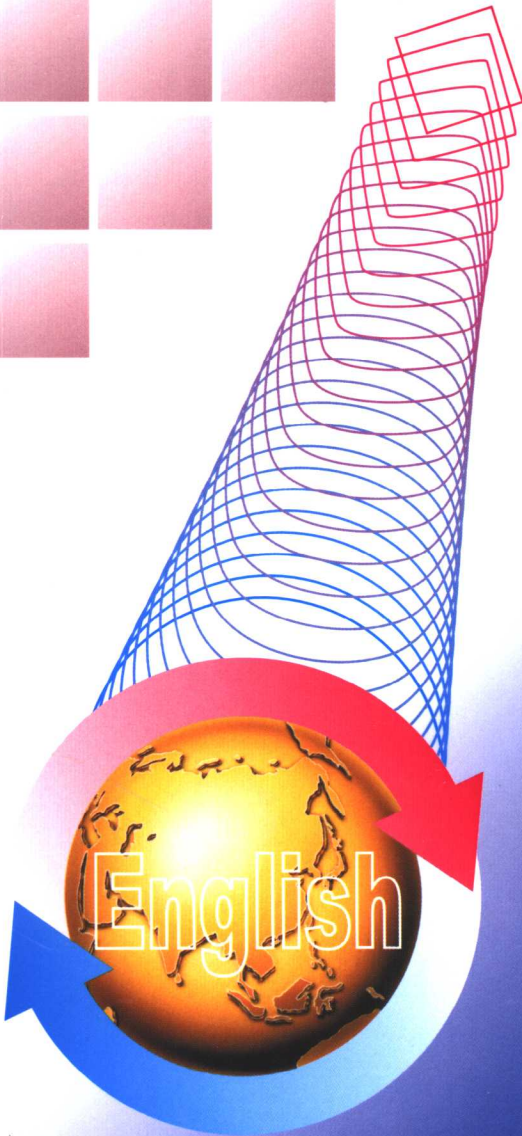
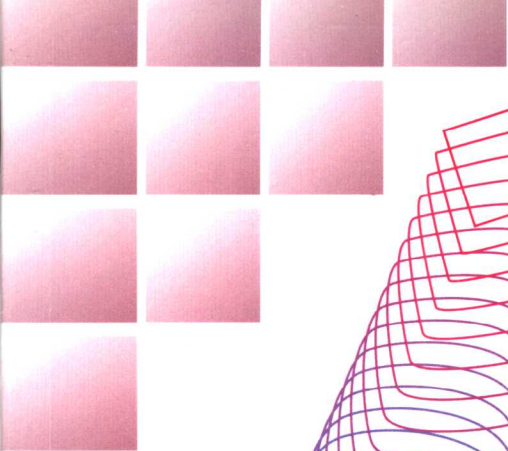




2005

考研英语 新大纲

解析



科学出版社
www.sciencepress.com



许建平 著

2005 考研英语新大纲解析

清华大学 许建平 著

科学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

2005 考研英语新大纲解析/许建平著. —北京: 科学出版社, 2004

ISBN 7-03-014291-8

I. 2… II. 许… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 089064 号

责任编辑: 胡升华 郝建华

责任印制: 钱玉芬 / 封面设计: 张 放

科 学 出 版 社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双 青 印 刷 厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004 年 9 月第 一 版 开本: A5 (890×1240)

2004 年 10 月第二次印刷 印张: 2 3/8

印数: 10 001—13 000 字数: 71 000

定价: 5.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈双青〉)

目 录

I. 新旧大纲对比分析	1
一、2004 年研究生入学考试英语考试大纲	2
(一) 评价目标	3
(二) 考试形式、考试内容与试卷结构	4
二、2005 年修订大纲	6
(一) 评价目标	6
(二) 考试形式、考试内容与试卷结构	8
三、新旧大纲试卷结构对比	9
II. 2004 考研英语概述及 2005 备考要点	12
一、2004 年考研英语概述	12
二、2005 年备考要点	14
(一) 怎样紧跟大纲?	14
(二) 怎样强化读写?	14
(三) 怎样纠错改进, 积累完善?	16
三、2005 年考研英语复习要点	16
(一) 语法扎实, 词汇“四能”	17
(二) 有的放矢, 突破阅读	17
(三) 强化写作, 勤学苦练	19
(四) 透彻理解, 通顺翻译	21
(五) 多管齐下, 提高听力	22
III. 新大纲样题透析	24
一、2005 年考研英语试卷示例(样题)	24
二、2005 年考研英语大纲样题详解	38
三、样题参考答案	58
四、考研英语评分标准及参考答案	59

