

党的十一届三中全会以来

第二个十年

(1988—1998)

理论·政策·实践

——资料选编

主编 沈冲 向熙扬

中共中央党校出版社

党的十一届三中全会以来
第二个十年（1988—1998）：
理论·政策·实践——资料选编

主编 沈 冲 向熙扬

（第十二卷）

加强党的建设

魏小兰 王力力 编

王长江 编审

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党的十一届三中全会以来第二个十年 (1988
1998): 理论·政策·实践资料选编/沈冲, 向熙扬主
编.-北京: 中共中央党校出版社, 1998. 11

ISBN 7-5035-1914-2

I. 党… II. ①沈…②向… III. ①中国共产党-党
史-史料-1988-1998②社会主义建设-史料-中国-1988-
1998 IV. D232

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 36941 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

济南印刷四厂印刷 新华书店经销

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 259.22

字数: 6781 千字 印数: 1-3000 册

全套 (12 卷) 定价: 680.00 元

序

《第二个十年（1988—1998）：理论·政策·实践——资料选编》在许多热心朋友的支持与帮助下，作为纪念十一届三中全会召开20周年的献礼，与广大读者见面了。在《十年来：理论·政策·实践——资料选编》（1988，求实出版社出版）之后，继续做第二个十年的选编工作，是十分关键的一步，因为，有了第二个十年这一步，顺理成章，就应该有第三个十年，第四个十年……，直至走完社会主义初级阶段整个历史进程为止。虽然，这件事情完成之日，我们都不在了，但是，如果它是有意义的话，我们想，必然会有热心人去完成它，也必然会有热心的读者去使用它。因此，对这“第二个十年”的出版，我们感到特别的欣慰，觉得这是一种历史行为，是我们应尽的历史责任。

在掏出这一席肺腑之言后，似乎有必要向读者介绍一下选编这套资料书的缘起。这样，就只好多说几句，把历史的镜头转回到20年前了。

那是在真理标准讨论刚刚揭开序幕的时候，我们被召唤到中央党校任教。这里是结束“文化大革命”之后中国马克思主义的理论舆论中心。我们来到这虽，与其说是任教，不如说是接受马克思主义的再教育更为贴切。因为，众所周知，自50年代后期开始，特别是经过了“文化大革命”那场浩劫，理论是非已经被颠倒了。复办之后的中央党校，肩负着把颠倒了理论是非重新颠倒过来的历史重任，而当时主持工作的胡耀邦，果然不负重望，他与党校的同志们一起，以真理标准的讨论为突破口，点燃了解放思想之火。我们来到党校时，虽然胡耀邦已调中组部工作，但他仍任这虽的党委书记。我们很快受到解放思想的气氛感染。接

着，就是十一届三中全会的召开，重新确立了实事求是的思想路线。从此，我们更加自觉地沿着真理标准讨论开辟的道路，义无反顾，一直往前走。

中央党校是党的最高学府，与普通高校不同，在这里接受培训的学员，都是党的一定层次的领导干部。他们不仅要懂理论，还要熟悉党的政策，乃至参与政策的制定，而且还要带领群众去实践。因此，如何把理论、政策、实践有机地结合起来，便是在教学过程中要着力解决的一个问题了。十二大提出“建设有中国特色的社会主义，走自己的道路”这个时代课题之后，我们更感觉到把理论、政策、实践联系起来加以考察，是十分重要的一环，基于教学的需要，我们开始着手做一些资料积累工作。

1985年，历史给了我们一次难得的机遇。从这一年开始，中央党校培训部连续两年招收了学制三年的战略后备干部培训班。这批学员是恢复高考后大学本科毕业的优秀学生，且经过两三年的基层工作锻炼，具有良好的政治、理论、文化素质，完全有条件组织起来进行课题研究。以建设有中国特色社会主义为主题，着眼于对社会主义的再认识，进行理论、政策、实践的资料搜集与整理。这个课题，就是当时选定的课题之一，它是由86级中哲学专业毕业的十多位学员承担的。其成果，便是《十年来：理论·政策·实践——资料选编》这套八卷本的丛书。

