的意思。误解题目或曲解题意,写出来的短文答非所问就是离题。另外,也要注意不漏掉提纲或图画中的要点和信息,如果在提纲中给出三个要点,考生却只写了两个要点,显然从内容上就不能算切题了。因此,审题是短文写作成败的关键。考生一定要认真阅读写作要求,仔细琢磨题意,弄清题目以及写作提纲或规定情境、图表的内容范围,依此表达题目限定的中心思想,做到内容切题。

(2) **表达清楚,意思连贯。**表达清楚是指清楚地表达思想,而不是含糊其辞,使人不得要领。在写作过程中,考生应思路清晰,运用恰当的语句表达意思。此外,还要根据题目要求,围绕中心提出论点,摆出论据,使短文层次分明,合乎逻辑。意思连贯是指句子与句子、段落与段落之间衔接自然,整体性强。考生应熟练运用连接词语来正确表达一个观点与另一观点之间的关系。

(3) **用词正确,句式有变化,语言比较规范。**语言比较规范是指在遣词造句中应符合英语语法和习惯用法。首先在词语运用上能够选用恰当的、能够准确表达意义的词,并能显示出一定的词汇量(用词面较宽);其次,写出的句子符合语法规则,没有重大语法错误,句式上多变,不要只用简单句或陈述句,应适当增加句子形式的多样

性,不仅有短句,也有长句,不仅有简单句,也有并列句、复合句等等。

(4) 文章的字数符合要求。另外,在应用文写作中,大家应对书信等的基本格式有所了解。对信封与地址的写法不必太过苛求,但是对于书信的内部框架应该熟悉。

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能做到:

- 1) 语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

下面我们以大作文的考生样文为例,来进行说明评分标准。

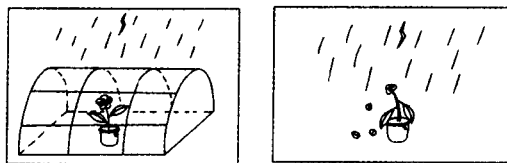
## Section IV Writing

### Directions:

Study the following set of drawings carefully and write an essay in which you should

- 1) describe the set of drawings, interpret its meaning, and
- 2) point out its implications in our life.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



温室花朵经不起风雨

(1) 20—17 分。内容切题,包括题中所列的内容;清楚表达其内涵,文字连贯;句式有变化,句子结构和用词正确。文章长度符合要求。

### *Hothouse Flowers Cannot Stand the Exposure to the Wind and Rain*

As can be seen from the two pictures, a hothouse flower cannot stand the exposure to the wind and rain. When the flower is growing in the hothouse, it is delicate and charming with the petal in full bloom and the leaves luxuriant. But when it is placed out of the hothouse and exposed to the wind, rain and lightening, it becomes so weak and fragile, with the petal and leaves withering, falling and scattering about and only stem left.

The same is true with bringing up children. It is widely acknowledged that with speedy economic development and social progress, children now enjoy a much

life than before. They are immersed in love from the elder members of their family. However, sometimes parents or grandparents may go too far in their love for children. They will try every means to provide the best possible living conditions for their children and grant whatever is requested by their children. But how can one achieve a lot without going through all kinds of hardships? Those who always live in comfort and indulgence will be easily defeated in the face of difficulty in life, just like the wretched fate of the hothouse.

So for the sake of the children's lifelong happiness, love them but don't spoil them. Best love is to get them tempered and well armed for the future setbacks and misfortunes. Only in this way can the fragile little ones grow into dauntless giants and veteran fighters.

本文最终实际得分:18分(在实考中,打到19分极难,20分几乎没有。)



(2) 16—13分。内容切题,包括题中所列的内容;比较清楚地表达其内涵,文字基本连贯;句式有一定变化,句子结构和用词无重大错误;文章长度符合要求。

### Face The Storm With A Smile

The two drawings here illustrate how a well-protected flower is stricken to death by a storm when it is exposed to the outside world. In the first picture, the flower is sheltered in a greenhouse, safe and healthy looking. It is raining outside with lightening and a heavy storm, but the flower is done no harm to, simply because it is kept away from all the danger. However, it is easily killed by the storm since it has never experienced any stormy rain and is not strong enough to endure such an attack.

The drawings bear a deep meaning. The growth of a person is quite the same. Without adequate exercise and frustration in the social practice, one can never be tough enough to face any challenge of life. Since China started the birth-control policy, most families have only one child, who has become the center and "little emperor" of the family. This generation is so tenderly loved and cared by their parents and grandparents that they are never allowed to experience any hardship.