IV. 阅读、写作新题型模拟训练	62
一、阅读新题型试题分析及一般做题方法	62
二、应用文写作要点及一般做题方法	63
三、阅读、写作新题型模拟训练	64
(一) 阅读新题型模拟训练	64
(二) 应用文写作模拟训练	70

I. 新旧大纲对比分析

2005 考研英语大纲姗姗迟来，在数学、政治考试大纲问世一个月后终于出台了。与 2004 年考研大纲相比，2005 考研新大纲有什么变化呢？主要有两点：一是初试取消听力测试，原听力测试部分的 20 分分别放进阅读和写作部分；二是修订了词汇表，新大纲词汇新添加 300 多个；同时将 100 多个有关国家（或地区）、语言、国民及国际的专有名词从原词汇表中抽出，单独放入附录，形成现在的总共 5500 个词汇的词汇表。特别需要注意的是新词汇表删去了原大纲词汇表中的中文释义。新大纲的具体变化及修订说明如下：

根据教育部教学厅〔2004〕14 号文件的精神，从 2005 年起，全国硕士研究生入学统一考试英语考试的听力测试调整到复试中进行。《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》做了如下修订：

1) 对试卷结构以及样题和答案进行了调整。试卷结构如下：

第一部分 英语知识运用，20 小题，共 10 分。

第二部分 阅读理解

A 节 四篇阅读文章，20 小题，共 40 分。

B 节 一篇阅读文章，5 小题，共 10 分。

C 节 英译汉，5 小题，共 10 分。

第三部分 写作

A 节 应用短文写作，1 小题，满分 10 分。

B 节 短文写作，1 小题，满分 20 分。

2) 修改了主观题的评分标准

3) 重新设计了答题卡 1 和答题卡 2，要求考生将英语知识运用和阅读理解 A 节、B 节的答案填涂在答题卡 1 上，将阅读理解 C 节的答案和作文写在答题卡 2 上。修改了“考试说明”和“试卷示例”中关于答题卡的描述。

4) 重新修订了“附录 2”，将词汇表中的总词汇量增加到 5500 词，并删去词汇表中的中文释义。

5) 扩充了“附录 3”的内容，补充了常用前缀、后缀的条目，增加了部分国家（或地区）、语言、国民及国籍表，及常见缩写词等。

6) 将“附录 4”更换为 2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题、听力录音文字稿及参考答案。

对于 2005 考研新大纲，许多考生最关心的是：为什么会取消听力考试？原先经过长期准备的听力内容现在还有用吗？

我们的回答是：初试取消听力测试，并不意味着听力就不重要，这只不过是将听的这道程序放到了复试阶段。将英语考试的听力测试调整到各招生单位的复试中进行，意味着给了招生单位更多的自主权，有利于选拔出专业优秀，外语相对较弱的人才。而对于全国广大普通考生来说，废寝忘食地复习准备一年，决不会仅仅是为了初试上线。因此复试中的听说考试至关重要，最终确定考生的命运。因此在准备初试阶段听力准备可以悠着一点，但决不可放弃。但总的看来，初试取消听力测试对绝大多数考生还是比较有利的：考试的弱项在笔试中取消了，换成了阅读和应用短文写作，这无疑会普遍提高考生的外语总体成绩。下面我们将新旧大纲加以对照，供广大考生参阅。

一、2004 年研究生入学考试英语考试大纲

全国硕士研究生入学统一考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中，英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

考试对象为 2004 年参加全国硕士研究生入学统一考试的本科应届毕业生，以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

本考试对课程和教材不作统一规定，凡符合下列评价目标的课程及教材都适合考生应考复习。

(一) 评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

1. 语言知识

1) 语法知识：

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在实际中能更准确、自如地运用语法知识。

2) 词汇：

考生应能掌握 5300 个左右的词汇以及相关词组（详见附录）。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外，硕士研究生英语入学统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰，以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

2. 语言技能

1) 听力

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等，还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料，考生应能：

