

就读幼儿园

选择什么样的幼儿园？

不肯上幼儿园时怎么办？

大班的下学期学什么好？

与老师发生冲突时怎么办？

怎样与老师建立良好的关系？

.....



苏兆阳 著



中国统计出版社

就读幼儿园指南

苏兆阳 著

中国统计出版社

(京)新登字 041 号

图书在版编目 (CIP) 数据

就读幼儿园指南/苏兆阳著. —北京: 中国统计出版社, 1999. 9
ISBN 7-5037-3123-0/G·76

I. 就... II. 苏... III. 幼儿园-关系-家庭 IV. G616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 43357 号

就读幼儿园指南

作 者/ 苏兆阳

责任编辑/ 陈悟朝

封面设计/ 北京大路策划咨询有限责任公司

出版发行/ 中国统计出版社

通信地址/ 北京市三里河月坛南街 75 号 邮政编码/ 100826

办公地址/ 北京市丰台区西三环南路甲 6 号

电 话/ (010) 63459084, (010) 68585978

印 刷/ 科伦克三莱印务(北京)有限公司

经 销/ 新华书店

开 本/ 850×1168mm 1/32

字 数/ 24 万

印 张/ 9.75

印 数/ 1—8000

版 别/ 1999 年 9 月第 1 版

版 次/ 1999 年 9 月第 1 次印刷

书 号/ ISBN 7-5037-3123-0/G·76

定 价/ 18.00 元

中国统计版图书, 版权所有, 侵权必究。

中国统计版图书, 如有印装错误, 本社发行部负责调换。

前言

十几年的幼教工作经历，使得我与几百名幼儿家长有过接触。在同他们频繁的日常交往中，我意识到家长在孩子幼儿园时期扮演好自己的角色有多么重要，因为无论是在家庭中还是在幼儿园里，对于孩子出现的问题，能够给予最大帮助的人都是家长。但遗憾的是，多数家长都没有意识到这一点，他们只看到了自己在家庭教育中的作用，而忽视了自己孩子在幼儿园教育中对老师和孩子所起到的促进作用，他们常常把三者（孩子、老师、家长）互动关系变成两者（老师、孩子）之间的教育关系，认为只有老师才会对孩子有所帮助。这种局外人的思想使许多家长对孩子孩子在幼儿园里受到的教育关心甚少并产生了许多误区：不了解幼儿园教育的重点是什么，不了解该如何配合老师来帮助孩子解决在幼儿园里出现的问题，更不知道该如何处理在孩子的教育问题上与老师的关系，认为幼儿园只起到看护的作用，认为把孩子教育得好坏应完全由老师负责，认为在幼儿园里只有读书识字才算真正的学习。而这一切又使家长在处理孩子幼儿园日常生活、学习问题时不得要领，事与愿违。

作为幼儿教师，我深深感受到，如果家长们能得到正确有效的指导，在思想上对幼儿园的教育有正确的认识，并付诸行动的话，将给孩子在幼儿园时期的成长带来极大的帮助。于是，我查阅了许多书籍，希望找出一本能够给予家长们具体帮助的书。但是很遗憾，

虽然有些书籍涉及关于解决这类问题的内容，但却十分零散，并且大多数文章理论性过强，具体的指导方法、案例不多。由此想起美国儿科医生本杰明·斯巴克所写的《新育儿百科全书》，不仅对我影响很大，而且受到了全世界父母的喜爱。它对孩子从胎儿到少年时期在养育过程中所出现的问题做了尽可能全面的解答。于是我知道了幼儿园孩子家长最需要的是一本“就读幼儿园指南”之类的书籍，里面应能够详细地向家长解答孩子在三年幼儿园生活的教育内容，在幼儿园里出现的一些特殊问题的处理方法，如何与老师进行积极有效地沟通，家长在孩子这第一阶段的社会教育中所应该扮演的角色及有关家庭教育中行之有效的教育方法等。

