

人教版课标本

200万套销量

名誉主编 雷洁琼

丛书主编 希 扬

# 三点一测丛书

树 品 牌 典 范 拓 成 才 之 路

## 九年级英语

● 清华附中英语组 陈建荣等 编

新目标



重点难点提示



知识点精析



综合能力测试

科学出版社 龙门书局

☆ 与 2005 年人教版最新教材同步 ☆

# 三点一测丛书

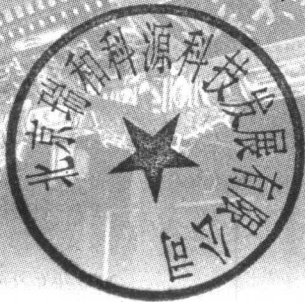
## 九年级英语

◎ 编 者：清华附中英语组

陈建荣 唐乐丽

34A10038

陈淑华 陈 丹



科学出版社 龙门书局

北京

SBA25/01

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

三点一测丛书. 九年级英语: 人教版课标本/希扬丛书主编; 清华附中英语组 陈建荣等编. —北京: 科学出版社 龙门书局, 2005

ISBN 7-5088-0270-5

I. 三… II. ①希…②陈… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027436 号

组稿编辑: 王 敏/责任编辑: 韩 博 王 政

封面设计: 东方上林工作室

科学出版社 出版  
龙 门 书 局

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京人卫印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2005 年 6 月第 一 版 开本: A5(890 × 1240)

2005 年 6 月第一次印刷 印张: 11 1/2

印数: 1 - 100 000 字数: 441 000

定 价: 18.00 元(含磁带)

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

教育为振兴  
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月

34A10038

## 前 言

为了帮助广大学生掌握英语的基础知识、基本技能、基本方法,提高英语综合能力,顺利达到英语课程标准的各项要求,我们根据人教版《九年级英语》最新版教材编写成此书。

本书反映了教育部提出的关于推进素质教育,调整中学部分教育内容和教学要求的精神,力求做到难易适度,不偏、不怪,突出重点,覆盖面广,注意拓展与延伸,紧扣教材,注重学生语言能力的培养。

本书每个单元由以下几部分组成:

**重点难点提示:**帮助学生总结出本单元的重点词、词组、句型、语法重点、难点,以及通过本单元的学习应达到的目的与要求,使得学生有一个总体把握。

**知识点精析与应用:**包括课文直译、重点知识分析与讲解和实践活动。课文直译能帮助同学更好地理解掌握教材;重点知识分析与讲解则是把单元里的重点知识精选出来,并予以详细的分析、讲解和例证。所选取的例句及分析语言都是精心设计的,讲解系统、叙述简要、清晰易懂、训练到位,对学生平时易出现的错误也进行了分析,并对语法重点作了详尽的讲解;实践活动目的是促使学生将所学到的知识运用于现实生活,活学活用,既增加了学习英语的兴趣,又巩固了所学的知识;通过本部分能够帮助学生消除学习障碍,深化理解,扩大知识面,使所学到的知识得到升华。

**综合能力测试:**是着重培养学生在语言、词汇、语法和交际等方面的基本功和能力,起到强化训练的作用。目的是使学生在进行系统化复习的同时,开阔视野,增强适应各种题型的能力及应考的心理素质。并附有参考答案,供学生练习后查对,以求及时反馈与纠正;并附有期中、期末测试题,可供学生模拟测试,检查自己对所学内容的掌握程度。