- 理解主旨在要义；
- 获取事实性的具体信息；
- 理解明确或隐含表达的概念性含义；
- 进行有关的判断、推理和引申；
- 理解说话者的意图、观点或态度。

2) 阅读

考生应能读懂不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），包括信函、书刊和杂志上的文章，还应能读懂与本人学习或工作

有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料，考生应能：

- 理解主旨要义；
- 理解文中的具体信息；
- 理解文中的概念性含义；
- 进行有关的判断、推理和引申；
- 根据上下文推测生词的词义；
- 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；
- 理解作者的意图、观点或态度；
- 区分论点和论据。

3) 写作

考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时，考生应能：

- 1) 做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；
- 2) 遵循文章的特定文体格式；
- 3) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；
- 4) 根据写作目的和特定读者，恰当选用语言。

(二) 考试形式、考试内容与试卷结构

1. 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷分试题册和答题卡（1、2）两部分。考生应将 160 题的答案按要求写或填涂答题卡 1 上，将 61~66 题的答案写在答题卡 2 上。

2. 考试内容与试卷结构

试题分四部分，共 66 题，包括听力、英语运用、阅读理解和写作。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成，考察考生理解英语口语的能力。共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

A 节（5 题）：主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考

生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话, 填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节 (5 题): 主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话, 补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节 (10 题): 主要测试考生获取特定信息, 理解主旨要义, 推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料 (独白或对话), 每段 200~300 词, 从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放, 仅在试题册上印出。

考试进行时, 考生先将答案写或划在试题册上, 然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内, 将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟 (含誊写和转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素 (包括词汇、表达方式和结构) 的掌握程度, 而且还考查考生对语段特征 (如连贯性和一致性等) 的辨识能力等。共 20 小题, 每小题 0.5 分, 共 10 分。

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案, 使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。

A 节 (20 题): 主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇 (总长度约为 1600 词) 文章的内容, 从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节 (5 题): 主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料

的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章，并将其中 5 个划线部分（约 150 词）译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。考生在**答题卡 2**上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共 1 题，20 分。

要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在**答题卡 2**上作答。

二、2005 年修订大纲

全国硕士，研究生入学统一考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中，英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

考试对象为 2005 年参加全国硕士研究生入学统一考试的本科应届毕业生，以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

本考试对课程和教材不作统一规定，凡符合下列评价目标的课程及教材都适合考生应考复习。

（一）评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

1. 语言知识

1) 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知辨的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代管单纯输语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

2) 词汇

考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组 (详见附录)。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程, 它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外, 硕士研究生入学英语考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要, 考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰, 以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

2. 语言技能*

1) 阅读**

考生应能读懂不同类型的文字材料 (生词量不超过所读材料总词汇量的 3%) 包括信函、书报和杂志上的文章, 还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料, 考生应能:

- 理解主旨要义;
- 理解文中的具体信息;
- 理解文中的概念性含义;
- 进行有关的判断、推理和引申;
- 根据上下文推测生词的同义;
- 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 理解作者的意图、观点或态度;
- 区分论点和论据。

2) 写作

考生应能写不同类型的应用文, 包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等, 还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时, 考生应能:

- 做到语法、拼写、标点正确。用词恰当;

* 考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于听力能力和口语能力的考查在复试中进行, 因此这这里只列出读、写两种技能。

** 硕士研究生入学英语考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分, 其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。

- 遵循文章的特定文体格式；
- 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；
- 根据写作目的和特定读者，恰当选用语域。

(二) 考试形式、考试内容与试卷结构

1. 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷分试题册和答题卡（1、2）两部分。考生应将 1~45 题的答案按要求填涂在答题卡 1 上，将 46~52 题的答案写在答题卡 2 上。

2. 试内容与试卷结构

试题分三部分，共 52 题，包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。

在一篇 240~280 个词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在**答题卡 1**上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。

A 节（20 题）：主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词同义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇（总长度约为 1600 词）文章的内容，从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。考生在**答题卡 1**上作答。

B 节（5 题）：主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章，其中有 5 段空白，文章后有 6~7 段文字，要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字

中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。考生在**答题卡 1**上作答。

C 节 (5 题): 主要考查考生准确理解内容或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章, 并将其中 5 个划线部分 (约 150 词) 译成汉语, 要求译文准确、完整、通顺。考生在**答题卡 2**上作答。

