

透视中考

天利38套

错题本

中考错题本

常考易错警示
典型必会试题
举一反三训练



北京天利考试信息网 编
全国学习科学研究会考试研究中心 审

非实验区
新课改区
通用

语文

西藏人民出版社

透视中考

天利 38 套



中考错题本

语 文

◆ 北京天利考试信息网 编
全国学习科学研究会考试研究中心 审

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

透视中考/北京天利考试信息网编.

-拉萨:西藏人民出版社,2004.8

ISBN 7-223-01702-3

I.透… II.北… III.课程—初中—试题—升学参考资料 IV.G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049530 号

透视中考

——中考错题本(语文)

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话:010-64466482、64466473、51655511-858

印 刷 北京市江箭印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787×1 092) 字 数 1 200 千

印 张 51

版 次 2005 年 8 月第 2 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01702-3/G·723

定 价 58.80 元(全 6 册)

编写说明

每一次考试之前,为了避免考生犯与前面考试相同的错误,老师叮嘱考生最多的恐怕就是“多看错题本”,这里所说的错题本,常指的是考生把自己以前考试或者自测或者练习等过程中出错的题目整理成的小册子,但是,并不是所有的考生都有这一习惯,或者有的考生虽然整理了自己的错题本,但是只是把前面考试中犯的错误的简单的列了出来,而没有把其他可能会出现错误的整理出来,另外,考生一个人做的题目毕竟是有限的,以后的考试尤其是中考中,碰到自己没有见过,而又特别容易使大家步入误区的题目,相当多的考生还是很紧张。为了帮助考生解决这一难题,更为了能够提供一套新颖、独特的复习资料,以助考生提高备考质量,北京天利考试信息网联合全国学习科学研究会考试研究中心,邀请了大量多年活跃在教学一线的专家、教师,精心编写了此书。

本书主要设置以下的栏目:

考点解读 以2006年中考考查要求和最新的中考命题信息为导向,对考试重点、易错问题等内容进行了全面的解读和归类,以帮助考生明确命题规律和重点,抓住考试基本内容,更积极主动地面对中考。

点击典型、易错题 对近几年中考和模拟试题中典型、易错题目,给出了准确解题的思路分析和解答误区的警示,以利于考生在今后的考试中,有效规避答题误区、正确解答考试题目。

举一反三 结合前两部分的内容,选择了既突出中考考点,又有时代特色的,集科学性、新颖性和实用性为一体的典型题例,供考生检测提高。

解题点评 对举一反三中出现的所有题目,从命题角度、考查要点、解题思路等方面进行了全面、系统的点评,帮助考生提升应试水平。

特别说明:1.本书在设置专题时,充分考虑了考生的复习实际,适合于考生不同轮次的复习提高;2.本书在选用试题时,除注重了题目本身的典型性外,更兼顾了实验区和非实验区中考的常考题目,全国各地所有考生都可以放心使用;3.本书将2005年中考试题的易错题也进行了分类点评,考生可以从中获得更新的中考试题。

参加本书编写的有:纪开锦、时亮、代世晓、李咏梅、赵国、杨波、孙善丽、丁立玲等教学一线的教师。

读者有何建议、疑问,可登陆北京天利考试信息网(www.TL100.com, bbs.TL100.com, CNC.TL100.com)留言。为了帮助读者用好本书,天利考试信息网还专门开辟了“读者加油站”和读者论坛,读者可以登录,查阅中考信息、下载免费试题、交流答题经验。

相信本书会成为将要参加中考的你的益友!

编者

2005年8月

语 文

专题一 汉 字	(1)
专题二 词 语	(5)
专题三 句 子	(13)
专题四 口语交际	(18)
专题五 古诗文默写	(23)
专题六 古诗文阅读	(30)
专题七 现代文阅读——记叙文(散文)	(43)
专题八 现代文阅读——说明文	(66)
专题九 现代文阅读——议论文阅读	(84)
专题十 作 文	(99)



易错警示: 误解词义。

()