此后，我便开始了观察、研究、积累的工作，并考察了一些大中城市的上百所幼儿园，了解南北区域的孩子及幼儿园之间存在着差异。通过平日与众多家长谈话，了解他们的需求。家长们所提出的问题都是本书命题的直接来源。运用十几年的幼教工作经验，结合研究幼教理论所获得的知识，我对所教过的每一个班级里的孩子平时出现的问题有意识地指导家长配合解决，然后通过家长们的反馈，验证所采用的方法是否可行。同行们的工作经验也是我获取解决问题的一个重要途径，相互切磋，及时采纳好的办法和建议。平时，家长、孩子、同行，甚至于亲属、朋友，只要他能提供有助于解决本书命题的想法、做法，都会成为我“紧盯”的目标。一次次的谈话、一次次的观察、一次次的验证，使我得到大量的第一手素材。自从有了自己的孩子，他又成为我最为具体的观察、研究对象。在儿子到了入园年龄之后，由于我所在单位的规定，孩子不能进入自己母亲所任职的幼儿园里，儿子因此被送入另外一所幼儿园，从此我又以一个普通家长的心态来寻求命题并探讨解决方

法，在这种“双重”身份下，我不断地变换自己的角色，家长与老师、老师与家长，从中体会、研究这两者如何能协调一致，如何能在孩子教育过程中达成观念、态度及方法的统一。

一年前，我真正开始了这本书的写作，积累的大量第一手素材，使我的写作得心应手。即使在这一年內也曾不断出现与本书内容有关的命题，不断寻求解决办法。

时间过得飞快，1999年第一天的清晨，一阵清脆的电话铃声把我从睡梦中唤醒，我接到了北京的长途——仁姐（一位好朋友）的电话。在电话中我们相互祝福，然后谈到了有关孩子的教育问题，当我把书中的一些方法谈出来时，没想到，电话那端的仁姐恰巧被有关孩子某些方面的教育问题困惑着，通过数十分钟的交谈，我们谈到了对孩子的品德教育、与老师的日常沟通、学习英语、购买玩具、拼图的作用等问题。最后仁姐说：“太好了，这个电话我打得太值了，幼儿教育真的很重要，你帮我解决了很多问题，谢谢。”放下电话后，我开心极了，这不仅仅是因为我帮助了朋友，更重要的是我看到了这本书对家长们所能起到的帮助和指导作用，它使我加深了对这本书意义的理解，也更坚定了我完成这本书的信念。

随着书稿的完成，我发觉我一直试图给家长们这样的观点：

1. 在幼儿园教育阶段，应是孩子、老师、家长三者的互动关系而非单纯二者（孩子与老师）的关系。家长不是局外人，家长对幼儿园教育的正确认识和积极参与将给孩子带来最大的帮助。反之，家长忽视自己的作用，对孩子来说是一种无形的损失。

2. 家长应明确自己角色的作用——帮助孩子。应明确所做的一切：实施有效的家庭教育方法，对孩子在幼儿园里出现的问题给予正确指导，与老师建立和谐、默契的关系，积极配合老师的工作。

作等都是在给予孩子帮助。家长角色扮演的得当，孩子从中受益。反之，则会产生负面影响。

3. 在幼儿时期，对孩子个性发展、生活习惯、体能训练和品质方面的教育应比智力教育更为重要。

4. 在智力教育方面，能力的教育应比知识教育更为重要。

5. 幼儿园教育与小学教育存在着本质上的不同。

目 录

一、准备篇

选择什么样的幼儿园〔3〕, 报名时的准备〔9〕, 精神准备〔12〕, 物质准备〔13〕, 简单生活自理能力的培养〔14〕, 家访时的谈话〔15〕, 家访时的礼貌〔16〕, 与老师的关系〔18〕

二、开学篇

哭闹的孩子〔21〕, 个别不适应的孩子〔23〕, 孩子在幼儿园好象没吃饱〔24〕, 为孩子在幼儿园找个朋友〔26〕, 小班的孩子好生病么〔27〕, 入园初孩子们受到的常规教育〔29〕, 在幼儿园里的事情怎么说不出来〔30〕

三、日常篇

在幼儿园里的一天〔36〕, 老师如何组织孩子的学习活动〔41〕, 吃饭的问题〔42〕, 幼儿园的通知〔44〕, 免疫接种的注意事项〔45〕, 春游、秋游的准备工作〔45〕, 家园联系册的填写〔47〕, 幼

