

# 国史纪事本末

(1949-1999)

## 第七卷

## 改革开放时期（下）

主编 魏宏运

谢双明 李正华 撰

辽宁人民出版社

# 国史纪事本末

(1949—1999)

第七卷 改革开放时期(下)

谢双明 李正华 撰

辽宁人民出版社

## 目 录

|                  |     |
|------------------|-----|
| 科技、教育体制的改革 ..... | 1   |
| 国有企业改革 .....     | 10  |
| “三资”企业 .....     | 24  |
| “星火计划” .....     | 35  |
| “温饱工程” .....     | 42  |
| 863 计划 .....     | 51  |
| “火炬计划” .....     | 57  |
| “希望工程” .....     | 65  |
| 百万大裁军 .....      | 71  |
| “蛇口风波” .....     | 77  |
| “六四风波” .....     | 84  |
| “毛泽东热” .....     | 102 |
| 邓小平退休 .....      | 109 |
| 南极气象考察 .....     | 117 |
| 大兴安岭火灾 .....     | 123 |
| 平远街大扫毒 .....     | 128 |
| 十一届亚运会 .....     | 134 |
| 邓小平视察南方 .....    | 140 |
| 1992 年股市风波 ..... | 151 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 大邱庄风波 .....           | 161 |
| 王宝森、陈希同事件 .....       | 171 |
| 三峡工程开工 .....          | 176 |
| “三北”防护林工程 .....       | 185 |
| 《中国大百科全书》 .....       | 191 |
| 寻访十世班禅转世灵童 .....      | 198 |
| 布达拉宫维修工程 .....        | 203 |
| 秦山核电站并网发电 .....       | 209 |
| 小浪底水利枢纽工程实现截流 .....   | 215 |
| 京九铁路的兴建 .....         | 221 |
| 彭定康与宪政风波 .....        | 235 |
| 香港回归 .....            | 247 |
| 中葡澳门问题 .....          | 262 |
| 海南洋浦开发 .....          | 274 |
| 浦东开发 .....            | 284 |
| “五个一工程”启动 .....       | 294 |
| “中国质量万里行” .....       | 303 |
| 第六届远南运动会 .....        | 313 |
| 北京申办 2000 年奥运会 .....  | 319 |
| 设立重庆直辖市 .....         | 328 |
| 中苏关系正常化 .....         | 334 |
| 东海南海和台湾海峡军事演习 .....   | 343 |
| 中国执行《内罗毕战略》 .....     | 352 |
| “银河号”事件 .....         | 359 |
| 跨世纪的握手——江泽民主席访美 ..... | 366 |
| 克林顿访华 .....           | 382 |
| 1998 年抗洪抢险 .....      | 393 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 北约轰炸中国驻南联盟大使馆 ..... | 416 |
| “三讲”教育 .....        | 432 |

## 科技、教育体制的改革

实现四个现代化，科学技术是关键。发展教育事业，在社会主义现代化建设事业中具有重要的战略意义。为了保证社会主义现代化建设宏伟目标的实现，与经济体制改革相适应，党和国家决定对现行的科技和教育体制进行改革。

新中国的科技体制是伴随着计划经济体制而建立起来的。这种体制在当时虽有一定积极作用，但却存在着严重的弊端：科技工作与经济建设相脱节，不利于科技成果向生产转化，也影响了科技人员智慧和才能的发挥，对经济建设不能起更大的推进作用。因此，对科技体制进行改革，是经济体制改革和发展形势的客观要求。

1982年10月，中共中央、国务院提出：经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设。1983年，国务院成立了科技工作领导小组，领导科技体制改革的试点。同年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅转发了国家科委党组《关于当前农村科技工作和体制改革的若干意见》。1984年5月，国务院召开全国科技体制改革座谈会，提出了科技体制改革的指导思想。7月，又召开了全国科技干部管理工作改革座谈会。1985年1月，国务院做出了《关于技术转让的暂行规定》，推动科技体制改革的向前发展。

在改革试点取得经验的基础上,1985年3月2日至7日,国务院在北京召开全国科技工作会议,会议的中心议题是研究科技体制改革的重大问题。国家科委主任宋健就科技体制改革的政策问题作了说明。在3月7日的闭幕式上,邓小平作了《改革科技体制是为了解放生产力》的重要讲话。他说:“我很高兴,现在连山沟里的农民都知道科学技术是生产力。”“科学技术专家这样广泛地参加经济、社会决策活动,是我国几千年历史上从来没有过的。”<sup>①</sup>他希望进一步解决科技和经济结合的问题,即解决体制问题,要创造一种环境,使拔尖人才能够脱颖而出,切切实实每年给知识分子解决一点问题,要真见效。