- 解题思路:**此题考查学生理解字在词语中的意思。题意要求:选出“完全正确”的一项。也就是说,有三项加点字解释不完全正确,要找准错在哪里。正确的解题关键是平时准确、扎实地掌握有关字词知识。例如,平时就应该掌握“效尤”的“效”意思是仿效,“尤”意思是过失,“效尤”的意思是明知别人的行为是错误的而照样去做。解题思路、解题方法对了头,有助于正确解答试题。可用括号里的解释把加点字替换下来,统观整个词语的意思,看看通不通,成句不成句。通、成句,就是解释对了,否则就是解释错了。A项“为非作歹(坏人)”是“为非作坏人”,这叫什么话?“歹”解释错了。——A项被排除。“自出心裁(判断)”“是自出心判断”,这叫什么话?“裁”解释错了。——B项被排除。“效尤(更加)”是“效更加”,这叫什么话?“尤”解释错了。——D项被排除。A、B、D三项都被排除了,再认真检查C项每一加点的字,每一句都通、成句。

【考题4】给下列词语中加点的字选择适合词义的解释。

- 解题思路:**本题考查学生理解多义词在特定语言环境中的不同含义和表达作用。这道题属于多项选择题型,做题的入手点是先看整个词的解释,然后再选择加点字的义项。注意准确地理解字义,进而正确地推断词义。一般来说,在了解词义后思考一下构成词的语素的意义,对于更多更广泛地掌握词汇是有补益的。一个语素往往有多种义项,一个词语除本义外往往又有引申义和比喻义,应该注意字不离词,词不离句,句不离文。第①题中“百感交集”意思是各种感想都交织在一起。所以应选D项;第②题“骇人听闻”的意思是使人听到震惊。“闻”是“听到”的意思,所以应选C项;第③题“精益求精”意思是好了还求更好。“精”是完美、最好,“益”是更加的意思,所以应选D项。

[illegible]

我们党领导人民奋斗八十年的峥()岁月和光荣业绩,如同一幅透()而又气势磅礴

(),雄()而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。

3. 根据拼音补写成语中的汉字。

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| (1)相 rú 以沫() | (2)niān 轻怕重() | (3)销声 nù 迹() |
| (4)根深 dī 固() | (5)qiè 而不舍() | (6)陶 yě 情操() |
| (7)众星 gōng 月() | (8)心旷神 yí() | (9)如火如荼() |
| (10)jiē 来之食() | (11)鞠躬尽 cuì() | (12)yī 笑大方() |
| (13)彪前 bā 后() | (14)接 zhōng 而至() | (15)好高 wù 远() |
| (16)高屋建 líng() | (17)生死 yōu 关() | (18)纷至 tà 来() |
| (19)wèi 然成风() | (20)繁文 rù 节() | (21)yà 苗助长() |
| (22)梦 mèi 以求() | (23)面面相 qù() | |

4. 根据拼音写汉字。

- ①到了秋天,植物的叶子渐渐变黄,在秋风中 sù sù () ()地落下来。
 ②盛开的玉兰也 jīn ()持地开口了。她的花朵大,显得十分 níng ()重。
 ③如果不是秋风把果实 xiè ()下高枝,那果实不是要被冰雪所吞 shì ()?
 ④灵魂的快意同器官的舒适像一对 luán ()生兄弟,时而相 bàng ()相依,时而南辕北辙。

- ⑤我似乎遇着了一个 pī ()雳,全体都震 sǒng ()起来,赶紧接过来。
 ⑥这里沟 hè ()纵横,地势十分险要。
 ⑦屋外寒风 lǐn liè () (),屋内却是春意 àng ()然。
 ⑧他一阵心酸,不禁仰天叹道:“我平生没有作过 niè (),为什么就没路可走了呢?”

5. 选字填空。

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 再接再 (厉 励) | 莫 () 其妙 (名 明) | 水 () 不通 (泻 泄) |
| 无精打 (彩 采) | 名 () 其实 (符 副) | 粗制 () 造 (滥 乱) |
| 一 () 莫展 (愁 筹) | () 芳百世 (流 留) | 关怀 () 至 (倍 备) |
| 变本加 (利 厉) | 各行其 () (事 是) | 歪风 () (斜 邪) 气 |

6. 改正下列词语中的错别字。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 不记其数() | 千头万序() | 世外桃园() |
| 哄抬物价() | 手屈一指() | 金榜提名() |
| 发扬广大() | 细水常流() | 一张一弛() |
| 良晨美景() | 独挡一面() | 迫不急待() |

