



高等学校英语教材配套辅导丛书

双博士系列

21

第二次修订本

世纪

# 大学英语

TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

## 读写·听说教程课文辅导 (第三分册)

主 编 北京大学英语系 李培  
上海交通大学 萧诗远  
复旦大学 赵子辰  
编 写 双博士大学英语课题组  
支 持 新浪教育频道edu.sina.com.cn  
审 读 Paul Denman (美)  
总 策 划 胡东华



科学出版社

双博士精品系列



清华大学出版社教材系列

21  
世纪

# 大学英语

读写·听说教程课文辅导

(第一分册)

大学英语读写·听说教程  
第一分册  
课文辅导  
第二版  
王长喜 编著



清华大学出版社

# 21世纪大学英语 读写·听说教程课文辅导

(第三分册)

主编 北京大学英语系 李培  
上海交通大学 萧诗远  
复旦大学 赵子辰  
副主编 萧诗远 赵子辰 王嘉  
顾笑阳 朱百钦 许茜  
编写 双博士大学英语课题组  
主持 新浪教育频道 edu.sina.com.cn  
双博士网校 www.bbdd.cc  
审读 Paul Denman(美)  
总策划 胡东华

科学技术文献出版社  
Scientific and Technical Documents Publishing House  
·北京·

声明：本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标  
（见右图）；该图标已由国家商标局注册登记。  
未经本策划人同意，禁止其他单位或个人使用。



出 版 者：科学技术文献出版社  
地 址：北京市复兴路 15 号（中央电视台西侧）100038  
邮 购 部 电 话：(010) 82608021  
门 市 部 电 话：(010) 62534447, 62543201  
发 行 部 电 话：(010) 82608013, 82608022  
发 行 部 传 真：(010) 82608039  
网 址：[www.bbddd.cc](http://www.bbddd.cc)  
E-mail：[sbs@bbddd.cc](mailto:sbs@bbddd.cc)  
策 划 编 辑：胡东华  
责 任 编 辑：徐盼欣 何卫峰  
责 任 校 对：徐盼欣 何卫峰  
责 任 出 版：王芳妮  
发 行 者：科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销  
印 刷 者：香河县新华印刷有限公司  
版 (印) 次：2005 年 8 月第 3 版 第 1 次印刷  
开 本：850mm × 1168mm 1/32  
字 数：660 千字  
印 张：12.8125  
定 价：13.00 元

①版权所有 违法必究

盗版举报电话：(010) 89101858 (著作权者)

也可发短信至：10601089101858

无防伪标识均为盗版

<http://www.bbddd.cc> (双博士网校)

凡购买本书，如有字迹不清、缺页、倒页、脱页，由本社发行部负责调换。

# P 前言 Preface

《21世纪大学英语》（第三册）是由复旦大学出版社和高等教育出版社出版，由复旦大学和上海交通大学知名学者遵循《大学英语教学大纲》（修订本）联合编写而成。根据教与学的需要，北京大学、上海交通大学及复旦大学部分资深教师依据《最新大学英语教学大纲》、《最新英语四、六级考试大纲》编写了本系列教材辅导丛书。

本系列丛书自出版问世以来，几经修订，日臻完美。该系列丛书连续多年位居全国最大新华书店——北京西单图书大厦同类图书销售排行榜首位，在全国其他各省市也是供不应求，市场反响火爆。本系列丛书销量为同类书中其他品牌销量的数倍。现在市场上有人冒用与我们相同的书名，企图以假乱真，因此，读者购买时，请认准双博士品牌和封底的数码防伪标识。

本书内容编写细致详尽，占尽同类书内容资源之精华，可谓价廉物美实用，本书内容多于市场上同类书的部分包括：精彩双语短句、核心内容提示、六级考试相关模拟题、工具箱、时文选读。其特点为：

- \* 课前水平预测——提供与本课相关的四、六级真题。
- \* 核心内容提示——提炼出与四、六级考试相关的核心词汇和短语、核心句型、写作技巧。
- \* 课文背景——背景知识丰富多彩，有助于对文章的了解，也有利于拓展知识面。
- \* 课文精讲——准确到位、小到词汇、大到句子、每章均由名师精心分析、讲解。
- \* 听说教程指南
- \* 与本课相关的近年六级真题精选及详解——精选与课本内容相关的近年六级真题并进行精讲及详解。
- \* 六级考试相关模拟试题及详解——根据六级考纲要求、结合课文内容精心编制而成，为您今后需要通过的等级考试打下坚实的基础。
- \* 工具箱——与本课有关的知识点详解。
- \* 时文选读——时事热文、图文并茂，精彩幽默。