这项工作进行的过程，并不一帆风顺，这期间，政治生活中发生了一些始料不及的变化，按“常规”，这套书稿，很可能被搁置一旁了。好在中央党校科研部的同志能够用历史的眼光去处理问题，使这套书按原计划作为纪念十一届三中全会召开十周年的献礼，如期出版。第一次印刷了4000册，很快告罄。这对于我们不能不说是很大的鼓励，觉得这件工作似乎可以继续做下去。

1989年，也就是十一届三中全会以来，第二个十年的头一年，一场始料未及的政治风波发生了。尽管邓小平在风波前后三次讲话中，一再申明十一届三中全会以来我们的路线方针政策没有错，

“十三大一个字都不能动”，但是，企图动摇十三大的事却频频出现，甚至连“对社会主义的再认识”这个马克思主义认识论的命题，也被看作对社会主义亵渎的异端邪说而受到批判。十三大所取得的理论成就，即社会主义初级阶段理论，生产力标准理论等等自然也在非议之列了，至于市场经济呢，更被看作是反对社会主义，否定共产党领导的东西。姓“资”还是姓“社”的诘难，公然频频见诸报端，前景如何，不能不引起人们的疑虑。

1992年春，邓小平的南方谈话发表了，顿时，疑云尽散。“基本路线要管一百年，动摇不得。”“中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”如雷贯耳，使我们眼睛为之一亮。第一个十年资料选编的基调抓对了，这件事不仅可以做，而且应该认真地做下去。

这时，参加第一个十年选编工作的年青学子们，已经劳燕纷飞，不可能再集中起来继续做第二个十年的资料选编工作了。好在得到中央党校图书资料中心的同志们热心相助，他们拥有大量资料，信息灵通。一些同志愿意参与这项工作。于是，一支以图书资料中心人员为主体的选编队伍组成了。为了保证选编质量，各分册还特别聘请了有关学科的专家担任编审工作。

在第二个十年即将结束之际，邓小平与世长辞了，邓小平之后的中国往何处去？十五大作了明确的回答：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。这是多么振奋人心！我们的资料选编工作，将沿着历史的轨迹继续前进。

从第一个十年到第二个十年，我们的资料选编工作所以能够取得一定的成果，确实得到了各个方面的相助。否则，纵然有良好愿望，也是寸步难行的。

我们要感谢朱厚泽同志，他对我们的工作一直给予支持与鼓励。我们还要感谢德高望重的李昌同志、杜润生同志、于光远同志，他们热心关怀和支持我们的工作，并亲自为我们提供了他们在这个时期有代表性的论著。

我们还要感谢承担本书各分册编者和编审工作的同志们，没有他们的热情相助，这套书的质量是难以得到保证的。

我们还要感谢本书众多的订户和广大读者对我们的支持和理解，但愿这套书能够从他们所需要的角度上给他们以启发与帮助。

.....

北京的七月是炎热的，但当我们想到这套资料书的选编也许算得上是尽了一份历史责任时，就像一股清泉流淌过心田，烦闷尽散.....

沈 冲 向熙扬

1998年7月于中央党校

编辑说明

为纪念党的十一届三中全会召开 20 周年,我们在《十年来:理论·政策·实践——资料选编》(8 卷本)基础上,又续编了这部资料丛书。

这部资料以邓小平建设有中国特色社会主义理论为主题,着眼于改革开放,所选资料力求做到具有全面性、客观性、针对性、代表性和典型性。共 12 卷。参加各卷的编辑人员是:第一卷,《解放思想,实事求是,建设有中国特色的社会主义》,向熙扬编;第二卷,《农村改革》,张久义、岳扬编,肖云编审;第三卷,《经济体制改革和经济发展战略》,林娜、张文玲、黄根兰编,臧志风编审;第四卷,《对外开放》,周隆镜编,周文彰编审;第五卷,《科技和教育体制改革》,陆苏娅、沈黎萍编;第六卷,《民主和法制建设》,刘俊瑞、王文生编,黄子毅编审;第七卷,《政治体制改革》,陆苏娅、沈黎萍编,王仲田编审;第八卷,《“一国两制”》,陆苏娅、沈黎萍编,毛卫平编审;第九卷,《精神文明建设》,龚晓英编,魏华编审;第十卷,《民族、宗教》,史小平编,肖文编审;第十一卷,《对外关系》,任青编,姜长斌编审;第十二卷,《加强党的建设》,魏小兰、王力力编,王长江编审;《结束语:世纪的回顾与展望》,向熙扬编。由于这十年的理论、政策、实践极其丰富,限于我们的水平,同时也限于篇幅,难免挂一漏万。我们祈望读者和各有关方面的同志给予批评、指正。