7. 下列词语中,每组都有两个错别字,请在括号里改正。

- | | | | |
|---------|------|------|---------|
| A. 鬼鬼崇崇 | 恍然大悟 | 绌手笨脚 | () () |
| B. 戒骄戒燥 | 鬼怪多端 | 抑扬顿挫 | () () |
| C. 历精图治 | 发奋图强 | 循序渐进 | () () |
| D. 融汇贯通 | 崭露头角 | 太才小用 | () () |

8. 下列句子中,没有错别字的一句是

()

- A. 我们已经开船,……架起两支橹,一支两人,一里一换……
 B. 有几个园里有古老的藤萝,盘屈嶙峋的枝干就是一副好画。
 C. 茅屋阴蔽在树林中,凉爽而幽静。
 D. 他长着一副微黑透红的脸堂,高高的个儿,站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。

9. 从备选字中选出恰当的填在句中横线上。

新大楼即将_____工的时候,附近一处下水道口不通了,队长将疏_____下水道的任务交给了一位英_____的小伙子,对他说:“这对你是个严_____的考验。”(凌 俊 峻 竣)

10. 下列句子中有四个错别字,找出来,改正下面的横线上。

①老城隍庙的元宵灯会,外滩的化装游行,异彩纷呈,让人流连忘返。

②该产品款式新颖,质量上成,誉满神州。

③购物抽大奖,圆你一个出国梦。

四、解题点评

1. 点评:此题考查汉字的规范书写能力,如不能规范、端正、整洁书写,这题便不能得分。

易错警示:①出现错字,如:鉴、徘徊、渠;②书写潦草,不规范;③卷面不整洁。

2. 嵯 迤 磬 泮

点评:本题考查对课文的熟识程度和汉字的正确书写。

易错警示:平时不重积累,不能牢记字词。

3. 湍 拈 匿 蒂 楔 冶 拱 怡 荼 嗟 瘁 贻 恣 踵 鹜 瓠 攸 沓 蔚 緌 揠 寐 觑

点评:本题考查对成语的熟识程度和汉字的正确书写。

易错警示:①受相似的偏旁、上下文影响(偏旁同化)、形旁混淆、声旁混淆出错;②未养成良好的积累习惯,书写出现笔误。

4. ①簌簌 ②矜 凝 ③卸 噬 ④李 傍 ⑤霹 悚 ⑥壑 ⑦凛 冽 益 ⑧孽

点评:本题重在考查汉字的正确书写。

易错警示:①受相似的偏旁、上下文影响(偏旁同化)、形旁混淆、声旁混淆出错;②未养成良好的积累习惯,书写出现笔误;③词义理解有误。

5. 厉 名 泄 采 副 滥 筹 流 备 厉 是 邪

点评:本题重在考查同音字的遴选。

易错警示:①受相似的偏旁、上下文影响(偏旁同化)、形旁混淆、声旁混淆出错;②不理解词义。

6. 计 绪 源 哄 首 题 光 长 弛 辰 当 及

点评:本题主要考查成语中错别字的甄别能力。

易错警示:①受上下文影响(偏旁同化)、形旁混淆、声旁混淆出错;②词义理解有误。

7. A. 祟 拙 B. 蹊 诡 C. 励 愤 D. 会 材

点评:本题主要考查成语中错别字的甄别能力。

易错警示:①不能辨识形似字、同音字;②词义理解有误。

8. A 点评:本题主要考查词语中错别字的甄别能力。

易错警示:不能辨识形似字、同音字。

9. 竣 浚 俊 峻

点评:本题主要考查语境中同音字、形似字的辨识与书写。

易错警示:①不解词义;②乱蒙。

11. 妆 忘 乘 圆

点评:本题主要考查词语中错别字的甄别能力。

易错警示:①不能辨识形似字、同音字;②词义理解有误。



专题二 词语

一、考点解读

1. 命题宗旨 ①理解、掌握课文中的常用词语；②辨析常见同义词、反义词、多义词的含义；③辨析词语的感情色彩；④揣摩词语在具体语境下的特殊含义；⑤考查正确使用成语的能力；⑥考查关联词的运用。

在对词语的考查中，以词义的理解和词语的运用能力为重点，注意词语使用时的感情色彩和语体环境。要掌握词语的意义，必须结合句意，即“词不离句”，切勿就词解词；要注意区别词语的基本义、引伸义、比喻义和词语的感情色彩。

