



高分 对策

初中数学

丛书主编 / 卢祥之
本册主编 / 马 莉



名校名师精心编撰 ● 思路独特
● 选题典型 ● 概括力强
提高应试能力 ● 获取高分的捷径



中国版协国际合作出版促进会研究中心策划
全国20所著名中学优秀特级教师联合编撰

青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

编 委 会

丛书主编	卢祥之		
本册主编	马 莉		
编 著 者	赵桂颖	王中桂	马 莉
	刘 皓	李 镰	刘振娟
	龙玉枝	朱丽红	董 林
	张小崖	杨风然	



前言

助学读物的读者对象是学生。但学生们怎样认识“助学读物”呢？

2004年，我们调研了北京四中、北京东直门中学、海淀101中学、中国人大附中、太原实验中学、天津实验中学等中学，学校中不少同学反映：“助学读物太多了，好的不多。”“无所适从，老师推荐什么，就买什么。”有些一线教师反映：“助学读物要符合中考、高考备考需求，才有卖点。”

同时，我们也深入研究了部分助学读物畅销书。发现这些受到欢迎的图书，共同的特点是示人以方法，即如古人说：“授之于鱼，不如授之于渔。”“鱼”给了人，总会吃完；“渔”，猎鱼的方法，把方法给了人，人便会自己猎取无穷无尽的鱼。

我们根据历年，特别是近三年，中、高考的主要题型，分开学科，剖析题型。尤其是常见的填空题、选择题、应用题以及物理、化学中的实验题等，归纳、梳理解题方法、诀窍和对策，参照并根据近几年考题的重点、某一类题型容易出现易错点、貌似相同而实质不同的的辨识点，主要突出利于学生梳理知识、有相当知识涵盖面的典型题型；考试中经常遇到、常常不经意间失分的易错题型，活题活解、一题多解有助于启发思路的题型，并根据学生们在学习不同阶段的需要，进行了精心编排和组合，构思了这套“高分对策”编写方案。方案形成后广泛征询过一线优秀教师的意见，并且向学生作了调研。学生们和老师们提出了不少修改意见，最后形成共识，编写了这套“高分对策”丛书。全套丛书的编撰宗旨是，结合多家好书的长处精心设计，突出有内涵、有深度而又做到有一定的特点。

为了确保编写质量，我们所约请的作者都参加过相当数量的精品教辅丛书的撰写工作，有较高的水平和经验，其中有不少是知名中学的一线特级、高级教师，有的还是北京师范大学、天津师范大学、南京师范大学的教育博士。希望这套丛书能对中考、高考的读者朋友们有所帮助。不足之处，也欢迎读者朋友批评指正。

卢祥之

2005年4月20日于北京中国科学院

目 录

第一编 语言知识和语言表达	[1]
第一章 语言基础知识	[1]
第一节 字音	[1]
一、近三年重要考点一览	[1]
二、易错原因	[1]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[3]
四、综合强化训练	[5]
第二节 字形	[10]
一、近三年重要考点一览	[10]
二、易错原因	[10]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[12]
四、综合强化训练	[14]
第二章 语言运用	[18]
第一节 标点符号	[18]
一、近三年重要考点一览	[18]
二、易错原因	[18]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[20]
四、综合强化训练	[22]
第二节 词语	[25]
一、近三年重要考点一览	[25]
二、易错原因	[26]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[30]
四、综合强化训练	[34]
第三节 病句	[39]
一、近三年重要考点一览	[39]
二、易错原因	[39]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[42]
四、综合强化训练	[45]
第四节 语言表达简明、连贯、得体	[48]
一、近三年重要考点一览	[48]
二、易错原因	[48]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[51]
四、综合强化训练	[55]

第五节 语言的综合运用	[58]
一、近三年重要考点一览	[58]
二、易错原因	[59]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[63]
四、综合强化训练	[68]
第二编 文学常识和名句名篇	[72]
第一节 文学常识	[72]
一、近三年重要考点一览	[72]
二、易错原因	[73]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[80]
四、综合强化训练	[81]
第二节 名句名篇	[84]
一、近三年重要考点一览	[84]
二、易错原因	[85]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[86]
四、综合强化训练	[87]
第三编 诗歌鉴赏	[90]
一、近三年重要考点一览	[90]
二、易错原因	[90]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[95]
四、综合强化训练	[98]
第四编 现代文阅读	[102]
一、近三年重要考点一览	[102]
二、易错原因	[108]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[136]
四、综合强化训练	[142]
第五编 文言文阅读	[148]
一、近三年重要考点一览	[148]
二、易错原因	[150]
三、中考命题设计趋向和名题精选	[157]
四、综合强化训练	[162]
第六编 写作	[173]
一、近三年重要考点一览	[173]
二、易错原因	[175]
三、话题作文高分解析	[179]
四、中考命题设计趋向和名题精选	[188]
五、综合强化训练	[193]
参考答案	[197]

第一编

语言知识和语言表达

第一章 语言基础知识

>>>

第一节 字音

一、近三年重要考点一览

语音方面主要考查学生识记汉语普通话的字音的能力。这包括识记和拼写规则两方面的要求,考查内容涉及以下知识点:

1. 能根据拼写规则,判断注音的正误。汉语拼音规则,重在掌握声母、韵母和声调的使用方法。
2. 能正确辨识常用的多音字。

(1) 多义多音字

如“劲”,取名物义时读“jìn”,即在“干劲”“冲劲”中的读音,取性质义时读作“jìng”,即在“疾风劲草”“刚劲”中的读音。

(2) 同义多音字

如“臂”,在口语“胳膊”中读“bei”,在书面语“臂膀”中则读“bì”。

(3) 一般用法和个别用法的读音不同

如“巷”,在“大街小巷”中读“xiàng”,而在“巷道”中读“hàng”。

3. 正确辨识形声字。

如“岚”读“lán”,易错读成“风”的音;“畸”读“jī”,易错读成“奇”的音。

4. 能正确辨识形近字。

如“戍”(shù)“戌”(xū)“戊”(wù)“戌”(róng)“戒”(jiè)