儿园里的衣着（一）〔50〕，幼儿园里的衣着（二）〔52〕，孩子的书包〔52〕，早入园的安全〔54〕，离园时的安全〔55〕，晚接时的注意事项〔57〕，离园后的活动〔58〕，孩子跳级的问题〔59〕，生病的孩子还去幼儿园么〔61〕，坚持来幼儿园〔63〕，病愈后不愿上幼儿园〔64〕，给孩子过生日〔65〕，家长活动〔67〕，孩子的差异〔69〕，孩子的表现（一）〔70〕，孩子的表现（二）〔71〕，假期里孩子是否要留园〔72〕，双休日的安排〔74〕，寒暑假的安排〔75〕，老师怎么换了〔78〕，开学前的谈话〔79〕，升班时的谈话〔80〕，退学〔81〕

四、学习篇

了解孩子们的学习〔85〕，帮助孩子参加比赛活动〔88〕，关于孩子的兴趣〔90〕，如何看待兴趣班〔93〕，汉字的学习〔95〕，英语的学习〔98〕，方言的使用〔101〕，为孩子举行家庭庆祝活动〔102〕，榜样的力量〔103〕，重视孩子的礼物〔105〕，学习的误区〔106〕

五、家园配合篇

学会配合〔111〕，家长和老师〔112〕，主动了解孩子在园的情况（一）〔113〕，主动了解孩子在园的情况（二）〔115〕，孩子在幼儿园发生事故后〔116〕，关于投诉〔118〕，孩子对老师的评价是否正确〔120〕，在幼儿园受到其他孩子欺负后（一）

〔122〕, 在幼儿园受到其他孩子欺负后 (二)〔123〕

六、家长篇

做个热心教育的家长〔127〕, 家长在幼儿园里不是局外人〔128〕, 幼儿期的教育观念〔130〕, 家长的文化程度〔132〕, 懂得交谈的家长〔133〕, 插班生家长的配合〔139〕, 整托家长的配合〔140〕, 经常晚接孩子的家长〔141〕, 不敢向老师提出建议的家长〔142〕, “不露面”的家长〔144〕, 和老师相熟的家长〔145〕, 明智的家长〔146〕, 不理智的家长〔147〕, 家长态度行为对老师的影响〔149〕, 家长言行对孩子的影响〔151〕

七、孩子篇

幼儿园时期孩子的身心发展特点〔155〕, 经常被处罚的孩子 (一)〔160〕, 经常被处罚的孩子 (二)〔162〕, 不听话的孩子〔163〕, 双重性格的孩子〔166〕, 不合群的孩子〔168〕, 班级上被冷落的孩子 (一)〔170〕, 班级上被冷落的孩子 (二)〔172〕, 没被老师肯定的孩子〔172〕, 被困难吓倒的孩子〔174〕, 口吃的孩子〔176〕, “左撇子”的孩子〔178〕, “手淫”的孩子〔180〕, 沉溺于电视中的孩子〔182〕, 拿别人东西的孩子〔185〕, 说谎的孩子〔187〕, 注意力不集中的孩子〔189〕, 被父母困扰的孩子〔192〕, 需要父亲的孩子〔194〕

八、老师篇

称职的老师 [[199]], 幼儿园的保育老师 [[200]],
给老师送礼物吗 [[202]], 给孩子起绰号的老师
[[204]], 严厉的老师 [[205]], 不负责任的老师
[[206]],

九、毕业篇

大班的下学期 [[211]], 家庭作业 (一) [[213]], 家
庭作业 (二) [[216]], 关于拼音学习问题 [[217]],
毕业典礼 [[218]], 达不到入学年龄的孩子 [[219]],
要成为一名小学生了 [[221]], 精神准备 [[222]], 身
体准备 [[222]], 物质准备 [[223]], 养成良好的作
息时间 [[224]], 安全意识的培养 [[224]], 注意力
的培养 [[225]], 学习能力的培养 [[227]], 从幼
儿园毕业后的孩子 [[227]], 与幼儿园的教育观念发
生冲突时 (一) [[229]], 与幼儿园的教育观念发生
冲突时 (二) [[231]]

十、家庭教育篇

学习的兴趣 [[235]]

玩中学 (一) [[235]], 玩中学 (二) [[237]], 为孩
子“出书” [[238]], 展出孩子的作品 [[239]], 两种
教育方法 [[240]], 好为人师 [[241]], 收集 [[241]],
饲养宠物或盆栽 [[243]], 有效的完成表 [[244]], 变
复杂为简单 [[245]]

智力教育方法 [[246]]