2. 考查类型 ①以识记为主的题目；②同类词语的辨析题，题型多为选择题；③解释独立于语境之外的加点词语；④词语的整体感知；⑤词语的感情色彩；⑥词语运用；⑦词语的综合运用（即运用给出的词语，写一句句意衔接、中心明确的话）。

3. 易错归类 ①忽视积累，记忆不准；②抓不住关键，前后搭配不当；③整体理解有误，脱离语境；④不能体会词语（尤其褒贬反用的词语）的感情色彩；⑤忽视修饰、限制成分的作用；⑥成语的使用易错处有：望文生义、褒贬颠倒、范围不当、逻辑脱节、句式不合、敬谦错位、词性误用；⑦词语的综合运用题易出现无中心、中心不明确、内容单薄、联想单一、语境不明等问题。

二、点击典型、易错试题

【考题1】依次填入句中横线上的词语，恰当的一组是 ()

①他_____不决地伫立着，缓缓环顾四周的房屋和院中的景物。

②他们学习了《中国教育改革和发展纲要》，决心统筹安排，因地制宜，_____推进农村教育综合改革。

③为了躲避敌人的搜捕，她_____成一个阔太太，打扮得珠光宝气。

A. 犹豫 逐步 化装

B. 迟疑 逐渐 化妆

C. 迟疑 逐渐 化装

D. 犹豫 逐步 化妆

解题思路：词语部分一般考查词语的实际运用能力，重点是近义词在范围、程度、色彩等方面的辨析与运用。本题在考查情境中提供了句子，以利于在理解的基础上正确使用词语。①句应用“犹豫”泛指拿不定主意，一般表内心活动，有时也指行动，而“迟疑”多从时间角度说的，在应该拿定主意时拿不定主意。②句应用“逐步”，指一步一步的，分阶段进行，而“逐渐”则强调慢慢的变化过程。③句应为“化装”，这里指从容貌、衣着、身份等方面假扮成另一种人，以欺骗对方；“化妆”一般指用脂粉等修饰容貌，使美丽，有时也用于美化及演员化妆。故答案为A。

易错警示：不了解近义词的细微差别。

【考题2】下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是 ()

- A. 这条街成了商业街后,行人从早到晚川流不息。
 B. 这部小说,故事情节曲折,人物形象生动,确实引人入胜。
 C. 正因为它具有自命不凡的崇高思想,才在工作中取得了出色的成绩。
 D. 如果只有良好的愿望而不按客观规律办事,就会适得其反。

解题思路:辨析成语使用是否恰当,一是把握文意的表达需要,二是把握成语的表达功能,把握其特定词义、适用对象及其他限定条件。只有二者吻合,才能断定其使用正确。本题A项的“川流不息”形容行人(车马)多,连续不断。B项的“引人入胜”是指风景或文章美,能够引人进入佳境。D项的“适得其反”意思是结果和愿望正好相反。可见,A、B、D三句中加点的成语是恰当的。而C项的“自命不凡”意思是自以为很了不起,含有贬义,用在这里形容人的崇高思想,不妥。答案为C。

易错警示:混淆词性,不解词义。

【考题3】按要求分析下列句子中加点的词语。

入学的日子一天一天的逼近,女儿也在这忐忑不安的焦灼中等待。

终于有一天,母亲颤抖着双手把一叠大小不一的纸币小山似的堆在了女儿的面前,“孩子,上学的一万元钱凑齐了。”“小山似”这个词语蕴含着丰富的情感,说说你的理解。

解题思路:本题考查学生对语境中词语表达作用的理解,因此本题重点是理解加点词背后的内容。从文章提供的语境看,是母亲为女儿凑的一万元学费竟然如“小山似”,似乎不合常理,但这更说明了其家庭的贫困与钱的来之不易,折射出母亲对女儿的爱心。理解这一点,此题就容易作答了。**答案示例:**“小山似”意思是不低,不低是因为“大小不一”,“大小不一”说明“一万元”来之不易,不易凝聚着母爱,母爱似小山。

易错警示:脱离语境分析,只理解到钱多的如“小山似”,未能理解深层次的内容,回答浮浅。

【考题4】成语接龙。

八面来风——风调雨顺——

解题思路:本题重点考查成语的积累,做此题时要注意后一成语的第一个字与前一成语的最后一个字必须相同。此题可接为:顺藤摸瓜——瓜熟蒂落——落井下石——石破天惊——惊天动地——地动山摇