## 双博士奉献：

1. 购双博士品牌丛书达36元者，可免费获一本赠书，购书领奖方法详见本书夹页。
2. 购买本书，可登录双博士网校 ([www.bbdd.cc](http://www.bbdd.cc)) 免费下载听力文件 (MP3格式)，

该文件包括本书中精彩时文的朗读。负责朗读的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者。其朗读语速与四、六级真题听力完全一致，可在短期内提升听力成绩。读者可直接在电脑或下载到 MP3 机中播放。

3. 购书可获幸运奖，具体方法为：刮开本书数码防伪标识，如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位幸运数字为 **6688**，可将该防伪标识及购书小票一并邮至：北京市海淀区（北京大学西南门外）苏州街 18 号长远天地大厦 B1 座十二层双博士图书邮购部（**1206**）（邮编 **100080**），可获 200 元现金回赠。来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。本幸运奖自实施以来，已产生 **200** 元大奖数名。详情请登录 [www.bbddd.cc](http://www.bbddd.cc)。

4. 本书封底均贴有数码防伪标识（由 **10** 位 ID 和 **6** 位 PW 组成），凭此 ID 和 PW 可登录双博士网校（[www.bbddd.cc](http://www.bbddd.cc)），免费获得 **30** 积分，享受相对应的黄金会员权限。

考生在使用双博士系列丛书过程中遇到问题可登录双博士网校 [www.bbddd.cc/bbs](http://www.bbddd.cc/bbs)/我爱双博士下面留言提问，有问必答；也可发短信至 **10601089101858**。另外双博士网校在全国举办考研专业课辅导（西医、经济类）远程教育网络班及面授班。欲知详情请登录 [www.bbddd.cc](http://www.bbddd.cc)。

5. 全国有三分之一的大学生和考研考生正在使用双博士图书，本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。以上举措为双博士对全国大学生和考研学生的真情奉献！

\* 本品牌丛书从 2005 年 8 月份开始，原机械工业出版社变为在科学技术文献出版社出版。

编者  
2005 年于北京大学



### 来自北京大学研究生会的感谢信

双博士：

您好！

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助！师恩难忘，北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一，是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。

双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一，不忘北大莘莘学子和传道授业的老师，其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人，双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜，曾带给我们无数个明示和启发，当然也带给我们今天的成功。

特致此信，向双博士表达我们内心长久以来的感激之情，并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会  
二零零二年十二月

# C 目录 Contents

## Unit One

一、课前水平预测 .....	/1
二、核心内容提示 .....	/2
三、课文背景 .....	/2
四、Text A 课文精讲 .....	/3
五、Text B 课文精讲 .....	/26
六、Text C 课文精讲 .....	/36
七、听说教程指南 .....	/37
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解 .....	/43
九、六级考试相关模拟试题及详解 .....	/44
十、工具箱 .....	/46
十一、时文选读 .....	/47

## Unit Two

一、课前水平预测 .....	/48
二、核心内容提示 .....	/49
三、课文背景 .....	/49
四、Text A 课文精讲 .....	/50
五、Text B 课文精讲 .....	/71
六、Text C 课文精讲 .....	/77
七、听说教程指南 .....	/78
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解 .....	/84
九、六级考试相关模拟试题及详解 .....	/85
十、工具箱 .....	/86
十一、时文选读 .....	/88

## Unit Three

一、课前水平预测	/89
二、核心内容提示	/90
三、课文背景	/90
四、Text A 课文精讲	/91
五、Text B 课文精讲	/111
六、Text C 课文精讲	/119
七、听说教程指南	/120
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/125
九、六级考试相关模拟试题及详解	/126
十、工具箱	/128
十一、时文选读	/129

## Unit Four

一、课前水平预测	/130
二、核心内容提示	/131
三、课文背景	/131
四、Text A 课文精讲	/132
五、Text B 课文精讲	/150
六、Text C 课文精讲	/158
七、听说教程指南	/160
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/163
九、六级考试相关模拟试题及详解	/165
十、工具箱	/167
十一、时文选读	/168