这部资料的选编工作量很大,选编过程中得到中央党校图书资料中心、中央党校机关党委的领导和有关同志的支持和协助。董节英同志参加了第三卷的部分选编工作;常友寅、由迪、翟迎春、白松等同志做了一些资料工作。在此一并致以谢意。

这部资料丛书收选了诸多作者的论著,对此我们表示深切的谢意。如对编辑工作有何要求,请与出版社编辑部联系,谢谢合作。

主 编

1998 年 7 月

概 述

强调坚持、加强和改善党的领导，改进党的建设，是这 10 年党的建设领域的显著特点。由于社会主义市场经济体制目标的确立，一方面，出现了如何在新的历史条件下继续坚持马克思主义党的学说基本原理的问题；另一方面，建立在传统计划经济体制基础上的党的建设理论与实践，也必须适应时代的要求，在继续发挥以往优良传统和优势的前提下寻找党的建设的新思路。在这一时期，社会主义市场经济条件下党的建设的一系列重大课题被提了出来，表明整个改革已经推进到了较深层面。这一过程仍在继续。

这一专题的资料共分 8 个部分概述如下：

一、新时期党的建设

这是这个专题的综论。在新的历史时期，党的领导和党的建设遇到了前所未有的新情况、新问题。以往党的建设所依据的一些原则与发展商品经济必须遵循的基本原则和规律发生矛盾，由此产生了党的建设要不要加强、如何适应新形势加强和改进党的建设的问题。自 1992 年党的十四大明确宣布建立社会主义市场经济体制的目标以来，党的建设面临的问题更加突出，归根结底，这是一个在改革开放和现代化建设条件下建设一个什么样的党、怎样建设这个党的问题，体现在关于党究竟能不能领导市场经济、有没有驾驭市场经济的能力、能不能遏制和消除随市场经济而来的腐败现象等重大问题的认识上。1989 年政治风波以前，我们党对这些问题普遍认识不足。政治风波发生以后，党的建设问题引起

了全党的重视，被放到了十分重要的位置上。如邓小平所说“这个党该抓了，不抓不行了”。这大大推动了党的建设理论和实践的发展。

这一时期，在总结经验的基础上，逐步确立了新时期党的建设的总目标和指导思想。党的十四大明确提出，必须紧密围绕党的基本路线加强党的建设，坚持从严治党，发挥党的优良传统和作风，提高党的战斗力，把党建设成为领导全国人民沿着有中国特色的社会主义道路不断前进的坚强核心。1994年9月《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》指出，新时期党的建设是继民主革命时期我们党完成党的建设伟大工程之后的又一项新的伟大工程。1997年党的十五大强调，党中央领导全党正在继续推进这个新的伟大工程，其总目标，就是要把党建设成为用邓小平理论武装起来，全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。根据十五大确定的党的建设总目标和指导思想，全党对这项伟大工程的意义、如何才能完成这个伟大工程等问题的认识和实践在不断向纵深推进。

二、党的领导

由于80年代后期对党的领导弱化带来了消极后果，在这个10年的前期，特别强调党的领导要进一步坚持和加强，强调改革不是要削弱、而是要加强党的执政地位和领导作用。1989年政治风波之后，对前一时期忽视和削弱党的领导思想和观点作了批评，对完全按属地化原则管理党组织的做法采取了纠正措施。国家机关、事业单位和群众团体中已经取消的党组也重新恢复。普通高校恢复了党委领导下的校长负责制。但企业和研究机构仍然保留了首长负责制，规定党组织起政治核心作用。明确了“党对