1985年3月13日,总结了中国科技工作30多年来正反两方面经验、凝聚着全国800多万科技工作者智慧的《中共中央关于科学技术体制改革的决定》正式出台。《决定》指出科技体制改革的原则,是尊重科学技术发展规律,使科研机构面向经济生活,科技发展与经济建设相结合,加速科技成果的转化,促进社会经济的发展。

《决定》规定科技体制改革的主要内容有三方面:<sup>②</sup>

一、运行机制方面,要改革拨款制度开拓技术市场。克服单纯依靠行政手段管理科学技术工作,国家包得过多、统得过死的弊病。在对国家重点项目实行计划管理的同时,运用经济杠杆和市场调节,使科研机构具有自我发展的能力和自觉为经济建设服务的活力。科技拨款移交国家科学技术委员会管理,按不同类型科学技术活动的特点,实行经费的分类管理。要推行技术合同制,逐步试行科学基金制,对有重大经济效益和社会效益的新技术开发项目要设立风险投资。开拓技术市场,是科技体制在运行机制方面改革的重大措施,目的在于疏通技术成果流向生产领域的通道,促进技术成果商品化。

二、在组织结构方面，要改变过多的研究机构与企业相分离，研究、设计、教育、生产脱节，军民分割、部门分割、地区分割的状况，大力加强企业的技术吸收与开发能力和技术成果转化生产力的中间环节，并使各方面的科学技术力量形成合理的纵深配置。

三、在人事制度方面，要克服“左”的影响，扭转对科技人员限制过多，人才不能合理流动、智力劳动得不到应有尊重的局面，要造成人才辈出，人尽其才的良好环境。改革科技人员管理体制，要真正做到“尊重知识，尊重人才”。

《中共中央关于科学技术体制改革的决定》的颁布，推动了科技体制改革的全面展开。

拨款制度的改革，改变了科研经费单一靠国家包揽、缺乏自我发展活力的局面，使一大批技术开发型科研机构转变运行机制，走出封闭状态，主动奔赴经济建设主战场，从单纯的科研型向科研、生产、经营一体化的技术实体发展。1986年2月，国务院正式发布《关于科学技术拨款管理的暂行规定》，通过改革，使科研机构走上科研经费自立之路。

科技人员管理体制的改革，促进了人才合理流动和竞争机制的形成，进一步发挥了科技人员的创造性和工作热情。1986年7月，国务院发布《关于促进科技人员合理流动的通知》，规定在优先保证国家需要的前提下，鼓励科研人员深入工农业生产第一线。到1987年，大约有36万科技人员通过各种方式流动到需要的工作单位。

技术市场在“放开、搞活、扶植、引导”的方针下，日益壮大。1986年3月，国务院召开了全国技术市场工作会议。10月，中国技术市场联合开发集团正式成立。当年，全国通过技术市场实现价值的技术成果共8.7万项，成交金额26.16



亿元。同时有 50 多项科学技术成果进入国际市场，创汇数千万美元。

科技体制的改革，使科技事业生气勃勃，取得了显著成绩。1985 年 9 月“星火计划”开始组织实施；1985 年北京“中关村电子一条街”科技企业发展到 90 家；同年中国南极长城站建成；中国最大的受控核聚变实施装置——“中国环流器一号”于 1985 年 11 月 18 日正式通过验收；1985 年 10 月 15 日，我国自行设计建造的第一台全数字仿真计算机通过国家鉴定。至 1988 年，我国的自然科学技术人员已发展到 966 万人，获得国家奖励的重大成果有 5317 项。我国的科技体制改革取得了重要进展和明显成效。

中共中央一直把教育体制改革作为全面改革的重要内容之一。改革传统教育体制，目的是要使教育体制适应改革开放和现代化建设的需要，多出四化建设人才。

1980 年 12 月，中共中央、国务院做出《关于普及中学教育若干问题的决定》。1983 年 5 月，发出《关于加强和改革农村学校教育若干问题的通知》，教育部等部委又联合发出《关于改革城市中等教育结构，发展职业教育的意见》，开始和加快城乡中等教育体制的改革。