本书每单元后还设有“读一读,你有什么收获”一栏,中英文对照,集知识性、趣味性于一体,扩大知识面,进一步提高学生的英语水平。

如对本书有何意见和建议,请给我们致函 [sdyccs@163.com](mailto:sdyccs@163.com)。

编 者

# 目 录

|                 |                                                                    |       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Unit 1          | How do you study for a test? .....                                 | (1)   |
| Unit 2          | I used to be afraid of the dark. ....                              | (20)  |
| Unit 3          | Teenagers should be allowed to choose their own clothes.<br>.....  | (38)  |
| Unit 4          | What would you do? .....                                           | (58)  |
| Unit 5          | It must belong to Carla. ....                                      | (77)  |
| Unit 6          | I like music that I can dance to. ....                             | (95)  |
| Unit 7          | Where would you like to visit? .....                               | (114) |
| Unit 8          | I'll help clean up the city parks. ....                            | (132) |
| Unit 9          | When was it invented? .....                                        | (149) |
| Unit 10         | By the time I got outside, the bus had already left. ....<br>..... | (166) |
| Unit 11         | Could you please tell me where the restrooms are? ....<br>.....    | (184) |
| Unit 12         | You're supposed to shake hands. ....                               | (205) |
| Unit 13         | Rainy days make me sad. ....                                       | (226) |
| Unit 14         | Have you packed yet? .....                                         | (245) |
| Unit 15         | We're trying to save the manatees! .....                           | (265) |
| 第一学期期中测试题 ..... |                                                                    | (285) |
| 第一学期期末测试题 ..... |                                                                    | (293) |
| 第二学期测试题 .....   |                                                                    | (300) |
| 参考答案 .....      |                                                                    | (309) |



## Unit 1 How do you study for a test?

## 重点难点提示



## 知识与技能

## 1. 词汇

flashcard, aloud, pronunciation, skill, voice, specific, memorize, grammar, differently, frustrate, frustrating, quickly, add, not at all, excited, end up, pronounce, spoken, slowly, make mistakes, comma, challenge, solution, later on, be afraid to, laugh at, complete, sentence, secret, learner, take notes, enjoy doing, term, impress, fast, native, speaker, make up

## 2. 句型及日常交际用语

- How do you study for a test?
- I study by listening to cassettes.
- How do you learn English?
- I learn by studying with a group.
- Do you learn English by reading aloud?
- Yes, I do.

## 3. 语法

how 用于提问方式的特殊疑问句。

by+doing 表示通过某种方式。



## 过程与方法

1. 学习一些新的表示学习方法的动词词组。如: learn by watching English-language videos; read aloud; study with a group; make flashcards 等。
2. 学会用 how 提问方式的特殊疑问句;用 by+doing 的形式回答。
3. 完成一项调查——询问同学们最理想的学习方法。

设计一个表格,运用 how 引导的疑问句询问别人都有哪些好的学习方法,最后统计同学们最佳的学习方法是什么。

| Name | Ways of learning English | Comments |
|------|--------------------------|----------|
|      |                          |          |
|      |                          |          |
|      |                          |          |

4. 结合自己的实际情况谈谈自己的学习方法。

5. 任务:调查同学们学习英语中运用的最多的学习方法,并将结果反馈给老师或家长,让他们做以评价。



### 情感、态度与价值观

1. 通过对话交流,学会与小组成员或伙伴合作,并体会互相沟通的快乐。
2. 掌握如何能更好地询问别人做事的方式。

## 知识点精析与应用



### 英语宫殿

## Section A



### 课文直译

1a 划出你准备英语考试的方式。然后添加一些有平时用其他方式。

通过和同学一起学习的方式

通过做抽式卡片的方式

通过读教科书的方式

通过读单词表的方式

通过听磁带的方式

通过寻求老师帮助的方法



1b 听。听同学们是如何准备考试的,把上面图片的字母填在横线上。

a 1. Mei                      2. Pierre                      3. Antonio

1c 结对练习。问你的同伴他/她如何准备考试的。

A: 你怎么准备考试呢?

B: 我通过和同学一起学习来复习考试的。

**1. I study by listening to cassettes. 我通过听磁带的方式学习。**

by 通过; 借助于

例: We came by the back road. 我们从后面的小路而来。

by+doing

例: I learn English by reading aloud. 我通过大声读的方式学英语。

2a 听。划出你听到的问题。

问题

1. 你通过看英语录像来学习英语吗?