In my opinion, confronted with this problem, we should find several solutions

to it. Firstly, we should try to make them lead on independent life of their own and shoulder the responsibilities of our society in the future. Secondly, parents and grandparents have to realize that true love of a child means to cultivate him in a way that will help them become tough enough to overcome difficulties. Only in this way can the “flowers” endure the “storm and rain”.

本文最终实际得分:14 分



(3) 12—9 分。内容切题,基本包含题中所列的内容;基本清楚地表达其内涵,句子结构和用词无重大错误。文章长度符合要求。

### *Flowers In the Green House*

These two pictures are both interesting and instructive. From the pictures, we can see that a flower shielded from the thunderstorm, grows pretty well in the green house. But when moved out, the flower can not withstand the wind and rain, and starts to wither. Several of its petals are already on the wet ground. Evidently, flowers growing up in the green house can't survive a severe storm.

The implication of these pictures for our life are obviously seen: overprotected children may grow up happily and physically healthily, but more often than not, they can't adjust to the life in the real world. Born and bred in a protective home, they have become so dependent on their parent that they will turn their parents for help whenever they are confronted with difficulty. The result is that they don't know how to solve problems by themselves, they dare not make their own decisions, and worst of all, they do not know how to live a worthy life. Consequently, their life will be a failure.

Personally, I believe that parents should pay more attention to the cultivation of such qualities as independence, confidence and courage in their children. Only this way can the child grow up, fully equipped to meet whatever challenges that life may present.

本文最终实际得分:11 分





(4) 8—5 分。内容基本切题,基本包含题中所列的内容;语句可以理解,但有较多的句子结构和用词错误。文章长度基本符合要求。

### *Flowers in Greenhouse cannot Stand Hardships*

As to shown in the picture, in the greenhouse, it is well protected from the sun, the storm and the cold. But when it is brought into the air and exposed to all bad weather, it soon dies.

A similar case in society, as the pictures remind me of, only child in the Chinese family are over protected and spoiled. He is not allowed to do any work in home, he is not allowed to go out lonely. We can say, he is kept in tower of ivory and kept from any trouble. As a result, when he grow up and faces the world, he will find himself helpless and complete lost in the society.

Therefore, as young people, we should not take anything for granted and should not have everything arranged by parents. Indeed, we must seize every chance to improve ourselves in the real world. Only in this way can we grow strong and healthy enough to stand hardships and difficulties in the future, and only by doing so can we make something of ourselves.

本文最终实际得分:6 分



(5) 4—1 分。基本按照要求写作,但只有少数句子可以理解。

### *Greenhouse Flower*

There are two pictures in face of us. The warmhouse flower was in blossom, although it was thundering and raining outside. How beautiful the flower is! But the flower was taken out of the warmhouse, it can not grow well. It was shutter under the rain, it was no longer useful to the society.

In fact, the warmhouse flower could not sustain the impact of outside. This is the common phenomenon which around us. More and more children not able to do same things by themselves. They did not worry about money, food, cloth and such. They are too dependent of family, they will not able deal kinds of problems in way.

I think it is high time solved this problem. Parents, they should believe

their children and give them many chances to learn skills. Children, they learn food habit of doing everything.

本文最终实际得分:3分



(6) 0分。文不切题,语句混乱,无法理解。

Now, young flowers in greenhouse exist the society. They are not strong and afraid the rain. We see, in the picture, the flower is open in the glass house. But the flower is killed by the rain. So they are not in the world.

The person is like the picture. If they do not meet rain they afraid them and killed by it. That is That is the trouble some childs in the world is meet. I thought it is easy to finish this problem, just let young man out house and do some things with themselves.

## 第二节 写作命题的材料选择

### 1. 命题材料的选择

综观历年试卷,写作的题目多集中在学校教育、人际关系交往、娱乐方式、健康和生活方式等方面。例如:1991年的题目为:Where to Live—in the City or the Country? 1992年的题目为:For a Better Understanding between Parent and Child. 1993和1994年分别为:Advertisement on TV 和 On Making Friends 等。最近几年的命题多与当前的社会现实和热点问题有关,要求考生对社会现象和社会的经济、文化生活有所关注和思考,并形成自己的见解。如2002年的题目是中外文化交流问题,2003年的试题既可以讨论加入世界贸易组织后的中国经济发展的现实问题,也可以谈孩子的教育问题。