5. 容易读错的字。

(1) 生活习惯错读

如“剖”读“pōu”,易错读为“pāo”;“怯”读“qiè”,易错读为“què”。

(2) 方言误读

如“束”读“shù”,误读为“sù”;“暂”读“zàn”,误读为“zhàn”“zǎn”。

(3) 异读误读

如“从(cóng)容”不读“从(cōng)容”;“呆(dāi)板”不读“呆(ái)板”。

二、易错原因

1. 掌握正确的拼音规则。主要掌握:

- (1) 明确零声母时,韵母的书写规则;
- (2) 明确声母为 j、q、x 时与带 ü 韵母拼写的规则;
- (3) 明确声母与 uei、iou、uen 三个韵母拼写时的规则;
- (4) 掌握声调标调的规则。

2. 多音字要结合具体语言环境,据义定音。

3. 形声字的读音不要妄加推断,养成勤查字典的习惯。
 4. 形近字要音形意结合,注重平时的识记积累。
 5. 异读字要依据《普通话异读词审音表》的规定,避免生活习惯造成的错误和方言误读现象。

例1 下列加点字注音都符合拼音规则的一项是()。

- A. 肥沃(wò) 延误(wu) 摇曳(yiè)
 B. 山峦(luán) 苍穹(qióng) 搏斗(bé)
 C. 侵略(lüè) 寻常(xún) 晶莹(yíng)
 D. 杨柳(liǔ) 拮据(jū) 回归(guī)

此题考查拼音规则。易错点是:(1)行韵母、u行韵母、ü行韵母的改写和省写规则。A项中“摇曳”应拼写为 yè;D项中“拮据”应拼写为 jū。(2)能分清 zh—z, ch—c, sh—s, o—e—ou, eng—ong, ueng, ing—iong 的发音。B项中“搏斗”应拼读为 bó。

答案 C

例2 选出下列词语中的多音字的读音与所给注音全都相同的一组()。

- A. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
 B. 处 chǔ 处理 惩处 处心积虑 设身处地
 C. 差 chā 差错 差劲 差强人意 参差不齐
 D. 模 mó 模仿 模样 模棱两可 劳动模范

此题考查在不同词语中多音字字音的辨析。易错点一是应结合具体语境确定多音字的读音;二是生活习惯错误和方言误读。本题的正确选项是B项。其他三项中都有与所给读音不同的字:A项“边塞”的“塞”读 sài;C项中“差劲”和“参差不齐”的“差”应分别读作 chà, cī;D项中“模样”的“模”读 mú。

答案 B

例3 下列加点字读音完全不相同的一项是()。

- A. 妖娆 阻挠 侥幸 富饶 B. 磋商 蹉跎 差事 嗟叹
 C. 惴惴 踹开 端庄 喘气 D. 玷污 粘贴 请帖 沾染

此题考查对形近字字音的辨析。要求选出“全都不相同”的一项,需要对每个加点字的读音逐一辨析,难度较大。所给的词语中大部分是形声字,以及有些词由于平时人们疏忽,误读现象严重的字。形近字中的形声字可以利用声旁来推断字音,但是,由于语音的演变,有些形声字的读音与声旁无法正常联系了,所以对形声字的读音不能一味类推。

- A项中加点字读音依次为:ráo náo jiǎo ráo
 B项中加点字读音依次为:cuō cuō chāi jiē
 C项中加点字读音依次为:zhuì chuài duān chuǎn
 D项中加点字读音依次为:diàn zhān tiē zhān

答案 C

例4 选出下列加字注音完全正确的一项()。

- A. 祈祷(qí) 狭隘(ài) 翘首以待(qiáo)
 B. 绰号(chuò) 洞穴(xué) 同仇敌忾(qì)
 C. 场院(chǎng) 逮捕(dǎi) 从容不迫(cōng)
 D. 友谊(yí) 解剖(pōu) 风驰电掣(zhì)

此题可归为四种易错情况:(1)多音字的辨音。“翘”“场”都是多音字,要根据具体语境确定它们的读音。题中“翘”是抬头的意思,它的读音是正确的,而“场院”的“场”是指平坦的空地,应读 cháng。(2)形声字的识读。“隘”“绰”“忾”“掣”都是形声字,只读一边或根据声旁一类类推,难免会读错。其中“忾”和“掣”都读错,正确读音是“忾”kài“掣”chè。(3)异读字的识记。有些多音字在国家颁布了《普通话异读词审音表》后,有了一个统一的字音,如果再读旧音就是错误的了。“穴”“从”“诤”都属异读字,题中“从”“诤”的拼音都是旧音,按《普通话异读词审音表》的规定应读“从容不迫”

(cóng)、“友谊(yì)”。(4)习惯误读。“折”“逮”“剖”都是生活习惯易读错的字，“折”“逮”的声调易错，题中“折”的音调是正确的，“逮”应读四声，“剖”的韵母易错，题中读音是正确的。

答案 A

例 5 选出加点字的注音完全正确的一项()。

- A. 惘然(wǎng) 荼毒(tú) 脑髓(suǐ) 肆虐(nuè)
B. 嗜好(shì) 溺爱(nì) 颓唐(tuē) 烹饪(pēng)
C. 海鸥(hǎi'ōu) 家眷(juàn) 附和(hè) 名讳(huǐ)
D. 舆论(yú) 漱口(sù) 缄默(jiǎn) 蛰伏(zhé)

解答此题要注意三个易错因素：(1)拼写规则：A项中“脑髓”的“髓”应该读第三声；“肆虐”的“虐”的拼写应为 nuè；B项中“颓唐”的“颓”的拼写应为(tuī)；C项中“海鸥”的拼写运用隔音符号是正确的；D项中“缄默”的“缄”应该为第一声。(2)生活习惯错读和方言误读：B项中“烹饪(pēng)”易错读为“烹任(péng)”；D项中“漱口”的“漱”应读 shù。(3)多音字的运用：C项中“附和(hè)”是正确的。

答案 C

例 6 选出下列加点字注意完全正确的一项()。

- A. 债券(juàn) 和谐(jiē) 离间(jiān) 分外(fèn)
B. 动辄(zhé) 腼腆(tiǎn) 干涸(hé) 更新(gēng)
C. 破绽(zhàn) 谦逊(sūn) 执拗(niù) 招聘(pìn)
D. 附和(hè) 恐吓(xià) 檄文(xí) 纸砚(yàn)

