

DENGXIAOPING LILUN

ANLI JIAOCHENG

邓小平理论 案例教程

◆ 主 编 钦北愚

副主编 赵晓英 王春华 吴志贵



浙江大學出版社

DENGXIAOPING LILUN ANLI JIAOCHENG

邓小平理论案例教程

主 编 钦北愚

副主编 赵晓英 王春华 吴志贵

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论案例教程 / 钦北愚主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2000.10
ISBN 7-308-02475-X

I. 邓... II. 钦... III. 邓小平理论-教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 50845 号

出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 田 华

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江上虞印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 6

字 数 150 千字

版 印 次 2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印 数 0001—7000

书 号 ISBN 7-308-02475-X/A·024

定 价 9.00 元

目 录

导 言	(1)
第一章 邓小平理论的精髓:解放思想,实事求是	(8)
第一节 邓小平把马克思主义的思想路线推进到了 一个新的阶段	(8)
第二节 邓小平提出了新的哲学观点,作出了新的 哲学概括	(13)
第三节 邓小平深刻揭示了解放思想与实事求是的 辩证关系	(21)
第二章 社会主义的本质	(27)
第一节 邓小平对社会主义本质问题的探索	(27)
第二节 邓小平对社会主义本质的新概括	(32)
第三节 发展才是硬道理	(35)
第三章 社会主义初级阶段的基本路线	(39)
第一节 邓小平开拓了有中国特色社会主义的发展 道路	(39)
第二节 社会主义初级阶段理论的形成和贡献	(43)
第三节 坚持党的基本路线一百年不动摇	(51)
第四章 社会主义也可以搞市场经济	(58)
第一节 邓小平提出了建立社会主义市场经济体制 的目标	(58)
第二节 邓小平解决了市场机制与宏观调控的关系	(64)

第三节	建立社会主义市场经济体制是我们党的一个伟大创举	(70)
第五章	中国社会主义的发展战略	(76)
第一节	邓小平提出了中国实现跨世纪发展的现代化新战略	(76)
第二节	促进国民经济持续、快速、健康发展	(81)
第三节	坚持科教兴国,实现可持续发展	(86)
第六章	对外开放是我国的一项基本国策	(93)
第一节	中国的发展离不开世界	(93)
第二节	对外开放与独立自主、自力更生是统一的	(98)
第三节	时代主题与独立自主的和平外交政策	(103)
第七章	发展社会主义民主,健全社会主义法制	(109)
第一节	政治体制改革必须与经济体制改革相适应	(109)
第二节	没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化	(115)
第三节	发展社会主义民主必须同健全社会主义法制紧密结合	(120)
第八章	社会主义精神文明建设	(126)
第一节	社会主义精神文明是社会主义的重要特征	(126)
第二节	坚持“两手抓,两手都要硬”的方针	(129)
第三节	加强思想道德建设,提高整个中华民族的思想道德素质	(133)
第四节	发展教育科学文化事业,提高整个中华民族的科学文化素质	(139)
第五节	思想政治工作是精神文明建设的有力保证	(144)
第九章	“一国两制”和祖国统一	(149)
第一节	统一是中国历史发展的主流	(149)
第二节	“一国两制”是实现祖国统一的伟大构想	(153)

第三节	台湾问题属于中国内政,不容许外国干涉	(158)
第四节	“一国两制”是对马克思主义国家学说的 创造性发展.....	(164)
第十章	中国的问题关键在于党.....	(168)
第一节	中国共产党是我国社会主义现代化事业的 坚强领导核心.....	(168)
第二节	加强党的建设,要始终把思想建设放在首位	(174)
第三节	执政党的党风廉政建设关系到党的生死存亡	(178)
后 记		(184)

导 言

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”因此，用邓小平理论武装全党和全国人民，特别是青年一代掌握这个认识世界、改造世界的强大思想武器，在今天我国实现社会主义现代化的过程中，更是具有特殊重要的意义。我们要学好邓小平理论，真正理解和始终坚持这一伟大理论旗帜，必须首先了解它的形成发展过程、历史地位及其在中国社会主义现代化实践中所具有的历史和现实的意义。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，针对我国社会主义建设面临着挑战与机遇并存的新的国际环境，在总结了我国以及其他社会主义国家中社会主义事业兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

在党的十一届三中全会前，邓小平旗帜鲜明地反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导了一场关于真理标准问题的大讨论，为端正党的思想路线、政治路线和组织路线，推动拨乱反正和全面改革作了最重要的思想准备。十一届三中全会后，邓小平第一次概括了四项基本原则，强调坚持四项基本原则是实现四个现代化的根本前提，这表明党的“一个中心、两个基本点”的基本路线开始形成。特别是1981年6月党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次比较系统地概括了正在形成过程中的建设有中国特色社会主义的理论，把逐步确定的适合我国情况



