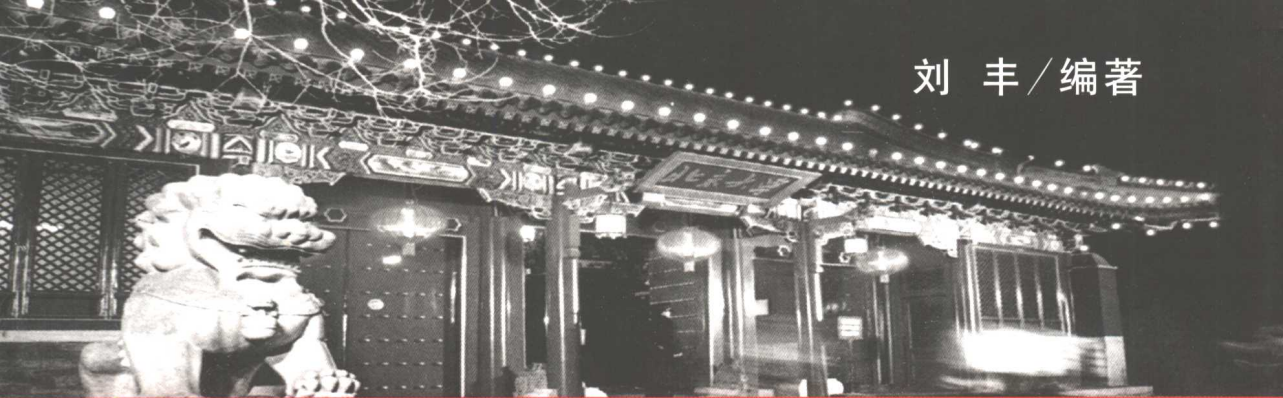


刘丰 / 编著



打包

DA BAO ZHONG GUO JIAO YU

中国教育

打造一个全新的教育理念

中国父母和教育者必读



时事出版社

刘 丰 / 编著

打包

DA BAO ZHONG GUO JIAO YU

中国教育

打造一个全新的教育理念

中国父母和教育者必读



时事出版社

图书在版编目(CIP)数据

打包中国教育/刘丰编著. —北京:时事出版社,2005

ISBN 7-80009-862-1

I. 打… II. 刘… III. 教育事业—研究—中国 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 131999 号

出版发行:时事出版社

地 址:北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编:100081

发行热线:(010)88547590 88547591

读者服务部:(010)88547595

传 真:(010)68418647

电子邮箱:shishichubanshe@sina.com

网 址:www.sspublish.com

印 刷:北京百善印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:22.75 字数:285千字

2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷

定价:46.00元



序

每当一个孩子作为一个新的生命降生在这个世界上时，我们就要承担对他（她）进行教育的责任和义务了。殊不知，这是一个艰巨的任务，需要我们几十年如一日地努力，因为孩子的未来与我们的教育关系重大，我们是在“育”人而不是“养”人，不是只把他（她）养大就算完成了任务。

如果不对孩子们进行正确的教育，不给他们创造一个良好的成长环境，长大以后，就很有可能走向不正确的道路。他们不但不会造福他人、造福社会，还会以自我为中心，不顾社会、法律、道德与责任的约束，做一些危害他人、危害社会、危害国家的事情，其必将为社会所不容。

在教育孩子的时候，我们不得不面对诸如这样的一些问题：我们的教育大环境是什么？是否有利于孩子的健康成长？我们该怎样正确地教育他们？我们的教育体制和教育方式是不是有不适合他们的地方？怎样才能培育出适合未来社会的人才？家庭该怎样教育孩子？学校又该怎样教育学生？如此等等，让我们不知所措。

梁启超在《少年中国说》中说：“少年智则国智，少年胜则国胜，少年强则国强，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”充分地肯定了少年乃国家的希望，而若将一种失败的教育实施于“国家的希望”之上，我们的子孙和国家如





何“强”？如何“雄于地球”？

对一个国家的未来发展来说，它的百年大计，应该以教育为本。若对于每一个人来说，他（她）的人生大计，也同样要以教育为本。孩子是一个家庭的希望，而在我们身边，常常能看到一些年纪轻轻的孩子稀里糊涂地走上了犯罪道路，赌博、盗窃、抢劫、强奸、斗殴、杀人，最终锒铛入狱，一个本来美满幸福的家庭也因此蒙上了阴影。