## Unit Five

一、课前水平预测	/169
二、核心内容提示	/170
三、课文背景	/170
四、Text A 课文精讲	/171
五、Text B 课文精讲	/191
六、Text C 课文精讲	/200
七、听说教程指南	/201

八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/206
九、六级考试相关模拟试题及详解	/207
十、工具箱	/209
十一、时文选读	/210

## Unit Six

一、课前水平预测	/211
二、核心内容提示	/212
三、课文背景	/212
四、Text A 课文精讲	/213
五、Text B 课文精讲	/230
六、Text C 课文精讲	/242
七、听说教程指南	/244
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/248
九、六级考试相关模拟试题及详解	/250
十、工具箱	/252
十一、时文选读	/253

## Unit Seven

一、课前水平预测	/254
二、核心内容提示	/255
三、课文背景	/255
四、Text A 课文精讲	/256
五、Text B 课文精讲	/272
六、Text C 课文精讲	/278
七、听说教程指南	/280
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/285
九、六级考试相关模拟试题及详解	/286
十、工具箱	/288
十一、时文选读	/289

## Unit Eight

一、课前水平预测	/290
二、核心内容提示	/291

三、课文背景	/291
四、Text A 课文精讲	/292
五、Text B 课文精讲	/306
六、Text C 课文精讲	/313
七、听说教程指南	/315
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/320
九、六级考试相关模拟试题及详解	/321
十、工具箱	/323
十一、时文选读	/324

## Unit Nine

一、课前水平预测	/325
二、核心内容提示	/326
三、课文背景	/326
四、Text A 课文精讲	/327
五、Text B 课文精讲	/340
六、Text C 课文精讲	/347
七、听说教程指南	/350
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/355
九、六级考试相关模拟试题及详解	/356
十、工具箱	/358
十一、时文选读	/359

## Unit Ten

一、课前水平预测	/360
二、核心内容提示	/361
三、课文背景	/361
四、Text A 课文精讲	/362
五、Text B 课文精讲	/380
六、Text C 课文精讲	/390
七、听说教程指南	/391
八、与本课相关的近年六级真题精选及详解	/397
九、六级考试相关模拟试题及详解	/399
十、工具箱	/401
十一、时文选读	/402

# Unit One



No cross, no crown.

不经历风雨，怎么见彩虹。

## 一、课前水平预测

(与本课相关的历年真题)

1. In fact as he approached this famous statue, he only barely resisted the \_\_\_\_\_ to reach into his bag for his camera. [2003. 9. CET-6]  
A. impatience      B. impulse      C. incentive      D. initiative
2. They have done away with \_\_\_\_\_ Latin for university entrance at Harvard. [2003. 9. CET-6]  
A. influential      B. indispensable      C. compulsory      D. essential
3. Her jewelry \_\_\_\_\_ under the spotlights and she became the dominant figure at the ball. [2003. 1. CET-6]  
A. blazed      B. dazzled      C. glared      D. glittered
4. After several nuclear disasters, a \_\_\_\_\_ has raged over the safety of nuclear energy. [2001. 1. CET-6]  
A. quarrel      B. suspicion      C. verdict      D. controversy
5. When you put up wallpaper, should you \_\_\_\_\_ the edges or put them next to each other? [2000. 6. CET-6]  
A. coincide      B. extend      C. overlap      D. collide

**参考答案：**C. 5    D. 4    D. 3    C. 2    B. 1

## 二、核心内容提示

### I. 核心词汇

compulsory, relish, compel, casual, sturdy, stump, oriental, marine, appetite, perceive, revelation, betray, incentive, furious, concrete, sober, verdict

### II. 核心短语

the apple of sb.'s eye, sweep sb. off his/her feet, hang on sb.'s words, feed on, invest in, in time, pore over, settle on, make up, stand out

### III. 核心句型

- ① It was …that… 是强调句型, 强调主语部分
- ② Rather than…宁愿……

## 三、课文背景

### How I Got Smart

#### 1. Cupid 丘比特

罗马传说中的小爱神, 为麦居里(Mercury 商业和交通之神)和维纳斯(Venus 爱情女神)之子。传说中的小爱神是一个长着翅膀的小婴儿, 手里拿着一张弓和几支箭。被丘比特之箭射中的人就会坠入情网。