四肢发达，头脑简单？ [[246]]，阅读 [[247]]，音乐的作用 [[248]]，剪刀的用处 [[250]]，扑克牌的作用 [[252]]，拼图 [[253]]，形状、色彩的世界 [[255]]，猜谜的妙用 [[256]]，处理问题 [[258]]，电脑的操作 [[260]]，回答孩子的“为什么” [[261]]

日常教育方法 [[263]]

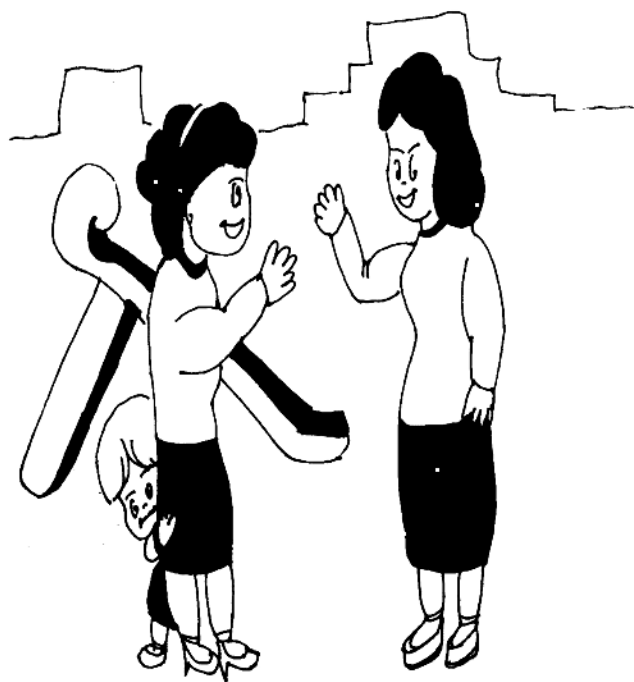
奖罚的八个秘方 [[263]]，故事的作用 [[268]]，对孩子的评价 [[269]]，孩子最关键的心理素质——自信 [[270]]，培养自信的方法 [[271]]，一件小事的坚持 [[273]]，朋友的作用 [[274]]，帮助独生子女扮演不同的角色 [[275]]，钱是什么 [[276]]，教孩子如何花钱 [[278]]，关于孩子的恐惧感 [[279]]，孩子们又打架了 [[282]]，生活自理和家务劳动 [[284]]，安全意识与自我保护 [[287]]，孩子们喜爱的玩具 [[289]]，大自然的玩具 [[292]]，爱国教育（一） [[293]]，爱国教育（二） [[294]]，收藏孩子的“作品” [[295]]

寄语家长

影响孩子一生的阶段 [[298]]

一、准备篇

很快，那每天还粘着你抱的小宝宝就要离开熟悉的家庭环境，来到陌生的幼儿园里开始独立的集体生活。激动之余，你一定会因缺乏对幼儿园生活的了解而有些茫然不知所措吧？选择什么样的幼儿园？孩子到了幼儿园里会怎样？老师是如何对待这些不会自理的孩子？幼儿园的伙食卫生会是怎样？幼儿园的教育水平又会怎样？诸如此类的问题开始缠绕着你，也许你已经开始向周围的亲友们咨询，但得到的回答往往仍不能解决你心中的问题。别急，从现在开始仔细地阅读本书，会让你对幼儿园以及孩子将来在幼儿园里的情况得到最全面的了解。



了解幼儿园情况

选择什么样的幼儿园

孩子3年的幼儿园生活可以让他们从中学习到丰富的自然、社会知识，养成良好的个性与品质，形成合作和创造精神，不仅从个性、情感、智力、体能上为他们进入小学做好准备，而且还有可能为他们今后的成人生活和终生职业奠定基础。选择一所什么样的幼儿园是孩子能否受到良好集体教育的关键。

（一）幼儿园的体制与形式

公办、民办、私立是目前社会上存在着的几种幼儿教育园所的体制。全日制、寄宿制、半日制、定时制、季节制是几种幼儿入园的形式。目前大多数幼儿园入园形式为全日制。

家长在为孩子选择园所的过程中需要认真地考虑这些体制与形式，根据自身的实际和需求为孩子选择合适的幼儿园。

一、办园体制：

1. 公立幼儿园

指由国家机关、企事业单位、社区、福利机构出资开办的幼儿园，福利色彩浓厚。幼儿园的设备、教师的素质、伙食、教育教学、消毒措施等方面大都符合国家教委对幼儿园所的要求。因此它是绝大部分家长的首选。