所以，教育，事关个人的智愚荣辱，事关家庭的和睦幸福，事关国家的百年大计，必须慎之又慎，来不得半点差错。

但在我们这个社会里，有一种现象让我们越来越担忧，那就是相当一部分现代年轻人无灵魂、无思想、无动力和无政府化，他们游荡在社会的各个角落，在毒品、酒精和暴力文化的浸染中滑向社会的边缘，最终走向了犯罪道路。对他们自己来说，他们的人生就此堕落了，他们的家庭也不再有了幸福可言，而我们的国家，又怎能依靠这样的未来一代来“雄于地球”呢？

那么，是什么原因促成了他们由一个天真烂漫的孩子变成一个面目可憎的罪犯呢？造成他们的病态人格和畸形心理的原因是什么呢？我们应该怎么挽救他们呢？怎样避免再出现这样的一代呢？我们只能在教育中寻找答案和解决的办法。

教育是一个大问题，有着它的大环境，国家的教育政策、法规、指示起着重要的作用，而家庭、学校、社会更是有着直接的影响，要想科学、合理地对孩子实施教育，掌握正确的教育方法，就必须正视教育的每一个环节，客观公正地对待教育中出现的每一个问题。而面对教育中的诸多失败之处，我们的确需要睁开眼睛，看一看我们所谓的“教育”了。

关于家庭教育，许多中国家长都是一筹莫展，除了管好孩子的衣食住行，对孩子说一些诸如：“做作业去。”“你听不听话？”“考了多少分？”“不许去游艺厅。”等之类的话之外，不知该如何





去做，更有许多的家长要么对孩子过分溺爱，要么就放任不管。

家庭教育有着学校教育不可替代的作用。学校教育是主导，家庭教育则是基础。根基不牢，孩子就很难成材。可是现如今我国家长在对孩子进行家庭教育时，往往陷入一些家教误区中不能自拔，这是非常不应该的，同时带来的副作用也是不容忽视的。作为家长，不但要做好孩子的学前教育，而且在孩子上学后，如何配合学校教育，并精心设计出最适合孩子发展的家庭教育，同样是一个很重要的任务。

关于学校教育，用陶行知先生的一句话概括非常合适——“中国教育之通病是教用脑的人不用手，教用手的人不用脑，所以一无所能。中国教育革命的对策是手脑联盟，结果是手与脑的力量都将会大到不可思议。”

学校是国家进行教育投入以培养未来一代的地方，也是每个家庭进行教育投入以培养未来一代的地方，但现今社会的种种变化和这些变化的节奏、大小说明了学校教育系统的困扰、不足和失误之处。因为学校不只是为了要让学生接受知识教育，而是为了让他们更好地装备自己去接受命运的锻炼。教育学家史代纳说：“把每一个儿童当做独立的个人来看待，在教育知识的同时，让他们在相互依赖中建立关系，并且让他们去更好地发展和加强自身的能力和潜能。”这才是学校应该发挥的作用。

学校是学生受教育的场所，它应是学生们的乐园。学校不但要有能帮助孩子们正确和更好成长的教学方法，还应强调物质环境和精神环境的平衡和谐，如注重给予孩子们一个美丽、快乐和健康的环境等。孩子们需要在这里提高自己的综合素质，包括学习知识，掌握生活中的技巧、方法和以后工作所需要的各种能力，建立正确的世界观和人生观等。

为了培养适应时代发展，符合未来需要的人才，我国教育部实施了素质教育，可“素质教育”的口号喊了好多年，至今仍是



成效甚微，原因是什么呢？我们又如何在应试教育的制度下做好素质教育工作呢？

所谓素质教育，即培养一个人的综合素质，使学生学习的知识、技能与社会生活紧密结合。这样培养出的人才才能既有广泛的知识，又有各方面的技能和创造力，这才是我们的社会真正需要的人才！所以，素质教育才是真正育人的教育，只有素质教育才能使孩子们成为真正有用的人。

教育学家史代纳曾说：“我们最大的努力，是培养自由的人。让孩子们能够自己决定目标，指导生活。”在教育孩子时，我们不应只教育他们生存于现今社会应具备哪些知识和能力，还要看到他们的内在潜能和发展方向是什么。提高他们的综合素质才是教育的最终目标。