1985 年 5 月 15 日至 20 日，中共中央、国务院在北京召开全国教育工作会议。会议中心议题是讨论《中共中央关于教育体制改革的决定（草案）》。并就如何繁荣社会主义教育事业献计献策，共商大计。5 月 17 日，万里就发展教育和教育体制改革作了重要讲话，5 月 19 日，邓小平作了题为《把教育工作认真抓起来》的讲话。邓小平肯定教育体制改革的决定草案是一个好文件，是纲领、蓝图。邓小平指出：我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素

质，取决于知识分子的数量和质量。他要求各级领导要像抓经济工作那样抓好教育工作，少讲空话，多干实事。“要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起”。<sup>③</sup>要求各级领导充分认识教育改革的重要性。邓小平的讲话使人们对抓教育的迫切性、重要性有了更深刻的认识，对教育体制的改革有了更深刻的理解。

5月27日，中共中央正式颁布《中共中央关于教育体制改革的决定》。《决定》对教育体制存在的问题作了具体分析：

一、在教育事业管理权限的划分上，政府有关部门对学校主要是高等学校统得过死，使学校缺乏应有的活力；而政府应该加以管理的事情又没有很好地管起来。

二、在教育结构上，基础教育薄弱，学校数量不足，质量不高，合格的师资和必要的设备严重缺乏，经济建设急需的职业技术教育没有得到应有的发展，高等学校内部的科系、层次比例失调。

三、在教育思想、教育内容、教育方法上有三个“很不够”，同时不少课程内容陈旧，教育方法死板，实践环节不被重视，专业设置过于狭窄，不同程度地脱离了经济和社会发展的需要，落后于当代科学文化的发展。

因此必须从教育体制入手，有系统地进行改革。改革管理体制，在加强宏观管理的同时，实行简政放权，扩大学校的办学自主权；调整教育结构，相应地改革劳动人事制度；还要改革同社会主义现代化不相适应的教育思想、教育内容、教育方法。经过改革，开创教育工作新局面，使基础教育得到切实加强，职业技术教育得到广泛发展，高等学校的潜力和活力得到充分的发挥，学校教育是学校外、学校后的教育并举。要增加教育投资。

《决定》规定：“在今后一定时期内，中央和地方政府的财政拨款的增长要高于财政经常性收入的增长。并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。”<sup>④</sup>

《决定》指出：教育体制的根本目的是提高民族素质，多出人才、出好人才。教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。全党要提高对教育工作的认识，面向现代化、面向世界、面向未来、大规模地准备各级各类人才。

《决定》针对我国幅员广大，经济文化发展很不平衡的情况，将全国划分为三类，要求不同地区有步骤地实行九年制义务教育，把实行九年制义务教育当作关系民族素质提高和国家兴旺发达的一件大事来抓。实行基础教育由地方负责，地方可以征收教育附加费，用于改善基础教育的教学设施。并提出建立一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍，任何机关、单位不得抽调中小学合格教师改任其他工作。

《决定》指出职业技术教育是当前我国整个教育事业最薄弱的环节，要调整中等教育结构，大力发展职业技术教育。要逐步建立起一个从初级到高级、行业配套、结构合理又能与普通教育相互沟通的职业技术教育体系。要解决当前发展中等职业技术学校师资严重不足的矛盾。

《决定》规定改革高等学校的招生计划和毕业生分配制度，扩大高等学校办学自主权，使高等学校主动适应经济社会发展需要的积极性。国家计划招生外可以由用人单位委托招收少数自费生。

《决定》强调要加强领导，调动各方面积极因素，保证教育体制改革的顺利进行。指出衡量任何学校工作的根本标准不是经济收益的多少，而是培养人才的数量和质量。为了加强领导，成立国家教育委员会，负责掌握教育的大政方针。并提出

要加强教育立法工作，特别是制订义务教育法。

《决定》颁布后，从中央到地方都重视教育事业的发展。1985年9月10日，举国上下热烈庆祝新中国法定的第一个教师节。从1987年10月起，国务院规定将中小学教师和幼儿园教师现行工资标准提高10%。全国教育经费逐步增加，教育事业费占财政支出的比重由1978年的5.9%提高到1986年的9.5%。