企业的政治领导权决不能丧失”的立场。

与此同时，对如何改善党的领导的研究和探索也逐步展开。1992年党的十四大以来，特别对发展市场经济与党的领导的关系、如何改善党的领导以适应发展市场经济的要求等问题的研讨成为热点。党的十四大明确提出党要集中精力抓经济建设，提出党的领导方法和组织形式要随着形势和任务的变化而变化，要不断改进领导方式，提高领导水平。十四大通过的党章恢复了“党的领导主要是政治、思想和组织领导”的提法。1997年党的十五大把不断提高领导水平和执政水平不断增强拒腐防变能力作为党的建设面临的两大课题。

这一时期对党的领导方式和执政方式的改进和完善，内容是丰富的。其中包括党的领导决策的民主化、科学化；党在宪法和法律范围内活动；积极支持民主党派和无党派人士参政议政；领导工会、共青团、妇联等群众组织；改进思想政治工作等等方面。但这一时期对“党政分开”这一命题的讨论减少，表明在这个问题上缺乏共识。与此同时，出现了“党政一体化”、“寓党于政”的主张。但大多数人对此观点持否定态度。在实践中，一些地方试行了党政一把手由一人兼，或党的书记兼任人大常委会主任的做法。对党政关系的探索仍在继续。

三、党的思想建设

1988年以来的10年中，特别是1989年政治风波以后，更加突出地强调党的思想建设。通过在全党不断掀起理论学习高潮，使全党大多数同志在建设有中国特色社会主义这一点上统一了思想，获得了共识。

针对党员、特别是党的领导干部思想政治水平薄弱的状况，中央向全党提出了学习和研究马克思主义基本理论的任务，提出用马克思主义理论武装全党，要求全党把思想建设放在首位。1991

年7月，中共中央发出关于学习《毛泽东选集》第一至四卷的通知，号召把毛泽东思想的学习和研究提高到一个新的水平。1992年党的十四大确认了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，强调用这一理论武装全党。1993年11月，中央作出学习《邓小平文选》第三卷的决定，并决定分期举办省部级主要领导干部学习《邓小平文选》的理论研讨班。各级党委也一级抓一级，层层举办主要领导干部读书班、理论研讨班深入学习。1994年十四届四中全会提出，在继续组织领导干部学习的同时，要用三年的时间，在全体党员中有计划、有步骤地开展一次建设有中国特色社会主义理论和党章的学习活动，强调这是提高全党理论水平和思想水平的战略措施。11月，中央又发出关于学习《邓小平文选》第一、二卷的通知，要求在学习中围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本问题，深刻理解邓小平建设有中国特色社会主义理论的由来、形成和发展。1995年，江泽民总书记强调，党的领导干部要讲学习，讲政治，讲正气。1997年党的十五大把建设有中国特色社会主义理论明确概括为邓小平理论，并要求把用这一理论武装全党作为党的建设的一项根本任务来抓。1998年7月，中央发出通知要求全党学习邓小平理论，掀起学习邓小平理论的新高潮，目的在于把全党的思想提高到党的十五大达到的新水平。每次学习都提出了理论联系实际，把马列主义、毛泽东思想和邓小平理论运用于研究和解决改革开放实践中遇到的实际问题的要求，因而推动了理论学习向深度和广度的不断发展。

四、民主集中制和党的制度建设

1988年以来，我们党对党内民主集中制的理论与实践给予了高度的重视。1989年政治风波后一段时间，鉴于国际上否定民主集中制原则的观点比较流行，我们党明确强调，应当坚持而不能放弃民主集中制。此后，又根据新的历史条件，在落实民主集中

制和加强党的制度建设方面进行了大量的理论研究和实践，并取得了显著的成果。

1992年党的十四大修改了党章中“高度民主”和“高度集中”的提法，恢复了邓小平“民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合”的论断，并强调必须充分发扬党内民主，发挥各级党组织和广大党员的积极性、创造性。1994年《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》专门论述了民主集中制问题，指出发展党内民主是推进人民民主、建设社会主义民主政治的一条重要途径，提出“四个服从”最重要的是全党服从中央，强调中央领导集体必须有核心，全党都应当维护中央的权威。理论界也对民主集中制的内涵、市场经济条件下如何贯彻民主集中制等问题进行了深入的研究。