2. 你曾经和朋友练习对话吗?

3. 你听英语录音带吗?

4. 你大声读英语练发音吗?

5. 你曾经参加小组学习吗?

2b 听。再听一遍,把下面的答语和 2a 的问题配对。

a. 是的。我常用这个方法。

b. 哦,是的。它提高了我的说的能力。

c. 我有时那样做。我认为它有帮助。

d. 不。听懂他们的发音很难。

2c 结对练习。用 2a 和 2b 的信息编对话。

A: 你曾经参加小组学习吗?

B: 是的。我常用那个方法。

语法重点

你怎样准备考试呢?

我通过听录音带复习。

你怎样学英语?

我通过小组学习英语。

你通过大声朗读学英语吗?

是的。

3a 读文章,完成表格。

你如何学习才最有效?

这星期我们就关于最有效地学习更多的英语的方法访问了新星中学的同学们,许多同学说他们通过实际应用来学习英语,一些同学还提出了些更具体的建议,比如说李丽莲同学说通过阅读英文杂志来学习新单词最好。她还说背诵一些流行歌曲的歌词也能有不小的帮助。当我们问道关于语法的学习时,她说:我从来不学习语法,太枯燥了!

魏明却有不同想法,他至今已经学了六年的英语了而且非常喜欢学习!他认为通过学习语法来学一门语言非常好。他还认为看英文电影来学习也不为是一种很好的方法,因为他可以看到演员说出那些单词。然而有时候他也觉得看电影很困难因为那些人说得太快了。

刘杨说参加学校里的英语俱乐部最能提高她的英语水平。同学们能有很多练习的机会而且还很有趣。另外她说与朋友之间进行英语对话一点也不管用。“我们会对某个话题感到很兴奋然后最终说起中文来了”。

| 学习英语的方法 |    |    |    |
|---------|----|----|----|
|         | 失败 | 一般 | 成功 |
| 李丽莲     |    |    |    |
| 魏明      |    |    |    |
| 刘杨      |    |    |    |

3b 结对练习。角色表演。学生 A,扮演 3a 中的一个学生。学生 B,采访学生 A 关于学习英语的方法。

A: 我正在做关于英语学习方法调查。我能问你些问题吗?

B: 当然。

A: 太好了! 你叫什么名字?

B: 魏明。

A: 你怎样学英语呢,明?

B: ……

2. Some students had more specific suggestions. 一些同学有更详细且明确的建议。

specific 详细而精确的;明确的

例: I want a specific answer. 我想要一个明确的回答。

**3. She said that memorizing the words of pop songs also helped a little.**

她说背流行歌曲的歌词也有些帮助。

memorize 记住; 记忆

例: He memorized the list of dates, but neglected the main facts.

他记住了那一系列日期, 但却忽略了主要事实。

**4. Sometimes, however, he finds watching movies frustrating because the people speak too quickly. 可是有时, 他发现看电影令人失望因为演员说得太快了。**

however 可是

例: He hasn't arrived. He may, however, come later.

他还未到, 不过, 他可能过一会儿来。

frustrate 灰心; 挫败

例: The trouble is that he frustrates much easily.

他的毛病是他很容易泄气。

**5. She added that having conversations with friends was not helpful at all.**

她还说和同学对话一点都没有帮助。

not... at all 根本不

例: I don't like him at all. 我一点儿也不喜欢他。

**6. We get excited about something and then end up speaking in Chinese.**

我们对某件事太激动了, 以至于停下来用中文继续讨论。

end up 结束

例: He ended up as the head of the company. 他最后成为这家公司的老板。

**4 结对练习。划出你学英语的方式, 并采访你的同学。**

|         | 我这样做 |    |    | 我的同伴这样做 |    |    |
|---------|------|----|----|---------|----|----|
|         | 经常   | 有时 | 从不 | 经常      | 有时 | 从不 |
| 写单词表    |      |    |    |         |    |    |
| 读英语书或杂志 |      |    |    |         |    |    |
| 学语法     |      |    |    |         |    |    |
| 记英语笔记   |      |    |    |         |    |    |
| 听录音带    |      |    |    |         |    |    |
| 问老师问题   |      |    |    |         |    |    |
| 看英语节目   |      |    |    |         |    |    |