针对上述问题，本书从我国教育的大环境，家庭教育和学校教育三方面出发，将中国教育进行了一次全方位的解剖，让读者朋友真真实实地看到教育中的误区、问题、弊端、阻碍，以及它们给我们的教育带来的不幸，给我们的孩子带来的影响等。书中不但发现和提出了问题，还就如何改革和实施这些问题做出了详细而又具体的解答；不仅反思了我国当前教育的不足之处，而且明确了教育的宗旨、目的，展望了未来教育的动向，并借鉴了国外先进的教育经验来指导如何教育孩子，向家长和教师详细地介绍了科学、合理又非常实用的理论、策略和方式方法；详细指导了作为父母和老师应怎样去教育处在各年龄段的孩子。

看了本书，您就看到了中国教育，看到了您在教育孩子时的对与错，并找到了教育孩子的正确道路。

一般而言，有了较好的家庭教育，大部分孩子会自然而然地适应家庭、社会和学校等环境。不过，你还不能就此以为万事大吉。品学兼优的孩子是靠父母和教师共同的努力而培养出来的，父母和老师应该对孩子充满希望，充分相信孩子的能力，发掘他



们的潜能，才能把他们塑造成一个适应未来社会的真正合格人才。

每个家长都爱自己的孩子，每个老师都喜欢自己的学生，都想把他们培养成未来的栋梁之材，但一味地望子成龙是不会有奇迹出现的。我们在教育孩子时要切记教育方法应该与孩子的成长过程紧密结合，以孩子的健康成长为主要目标，让孩子自由地、有趣味地学习和掌握各方面的知识和技能。这样的教育才是孩子们需要的，适合孩子成长的教育，也是家庭和国家需要的能够真正创造优秀人才的教育。

刘 丰

2004年11月



目 录

上 篇 睁眼看中国教育

第一章 关注迷失的一代	3
❶、看看所谓的“新新人类”	4
❷、“古惑仔”是这样成长的	5
❸、前程之路上的无助迷失	10
❹、生命价值的不正确体现	13
❺、教育是最好的挽救方法	15
第二章 “问题少年”的问题	18
❶、年仅17岁的“黑帮老大”	19
❷、让人忧虑的“问题少年”	21
❸、走上歧途的四种成因	23
❹、家庭教育缺失的后果	25
❺、心理教育空白的产物	29
❻、用心倾听孩子的诉说	31
❼、父母最大的失败	32
第三章 这样的教育适合孩子吗	37
❶、以文凭为目标的教育	38
❷、缺乏人文精神的教育	39





三、灌输知识与孕育心灵	41
四、缺乏思维创新能力的培养	43
五、不重视“人性”的教育	45
第四章 亟待解决的一些问题	48
一、亟待改革的中国教育	49
二、实现高等教育大众化	50
三、基础教育要“脱胎换骨”	51
四、教育高费用亟待缓解	53
五、功利主义影响的摒除	57
六、不可忽视的早期教育	58
七、急需扶持的农村教育	59
第五章 孩子需要这样的教育	65
一、好的教育所需要的条件	66
二、由古希腊教育原则说起	70
三、真正地培养孩子的教育	72
第六章 教育的大趋势	74
一、未来教育的五大趋势	75
二、家庭教育的发展趋势	77
三、高等教育的发展趋势	79
本篇小结	81

中 篇 家庭教育，我们错在哪里

第七章 家庭教育的失误之处	85
一、家庭教育的两类错误	86
二、家庭教育的三个误区	94
三、思想道德教育的缺乏	96



❖四、早期教育失误的后果	98
❖五、都是“金钱惹的祸”	99
❖六、特长教育的种种错误	101
❖七、不当教育方法的影响	103
第八章 正确认识家庭教育	107
❖一、正确的家庭教育观	108
❖二、正确的家庭教育法	109
❖三、家长在教育中的五种角色	111
第九章 孩子在爱我们吗	115
❖一、了解孩子的心理	116
❖二、你也需要孩子的爱	118
❖三、孩子怎样爱父母	121
第十章 需要反思的亲子关系	123
❖一、亲子平等理念不可缺	124
❖二、和孩子共建人文环境	126
❖三、外国家庭的亲子关系	127
❖四、孩子需要我们的尊重	135
第十一章 对孩子说“我爱你”	138
❖一、爱是孩子成长的阳光	139
❖二、孩子需要拥抱和亲吻	142
❖三、与孩子多接触的好处	143
第十二章 父母应和孩子共同进步	146
❖一、父母也需要主动学习	147
❖二、父母更要有错认错	148
❖三、父母要善于改变自己	150