此题考查的知识点涉及四个方面：(1)多音字辨读。“间”“吓”都是多音字，应结合具体语境确定其正确读音。“离间”的“间”读 jiàn；“恐吓”的“吓”读 hè。(2)形声字读音。题中“谐”“逊”的读音都犯了“盲目类推，只读一边”的错误，正确读音为“和谐 xié”“谦逊 xùn”。(3)生活习惯造成的误读字。“债券”的“券”应读 quàn。

答案 B

三、中考命题设计趋向和名题精选

语音，一直是中考的重要内容之一，主要考查识记能力。通观近三年的中考命题，体现以下特点和趋向：

1. 考查形式：

(1)从考查形式看，大多数省市的中考题只要求识记字音而不要求拼写。

(2)注重字音与字形、字意结合起来考查，结合具体语言环境来辨音。

(3)多以选择题的形式作为 I 卷第一题。近几年有些省市把单独命题的字音考查融入 II 卷阅读题中，更突出体现实际运用语言的能力。

(4)2002 年厦门市、绍兴市首开语文听力测试，2003 年宁波、漳州也实行了听力考试。即采用调频广播或磁带播音的形式考查听的能力。语文听力测试的内容一般考查学生的语音水平，对信息的基本接受能力，以及在基本接受能力基础上的理解力。命题意图是为突出听说读写能力中，“听”的能力是语文能力之首。语音考查以这种新的形式出现，考查重点并不改变。

语音是现代汉语体系中不可分割的一个组成部分，也是体现中学生语文基础水平的一个方面，所以不管将来的考题有怎样的变化，我们都应加强这方面的学习与训练。

2. 命题材料：

(1)主要考查常用字，不大可能考生僻字。在小学的基础上扩大识字量，认识 3500 个左右的常用字。复习应以现代汉语的 2500 个常用字和 1000 个次常用字为主。

(2)主要考查常用字中的多音字和异读字，这种考查一要注意具体语境中词语的正确读音，例如“拘泥”的“泥”读 nì，不读 ní，要依据汉字形音义统一的特点来辨音；二要注意方言异读现象，如“zh-zh, ch-c, sh-s”的区分以及声调的正误。这要依据《普通话异读词审音表》，并养成多听广播，勤查

字典的习惯。

(3)主要考查容易读错的字,主要是不按声旁读的形声字和形近字。例如“岸芷汀兰”的“汀”读 tīng,不读 dīng;“荼毒”的“荼”读 tú,不读 chá。平时要比较多辨析养成多积累的好习惯。

例1 (2004年四川省)下面加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 酝酿(ràng) 有条不紊(wěn) 蛇(chā)紫嫣红
B. 诧(chà)异 悄(xiāo)无声息 安然无恙(yāng)
C. 峰峦(luán) 不省(shěng)人事 嗟(jiē)来之食
D. 阔绰(chuò) 坚持不懈(xiè) 相形见绌(chù)

此题命题意图注重考查:(1)拼音规则,A项中“蛇紫嫣红”的“蛇”应读四声,“酝酿”的“酿”由于声母是卷舌音易读错,正确拼写为 niàng;(2)多音字拼音,B项中“悄无声息”的“悄”应读 qiǎo,C项中“不省人事”的“省”应读(xǐng);(3)易读错字,D项中“阔绰”的“绰”和“相形见绌”的“绌”题目所给读音是正确的,都是不按声旁读的形声字,易读错,干扰考生正确判断。

答案 D

例2 (2004年安徽省)下列加点字的注音完全正确的一项是()。

- A. 反省(shěng) 剽悍(piāo) 义愤填膺(yīng)
B. 粗糙(cāo) 恬静(tián) 妄自菲薄(bó)
C. 抖擞(sǒu) 纤维(qiān) 安然无恙(yàng)
D. 酝酿(niàng) 肖像(xiào) 面面相觑(xū)

此题命题意图主要考查:(1)多音字拼音,A项中“反省”的“省”应读 xǐng,B项中“薄”的读音是正确的;(2)生活习惯易读错的字,A项中“剽悍”的“剽”读音是正确的,易错读为 biāo,D项中“肖像”的“肖”读音是正确的,易错读为一声;(3)不按声旁读的形声字,B项中“粗糙”的“糙”读音是正确的;C项中“纤维”的“纤”应读 xiān;D项中“面面相觑”的“觑”应读 qù。

答案 B

例3 (2004年广西)下列词语中加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 债券(juàn) 和谐(jiē) 分外(fèn) 挑拨离间(jiàn)
B. 动辄(zhé) 腼腆(tiǎn) 干涸(hé) 更新换代(gēng)
C. 谦逊(xùn) 执拗(ào) 招聘(píng) 破绽百出(zhàn)
D. 恐吓(xià) 檄文(xí) 纸砚(xān) 随声附和(hè)

此题命题角度分为三个方面:(1)习惯误读,A项中“债券”的“券”应读 quàn;(2)形声字读音,A项中“和谐”的“谐”应读 xié,B项中“干涸”的“涸”是正确的,易错读成“固”的音,这样命题干扰了考生判断,D项中“纸砚”的“砚”应读 yàn;(3)多音字的拼音,B项中“更新换代”的“更”读音是正确的,C项中“执拗”的“拗”应读 niù,D项中“恐吓”的“吓”应读 hè。

答案 B

例4 (2004年汉中地区)下列加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 不无裨益(bì) 一张一翕(hé) 安然无恙(yàng) 不省人事(xǐng)
B. 白鹤亮翅(liàng) 灼灼其华(zhuó) 挑拨离间(jiān) 正宗嫡传(dí)
C. 姹紫嫣红(yān) 讳莫如深(wéi) 风驰电掣(chè) 玄虚晦涩(huì)
D. 如愿以偿(cháng) 乌烟瘴气(zhàng) 熠熠生辉(yì) 恰如其分(qià)