易错警示:平时不注意积累,无词可接;首字末字不同,或用谐音字替代,接龙方式不合要求。

三、举一反三

1. 填入下列句子横线上的词语最恰当的是 ()

(1) 圣母殿宽七间,深六间,极为_____,却无一根柱子。

(2) 在影响学生的内心世界时,不应挫伤他们的心灵中最_____的一个角落——人的自尊心。

(3)著名作家叶文玲曾经满腔热情地_____中学生：“不管写长文章或短文章，都要从心里写，要从心里流出来。”

- A.宽敞 敏感 告诫
B.宽敞 敏锐 训诫
C.宽阔 敏锐 告诫
D.宽阔 敏感 训诫

2. 根据句意，依次填写词语最恰当的一组是 ()

也不知是哪一位热心肠的人，用云杉枝条编织的花环，_____了那一排掩埋忠骨的坟墓，又在小小的墓地周围种植上一圈_____的小树。陡坡外高耸着_____的青松。谷地里_____着如茵的绿草。

- A.装扮 苍劲 挺立 满铺
B.装饰 苍翠 挺拔 满盖
C.装点 苍翠 挺拔 满铺
D.点缀 苍劲 矗立 满盖

3. 结合语境，选出下列句子中画横线的词语解释有误的一项 ()

- A.今年“五一”文化消费成为假日经济的黑马。(黑马：指出人意外的获胜者)
D.“豆腐渣”工程往往是腐败的孪生兄弟。(豆腐渣：指质量差)
C.民办高校争吃“教育蛋糕”。(蛋糕：喻经济利益)
D.小轿车的车价会不会高台跳水?(跳水：指一项水上体育运动项目)

4. 依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是 ()

- ①要进一步采取有力措施，有效_____投资过快的增长势头，保持经济平稳发展。
②城管部门要增强城市管理工作的责任感，切实_____好城市管理工作的职责。
③杭州作为旅游城市，以其_____的人文景观和绚丽的自然风光吸引着国内外游客。

- A.阻止 履行 丰厚
B.遏制 奉行 丰富
C.遏制 履行 丰富
D.阻止 奉行 丰厚

5. 依次填入下文中横线上的词语，最恰当的一项是 ()

建筑是艺术，是_____的音乐，又是简洁的_____诗。从寺庙可以读出佛教的_____，从道观可以_____老子的声音，银行大楼的坚固厚重正透出它的隐忧，茅草屋的_____却映衬着主人的高洁志趣。任何建筑，不管设计者与建造者是否_____，其实都在表达一个思想。

- A.凝固 抒情 教条 聆听 质朴 自愿
B.凝固 哲理 信条 聆听 简朴 自觉
C.凝重 散文 信念 谛听 简朴 自愿
D.凝重 山水 信念 谛听 简陋 自觉

6. 依次填入下列句中横线上的成语，最恰当的一组是 ()

- (1)他的文章写得_____，让人一看就明白。
(2)真是话长纸短，一时_____。
(3)听他那_____的谈话，真让人感到无聊。
(4)他说话风趣，_____，让人感到很富有哲理性。

- A.言必有中 言路闭塞 言不由衷 言犹在耳

B.言必有中 言不尽意 言不及义 言犹在耳

C.言简意赅 言不尽意 言不及义 言近旨远

D.言简意赅 言路闭塞 言不由衷 言近旨远

7.下列语境中横线上依次填写词语最为恰当的一项是 ()

开展广泛的课外阅读,我们_____ ;课外阅读与课内学习更是_____,有些同学在写作文时,往往觉得没有什么可写,这就是缺乏课外阅读的表现,如果多看些书,这些问题都会_____。

A.获益匪浅 浑然一体 水到渠成 B.获益匪浅 相辅相成 迎刃而解

C.豁然开朗 相辅相成 水到渠成 D.豁然开朗 浑然一体 迎刃而解

8.句中画线词语的感情色彩发生了变化的一项是 ()

A.我每次去受审的时候,他都用慈爱的目光送我。

B.如今建国伊始,百废待举,不正是齐先生实现多年梦想,大有作为之时吗?