#### 2. Encyclopedia 百科全书

近代历史上大规模的百科全书编撰工作始于法国启蒙运动时期, 以伏尔泰、狄德罗等人为代表的先进思想家, 为了彻底更新整个社会的信念体系和知识结构, 共同进行了一次大规模的百科全书编订工作, 以至于后世人们称之为“百科全书派”思想家。现代最富有影响力的百科全书是大不列颠百科全书(Encyclopedia Britannica)。

#### 3. Agamemnon 阿伽门农

阿伽门农因为两件事而闻名, 一件是他领导了希腊联军对特洛伊城的远征; 另一件是他被妻子克里泰莫斯特拉(Clytemnestra)伙同情夫暗害致死, 而他的儿子俄瑞斯特斯(Orestes)为报父仇杀死母亲的行为引发了传说中人与神共同的道德困惑。

#### 4. Samuel Taylor Coleridge (1772 ~ 1834) 塞缪尔·泰勒·科勒惠治

英国诗人, 批评家和哲学家。他与同时代的诗人威廉·伍得华兹同为英国浪漫

主义文学的先驱。他的《文学传记》(1817年)也是英国浪漫主义文学运动中最重要的文学评论作品。

### 5. Alexander Pope (1688 – 1744) 亚历山大·蒲柏

英国诗人和讽刺作家,作品被引用最多的英国作家之一。主要作品包括:《论批评》(1711)、《洛克之失》(1712 – 1714)、《论人》(1733 – 1734)等。

## Romance and Reality

### romance 罗曼史

原意是指主要描写骑士生活的文学形式,最早出现于12世纪的法国。现代英语中罗曼史多指有关爱情的故事,而且通常是比较不现实,理想色彩比较浓厚的爱情。

## 四、Text A 课文精讲

### How I Got Smart 我怎么变聪明的

#### Pre-reading Listening

A: Do you remember the first time you fell in love?

B: You mean puppy love, or the real thing?

A: Either one! After all, when you're going through it, puppy love feels like the real thing.

B: Let's see. When I was a sophomore in high school, I had a crush on my biology teacher.

A: A biology teacher, oh my! That was ambitious of you! Did you let him know how you felt?

B: You mean did I flirt with him or something? No, of course not, I was too shy for that. But I surely worked hard on my biology homework!

#### I. 课文概要

本文以第一人称的语气叙述了主人公为获得自己爱慕的一位女生的青睐而发奋学习的故事。虽然掌握的知识没能使他和梦中情人结合在一起,但是,它使作者成为一个博学的教师,更为重要的是它改变了作者对知识和学习的看法,增强了少年时代作者的自尊心。

#### II. 篇章分析

##### Paras. 1 – 2 故事的引言

Far different from what my students considered, I wasn't a bookworm.

### Paras. 3 – 33 “我”的爱情故事的全过程

How I got smart for my fruitless love.

### Para. 34 “我”继续追求知识

Although the original incentive was gone ,I continued my intellectual pursuit.

## III. 阅读思考

**Answer the following questions according to what you read in the text:**

1. What does the sentence "I could never accept the notion of having to go to school while the fish were biting" mean ? ( Para. 1 )
2. What does the sentence "That year, I ground up enough pencils to fuel a camp fire" indicate? ( Para. 4 )
3. Why does the author say that he and Debbie were separated not only by five rows of desks, but by about 50 I. Q. points? ( Para. 6 )
4. How does the author gradually make his presence felt? ( Para. 27 )
5. What's the meaning of the sentence "What I failed to perceive was that Debbie at this while was going steady with a junior"? ( Para. 31 )

**参考答案：**

1. I hated going to school.
2. I often went to grind pencils in order to see Debbie.
3. He was depressed because there was a distance between them, not only the five rows of desks between her seat and his, but also the difference of I. Q. point —his I. Q. was 50 points lower than hers.
4. He was gradually outreaching other's attention by giving witty and quick responses to some unusually difficult questions in class.
5. I didn't realize that Debbie fell in love with another boy.