## Section B



### 课文直译

1a 学英语比较难。哪一项对于你来说比较难？读下面的方面，划出符合你的情况。

有一些单词我不会读。

一些口语我不懂。

我读得非常慢。

我不会拼一些单词。

我语法总出错。

1b 还有哪些方面对于你来说比较难？请列出来。

1. 我不知道怎样用逗号。

2. ....

3. ....

2a Paul 正在学英语。听，划出他说的学习的困难。

困难

1. ☒ 发音不正确

2. ☐ 忘记新单词

3. ☐ 别人跟我说话我总是听不懂

4. ☐ 不懂杂志上单词的意思

5. ☐ 没有足够多的写作练习

2b 再听一遍。把下面的解决办法与 2a 的困难配对。

解决方法

a. ☐ 2 在家，你在笔记本上写新单词然后背单词。

b. ☐ 你应该找一个笔友。

c. ☐ 多听会有很大帮助。

d. ☐ 为什么不参加英语俱乐部练习口语呢？

2c 结对练习。用 2a 和 2b 中的信息角色表演。

A: 我没有说英语的对话伙伴。

B: 也许你应该参加英语俱乐部。

3a 先阅读文章,再读下面关于文章的陈述。对的答案写 T,错的写 F。  
我是如何学会学习英语的。

去年我上英语课时感到非常吃力。首先,要听懂老师上课时她说了什么就很困难。一开始她说得太快了,我不是每个单词都听得懂。后来我意识到听不懂个别单词没有关系。我在课堂上也不敢说英语因为我认为同学们会笑话我。我也不是总能造出完整的句子。之后我开始看英语电视节目。这对我帮助很大。我认为多做些听力练习是成为一个好的语言学习者的诀窍之一。另外一项我觉得很难的就是英语的语法。所以我决定在每节英语课上都多做些语法笔记。之后我就开始用我学的英语语法造出我自己原始的句子。这对我的帮助之大真让人吃惊。现在我喜欢上了学习英语而且我这学期还得了个 A。我的英语老师也很吃惊。

作者觉得以前学英语很困难是因为:

1. 老师的发音不准
2. 她说英语的时候总有人笑话她
3. 她不太会造出完整的句子
4. 英语的语法太难

当她开始……的时候她的英语进步了。

5. 和说英语的朋友们一起外出
6. 做很多说的练习
7. 在造最初的句子的时候使用语法

3b 写封信告诉你的朋友你是怎样成为一个好的语言学习者。

亲爱的:

我知道学\_\_\_\_\_不容易,但是我有一些方法也许可以帮助你。你说你听不懂说话快的人说的话。那么,你可以尽力去听最重要的词,而不是每一个字。……

你的朋友,

.....

3c 写一篇文章对你学英语最有帮助的方法。

7. First of all, it wasn't easy for me to understand the teacher when she talked to the class. 首先,上课时老师用英语讲课,我很难理解她的意思。

first of all 首先

例: First of all, let's practise in pairs and then perform in class.

首先让我们两人一组练习然后全班表演。

8. To begin with, she spoke too quickly, and I couldn't understand every word.

首先,她说得太快了,所以我听不懂每一个字。

to begin with 首先

例: We can't go. To begin with, it's too cold. 我们不能去。首先,天太冷了。

9. Later on, I realized that it doesn't matter if you don't understand every word.

后来,我意识到有个别单词听不懂没关系。

later on 后来,以后

例: I'll tell you all about it later on. 晚些时候我再把有关这一切告诉你。

realize 意识到

例: The man laughed when he realized what had happened.