为进一步贯彻执行民主集中制，增强民主集中制原则的可操作性，党中央先后作出了一系列具体规定，从制度上规范党的活动和党内生活。1990年5月，中央印发《关于县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干规定》，要求通过民主生活会，发扬党内民主，加强党内监督，开展积极的思想斗争，提高依靠党自身力量解决矛盾的能力，保证党的路线、方针、政策和决议的贯彻执行。1994年12月，中共中央公布《中国共产党党员权利保障条例（试行）》，对党员的权利及其保护作了规范。1997年2月，中纪委、中组部又印发《关于提高县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会质量的意见》，进一步提出了开好民主生活会的具体要求。

在这一阶段，党内监督的力度大大加强。1990年3月十三届六中全会通过的《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》把监督问题放到十分重要的位置，要求建立健全内部制约机制，建立和完善党内监督与党外监督、自上而下的监督与自下而上的监督的制度。1994年9月十四届四中全会《关于加强党的建设几个重大问题的决定》对党内监督的一些重要问题进一步作了明确的

表述和规定。沿着这个方向，理论界对党内监督问题的探讨不断深化。

五、干部队伍建设

在这一时期，党的干部队伍建设是一个十分突出、备受关注的问题。

适应领导市场经济发展的需要来培养和选拔干部，是这一时期干部队伍建设的基本要求。1988年中央明确提出，生产力标准也是选拔干部的根本标准。1989年政治风波后，针对风云变幻的国际局势和苏联东欧各国的剧变，党中央强调，必须确保党和国家的各级领导权掌握在忠于马克思主义的人手里。要全党动手，培养造就千百万社会主义事业的接班人。1992年党的十四大指出，要对那些坚决执行党的基本路线、有高度事业心和为人民服务的强烈责任感、在改革开放和现代化建设中政绩突出、群众信任的干部委以重任。1994年十四届四中全会《决定》突出了干部问题，要求全党把它提高到关系全局的重大问题来认识，并重申了“实绩”和“社会公论”的标准。1996年6月，江泽民总书记发表题为《努力建设高素质的干部队伍》的重要讲话，指出严重的问题在于教育干部，指出建设这样高素质干部队伍是保证我们党始终走在时代前列、经受住各种风险考验、领导全国人民把社会主义现代化事业不断推向前进的需要，并就干部的学习、干部的实践锻炼、干部的选拔任用、领导班子建设、培养优秀年轻干部等重要问题提出了要求。

在这10年里，干部制度的改革也取得了很大的进展。80年代末，各地党组织对干部考核制度、干部选拔增加透明度、考任制、民主推荐、回避制度、交流制度等，均作了积极的探索和实践。1989年政治风波以后，在强调坚持党管干部原则的基础上，继续推进干部制度的改革。1994年十四届四中全会提出要加快党政领导干

部选拔任用等重要制度的改革，通过改革逐步形成优秀人才能够脱颖而出、富有活力的用人机制。1995年2月，中央颁布《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》，对民主推荐、考查、酝酿、讨论决定、依法推荐、提名与民主协商等选拔任用领导干部的程序作了具体、明确的规定。同时还颁布了《党政领导干部考核工作暂行条例》，详细规定了对干部的德、能、勤、绩进行考核的标准。1996年8月，中央发出关于贯彻《1996—2000年全国干部教育培训规划》的通知，干部教育培训的制度化、规范化建设取得重要进展。在干部制度改革中，各级党组织大胆实践，积累了丰富的经验。如局级干部公开招考制度等。有的还逐步在全国得到推广。总的说来，对合乎改革开放和现代化建设需要的干部制度的改革，方向是明确的，探索是富有成果的。

六、党的基层组织建设

80年代最后几年，由于党的工作中出现“一手软、一手硬”的状况，党的基层组织建设有所削弱。1989年政治风波以后，中央发出《关于加强党的建设的通知》（即“九号文件”），重新强调了基层党组织的地位和作用，1994年中共中央《关于加强党的建设几个重大问题的决定》把党的基层组织建设作为一项重要内容，提出要以改革的精神研究新情况，解决新问题，并制定了基层党组织建设的指导方针。