C.就连法律上也没有那么一条,说是人受了畜生的害就该忍着。

D.我这样大年纪的人,难道还不能料理自己么?唉,我现在想想,那时真是太聪明了。

9.对加点词语分析有误的一项是 ()

A.这里母子两个,千恩万谢,屠户横披了衣服,腆着肚子去了。(准确地刻画了胡屠户趋炎附势、得意忘形的性格)

B.苍茫的天底下,远近横着几个萧索的荒村,没有一些活气。(准确地描摹了散乱的荒村卧于严冬之中,毫无生气的情状)

C.赵州桥横跨在洹河上,是世界著名的古代石拱桥。(准确地描摹出石拱桥跨越两岸的状态)

D.人民解放军百万大军冲破敌阵,横渡长江。(准确地再现了人民解放军所向无敌的气势)

10.下列句子中加点词语的解释有错误的一项是 ()

A.因此,气象学家们总是忧心忡忡,深感内疚和不安。(形容心事重重,忧愁不安的样子)

B.干裂的嘴唇一张一翕地发出低低的声音。(一开一合的意思)

C.在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中,中国共产党应运而生。(适应时代的需要而出现或发生)

D.我们跟大家讨论××厂下岗职工如何克服困难、自强不息的事迹。(形容性格坚强,做事果断)

11.对画横线词语在句中的含义,解释有误的一项是 ()

A.新资金的注入,使这家严重亏损的企业发生了脱胎换骨的变化。(脱胎换骨:此处的意思是彻底改变了原来的面貌)

B.流连湖边,细细品味,这才发现白马湖的夏天竟有一股超凡脱俗的气息。(超凡脱俗:此处指超越凡人,不落俗套)

C.修建工程浩繁复杂,修建方式难以想象的小三峡古栈道,谜语般的在大宁河上留候了千

年。(谜语:此处指至今尚未破译的古栈道的修建之迷)

D.在抗击“非典”的斗争中,我们万众一心,众志成城,取得了很大的胜利。(众志成城:比喻大家团结一致,就能克服困难,得到成功)

12.对下列各项中画横线的字的解释,完全正确的一项是 ()

- A.触目伤怀(怀抱) 锐不可当(抵挡)
B.人迹罕至(稀少) 迎刃而解(刀口,刀锋)
C.精益求精(益处) 油光可鉴(当镜子照)
D.自出心裁(裁决) 潜滋暗长(生长)

13.依次填入下面句子中横线上的词语恰当的一项是 ()

- ①仅仅_____风沙袭击,固定沙丘阵地,还只是采取守势,自然是不够的。
②如何_____核污染是核能利用中的一个大问题。
③增强自身免疫能力对_____传染病至关重要。

- A.防止 防治 防御 B.防御 防止 防治
C.防治 防止 防御 D.防治 防御 防止

14.下列句子中关联词语使用恰当的一项是 ()

A.人的一生难免要遭受挫折,所以遭受了挫折就灰心丧气,那他就很难取得事业上的成功。

B.因为非典型肺炎来势凶猛,极易传染,所以医务工作者临危不惧,忘我地奋斗在“抗击非典”的第一线。

C.一个热爱读书的人,既然不能拥有舒适的书房,宁静的夜晚,也会始终保持着一份纯洁的读书情感。

D.我们学习,不仅要接受前人创造出来的知识,更要提高自己的创造能力。

15.下列句子中加点词语的意思完全相同的一项是 ()

- A.他们制造恐怖,其实是他们自己在恐怖啊。
B.人类语言的特点就在于能用变化无穷的语音表达变化无穷的意义。
C.母亲是个好劳动,……母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。
D.你们杀死一个李公朴,会有千百个李公朴站起来。

16.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是 ()

(1)战争、瘟疫与经济衰退往往会干扰全球化进程,从而威胁人类和平与繁荣的_____,对此不能不予以高度关注。

(2)美国希望在伊拉克建立类似的民主制度,为在中东地区推行政治改革_____样板。

(3)单位、社区、村镇、家庭都在承担清洁环境、_____陋习的责任。

- A.中止 树立 革除 B.终止 竖立 革除
C.终止 树立 祛除 D.中止 竖立 祛除

17.依次填写关联词语都正确的是 ()

三峡工程完工以后,()可以使航道单向年通过能力提高到5 000万吨,()可以使

万吨级船队溯流而上直达重庆,()为西南腹地经济的发展提供了条件。

- A.既 又 从而 B.因为 所以 而且
C.既 所以 从而 D.因为 又 而且

18.下面句子中画横线成语使用不恰当的一项是 ()