此题考点涉及两个方面:(1)形声字的读音,A项中“一张一翕”的“翕”不读“合”的音,应读 xī,C项中“讳莫如深”的“讳”不读“韦”的音,应读 huì;(2)多音字的拼音,B项中“挑拨离间”的“间”应读四声。

答案 D

例5 (2004年韩州市)下列句子中加下划线的字注音不正确的一项是()。

- A. 他一手拿着布,一手攥(zuàn)着钱,滞笨地转过身子。
B. 我这张笨拙(zhuó)的嘴,想到的也说不出口。

C. 我们应该本着“惩(chéng)前毖后,治病救人”的态度开展批评与自我批评。

D. 他勉强(qiǎng)地从座位上站起来。

此题命题意图突出三个方面:(1)方言错读,A项中的“撵”易错读为 zhuàn,题目所给读音是正确的;(2)生活习惯误读,B项中的“拙”和C项中的“惩”是人们在生活中易读错的字,题目中“拙”的读音是错的,应读一声;(3)多音字的辨音,D项中“勉强”的“强”是正确读音。

答案 B

例6 (2004年哈尔滨市)加点字注音完全正确的一项是()。

A. 徜徉(cháng) 纤维(xiān) 称心(chèng) 苍穹(qióng)

B. 斟酌(zhēn) 归宿(sù) 迁徙(xǐ) 婆娑(suō)

C. 粗糙(cāo) 校对(jiào) 卓越(zhuó) 枢纽(shū)

D. 虐待(nüè) 狼藉(jí) 玷污(zhān) 教诲(huì)

此题命题涉及三个知识点:(1)多音字的辨音,A项中“称心”的“称”应读 chèn,B项中“归宿”的“宿”和C项中“校对”的“校”的读音都是正确的,这干扰了考生的判断;(2)形近字的辨识,D项中“玷污”的“玷”易与“粘”字混淆,正确读音是 diàn;(3)拼音规则,D项中“虐”的标调应在 e 上,拼写为 nüè。

答案 B

例7 (2004年北京市东城区)加点字读音都正确的一项是()。

A. 匿名(nì) 阔绰(chuō) 无边无垠(yín)

B. 不逊(xùn) 魁梧(wǔ) 旁逸斜出(yì)

C. 驿站(yì) 瞥见(piè) 不屑置辩(xiè)

D. 虬枝(qiú) 颓唐(tuí) 深恶痛疾(wù)

此题考点涉及:(1)习惯误读,B项中“魁梧”的“梧”应读二声;(2)拼音规则,C项中“瞥见”的“瞥”应是一声,拼写为 piē,D项中“虬枝”的“虬”标调位置错误,正确拼写是 qiú。

答案 A

例8 (2002年厦门市)听下面一句话,判断句中最后一个词读音正确的一项是()。

A. jīncái B. jīngcǎi C. jīngchǎi

读音材料:精彩

此题是听力测试题,考查听话辨音的能力。虽然是新题型,但是知识点没有变化,考生做到三方面就可答好题:(1)听时精神集中;(2)把握住要求;(3)从声、韵、调三方面判断。解答此题的关键是能区分 in—ing、c—ch 的发音。

答案 B

四、综合强化训练

1. 加线字的注音完全正确的一项是()。

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|------------|
| A. 拮据(jù) | 享受(xiáng) | 歼灭(jiān) | 销声匿迹(nì) |
| B. 绯红(fēi) | 热忱(chén) | 追溯(shuò) | 面面相觑(qù) |
| C. 倔强(jiàng) | 婉转(wǎn) | 魅力(mèi) | 惟妙惟肖(xiāo) |
| D. 干涸(hé) | 贮藏(zhù) | 和煦(xù) | 不屑置辩(xiè) |

2. 下列句子中划线字的读音相同的一组是()。

- A. ①鸟儿唱出婉转的曲子,跟轻风流水应和着。
②她洗完手,就舀水和面,做起窝窝头来。
- B. ①我军歼灭了抵抗之敌,控制了南下要塞。
②环卫工人及时疏通了堵塞的下水道。
- C. ①凡是不称职的人就看不见它,这个说法让他心里发慌。
②这座大桥结构匀称,和四周景色配合得十分和谐。

D. ①大家得小心提防,千万不要让这些小东西溜出去撒欢。

②他从剩余的资金中提留了一部分,作为今后的活动基金。

3. 下面词语中加点字的注音完全正确的一项是()。

- A. 提防(tí) 憎恶(è) 称心如意(chèn)
B. 玷污(zhān) 干涸(gù) 相形见绌(chù)
C. 淳朴(chún) 婆娑(suō) 不辍劳作(chuò)
D. 琴弦(xuán) 奖券(juàn) 惩前毖后(chěng)

4. 给加粗字注音。

暮春,中午,踩着畦垄间苗() ()或者锄草中耕,煦暖() ()的阳光照得人浑身舒畅。

5. 加点字注音都正确的是()。

- A. 绽放(zhàn) 对称(chèng) 潜滋暗长(qián)
B. 斟酌(zhēn) 袭击(xí) 深恶痛疾(wù)
C. 模样(mó) 教诲(huì) 不屑置辩(xiāo)
D. 提防(tí) 赔偿(shǎng) 人迹罕至(hǎn)

6. 各组词语中加点字的注音完全正确的是()。

- A. 踱步(duó) 卑劣(lüè) 随声附和(hè)
B. 投奔(bèn) 迸裂(bèng) 不辍劳作(chuò)
C. 龟水(lú) 惩罚(chěng) 永垂不朽(xiǔ)
D. 狭隘(yì) 魁梧(wú) 精神矍铄(jué)

7. 词语中加点字注音完全正确的是()。

- A. 镌刻(juān) 嗤笑(chī) 中看(zhòng)
B. 夭折(yāo) 婆娑(suō) 对称(chèn)
C. 造诣(yì) 脑髓(suǐ) 逞强(chěng)
D. 琼台(qióng) 惬意(qiè) 憎恶(wù)