这一时期，企业党的建设经历了较大的变化。针对在企业中党组织作用被弱化的情况，“九号文件”确立了企业党组织的政治核心地位，提出了充分发挥企业党组织的政治核心作用、坚持和完善厂长负责制、全心全意依靠工人阶级的“三句话”方针。但是，企业中厂长、经理的“中心”地位和党组织的“政治核心”地位这“两心”在实践中出现了较大矛盾，“两心”如何变“一心”的问题，没有完全得到解决。党的十四大以后，改革继续推进，提

出了建立现代企业制度的目标。企业领导体制和企业中党组织活动的问题重新提了出来，还出现了现代企业制度中的“老三会”和原来的“新三会”的关系问题，这是过去企业中“两心”之争的继续，表明新的经济体制需要党的基层组织在组织机制、活动方式和方法上也有新的突破。为此，各方面都在继续进行探索。

针对相当一部分农村党组织处于瘫痪、半瘫痪的状况，中央和各地党组织花费了很大精力进行整顿，并在实践中积累了丰富的经验。

其他方面的基层党组织活动内容、方式、方法的探索也在不断深入。1989年政治风波以后，高校明确恢复了党委领导下的校长负责制。随着多种所有制经济的发展，对各种新经济组织中党的建设的探索不断展开。对机关党组织的活动加强了管理。

七、党员队伍管理

1988年以来的10年，随着改革的不断深入，党员队伍呈现出复杂的状况。主要是党员思想状况与发展社会主义市场经济的现实不相适应。发展市场经济过程中必然出现的一些现象与党员头脑中已有的观念和认识发生冲突。由此提出了市场经济条件下如何坚持党性原则、党员标准的问题。

针对这种状况，我们党一方面加强对广大党员的思想政治教育，深化理论研究，以辨明是非，鼓励广大党员在改革开放和发展社会主义市场经济中建功立业。党的十四大通过的党章要求党员带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中充分发挥先锋模范作用。另一方面，大力宣传市场经济实践中涌现出来的优秀党员和干部，推出了孔繁森、李国安、徐虎、李素丽等先进人物典型，树立了正确的导向。

这一时期对党员的管理也加强了。1988年12月中央转批中

组部《关于建立民主评议党员制度的意见》，把民主评议党员制度作为从严治党、提高党员素质的一项重要措施，要求在试点的基础上逐步推行。1994年1月，中组部制定了《关于加强党员流动中组织关系管理的暂行规定》，加强了对流动党员的管理，并决定试行《流动党员活动证》制度。1995年起开始了党员学习建设有中国特色社会主义理论和党章的“双学”活动，并把这个活动与学习孔繁森等先进共产党员楷模结合起来，把它与解决党员队伍中存在的突出问题结合起来，取得了显著的效果，对解放全党的思想，统一全党的思想认识，促进党员积极投身改革开放和现代化事业起了重要的作用。

各级党组织也在实践中努力研究和解决新形势下党员队伍建设出现的新情况新问题，寻找党员教育和管理的新思路，摸索出了不少富有特色的新鲜经验。

在关于党员标准的问题上，1989年“九号文件”明确规定，不允许私营企业主入党。

八、党风廉政建设

党内不正之风和腐败现象在这10年里出现了迅速扩大的趋势。为此，加强党风廉政建设，遏制腐败现象的蔓延，成为我们党的一项重大而迫切的任务。

在恢复和发扬党的优良传统和作风方面，我们党做了大量的工作。1989年7月，根据党的十三届四中全会的要求，中共中央、国务院作出《关于近期做几件群众关心的事的决定》，对清理整顿公司、制止高于子女经商等七件事作了布置。1990年1月发出了《关于组织党政机关干部下基层的通知》。1990年3月党的十三届六中全会通过《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》，强调能否始终保持和发展同人民群众的血肉联系，直接关系到党和国家的盛衰兴亡，并就如何密切党和群众的联系提出了一系列措