A.费雷罗这次不仅仅赢得了法网男单冠军,在最新的 ATP 冠军争夺战排名榜上,他也以 507 分遥遥领先。

B.上任后,为了搞活企业,他大胆引进竞争上岗的用人机制,职工的积极性一下子被调动了起来,企业的面貌容光焕发。

C.妈妈语重心长地给我讲了沉迷于网络的害处,列举了许多同学因上网而荒废学业的例子。

D.托尔斯泰的墓地没有墓碑,不留姓名。然而恰恰是不留姓名比所有挖空心思置办的大理石和奢华装饰更扣人心弦。

19.下列句子中画横线的成语使用恰当的一项是 ()

- A.在学校举办的艺术节上,同学们别出心裁,自编自演了许多新颖、有趣的文艺节目。
B.“非典”疫情得到控制后,公园里到处是游玩的人,天黑了还不绝如缕,热闹极了。
C.第九届青年歌手大奖赛上,有些歌手面对常识性考题一筹莫展,默默无闻,令人失望。
D.某些国家借搜查大规模杀伤性武器之名,行掠夺石油资源之实,真可谓是事半功倍。

20.下列句子中画横线的成语使用正确的一项是 ()

- A.对他不负责任的态度,单位领导决定铺张扬厉,在会上公开批评。
B.大家认为他提出的这条建议很有价值,都随声附和表示赞成。
C.这些伪劣药品造成的危害骇人听闻,药品市场非整顿不可。
D.最近几年,各种各样的电脑学习班越来越多,简直到了汗牛充栋的程度。

21.下列句子中画横线的成语使用正确的一项是 ()

- A.他办事不与人商量,喜欢别出心裁,不考虑后果,常常妨害大家的利益。
B.吴垠在当选班长那天的班会上,振振有词地发表就职演说,受到大家的一致好评。
C.学校篮球队在区内取胜后,又在市里夺冠,现在已经偃旗息鼓,回到了学校。
D.我们严正警告吕秀莲:莫以为挟洋就可以妄自尊大,就能够肆无忌惮地分裂祖国。

四、解题点评

1.A 点评:此题考查的是考生的同义词的辨析能力。“宽敞”指整个空间范围大,“宽阔”则指横向距离大,“敏感”指生理上或心理上对外界事物反应快,“敏锐”指感觉灵敏,“告诫”指警告劝戒(多用于上级对下级或长辈对晚辈),“训诫”指教导和告诫的意思。所以结合语境正确答案应是 A。

易错警示:忽视同义词在范围、程度等方面的细微差别。

2.C 点评:此题考查的是考生的同义词的辨析能力。通过比较“装扮、装饰、装点、点缀”“苍劲、苍翠”“挺立、挺拔、矗立”“满铺、满盖”四组词,尤其“苍劲、苍翠”“满铺、满盖”两组词

组可以确定 C 为正确答案。

易错警示:忽视同义词在范围、程度等方面的细微差别。

3.D 点评:此题考查考生对词在具体语境中意思的理解。D 项中的“跳水”在这里是比喻义,意为价格直线下降。

易错警示:脱离语境,就词解词。

4.C 点评:此题考查的是考生对同义词的辨析能力。“阻止”指使不能向前,“遏制”指制止、控制,“丰富”指(物质财富、学识经验等)种类多或数量大,“丰厚”指多而厚实,“履行”是实践应该做的事的意思,“奉行”指遵照执行的意思,所以正确答案是 C。

易错警示:忽视同义词在范围、程度等方面的细微差别。

5.B 点评:此题考查的是考生对同义词的辨析能力。通过四组词的迅速比较,可以看出比较“凝固、凝重”和“自愿、自觉”两组词就可确定选项 B,没有必要逐一比较。

易错警示:忽视同义词在范围、程度等方面的细微差别。

6.C 点评:找最容易突破处:根据(2)句语境,“话长纸短”,确定应填“言不尽意”,A、D 已被排除;再根据(4)句语境,“富有哲理性”应填“言近旨远”,这样又排除了 B 项。所以正确答案为 C。

易错警示:忽视语境、感情及意义搭配。

7.B 点评:比较“获益匪浅”“豁然开朗”,据语境可排除 C、D 两项,比较“浑然一体”与“相辅相成”,据语境“课外阅读”“课内学习”可确定 B 为正确选项。

易错警示:忽视语境。

8.D 点评:辨析词在使用过程中感情色彩是否发生了变化,显然,应着眼于两点,一是词语原本具有的感情色彩,二是在确定语句中所体现的感情色彩,如不一致,则意味着该词语的感情色彩是在使用过程中发生了变化。D 项“聪明”在该句中是贬义用法。