的社会主义现代化建设的正确道路归纳为十个主要点,这是邓小平理论形成过程中的重要成果。)

党的十二大以后,我党逐步确定建立有中国特色社会主义的经济、政治、思想文化的基本思路。党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》,规定了我国经济体制改革的目标、任务和基本方针,并指出要把是否有利于发展社会生产力作为检验改革成败得失的主要标准,为我国的经济体制改革提供了理论和政策依据;党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,第一次从社会主义现代化建设总体布局的高度确定了社会主义精神文明建设的战略地位,规定了社会主义精神文明建设的根本任务和指导方针,具体系统地表达了社会主义精神文明建设的主要特征和内容;党的十二届七中全会讨论并原则同意的《政治体制改革总体设想》,为政治体制改革规定了长远目标、近期目标和近期改革的主要任务,进一步确定了有中国特色的社会主义政治的主要特征和内容。在此基础上,党的十三大开始把邓小平理论系统化,十三大报告系统阐述了社会主义初级阶段理论,完整地概括了党在社会主义初级阶段的基本路线,这标志着邓小平理论的基本形成。特别是1992年初,邓小平视察南方,发表了重要谈话,对复杂的国际国内形势作了精辟的分析,从理论上回答了一直束缚人们思想的众多的认识问题:如姓“社”姓“资”问题,计划与市场问题,先富与共同富裕问题,警惕右与防止“左”问题,速度和效益问题等等,并对社会主义本质这一根本性的问题作了总结性的理论概括,这是邓小平理论的重大发展。

党的十四大以来,党中央第三代领导集体全面贯彻党的基本理论和基本路线,在实践中继续丰富和创造性地发展了邓小平理论。党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》勾画了新的经济体制的基本框架,从现代企业制度、全国统一开放的市场体系、健全的宏观调控体系、合

理的个人收入分配制度、多层次的社会保障体系等五个方面,展示了我国社会主义市场经济的基本内容,这是我党对邓小平经济理论的新发展和新贡献;党的十四届四中全会通过的《中共中央关于加强党的建设的几个重大问题的决定》,在改革开放和现代化建设的新形势下对执政党的建设提出了新思路和新措施,这是在新时期中加强和改进党的建设的纲领性文件,也是对邓小平党的建设理论的进一步发展;党的十四届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的“九五”计划和2010年远景目标的建议》,科学地分析了当前的国际形势和我国经济、社会发展的有利条件和面临的矛盾,江泽民同志在全会上的讲话对正确处理社会主义现代化建设中的若干重大问题作了深刻的论述,这都进一步丰富和发展了邓小平关于社会主义现代化和改革开放的理论;党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》,提出了在建立社会主义市场经济和对外开放条件下,建设社会主义精神文明要解决的历史性课题,提出了我国社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标,系统地阐述了加强思想道德建设、发展教育科学文化事业、造就全面发展的一代新人的根本任务,全面地发展了邓小平关于精神文明建设的理论。

党的十五大又在许多方面继续丰富和创造性地发展了邓小平理论。十五大报告第一次提出了“邓小平理论”的科学概念,指出:“邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”十五大报告全面深化了社会主义初级阶段理论,第一次系统地提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领,第一次系统地提出了社会主义初级阶段的所有制理论,第一次使用了“社会主义法治国家”的概念,第一次提出了发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的基本目标,所有这一切都是对邓小平理论的进一步丰富和发展。

实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指

导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上既继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,对发展中国家谋求发展的得失,以及发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出新的科学判断。

第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

总之,邓小平理论既是全党和全国人民集体智慧的结晶,又是邓小平同志的杰出贡献。从它对中国特色社会主义现代化的现状和前景的影响及对世界社会主义进程的深刻影响,从它对马克思主义理论的丰富和发展中,完全可以清楚地看到其所具有的伟大现实意义和深远的历史意义。

首先,邓小平理论为我们找到了一条建设有中国特色的社会主义现代化建设的道路。自1921年中国共产党成立以来,我们党领导中国人民进行了两次革命,实现了马克思主义与中国实践相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃,我们党举起了毛泽东思想的旗帜,经过长期的革命斗争,把半封建半殖民地的中国变成了社会主义的新中国。第二次飞跃,提出了建设有