2. 私立幼儿园

指由个人承包或完全由个人独立出资所办的幼儿园，具有盈利性质。一般分为经济型与豪华型两种。

经济型的私立幼儿园，一般收费较低且工作时间相当灵活，它们的存在确实帮助那些收入低、工作繁忙的家长解决了实际问题。但由于收入的不稳定，老师的流失现象比较严重。

豪华型幼儿园，应该说是当前幼儿园中层次较高的一类，园舍宽敞明亮，教学设备和设施先进、高档。教师的总体素质、师资水平较高，尽可能在各方面进行完善，无论在硬件与软件上都力求满足家长们的要求，但收费方面却令普通工薪阶层家庭难以承受。

3. 聘请家庭教师

对于那些因生病或其它原因而无法适应集体生活的学龄前孩子，聘请家庭教师也是一种让孩子接受教育的办法。家庭教师既可以外请也可以由家长自己来担任。但在教育过程中一定要根据幼儿的年龄特点，采用正确的教育方法。并要注意为孩子多创造交朋友的机会。

二、入园形式：

1. 全日制（日托）幼儿园

孩子每周入园5天，早晚由家长接送。孩子白天有7至8个小时在幼儿园里学习生活，晚上及休息日同父母一起度过。这种入园形式便于家长对孩子的教育和相互交流。与父母日常的亲密交往有利于孩子身心的健康发展。但其弊病是：孩子的依赖性较强，家园要求的统一性不够协调，幼儿园对孩子教育的要求往往在家里做不到。许多孩子在幼儿园里通过老师的教育和培养，独立性大都很强，自己的事能自己做，但在家里因父母的溺爱却往往事事依赖父母。因此，全日制幼儿园的孩子家长最有必要积极配合幼儿园教育，坚持家园教育一致的方针。

2. 寄宿制（整托）幼儿园

孩子每周入园5天，在幼儿园里住宿，日常的起居生活由专职老师来负责，时间是由周一早入园、周五晚接回。这种入园形式对于那些刚到入园年龄的孩子们来说确实不容易，每周要离开父母5天，独立生活，加之体质弱、心理负担过重、年龄小，所以一般小班的孩子不宜进入寄宿制幼儿园。但寄宿制幼儿园对孩

孩子们的生活自理能力、生活习惯、心理承受力的培养却大有好处，孩子到了中、大班的年龄进入比较好。

其弊病是：由于寄宿制生活使孩子在时间和空间上与父母分离，因此一定程度上打破了亲子与亲父母的依赖关系，容易造成个别幼儿的心理偏差。但如果能在孩子入园的5天当中，有一至两个晚上家长接孩子回家，由父母陪同在一起度过，则有良好的效果，既可以同孩子交流、增进感情，又可以培养孩子的独立生活能力。

（二）幼儿园的条件

虽然一所幼儿园的声誉、地点及收费绝对对应是家长们为孩子选择入园的条件，但更重要的是，要为孩子选择一所适合他自己的幼儿园。目前，由于各园所的激烈竞争，每所幼儿园都会发挥其自身的特点来立足于这个行业：以良好的教学质量、以培养孩子的艺术才能、以良好的服务态度、延长服务时间、以综合素质培养等等。无论选择哪一所幼儿园，如果你的孩子能在幼儿园里生活得快乐，那么这所幼儿园就一定适合他，所以家长在选择的过程中进行认真地考虑并做些细致的工作是十分必要的。如果想了解一所幼儿园的情况，最好是打电话同园长谈谈。一般说来，园长不会拒绝一个想让孩子入园而进行咨询的家长。你可以按以下选择的因素提出问题。提问的面愈广，愈会让你了解深入，愈能帮助你做出正确的选择。另一种办法就是同已在这所幼儿园就读孩子的家长进行交谈。你可以利用几天幼儿园晚接的时间，在幼儿园的游乐场里找那些正带孩子玩耍同你年龄相仿的家长攀谈，如果你能态度诚恳地告诉他（她），你的孩子将要入园，希望能了解这所幼儿园的情况，那么你几乎不用再多说些什么，就可以知道很多他们切身的感受。这样获取的信息虽然会有些片面，但你总可以知道家长们对幼儿园的满意程度如何等。

为孩子选择幼儿园可以从以下因素来考虑：师资、老师和