《决定》的颁布，加快了教育体制改革的步伐，取得了很大的成果：

一、调整教育的服务方向和结构，使教育适应社会主义现代化建设的需要。取消小学升入初中的升学考试，实行中学毕业会考的试点，在中小学建立督导制度，制止办复读班和滥印复习资料。建立中国博士后制度。

二、改革了教育管理体制。成立了国家教育委员会，各省市也相应成立了管理机构。对基础教育的管理体制，实行地方负责，分级管理。为了扩大高等学校办学自主权，1986年6月国务院发布了《高等教育职责暂行规定》，明确了高校拥有办学、财务、基本建设、人员、教师职称评定与职务聘任、教学科研、对外学术交流等方面的自主权。学校内部，进行了校长负责制试点。高校毕业生分配进行了“供需见面”试点。改革了大学生人民助学金制度，实行教师职务聘任制。高校还调整了专业设置，拓宽了专业口径，增设了一些新兴专业。普通中小学开始设置社会实践课和劳动技术课。

三、改进了学校思想教育。1985年8月1日，中共中央下发了《改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》。

四、基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育出现了蓬勃发展的局面。

基础教育有了重大进展。1986年4月，全国人大六届四次会议通过了《中华人民共和国义务教育法》，国家实行九年制义务教育。到1987年，全国已有1240个县基本普及了初等教育，占全国总县数的60%。

职业技术教育受到了普遍重视。至1987年全国各类职业、农业中学发展到8183所，在校学生268万人。

高等教育改革初见成效。到1987年全国有普通高等学校1063所，本、专科学生195.9万人，研究生12万人。财政类、政法类等经济、社会发展急需的学科发展很快。研究生的培养得到加强。至1987年公派留学生一年达到4.8万人。

成人教育迅速发展。到1987年底全国共有各类成人高等学校1399所。1987年6月23日，国务院批转了国家教委《关于改革和发展成人教育的决定》，要求提高全社会对成人教育重要性的认识，把开展岗位培训作为成人教育重点，提高办学效益和质量，明确成人教育的主要任务。1986年和1987年广播电视大学、职工大学、职工业余大学、夜大学、函授大学教育学生在校生共计154万人左右。

进入90年代，中国的科技、教育体制进一步深化。

1992年3月8日，国务院颁布《国家中长期科学技术发展纲要》。

1992年3月14日，李鹏总理在全国科技工作会议代表座谈会上讲话，要加快科技体制改革，改革的核心是科技与经济结合的问题。

1992年5月，国家科委提出了《1992—1993年科技体制改革要点》，引导科技体制向新的深度和广度进军。1994年，国家科委和国家体改委颁布了《适应社会主义市场经济发展，深化科技体制改革实施要点》，确定了科技体制改革的总目标，

勾划出新体制的基本框架。1996 年 10 月，国务院关于“九五”期间深化科技体制改革的决定，再次强调了科技体制改革的方向和战略。

1995 年 5 月 6 日，中共中央、国务院又做出《关于加速科学技术进步的决定》。

1995 年 5 月 26 日，江泽民、李鹏在全国科学技术大会上分别发表重要讲话。

1993 年 2 月 13 日，中共中央、国务院印发《中国教育改革和发展纲要》，是指导中国 90 年代及下世纪初教育改革和发展的纲领性文件。1998 年，中国普通高等学校学生人数 341 万人，中等学校学生 7514 万人，小学 1395 万人，我国有科学家、工程师 167 万人，科技研究与发展经费支出 526 亿元，技术市场成交额 430 亿元。