8. 加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 提防(tí) 蹒跚(pán) 燃炽(chì) 挑拨离间(jiàn)
B. 蹉跎(cuō) 盘踞(jù) 湛蓝(zhàn) 拈轻怕重(niān)
C. 辍学(chōu) 确凿(záo) 憎恶(è) 肆无忌惮(dàn)
D. 罹难(lí) 造诣(zhǐ) 修葺(qì) 接踵而至(zhǒng)

9. 下列词语中加点字的注音完全正确的一组是()。

- A. 狭隘(yì) 惟妙惟肖(xiào)
B. 热忱(chén) 坦荡如砥(dǐ)
C. 归省(xǐng) 拈轻怕重(zhān)
D. 裨益(bì) 挑拨离间(jiān)

10. 下列文言语句中加点字读音有错误的一项是()。

- A. 默而识之(zhì) 眈眈相向(dān) 然而腊之以为饵(xī)
B. 浩浩汤汤(shāng) 便要还家(yāo) 扁鹊望桓侯而还走(xuán)
C. 性行淑均(xíng) 持就火炆之(tǎng) 汤熨之所及也(wèi)
D. 肉食者鄙(bǐ) 诎右臂支船(qū) 曳屋许许声(hǔ)

11. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 赦免(shè) 窘迫(jiǒng) 强词夺理(qiáng)
B. 供应(gōng) 魁梧(wú) 韦编三绝(wéi)
C. 讹诈(é) 鞭苔(chì) 并行不悖(bèi)
D. 谬论(miù) 修葺(qì) 挑拨离间(jiàn)

12. 下列各组词语中加点字的读音,与所给的注音全都相同的一项是()。

- A. 提 tí 提炼 提防 提心吊胆
B. 分 fèn 过分 分析 分外妖娆
C. 塞 sè 堵塞 边塞 敷衍塞责
D. 横 héng 纵横 横竖 横行霸道

13. 下列句子中加点字注音正确的一项是()。

- A. 人与人之间应相互理解,和睦相处;不应挑拨离间(jiàn),搬弄是非。
B. 一座座雄伟而风格迥(jǒng)异的高楼如雨后春笋般在巴渝大地上拔地而起。
C. 别看他笨手笨脚、大腹便便(biàn)的样子,跑起来可没几个人追得上。
D. 如果你能成为今晚的幸运观众,将会获得一张齐秦演唱会的入场券(juàn)。

14. 下列加点字的注音全都正确的一项是()。

- A. 悚然(sù) 腼腆(tiǎn) 病人膏肓(huāng)
B. 靛青(diàn) 绾合(wǎn) 挑拨离间(jiàn)
C. 揪心(qiū) 跌宕(dàng) 大腹便便(pián)
D. 酝酿(niàng) 徜徉(cháng) 面面相觑(xù)

15. 加点字读音都正确的一项是()。

- A. 对称(chèn) 炽热(zhì) 不无裨益(bì)
B. 枢纽(shū) 勉强(qiǎng) 屡见不鲜(xiǎn)
C. 天堑(qiàn) 玷污(zhān) 并行不悖(bèi)
D. 修葺(qì) 惬意(qiè) 不屑置辩(xiè)

16. 给下面词语中加点字注拼音。

拈轻怕重() 深恶痛疾()

17. 词语中加点字的读音,全都正确的是()。

- A. 芳醇(chún) 蹉跎(cuō) 迥异(jiǒng) 眈眈相向(dāng)
B. 称心(chèng) 酝酿(ràng) 蹊跷(qī) 岸芷汀兰(zhǐ)
C. 家眷(juàn) 穹窿(qióng) 嶙峋(xún) 咨嗟善道(zōu)
D. 渲染(xuān) 阡陌(qiān) 附和(hé) 小信未孚(fú)

18. 加点字的字形、读音及字义都正确的是()。

- A. 疏浚 “浚”读 jùn 字义:挖深,疏通 微不足道 “足”读 zú 字义:值得
B. 上溯 “溯”读 shuò 字义:往上推求或回想 安然无恙 “恙”读 yàng 字义:病
C. 环拱 “拱”读 gǒng 字义:围绕 略输文采 “输”读 shū 字义:稍差
D. 匿名 “匿”读 nì 字义:隐藏 一张一翕 “翕”读 xī 字义:合

19. 下列加点字的注音完全正确的一组是()。

- A. 歼(jiān)灭 疏浚(jùn) 分(fēn)外妖娆
B. 迸裂(bèng) 蹒跚(zhuō) 蛇(chà)紫嫣红
C. 颓唐(tuí) 和睦(mù) 偃(yǎn)旗息鼓
D. 差(chā)役 烹饪(rèn) 杳(yǎo)无消息

20. 加点字的读音完全不同的一项是()。

- A. 检索 收敛 勤俭节约 B. 枢纽 老嫗 呕心沥血
C. 陡峭 消失 销声匿迹 D. 崛起 挖掘 性格倔强

21. 加点字的读音及字义都正确的是()。

- A. 镂空 lóu 雕刻 不辍劳作 chuò 停止
B. 诘责 jié 质问 多日归省 xǐng 看望,问候(父母、尊长)
C. 攒击 zǎn 聚集 满腔热忱 chén 真实的情意
D. 阴晦 huì 昏暗 挑拨离间 jiàn 中间,两段时间或两种事物相接的地方

22. 划线字注音完全正确的是()。

- A. 阔绰(chuō) 盍(zǎn)儿 赙(yī)欠
B. 匿(lì)名 瞥(biè)见 倦怠(tài)
C. 畸(qí)形 街衢(qú) 惘(zè)隐
D. 秀质(qí) 惘(wǎng)然 嗤(chī)笑

23. 加点字注音都符合汉语拼音规则的是()。

- A. 教诲(huì) 虐待(nuè) 执拗(niào)
B. 谦逊(xùn) 连缀(zhuì) 矩形(jǔ)
C. 拮据(jū) 轩榭(xuān) 嶙峋(xūn)
D. 襁褓(lǚ) 疏浚(jùn) 长吟(yín)

24. 加点字注音都正确的是()。

- A. 论点(lǔn) 馨儿(qīng) 祭祀(sì) 恣情(zì)
B. 诡计(guǐ) 冤案(yuān) 丘墟(xū) 脑髓(suǐ)
C. 流言(liú) 无垠(yín) 翌日(yì) 榉实(jǔ)
D. 禅师(chán) 属水(chān) 存殁(mò) 舀水(yǎo)