## IV. 词汇与短语

### (一) 词汇

1. **bookworm** [ 'bukwə:m ] *n.* ① any of various insects larva that feed on binding and paste of books 书蛀虫 ② a man devoted to reading or study 喜爱读书者; 书呆子

**【经典例句】**She's a bit of a bookworm. 她可算是一个书迷。

**【记忆法】**book[ *n.* 书本, 书籍; 卷, 册 *v.* 预定(票, 座位等) ] + worm [ *n.* 虫, 蠕虫 ]

2. **compulsory** [ kəm'pʌlsəri ] *adj.* enforced, required, having the force of compelling 必须做的, 必修的, 被强迫的, 被强制的, 义务的

**【经典例句】**Education is compulsory in Britain. 在英国实行义务教育。

Which subjects are compulsory in your school?

在你们学校里, 哪些课程是必修的?

**【记 忆 法】**compulsive *adj.* 强制的, 强迫的

compulsion *n.* 压力, 难以抗拒的冲动; 词根 puls: 推动, 驱使; 词缀 -ory: 有……样的性质

同义词、近义词 impelling, driving

**【考 点】**compulsory education 义务教育

3. compel [kəm'pel] *vt.* to drive or urge by physical force, pressure, threat or necessity  
强迫, 迫使

**【经典例句】**His illness compelled him to give up his studies.

疾病迫使他放弃了学习。

**【记 忆 法】**词根 pel(变化形式:puls): 推动, 驱使

同义词、近义词 force, coerce, constrain, oblige

**【考 点】**词组: compel sb. to do sth. 强迫某人做某事; be compelled to (do) 不得不(做)

The rain compelled us to come into the house.

雨使我们不得不进屋来。

I was compelled to do so by absolute necessity.

我因绝对的需要, 被迫这样做。

4. quicken ['kwɪkən] *v.* ① to increase in speed 加快, 加速 ② arouse, stimulate 鼓舞, 刺激 ③ to begin growth and development 生长

**【经典例句】**The music quickened, and the dancing began.

音乐节奏越来越快, 人们开始随之跳舞。

**【记 忆 法】**quick [ *adj.* 快的, 迅速的; 敏捷的; 性急的 quickly *adv.* 快, 迅速地 ] + -en [ 使…… ]

同义词、近义词 animate, enliven, vivify

**【考 点】**hurry, haste, speed, quicken, accelerate 之间的区别:

hurry 指“动作不轻松、不自然的快, 有时表示不必要的快”, 并且常有“忙乱仓促”的意思, 如: Don't hurry me. Let me think. 别催我, 让我想想。

haste 著重“想办法赶快”的意思, 并常表示“匆忙的动作, 有时动作过分仓促而不能得到预期的结果”, 如:

As I wrote in haste, I am afraid my essay has many mistakes.

由于匆匆写来, 我怕文章中有许多错误。

speed 指“人[物]快捷/速的动作”, 如:

The heart speeds up. 心跳加速。

quicken 特别是 accelerate 指活动、成长或者是进步的程度, 速率的提升、加速成长、向上的变化, 加速变得更快; 例如:

Good debate can quicken one's mind. 好的辩论能使人头脑敏锐。

5. casual [ 'keʒjuəl ] *adj.* ① accidental, unexpected 偶然的 ② feeling or showing little concern 不经意的 ③ designed for informal cases 临时的

**【经典例句】**His casual manner annoyed her

他漫不经心的态度令她恼火。

**【记 忆 法】**词根 casu[落下] + 词缀-al [关于……的,与……有关的;具有……特点的]

同义词、近义词 unpremeditated, indifferent, unconcerned, careless, heedless

反义词 intentional, premeditated, deliberate, considered

**【考 点】**chance、random、casual 三个近义词之间的区别:这三个形容词都有偶然、不是由人事先决定的意思。

chance 强调缺少事先的预见性和事先的思考,事先没有想到的“偶然”,碰巧;恰好;恰巧的,偶然的由机缘引起的或归因于机缘的;没有预想到的,随意的,随便的。例如:a chance meeting 偶然的相遇  
random 指没有特定的模式或目的,例如:

These are entirely random shots. 这些射击完全没有目标。

casual 可以表示“随便的”,漫不经心的偶然性,强调缺少考虑和修饰,意味着没有特殊的目的,漫不经心;例如:

We are casual visitors. 我们是不速之客。

6. **sturdy** [ 'stɔ:di ] *adj.* ①hardy, robust 强健的 ②firmly built or made 坚定的

**【经典例句】**When "masculine leadership" is to the fore, a single syllable name is going to sound "strong, sturdy and forceful", says Professor Kellerman.