从命题的内容来看,它有两个特点:第一,涉及面广,与考生日常生活相关的问题以及为人们所关注的社会现象、热点问题是命题的重点。这就要求考生对社会问题有一定深度的认识和素材累积。如:1995年考的“希望工程”,虽属教育类题材,但实际上也是当年社会上的一个热点问题。第二,试题避免出大多数考生不了解或一无所知的题目,因为这类题目不能准确地测试出考生的实际水平。

## 2. 十年考题总结与考题预测

### 1) 十年考题总结

| 时间     | 中心思想                        | 题 材                      | 体裁  | 类型    |
|--------|-----------------------------|--------------------------|-----|-------|
| 2004 年 | 终点即起点                       | 正面社会现象                   | 论说文 | 图画式作文 |
| 2003 年 | 温室里的花,经不起风雨                 | 孩子的教育问题或加入世界贸易组织后的中国经济问题 | 论说文 | 图画式作文 |
| 2002 年 | 中国与世界的文化交流                  | 文化与交流                    | 论说文 | 图画式作文 |
| 2001 年 | 在困难的时候,人人都应该献爱心             | 正面的社会现象                  | 论说文 | 图画式作文 |
| 2000 年 | 自然生态平衡遭破坏,人们应该保护资源,不要过度开采资源 | 生态                       | 论说文 | 图画式作文 |
| 1999 年 | 人口发展加速野生动物的灭绝,应限制人口发展,保护动物  | 生态                       | 论说文 | 图表式作文 |
| 1998 年 | 讽刺社会上的虚假承诺——承诺其分内之事         | 负面的社会现象                  | 论说文 | 图画式作文 |
| 1997 年 | 吸烟与健康                       | 健康                       | 论说文 | 图表式作文 |
| 1996 年 | 好身体                         | 健康                       | 议论文 | 提纲式作文 |
| 1995 年 | 希望工程                        | 教育                       | 论说文 | 提纲式作文 |

经过分析,可以看出作文的内容要求和主题基本上都与当年的热点话题有关系,这就需要考生们在生活中关心天下事、国事、身边事,时刻积累,提高观察与思考能力。根据编者的经验,提高这方面能力的具体做法是:平时多多阅读英语报纸杂志,如中国日报(*China Daily*)、二十一世纪(*the 21st Century*)、北京周报(*Beijing Review*)等,同时做到“五多”,即多留心、多积累、多背诵、多思考、多动笔。还要注意的是,读报刊不能盲目乱读,要采用科学的方法。如“精读与泛读相结合”的方法:泛读,即广泛阅读,对社会热点问题、国际国家大事都要知晓一二;精读,即对于比较热点比较重要的主题,可以有目的地搜集资料,反复研究,储备在脑子里。两种阅读方式的共同使用,会从根本上解决考生脑中写作素材匮乏的弊端,使大家真正做到“思如泉涌”。

### 2) 考题预测

总结的目的是预测。所以考生光熟悉往年考题的命题特点还远远不够,因为我们面对的已经不是以前的考题,而是未来的考题。这就要求我们能对今年的考题有

更加理性的认识,做出科学的预测:

**第一类是当年各类媒体展开热烈讨论的话题,我们称之为“社会热点”。**

这是每年都可能出现题目。如 1992 年父母与孩子的“代沟”问题;1993 年电视广告效果讨论;1995 年大力提倡的希望工程;1997 年一组图:烟草产量、吸烟人数、吸烟造成的损失;1998 年母鸡下蛋图画,是对当年风行一时的虚假承诺现象的讽刺;2002 年讨论民族文化和国际文化,其背景是北京申奥成功以及中国入世。

其他的社会热点还包括:全球化趋势、中国加入世贸组织、上海与世博会、北京与 2008 年奥运会、西部开发、假日经济、盗版、人口问题、城市交通、就业、下岗、住房、环境污染、能源危机、水资源、战争与和平、伊拉克危机、战胜“非典”、婚姻、犯罪、安乐死、网络经济、人才流失、宠物热、诚信问题、电视广告、私人汽车等。

**第二类是永恒话题。**

包括健康、交友、创新精神、爱心、机遇与挑战、知识就是力量、终点即起点、时间与生命、诚信、竞争与合作等。

**第三类是科学技术主题。**

包括:克隆技术、黑客、网上购物、因特网、人类基因图、计算机病毒、电子书籍、太空探索、艾滋病、大众传媒等。

**第四类是广大考生所熟悉的校园生活主题。**

包括:素质教育、高校合并、希望工程、大学生同居、留学热、毕业与就业、考研热、考 G 热、减负、人际交往、挫折教育、学术腐败、性教育、中西文化交流、学习外语、家教、大学收费、大学生创业、学位与能力等。