25. 加点字注音都正确的是()。

- A. 广博(bó) 匀称(chèng) 效率(lǜ)
B. 脑髓(suǐ) 截获(jié) 憎恶(wù)
C. 煞白(shà) 丛莽(máng) 殴打(ōu)
D. 疾在腠理(còu) 一厝朔东(cuò) 狼亦黠矣(xiá)

26. 加点字注音不完全正确的是()。

- A. 地穴(xué) 蠕动(rǔ) 羞涩(sè)
B. 教诲(huì) 眼眶(kuàng) 颓唐(tuí)
C. 辍学(chuò) 翘首(qiáo) 搀扶(chān)
D. 畸形(jī) 虬枝(qiú) 脂肪(zhī)

27. 加点字注音正确的是()。

- A. 酝酿(yùn) 畸形(qí) 敷衍塞责(sè)
B. 和睦(lù) 溺死(nì) 穷形尽相(xiàng)
C. 玷污(diàn) 缄默(xián) 坦荡如砥(dǐ)
D. 造诣(yì) 渊博(yuān) 不屑置辩(xiè)

28. 多音字注音全对的是()。

- A. 校样(xiào) 呜咽(yè) 憎恶(wù)
B. 村氓(máng) 称职(chèn) 倔强(jiàng)
C. 推重(zhòng) 处理(chù) 折腰(zhé)
D. 效率(lǜ) 攒动(cuán) 号叫(háo)

29. 下列词语中加线字注音正确的一项是()。

- A. 啮啮(yīn) 裨益(bì) 粗犷(kuǎng) 迥异(jiǒng)
B. 禁锢(gù) 玷污(diàn) 狭隘(ài) 不屑(xuè)
C. 雾霾(āi) 缄默(jiān) 附和(hè) 拮据(jù)
D. 畸形(jī) 造诣(yì) 渲染(xuàn) 坚韧(rèn)

30. 下列词语中加点的字,注音全部正确的一项是()。

- A. 花苑(yuàn) 焚香(fén) 淳朴(chún) 羡慕(mò)
B. 执拗(niù) 灼热(zhuó) 雕镂(lòu) 娴熟(xián)
C. 无垠(yín) 缄默(jiān) 漱口(sù) 畸形(jī)
D. 衣钵(bō) 松涛(táo) 衙门(yá) 禅师(chán)

31. 下列文言语句中加点字读音有错误的一项是()。

- A. 默而识之(zhì) 眈眈相向(dān) 然而腊之以为饵(xī)
B. 浩浩汤汤(shāng) 便要还家(yāo) 扁鹊望桓侯而还走(xuán)
C. 性行淑均(xíng) 持就火炆之(tàng) 汤熨之所及也(wèi)
D. 肉食者鄙(bǐ) 诎右臂支船(qū) 曳屋许许声(hǔ)

32. 下列加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 教诲(huǐ) 奴婢(bì) 解剖(pāo) 糟蹋(tà)
B. 鞭笞(chī) 崩殂(zǔ) 几乎(jī) 卑鄙(bì)
C. 当真(dàng) 迸裂(bèng) 堵塞(sè) 蛮横(hèng)
D. 腆着(tiǎn) 琐屑(xiǎo) 褒(bǎo)贬 畸形(jī)

33. 加点字注音完全正确的是()。

- A. 蹊跷(qī) 旌旗(jīn) 敷衍塞责(sè)
B. 漩涡(xuán) 胆怯(què) 倔强挺立(jiàng)
C. 教诲(huì) 镶嵌(qiàn) 屈申盘旋(qū)
D. 哺育(bǔ) 兑换(duì) 豁然开朗(huò)

34. 下面加点字注音全对的一项是()。

- A. 肃穆(mù) 憎恶(ù) 人迹罕至(hǎn)
B. 坚韧(rèn) 匿名(ruò) 泱泱大国(yāng)
C. 豁亮(huò) 细胞(bāo) 挑拨离间(jiān)
D. 和谐(xié) 寻觅(mì) 屹然不动(yì)

35. 下列各组加点字注音正确的一项是()。

- A. 豁亮(huò) 虐待(nuè) 坚韧(lèn) 深恶痛绝(wù)
B. 干涸(hé) 溃逃(kuì) 谰言(lán) 分外妖娆(ráo)
C. 玷污(diàn) 踌躇(chú) 拮据(jū) 挑拨离间(jiàn)
D. 匿名(nì) 吝啬(shè) 歼灭(jiàn) 巧妙绝伦(lún)

36. 选出加点字拼音完全正确的一组()。

- A. 洗星海(xǐ) 颌首(hàn) 残垣(yuán) 瓦砾(lì) 唐弢(tāo)
B. 胆怯(què) 抱歉(qiàn) 咳嗽(sòu) 倚靠(yǐ) 调集(diào)
C. 胳膊(bō) 浸渍(zǐ) 押解(jiè) 雪蒿(hāo) 着落(zháo)
D. 登载(zǎi) 胸脯(pú) 崭新(zhǎn) 享受(xiǎng) 怪僻(pì)

37. 选出加点字注音错误的一项()。

- A. 行阵(háng) 尴尬(gān) 豁免(huò)
B. 惬意(xiá) 拮据(jū) 穷匮(kuí)
C. 惻隐(cè) 社稷(jì) 驽钝(nú)
D. 侏儒(zhū) 打盹(dǔn) 篝火(gōu)

38. 请把四组词语中加点字的读音完全正确的一项选出来()。

- A. 湍急(tuān) 归省(shěng) 随声附和(hè) 拮据轻重(zhān)
B. 歇憩(qì) 提防(tí) 千呵万护(hē) 揆情度理(dù)
C. 畸形(jī) 龟裂(jūn) 面面相觑(qù) 姹紫嫣红(chà)
D. 追溯(sù) 供给(gěi) 风流倜傥(tǎng) 屏气凝神(píng)