①《邓小平文选》人民出版社 1993 年，第 3 卷第 108 页。

②《人民日报》1985 年 3 月 20 日。

③《邓小平文选》人民出版社 1993 年，第 3 卷第 120 页。

④《人民日报》1985 年 5 月 29 日。

## 国有企业改革

改革开放以来，国有企业改革在理论和实践上不断取得新的进展。从十一届三中全会到十四大前夕，国有企业改革的重点主要是放权让利，调整国家与企业的责权利关系。

1979年4月召开的中央工作会议提出要扩大企业自主权，此后，进行了一系列的扩权试点。1979年4月，国家经委在北京召开了企业管理体制改革试点座谈会。5月，国家经委等部门联合发出通知，确定《关于企业管理改革试点座谈会纪要》提出的内容，在京、津、沪选择8户企业进行扩大企业自主权的试点。为了引导扩权试点的正常进行，1979年10月，国务院下发关于国营企业自主权的5个文件。这5个文件是：《关于扩大国营工业企业经营管理自主权的若干规定》、《关于国营企业实行利润留成的规定》、《关于开征国营工业企业固定资产税的暂行规定》、《关于提高国营工业企业固定资产折旧率和改进折旧使用办法的规定》、《关于国营工业企业实行流动资金信贷的暂行规定》。到1980年，试点企业发展到6600多家。1980年9月，国务院批转了国家经委《关于扩大企业自主权试点工作情况和今后意见的报告》。1981年，扩权改革工作在国营工业企业中全面推行，同时对3.6万多家工业企业实行利润包干。1984年5月10日，国务院发布《关于进一步扩

大国营工业企业自主权的暂行规定》，《规定》从 10 个方面扩大了企业自主权。1984 年，中央作出的关于经济体制改革的决定，强调要进一步扩大企业自主权。1985 年 2 月，国务院批转国家经委等部门提出的《关于推进国营企业技术进步若干政策的暂行规定》。1985 年 9 月，国务院对批转国家经委、国家体改委等提出的《关于增加大中型国营工业企业活力若干问题的暂行规定》。1988 年 4 月，全国人大通过并颁布了《中华人民共和国全民所有制工业企业法》。到 1988 年底，95% 的国营工业企业实行了以扩权让利为核心的承包制。

邓小平南巡之后，国有企业加快了改革的步伐，特别是 1992 年 6 月 30 日国务院通过了《全民所有制企业转换经营机制条例》，共 7 章 54 条，7 月 23 日颁布实施。

《条例》规定了企业转换经营机制的目标，即为适应市场的要求，要使企业成为依法自主经营、自负盈亏、自我发展、自我约束的商品生产和经营单位，成为独立享有民事权利和承担民事义务的企业法人。规定了企业转换经营机制必须遵循的原则，这些原则主要有：坚持党的基本路线；坚持政企职责分开，保障国家对企业财产的所有权，实现企业财产保值、增值、落实企业的经营权；坚持责、权、利相统一，正确处理国家和企业、企业和职工的关系；贯彻按劳分配的原则，把职工的劳动所得与劳动成果联系起来；发挥共产党基层组织在企业中的政治核心作用，坚持和完善厂长负责制，全心全意依靠工人阶级；坚持深化企业改革与推进企业技术进步、强化企业管理相结合；坚持在建设社会主义物质文明的同时，建设社会主义精神文明，建设“四有”职工队伍。

《条例》对企业经营权的法律地位、内容作了明确的规定，扩大了企业的生产经营决策权、投资决策权、产品定价权、进



出口经营权和劳动人事与工资、奖金的分配权。《条例》规定了产品劳务定价权、产品销售权、物资采购及拒绝摊派等 14 项权利。《条例》对企业自负盈亏的责任作了明确的规定：企业必须建立分配的约束机制和监督机制。厂长对企业盈亏负有直接经营责任；职工按照企业内部经济责任制，对企业盈亏也负有相应的责任。《条例》对企业的变更和终止、企业和政府的关系、政府有关部门违法行为及企业违法行为的法律责任等，也作了明确的规定。

《条例》的贯彻实施，促进了国有企业经营自主权的落实，使企业逐步向具有独立法人地位的经济实体和市场竞争主体方向转变。

为了使企业转换经营机制和走向市场具备良好的条件，1992 年 3 月 31 日开始，全国进行了清产核资试点工作，至年末，基本摸清试点企业“家底”。全国清产核资一期试点工作结果显示：国有企业在经营管理中长期存在五大问题：一是核算不够真实，资金损失和挂账情况严重。二是有的企业管理不善，资产闲置浪费情况突出。三是家底不清，账外资产比较普遍存在。51 家试点企业资产盘盈为 3.45 亿元，盘亏为 6902 万元，有的因财产管理制度不严格，巨额资产有物无账。四是折旧补偿不足，企业更新缓慢，部分老企业生产装备技术严重落后。五是产权关系不清。

同年 10 月，中国共产党第十四次全国代表大会提出中国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。江泽民总书记在报告中提出：“转换国有企业特别是大中型企业的经营机制，把企业推向市场，增强它们的活力，提高它们的素质。这是建立社会主义市场经济体制的中心环节。”特别强调：“通过理顺产权关系，实行政企分开，落实企业自主权，使企业真