第十三章 多多赞美你的孩子	152
一、孩子需要赞美和鼓励	153
二、行之有效的鼓励方法	156
三、孩子需要这样的表扬	161
第十四章 拿出时间给孩子	165
一、家庭共同时间的设立	166
二、孩子需要你来陪	167
三、强化家庭影响力	168
第十五章 当好孩子的“服务员”	170
一、服务孩子，不要操纵孩子	171
二、全心全意地为孩子服务	172
三、在服务中，让孩子学会自立	174
第十六章 孩子面前，也要有威信	176
一、树立威信的意义	177
二、威信不立的原因	178
三、威信是这样树立的	180
本篇小结	184

下 篇 学校教育应如何改革

第十七章 学校教育的失误之处	189
一、学生中的等级现象	190
二、孩子们学到了什么	191
三、学生“出类拔萃”的标准	193
四、从高考看学校教育	194
五、由奥赛看学校教育	197



第十八章 “考试机器”该砸，还是该修	200
一、争议不断的“应试教育”	201
二、日本“中考”改革的启示	207
三、应试改革的着眼点	211
第十九章 阻力重重的教育改革	214
一、教师聘用制与“砸饭碗”	215
二、考试改革与人的全面发展	217
三、“减负”与改革何其难	222
第二十章 民办教育的地位与发展	225
一、民办教育的贡献	226
二、民办教育为何有“优越性”	227
三、民办教育的发展立场	230
四、如何促进民办教育发展	233
第二十一章 职业教育如何进行	235
一、职业教育的改革方向	236
二、职业教育的教学改革	238
第二十二章 学生渴望这样的教育	241
一、以爱为本的教育	242
二、让学习成为乐趣的教育	244
三、真正塑造“人”的教育	249
第二十三章 如何掌握学生的心理	251
一、学生的“心病”何其多	252
二、“优秀学生心理综合症”	257
三、老师要了解学生的心理	259
第二十四章 学校应是学生的乐园	267



一、学生需要自己的空间	268
二、教师与学生需要自主权	271
第二十五章 素质教育如何实施	273
一、素质教育的育人作用	274
二、素质教育的他山之石	276
三、素质教育与创造精神	283
四、教育标准与因材施教	284
五、全方位教育评价的作用	286
六、素质教育对教师的要求	291
七、素质教育对学校的要求	294
第二十六章 教学方法的优劣与影响	297
一、苏格拉底的教学法	298
二、现代教学追求的目标	299
三、课堂教学应作何改革	301
四、教师应摒弃的教学法	303
五、教师要掌握的教学法	309
第二十七章 多元文化教育如何进行	313
第二十八章 天才的成长与教育	316
一、孩子心理发展与教育影响	317
二、儿童社会化过程中的教育	325
三、孩子的成长与最佳教育期	331
四、培养天才需要的各项教育	335
本篇小结	340
附录：教育孩子的40条建议	344
后记	347





上 篇

睁眼看中国教育

孩子不仅是一个家庭的希望，更是一个国家的希望。现在的青少年更是新世纪我国现代化事业的主力军，他们的思想道德品质和科学文化水平将对他个人、家庭以及国家未来的发展起决定性作用。那么我们的教育大环境是什么？是否有利于孩子的健康成长？我们该怎样正确地教育他们？我们的教育体制和教育方式是不是有不适合他们的地方？怎样才能培育出适合未来社会的人才？真的需要我们睁开眼睛看一看了。



教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培育创新精神和创新人才的摇篮。

——江泽民

第一章

关注迷失的一代

在我国广大的青少年群体中，有一种现象让我们越来越担忧，那就是相当一部分无灵魂、无思想、无动力和无政府化的现代年轻人，他们游荡在社会的各个角落，在受教育机会缺乏、就业机会悲观的背景下，在毒品、酒精和暴力文化的浸染中滑向了社会的边缘。这是一个十分危险的群体，然而，是什么原因造成他们的病态人格和畸形心理的呢？我们应该怎样去拯救他们呢？