39. 选出注音完全正确的一项()。

- A. 模棱两可(mú) 模样(mó) 模仿(mó)
B. 确系实情(xì) 系统(xì) 系住(jì)
C. 泰然处之(chǔ) 溺爱(ruò) 拮据(jù)
D. 塑料(shuò) 堤岸(tí) 徘徊(huí)

40. 根据拼音选出相应的词语, 将其序号填到括号里。

- ① jué shuò A. 解说 B. 夔铄 C. 角色 D. 结束()
 ② jǐng chá A. 警察 B. 惊诧 C. 敬茶 D. 经常()
 ③ jī xíng A. 记性 B. 即兴 C. 畸形 D. 急性()

第二节 字形

>>>

一、近三年重要考点一览

《语文课程标准》和教材对汉字的考查要求是: 认识 3500 个常用汉字; 能正确工整地书写汉字, 并有一定的速度; 能熟练地使用字典、词典独立识字, 会用多种检字方法。汉字字形的考查是每年中考必考的, 综观近三年的中考试题, 对这一知识点的考查集中表现在两个方面:

1. 正确规范地书写汉字

在田字格中抄写题目给出的一句话或一首诗, 要求写字正确, 笔画端正, 结构合理。书写工整、美观、有书法体式给满分, 笔画不够端正, 结构不够合理的酌情扣分, 有错别字扣分, 扣完为止。

2. 识记现代汉字的字形

(1) 考查形式:

- ① 以选择题的形式辨识字形正误;
 ② 找出错别字并加以改正;
 ③ 根据文义或拼音写出正确汉字。

(2) 考查内容:

主要考查对别字的辨识。错别字包括错字和别字, 前者是指笔画不正确, 写得不成字; 后者指把甲字写成乙字。由于种种原因, 目前试题只检测别字。考查重点是:

- ① 同音字的辨识。字音相同而致误, 如“挑拨是非”的“是”误作“事”, “提綱”的“提”误作“题”。
 ② 音近、意近字的辨识。字音相近而致误, 如“投机取巧”的“投”误作“偷”, “针砭”的“砭”误作“贬”。
 ③ 形近字的辨识。字形相近而致误, 如“戳穿阴谋”的“戳”误写作“戮”, “迁徙”的“徙”误作“徒”。

二、易错原因

识记现代汉字的字形, 考查的是汉字的书写规范, 不写错字、别字。虽考的是字形, 但形义是密不可分的, 往往会因不辨字义、不明字义而用错写错。

1. 汉字的基本特点是音、形、意结合的表意文字, 要辨析字形的正误, 就要利用汉字的特点, 把音形意结合起来。

(1) 区别同音字。不受同音或音近的影响, 根据具体语言环境, 以意定形。

(2) 分清形近字。有些字十分相像, 只是一笔之差, 或某一笔画长短曲直略有不同, 对这样的字就要分清笔画, 抓住特征, 仔细比较辨析, 加强识记和积累。

(3) 辨析形声字。形声字易错有两种情况:

- ① 因形旁混淆造成错误, 如: “荟萃”和“精粹”, “寒暄”和“喧闹”;
 ② 因声旁混淆造成错误, 如: “修葺”和“毛茸茸”, “细菌”和“绿草如茵”。

可见, 辨析形声字正误要利用其形旁、声旁的特点。对声旁相同、形旁不同的形声字, 可以利用形旁来理解字义, 结合具体语境, 要以义辨形; 对形旁相同、声旁不同的形声字, 善于依据声旁的不同读音, 联系字形的细微差别, 能以音定形。

2. 辨析字形的关键在于辨析字的意义。辨析字的意义时, 要注意两点:

(1) 要注意偏旁部首。在确定读音时, 有的偏旁会使我们造成错误, 但在书写时, 偏旁部首往往是正确的向导。如“掂量”是手上的一种动作, 而不是指心理活动, 因此, “掂”不能写成“惦”。

(2)要注意语言环境。“山清水秀”，即“山水清秀”，其中“清”和“秀”同义，有“美丽”的意思，因而不能把“清”写成“青”。

3. 书写题一般来讲，做到字形正确、笔画工整、字体端正就不会丢分。但是有些考生对此掉以轻心，急于回答后面的试题，结果敷衍了事，笔画不规范，字体潦草，难免要扣分。

例1 下面加点字的字形、读音及字义都正确的一项是()。

- A. 冲耳不闻 “冲”读 chōng 意思是：堵塞
- B. 讳莫如深 “讳”读 wéi 意思是：隐秘不说
- C. 扪心自问 “扪”读 mén 意思是：摸、按
- D. 偃旗息鼓 “偃”读 yǎn 意思是：遮盖

此题命题突出体现了汉字音形意结合的特点，考生必须注意这三个方面的联系，疏忽其一就会致误。A项涉及同音字的辨识，“冲耳不闻”的“冲”义项有：①通行的大道，要冲；②很快地向前闯，横冲直撞；③猛烈地撞击，冲撞等。没有“堵塞”的义项。应写作“充耳不闻”，意思是塞住耳朵不听，形容不愿听取别人意见。“充”意为“充满、塞住”。B项中“讳莫如深”的“讳”涉及形声字读音的辨识，应读作 huì。C项中词语音形意都正确。D项涉及字义的释义，“偃旗息鼓”的原意是放倒军旗停止打军鼓，“偃”的释义应为：放倒。

答案 C

例2 下列词语中没有错别字的一项是()。

- A. 臭名昭著 渊博 迥然不同 矍铄 B. 众志成城 涉猎 悄无声息 奢侈
- C. 麻木不仁 憎恶 张冠李戴 狡洁 D. 潜滋暗长 坚韧 与日俱增 魁梧

此题主要考查同音字的辨识。A项中“渊博”的“搏”是“搏斗、跳动”的意思，应写作“渊博”，指知识丰富。B项中有两个错别字，“众志成城”应为“众志成城”，意思是大家同心协力，就像城墙一样的牢固，而“众志成城”意思无法讲通；“悄无声息”的“悄”与“悄”音近，但意义不同，应为“悄无声息”指没有声音或声音很低。C项中也有两个错别字，“麻木不仁”应为“麻木不仁”，比喻对外界的事物反应迟钝或漠不关心，“仁”指仁爱、仁心，是同情爱护和帮助别人的意思；“狡洁”应为“皎洁”，指(月亮)明亮而洁白，而不是狡猾的“狡”。