第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生的书面表达能力。总分 30 分。

A 节: 考生根据所给情景写出一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用性短文, 包括信件、便笺、备忘录等。考生在**答题卡 2**上作答。满分 10 分。

B 节: 要求考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文 (标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在**答题卡 2**作答。满分 20 分。

三、新旧大纲试卷结构对比

2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 听力 (20 分)	A	1 段独白或对话 (180~220 词) (放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5	5	答题卡 1 (人工阅卷、机器阅卷)
	B	1 段独白或对话 (280~320 词) (放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子或简答题	5	5	
	C	3 段材料 (独白或对话) (每段 200~300 词) (放一遍录音)	英语	获取特定信息, 理解主旨要义, 推测、判断说话者意图、观点或态度等	多项选择题 (四选一)	10	10	

续表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
II 英语知识运用 (10分)		1 篇文章 (240~280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10	答题卡 2 (人工阅卷、机器登分)
III 阅读理解 (50分)	A	4 篇文章 (共约 1600 词)	英语	理解具体信息, 掌握文章大意, 猜测生词词义并进行推断等	多项选择题 (四选一)	20	40	
	B	1 篇文章 (约 400 词) 5 处划线部分 (约 150 词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	
IV 写作 (20分)		主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (约 200 词)	1	20	
总计						65 +1	100	

2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (10分)		1 篇文章 (240~280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10	答题卡 1 (机器阅卷)

续表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
Ⅱ 阅读理解 (60分)	A	4 篇文章 (共约 1600 词)	项语	理解具体信息, 掌握文章大意, 猜测生词词义并 进行推断等	多项选择题 (四选一)	20	40	答题卡 1 (机器 阅卷)
	B	1 篇文章 (共约 500~600 词)	英语	理解文章结构	选择搭配题	5	10	
	C	1 篇文章 (约 400 词) 5 处 划 线 部 分 (约 150 词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	答题卡 2 (人工 阅卷、 机器 登分)
Ⅲ 写作 (30分)	A	规定情景	英语	书面表达	应用文 (约 100 词)	1	10	
	B	主题句、写作提 纲、规定情景、 图、表等	英语	书面表达	短文写作 (150 ~ 200 词)	1	20	

通过上述比较对照, 我们可以清楚地看到, 2005 年修订大纲无论是考试内容还是结构上都比 2004 年有很大变化, 广大考生必须紧跟新大纲, 结合自己的实际情况, 对前期的复习准备进行适当的调整, 以尽快适应新的考试要求。

II. 2004 考研英语概述及 2005 备考要点

一、2004 年考研英语概述

一场轰轰烈烈的 2004 考研热浪过去了。去年的英语考研总体情况怎么样？2005 年考研英语复习准备应当从何着手？这是每个参加过这场考试或正准备参加新一轮竞争的莘莘学子最迫切关心的两个问题。

先回答第一个问题。2004 年英语考研总体情况与往年差不多，高分分数段的比例极小，成绩普遍不高，平均也就在四、五十分上下。这不难从国家所公布的 2004 年全国硕士研究生招生考试复试分数线看出。全国报考各类学科门类专业的最低外语分数线大体上在 45 - 50 分之间，就连清华，北大，中科大之类的名牌学校所公布的硕士研究生各专业复试成绩，外语分数线也不过 50 - 55 分。外语的及格率之低由此可见一斑。因此，2005 年的英语考研形势不容乐观，广大考生须提前做好思想准备，积极投入英语复习备考。

那么 2004 年的考研英语试题是否太难，太刁，影响了全国考生的整体成绩呢？根据各方面反馈出的信息来看，答案是否定的。

对于 2004 年考研英语试卷的整体评价，仁者见仁，智者见智。比较一致的看法是：今年的听力相对比去年简单；完型填空与往年持平；阅读理解有难有易，拉开了档次：两篇容易，一篇稍难，一篇较难（第 4 篇短文中单是超纲生词就有十几个！）；翻译比往年稍微容易一些；但作文题目却颇有创意，出乎意外。当然，也有不少人认为，今年的英语题从整体上看没有去年的难度大，但作文的难度不小：没有一个清晰的主题，令人不知所措。我们认为此话不无道理。从广大考生所反映出的问题也能证实这一点。外语考试下来，不少考生都抱怨说，考前背的一些范文，准备的一些热门话题，什么抗“非典”、神舟五号飞船上天、