凯勒曼教授说:“男性领导”已成为既定事实,在这种情况下,单音节的名字听起来会显得“强大、坚定、有力”。

**【记 忆 法】**strong *adj.* 强壮的,坚固的,强硬的 sturdy *adv.* 坚强地,刚强地,坚毅地 sturdiness *n.* 强健,雄壮,坚固

同义词、近义词 sound, robust, healthy, vigorous, energetic

反义词 decrepit

**【考 点】**strong、sturdy、tough 几个相近的词的辨析:这些词作为形容词都有强壮、坚固、活力、持久以及肉体和精神的力量等意思,但是 strong 是最一般的、最普遍常用的概念,例如:

He is strong enough to lift that rock.

他力气很大,能举起那块石头。

sturdy 暗指体魄的强健或构造的牢固或在精神、目标上不易动摇:

sturdy opposition 坚定的反对

tough 指抵抗敌对、压力或困难的身体或道德上的力量:

A mountain climber must be tough.

登山运动员必须身体健壮。

7. **stump** [ stʌmp ] *n.* ①The part of a plant and esp. a tree remained attached to the root when the body was moved away 树桩 ②a part of something when the rest of the body was worn or through away 残余, 烟头 ③the making of a stump 挖去树桩,砍成树桩 *v.* ④be too difficult for (sb); puzzle 把(某人)难住,使为难

**【经典例句】**Will you help me with this crossword puzzle? It got me stumped.

你帮我解这个纵横字谜好吗？它难住我了。

**【记 忆 法】**stump speech *n.* 政治演说

stumper *n.* 使人为难的事物，难题；<美口语>竞选演说家

**【考 点】**be stumped for 对……感到困惑，对……感到不知所措

on a stump [美口]为难，在困难中，进退两难

put sb. to his stumps [美]强迫某人作出最大努力

run against a stump [美]碰到困难

8. oriental [ɔ:rɪ'entəl] *adj.* of, or relating to countries in East Asia 东方诸国的，亚洲的，*n.* 东方人(尤指中国人和日本人)

**【记 忆 法】**词根 orient [*n.* 东方, 亚洲] + 词缀-al [关于……的, 与……有关的; 具有……特点的]

**【考 点】**oriental 指属于或者有关东方的国家或者这些国家的人民或文化的；例如：

oriental-countries/languages/customs 东方国家/语言/风俗；oriental-civilization/art 东方的文明/艺术

eastern *adj.* 东方的, 东部的；指东方的、东部的、或具有东方特征的, 一般的用法：

Cambridge is in eastern England. 剑桥在英国东部。

9. relish [ˈrelɪʃ] *n. / v.* ①a pleasing appetizing taste 味道 ②personal liking 喜好 ③keen enjoyment or of anything <ate with relish> 享受

**【经典例句】**She savoured the joke with relish.

她对这个笑话很感兴趣。

Routine office jobs have no relish at all for me.

我对坐办公室那种刻板的工作毫无兴趣。

**【记 忆 法】**flavor *n.* 滋味, 香料 *vt.* 加味于

同义词、近义词 enjoy, appreciate, take delight in

**【考 点】**(常与 for 连用)喜欢; 爱好; (与 of 连用)美味; 嗜好

have no relish for 不喜欢, 对……不感兴趣

lose its relish 失去风味, 失去吸引力, 使人不感兴趣

lose relish for one's food 食欲不振

with relish 津津有味地, 有兴趣地

注意: 当 relish 作为“享乐; 风味”讲时与 zest 同义: 胃口, 对某事物的食欲, 强烈的欣赏或者喜欢; a relish for luxury 对奢侈品的爱好;

当 relish 作为“独特的滋味, 使人感到愉快或有风味的东西; 滋味食物的味道, 特别是促进食欲的味道”讲的时候与 taste 同义。

10. marine [mə'reɪn] *n.* the commercial and naval shipping of a country 舰队, 水兵, 海运业 *adj.* one of a class of soldiers who work on a shipboard or in association with a naval force 海的, 海产的, 航海的, 船舶的, 海运的

**【经典例句】**Seals and whales are marine animals. 海豹和鲸鱼是海中的动物。