中国特色的社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党称它为邓小平理论。邓小平理论正在解决中国这样经济文化落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的问题，并取得了举世公认的伟大成功。从1956年到党的十一届三中全会召开前的20多年里，毛泽东和中国共产党人曾致力于寻找适合中国国情的社会主义之路，但由于各种主客观原因的制约，并没有解决经济文化落后的国家如何建设社会主义的问题，没有完成探索社会主义现代化建设新道路的任务。从70年代末开始，以邓小平为核心的第二代党中央领导集体，开始了又一次新的探索，通过经济体制改革、政治体制改革以及其他方面的改革，进一步解放和发展生产力，使中国在社会主义基础上振兴起来，把中国从一个不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。邓小平理论这一历史作用在苏联解体、东欧剧变、世界社会主义运动出现严重挫折的形势下显得更加璀璨夺目，使社会主义中国巍然屹立于世界的东方，以朝气蓬勃的姿态向前发展。

其次，邓小平理论初步解决了一个时代性的重大课题，开始实现了对社会主义认识的新的飞跃。原先经济文化比较落后的国家在无产阶级革命取得胜利并建立社会主义制度之后，如何建设社会主义，怎样巩固和发展社会主义，是一个世人关注的时代性课题，也是一个涉及社会主义命运的历史性课题。20世纪的社会主义实践，并没有按照马克思、恩格斯所预见的那样首先在发达资本主义国家中同时发生、同时胜利，而是在一些经济文化比较落后的资本主义国家（如俄国），甚至在一些半封建半殖民地国家（如中国）取得胜利。列宁曾从理论上给以很好的回答：世界历史发展的一般规律丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出突破传统的社会主义观念。1923年，列宁在《论合作社》一文中说：“我们对社会主义的整个看法根本改变了。”列宁逝世之后，斯大林领导苏联达30年之久，形成了对世界社会主义产生深刻影响的

“苏联模式”。这一模式在以后的发展中,未考虑国际形势的变化,在实践上错过了一次又一次的改革机遇,让本身存在严重弊病的模式超期服役,终于发生了苏联、东欧的剧变。在国际风云变幻的环境中,邓小平理论应运而生。它突破了传统的社会主义模式和体制,用新的思想观点,继承和发展了马克思主义,第一次比较系统地回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题,实现了对社会主义认识的理论上的飞跃。

再次,邓小平理论是当代中国的马克思主义。邓小平指出:“马克思主义必须发展。我们不把马克思主义当作教条,而是把马克思主义同中国的具体实践相结合,……这里有继承的部分,有发展的部分。”^① 具体来说,邓小平理论在以下几个方面丰富和发展了马克思主义:社会主义初级阶段理论,准确地把握了中国的基本国情;社会主义社会发展动力的理论,指明改革是社会主义社会的动力;社会主义本质的理论,真正坚持了生产力在社会发展中起最终决定作用的原理;社会主义市场经济理论,从根本上解除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚;其他,如关于“一个中心、两个基本点”的基本路线,关于“两手抓,两手都要硬”的方针,关于用“一国两制”实现祖国统一的创造性构想,关于以和平共处五项原则建立国际新秩序等等,都是对马克思主义的新发展。所有这些发展的特点就是紧密地结合中国的实践和时代的特征,一切从中国的实际出发,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

最后,邓小平理论不仅具有中国特色,而且具有一般的指导意义。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的新形势下,研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训,吸取了当代世界文明最新

^① 《邓小平文选》第3卷,第191页。

成果的丰富营养而产生的,所以其意义绝不仅仅局限于中国。邓小平指出:“我们的改革不仅在中国,而且在国际范围内也是一种试验,我们相信会成功。”^①特别对发展中国家来说,邓小平理论展示了建设社会主义的道路和前途,对吸引发展中国家走上社会主义道路具有启迪和示范作用。) 文

综上所述,邓小平理论以及在这一理论指导下的改革开放的成功实践,回答了当代世界社会主义运动中人们普遍关心的应该如何对待社会主义遭受挫折的问题。邓小平一方面在理论上回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题,一方面加快改革开放的步伐,集中精力把中国的事情办好,使建设有中国特色社会主义事业蓬勃发展。这就坚定了我们走社会主义道路的信心,鼓舞我们以更大的热情去夺取新的胜利。) 总结最后

^① 《邓小平文选》第3卷,第135页。

第一章

邓小平理论的精髓： 解放思想，实事求是

第一节 邓小平把马克思主义的思想 路线推进到了一个新的阶段

【理论】

邓小平理论贯穿着解放思想、实事求是的思想路线。这条正确的思想路线体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是邓小平理论的活的灵魂和精髓。1978年12月，邓小平同志在中共中央工作会议闭幕会上的讲话中，从理论的角度指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”^①他又从政治的角度指出：思想路线问题“是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题”^②。“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，

① 《邓小平文选》第2卷，第143页。

② 《邓小平文选》第2卷，第143页。

它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^①1985年4月,邓小平同志在会见坦桑尼亚联合共和国副总统姆维尼时,还从历史经验的角度指出:“二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则:搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,也就是毛泽东同志概括的实事求是,或者说一切从实际出发。”^②