答案 D

例3 下面句子的空白处，应填入的一组汉字是()。

_____然他已经丧失了明_____是非的能力，那么_____使跟他争_____得面红耳赤，恐怕也无济于事。

- A. 即 辨 既 辨 B. 既 辨 即 辨
- C. 既 辨 即 辨 D. 即 辨 既 辨

此题考查形近字的辨识。即—既、辨—辩是两组形声字，可以依据读音来辨形，“既然”的“既”读 jì，“即使”的“即”读 jí；通过比较形旁来定形，辨—辩的形旁不同，前者意为辨别、分辨、明辨是非，后者意为辩解、辩论、争辩。

答案 C

例4 下列词语中没有错别字的一组是()。

- A. 风调雨顺 省悟 以逸待劳 枢纽 B. 雷厉风行 庇护 哗众取宠 拮据
- C. 按图索骥 沮丧 五彩斑斓 诀别 D. 凤毛麟角 篮球 退避三舍 灰心

此题考查在词语当中来辨识字形，因而是结合词语的意义进行的，而不是孤立地对字形进行考查，例如“省悟”的“省”是否正确，是在与“悟”字的结合之中来作为判定条件的，因为孤立地说“省”字无所谓正确与否。这道题的四个选择项中，A、B、C三项中均有错误，A项中的“以逸待劳”应为“以逸待劳”，这个成语的意思指作战时自己充分休息，养精蓄锐，待敌人疲劳后，乘机出击取胜。“待”字错为“代”字，则整个短语的意思成了用安闲来代替劳苦，这显然是错误的。B项中的“雷厉风行”应为“雷厉风行”，这个成语的意思是像打雷那样猛烈，像刮风那样迅速。“厉”字错为“历”字，意思上就完全讲不通了。C项中的“五彩斑斓”应为“五彩斑斓”，“斑斓”的意思是灿烂多彩，而“澜”字

却是指波浪,又常指大的波浪,与灿烂多彩的意思没有关系。只有D项中没有错别字。

答案 D

例5 下列词语中没有错别字的一组是()。

- A. 葱茏 秀颀 甘败下风 B. 踌躇 沾污 见义思迁
C. 阴晦 瞻仰 敝帚自珍 D. 祈祷 迁徙 自出新裁

此题考点涉及:(1)同音字的辨析。A项中“葱茏”应为“葱茏”,“茏”的义项是“笼子”、“笼罩”,而“葱茏”是指草木青翠旺盛;还有“甘败下风”应为“甘拜下风”,意思是真心佩服别人,自认不如对方而自觉在别人之下,其中“拜”意为“拜倒”,而不是“失败”;B项中“义”应为“异”,因为“见异思迁”的意思是看到别的事情就想改变主意;D项中“新”应为“心”,因为“心裁”指心中的设计筹划。(2)形近字的辨析。B项中“沾”和“玷”是字形相近的形声字,它们的读音不同,意义也完全不同,可根据各自的形旁作比较辨析。“沾”本义是“浸湿”,“玷”本义是指白玉上的斑点,所以应写作“玷污”;D项中的“徙”应写作“徙”,它们笔画接近易发生混淆,必须要认真比较细微不同之处。

答案 C

例6 下面句子中没有错别字的一句是()。

- A. 三天的时间里,把栏目标志、片头改过来又改回去,这在央视的历史上是决无仅有的。
B. 音乐界、教育界一些知名人士大声急呼:让好儿歌尽快走向我们的少年儿童。
C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低,引进几个人才也是杯水车薪,无计于事。
D. 这一带山清水秀,没有任何污染,是人们度假休闲的理想场所。

此题考查在具体语句中辨识词语的字形正误,解答此题必须要结合语句意,揣摩词语的意思,最后根据词义、句意来断定字形。A选项中的“决无仅有”的“决”应为“绝”。B选项中的“大声急呼”的“急”应为“疾”。C选项中的“无计于事”的“计”应为“济”。这三处错误都是因字的读音相同而造成的。D选项中的“山清水秀”和“度假”这两个词是正确的,可在实际应用中往往误写成“山青水秀”“渡假”,应该引起注意。

答案 D

例7 下列词语中共有4个错别字,先在错别字下面画横线,然后订正。

博览群书 相题并论 潜移默化 诲人不倦 脍炙人口 三顾茅庐 赴汤蹈火 穿流不息

此题考查辨识字形正误及正确地书写汉字的能力。选词及错别字均为学习生活中常见的,它们的出现频率较高,稍不注意就会误以为正确。如“相提并论”的“提”误以为“题”,“川流不息”的“川”误以为“穿”。解答这类题要理解词语的意义,细察词语的形体,逐一辨认。

答案 题一提;墨一默;炙一炙;穿一川。

例8 请将下面一首七言绝句,用正楷或行楷抄写。

天门中断楚江开,碧水东流至此回。

两岸青山相对出,孤帆一片日边来。 (李白《望天门山》)

此题是对书写能力的考查。满分是4分,根据抄写文字按4、3、2、0四个档次评分。考生只要抄写正确,即可给2分,书写基本工整、洁净给3分,书写工整、美观或有书法体式给4分。切记书写要笔画端正、字体工整,不要潦草。

三、中考命题设计趋向和名题精选

1. 中考语文试题语言知识部分对汉字字形的考查,一般都不涉及汉字的造字类型和构造形式、汉字笔画的数量和顺序等内容;过去曾考过的汉字偏旁部首等,好多年也不再考了,过去没考过估计未来几年也暂不会考异体字或异形词语的规范问题。因此汉字字形的考查主要是要求考生辨识词语中容易出现的错别字。考查内容主要是以考查别字为主,错字不作考虑。

2. 从近几年的考题上看,考查的字形主要是出自1988年3月,国家语言文字工作委员会和国家教育委员会联合发布的《现代汉语常用字表》中常用字(2500个)和次常用字(1000个)。

3. 中考的命题主要的还是辨析常用字中易写错用错的同音字、形近字,成语中的别字也是重点