易错警示:忽视语境,就词解词。

9.A 点评:本题考查词语在具体语境中的作用。B、C、D 项切合选文语境,而 A 项则脱离了选文,把原文中的胡屠户的性格特点牵强附会地硬拉过来,故 A 为错误选项。

易错警示:脱离所选内容,用原文替代选文。

10.D 点评:此题考查考生对词语在具体语境中的含义的理解能力。所以解释有误的是 D,“自强不息”在这里指自己努力进取,永不懈怠的意思。

易错警示:就词解词,脱离语境;不理解该词本意。

11.B 点评:此题考查考生对词语在具体语境中的理解能力。解释有误的一项应为 B,这里的“超凡脱俗”是指白马湖的夏天气息不同一般,而非指人。

易错警示:脱离语境,硬扣原意。

12.B 点评:此题考查的是考生对某个字在词语中的含义的理解能力。“触目伤怀”的“怀”指心怀,“精益求精”的“益”指更加,“别出心裁”的“裁”指安排取舍,所以正确答案应为 B。

易错警示:望文生义,原因在于平时未做积累,尤其是课本注解中的关键词掌握不牢。

13.B 点评:此题考查的是考生对同义词的辨析能力。“防御”指抗击敌方的进攻,“防止”

指预先设法制止坏事发生,“防治”指预防和治疗(疾病、病虫害等),所以根据语境,正确答案应为 B。

易错警示:忽视同义词的细微差别,搭配不当。

14.D 点评:此题考查的是考生对关联词的理解能力。A 项中的第二层应为假设关系;B 项的第一层应为转折关系;C 项的分句词关系应为条件关系,所以正确答案为 D。

易错警示:对前后分句内容间的关系理解不透。

15.B 点评:此题考查考生对词在具体语境中的理解能力。A 中第一个恐怖是恐怖气氛,第二个恐怖是害怕;C 中第一个劳动是劳动的好手,第二个劳动是体力劳动;D 中的第一个李公朴是指李公朴本人,第二个李公朴是指像李公朴那样的人。所以答案应当为 B。

易错警示:片面理解词义,就词论词,不能联系语境(包括原文)。

16.A 点评:此题考查的是考生的同义词辨析能力。“中止”是中间停止的意思,“终止”是最后停止的意思;“树立”指建立(多用于抽象的好事情),“竖立”就指物体垂直的意思;“革除”指铲除、去掉的意思,“祛除”则指除去(疾病、疑惧或迷信,人所谓邪祟等),根据文意正确答案应为 A。

易错警示:未注意同义词的细微差别。

17.A 点评:考查的是考生根据上下文的意思,正确运用关联词的能力。这是个多重复句,第一层应为因果关系,第二层应是并列关系,所以正确答案为 A。

易错警示:对分句间关系辨析不准。

18.B 点评:此题考查考生对成语的理解运用能力。“容光焕发”一般形容人身体健康、精神饱满,或指城市、街道的面貌,所以答案应为 B。

易错警示:对“容光焕发”一词适用对象不了解,或被“面貌”所迷惑。

19.A 点评:此题考查考生的成语运用能力。“不绝如缕”多形容声音细微悠长,也形容技艺等方面继承者极少,或比喻形势非常危急;“默默无闻”带褒义,用在这里不妥;“事半功倍”是褒义词,而在这句话是对某些国家的行径的批判,所以不妥。故正确答案应是 A。

易错警示:因意近而忽视成语的感情色彩。

20.C 点评:此题考查考生对成语的感情色彩的理解。“铺张扬厉”“随声附和”“汗牛充栋”都是贬义词,用在这些话中,显然感情色彩弄反了,应该用褒义词,所以正确答案为 C。

易错警示:忽视成语所蕴含的感情色彩。

21.D 点评:此题考查的是考生对成语的正确理解和运用。“别出心裁”是个褒义词,而本句是在对他的否定与批评;“振振有词”带有贬义,意为理由似乎很充分而说个没完;“偃旗息鼓”是个贬义词,而此句是在赞扬学校篮球队所取得的成绩,所以正确答案为 D。

易错警示:忽视成语的感情色彩。