1979年7月,邓小平同志在接见中共海军委员会常委扩大会议全体同志时,阐述了思想路线和政治路线的关系,指出:“思想路线不是小问题,这是确定政治路线的基础。……不解决思想路线问题,不解放思想,正确的政治路线就制定不出来,制定了也贯彻不下去。……正确的政治路线能不能贯彻实行,关键是思想路线对不对头。”^③他还从思想路线指导作用的角度指出:“不解放思想,不实事求是,不从实际出发,理论与实践相结合,不可能有现在的一套方针、政策,不可能把人民的积极性统统调动起来,也就不可能搞好现代化建设,显示出社会主义制度的优越性。”^④

1980年2月,邓小平同志在中共十一届五中全会第三次会议上的讲话中,第一次完整地表述了中国共产党的思想路线,指出:“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线,毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践是检验真理的标准,这就是我们党的思想路线。”^⑤

【案例】

1930年5月,毛泽东在《反对本本主义》一文中,明确提出了

① 《邓小平文选》第2卷,第143页。

② 《邓小平文选》第3卷,第118页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第191页。

④ 《邓小平文选》第2卷,第191页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷,第278页。

一切从实际出发、调查研究的重要思想。1934年1月，他又强调指出：“我们的口号是：一、不做调查没有发言权，二、不做正确的调查同样没有发言权。”这表明以毛泽东为代表的第一代领导集体坚持从实际出发、理论联系实际的思想路线初步形成。1937年7月至8月间，毛泽东同志发表了《实践论》和《矛盾论》，又从理论上系统地阐明了我们党实事求是的思想路线。在延安整风运动中，毛泽东同志代表党中央提出，必须用实事求是的科学态度取代主观主义的非科学态度。他把这一问题提到党性的高度，并号召全党打倒主观主义这个大敌。为了用实事求是的思想武装全党，纯洁党性，毛泽东同志于1942年亲笔给延安中央党校作了“实事求是”的题词，1945年，又为“七大纪念册”作了“实事求是、力戒空谈”的题词。并特别强调，实事求是的科学态度“就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风”。1956年，我国对生产资料私有制的社会主义改造基本完成，进入了社会主义建设时期，毛泽东同志在《反对党内的资产阶级思想》、《增强党的团结，继承党的传统》、《人的正确思想是从哪里来的》等文章中，继续强调实事求是、理论联系实际的思想，反对新形势下的各种主观主义。

后来，文化大革命脱离了实事求是的轨道。粉碎“四人帮”以后，华国锋同志提出了“两个凡是”的错误观点，致使“有的人还认为，谁要是坚持实事求是，从实际出发，理论和实际相结合，谁就是犯了弥天大罪”^①。1977年4月，邓小平同志在给华国锋、叶剑英和党中央的信中，针对“两个凡是”的错误观点，提出要准确地完整地理解毛泽东思想问题。1978年6月，邓小平同志在全军政治工作会议上的讲话中，又明确指出：“我们一定要肃清林彪、‘四人帮’的流毒，拨乱反正，打破精神枷锁，使我们的思想来个大解放，这确实

① 《邓小平文选》第2卷，第114页。

是一个十分严重的任务。”^①

1978年5月，中央党校《理论动态》发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文。这篇文章在《光明日报》公开发表后，引起了强烈反响，在全社会形成了一场关于真理标准问题的大讨论。通过这场关于真理标准问题的大讨论，确立了检验真理的标准只能是社会实践，任何理论都要不断接受实践的检验等基本观点。批判了“两个凡是”，打破了个人迷信的教条主义，推动了思想解放，为十一届三中全会重新确立正确的思想路线作了充分的准备。邓小平同志支持并高度评价了这场讨论。

邓小平同志在党的十一届三中全会上作了著名的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话，这个讲话的基本精神就是解放思想，实事求是。十一届三中全会批评了“两个凡是”，提出理论联系实际，一切从实际出发，实践是检验真理的唯一标准，重新确定了马克思主义的思想路线，把全党的思想从长期“左”的禁锢中解放出来，进行拨乱反正，实现全党工作重点的转移。中国社会主义的一个伟大的历史性转折从此开始了。

【分析】

1. 邓小平继承了毛泽东“实事求是”的思想路线

实事求是，曾经是毛泽东哲学思想中的重要命题。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中，对实事求是作了精辟的解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”毛泽东同志在40年代倡导了一条以实事求是为核心的马克思主义思想路线，这条思想路线指引着中国革命从一个胜利走向又一个胜利。

党的十一届三中全会以后，邓小平同志带领全党做的第一件

^① 《邓小平文选》第2卷，第119页。