当那个人意识到是怎么回事时,便笑了起来。

10. Also I was afraid to speak in class, because I thought my classmates might laugh at me. 并且我害怕上课发言, 因为我认为同学会笑话我。

might 也许;或许;可能

例: I said that it might rain. 我说过可能会下雨。

laugh at 嘲笑

例: Don't laugh at others when they are in trouble.

当别人有困难时别嘲笑他们。

11. I couldn't always make complete sentences, either.

我也不会造完整的句子。

either 也(不)

例: I haven't read it and my brother hasn't either.

我没有读过,我兄弟也没读过。

12. Then I started to write my own original sentences using the grammar notes in every class. 然后我开始用每节课的语法笔记造新的句子。

original 新颖的;独到的

例: This is an original invention. 这是一个新的发明。

13. It's amazing how much this helped. 它的帮助简直令人吃惊。

amazing 令人惊奇的

例: What amazing embroidery! 多么了不起的一幅刺绣作品!

14. My teacher is very impressed. 我的老师对我印象深刻。

impress 使(人)印象深刻;使铭记

例: His words are strongly impressed on my memory.

他的话使我深深铭记心头。

15. I know it isn't easy to learn English, but I have some ideas that may help.

我知道学英语不容易,但是我有一些方法可以帮助你。

It is + *adj.* to do sth. 做某事……

例: It is important to learn English. 学英语很重要。

16. If you don't know how to spell new words, look them up in a dictionary.

如果你不会拼新单词,请查字典。

how to do sth. 疑问代词引导的不定式作宾语

例: Do you know how to make dinner? 你知道怎样做饭吗?

look up 在书中查到

例: When you do not understand a word, you can look it up in this dictionary.

当你不懂一个单词时,可以查这本词典。

17. This kind of paper feels very soft. 这种纸手感柔软。

feel 触; 摸

例: Please feel the quality of the cloth. 请摸摸布的质地。

感官动词 + *adj.*

例: He looks tired after working long hours.

长时间的工作后,他看上去很疲惫。

#### 4 采访。

问三个同学关于他们学英语的情况。然后,告诉其他同学他们中一位同学的情况。

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1. 学英语什么不容易       | 韩梅说:“如果人们说得太快,有时听起来有些困难。” |
| 2. 有关这个你怎样做?      |                           |
| 3. 你学英语最喜欢的方式是什么? |                           |

## 语 法

how 引导的提问方式的特殊疑问句

例: How do you study for a test? 你怎样复习准备考试?

How do you go to school every day? 你每天怎样上学?

How do you improve you English speak? 你怎样提高你的英语口语能力?

【例题】 对下面句子的划线部分提问。

1. I learn English by reading English magazines.

2. He can be a real man by helping you.

3. We went to England by air.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

【答案】

1. How do you learn English?
2. How can he be a real man?
3. How did you go to England?



### 1. 对话实践

询问同学或朋友都有什么学习英语的好方法,并进一步询问他们如何做。

| Name | Ways of learning English | What do they do |
|------|--------------------------|-----------------|
|      |                          |                 |
|      |                          |                 |
|      |                          |                 |

### 2. 调查任务

完成一项调查关于同学们学习英语中运用的最多的学习方法,并将结果反馈给老师或家长,让他们做评价。



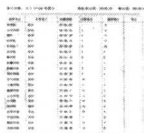
## 综合能力测试题



练一练，你会了吗

## 听力部分

## I. 听句子，选择正确的图片



A



B



C



D



E

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

## II. 听短文，完成表格

| Students    | Ways of leaning English |
|-------------|-------------------------|
| Mary        |                         |
| John        |                         |
| The speaker |                         |

## 笔答部分

## I. 根据所给词，将下列词分类，并在每一行的最后一格内再填一个相关词

practice sentence cassette comma write TV video frustrated  
grammar speak CD learn excited pronunciation ashamed embarrassed

TV \_\_\_\_\_

speak \_\_\_\_\_