



大学精神档案

[古代卷]

DAXUE
JINGSHEN
DANGAN

主 编

何光沪 任不寐 秦 晖 袁伟时



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

C539
H172

DAXUE
JINGSHEN
DANGAN

大学精神档案

主 编

何光沪 任不寐 秦 晖 袁伟时

[古代卷]



SBL30/100

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

大学精神档案·古代卷 / 何光沪等主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2004. 7

ISBN 7-5633-4695-3

I. 大… II. 何… III. 著作—简介—世界—古代—青年读物 IV. Z835-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 034791 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.cn>

出版人: 肖启明

桂林金山印务有限公司印刷

(广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码: 541100)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 20.75 字数: 430 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数: 00 001 ~ 10 000 册 定价: 27.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

大学精神档案编委会

(按姓氏笔画排列)

常务编委

任不寐 何光沪 秦 晖 袁伟时

编委

尹振球 任不寐 汪丁丁 何光沪 余世存 何怀宏 杨小凯 张 宾
金生铤 贺卫方 秦 晖 徐友渔 袁伟时 谢 泳 雷 颐 蓝英年

总策划

任不寐

项目合作

北京新语文文化传播有限公司



卷首献辞

这套书首先献给中国的在校大学生。当然,大学毕业生和渴望接受高等教育的中国公民也是我们的读者。大学教育应该提供哪些基本的精神,中国大学应该给学生补充哪些观念和知识,这是本套书的两个出发点。

• 在一定意义上,这套书是“当下意识”的产物。20世纪80年代以来,中国的大学在几十年的挫折中逐渐复兴并迅速壮大,有越来越多的中国人走进大学校园。在欣喜之余,我们对我国大学精神的阙如深感忧虑。

教育的根本任务是永恒地传承和更新人类文化,而大学处于这一使命的核心地位。为了履行这个神圣使命,需要相应的制度、物质、精神传统等多种条件的配合和保证,更需要大学精神的自我重建。审视一下包括我们自己在内的中国知识阶层,在“大跃进”、“文化大革命”等大灾大难面前,在一些大是大非的重大事件面前,实在没有多少人保持了清醒的头脑和个人的尊严。精神上的大失败不仅表现为学术思想方面的理性缺陷,也表现为常识的不足。这种精神状况的根源归根到底是愚昧,是对人类文明的误解和无知。

仅仅做批评家是不够的。针对中国大学教育和知识阶层的精神阙如,我们从浩瀚的思想文献中选编了这四卷《大学精神档案》。

我们强调选文的经典性,我们也相信经典的精神内容的普世性。大致说来,本书选文的对象主要是思想史上的经典文献(关于什么是经典仅是根据我们自己的认识)和介绍有关知识的文章。但这并不意味着我们要编辑一套思想史读本。本书选文主要考虑两个因素:第一,各历史时期的经典文献,它反映了该时期或作者



的基本精神状况；第二，该时期的选文在不同程度上切合本书编委会的基本编辑理念。第二点对编辑工作具有更重要的指导意义，它决定了我们的选文工作，也决定了我们的篇章编排和单元设计工作。至于什么是编委会的基本理念，我们更希望让选文自己说话，因此我们一方面尽可能减少“阅读建议”，另一方面也希望这样来表示对作者和读者的双重尊重。不言而喻的是，这不等于我们都同意选文的观点。

此外，也由于篇幅不可能无限膨胀，凡是当前课程中有的文章我们都避而不选。同时，为了避免不必要的争议和力求文献的稳定性，原则上我们没有选编在世的中国人的作品。我们知道，在一定意义上，这种编选方针不能说完全没有局限。

本书是编委会分工合作的成果。在近两年的时间里，在编委推荐的大批文献和集体反复研究并汲取各方意见的基础上，各卷主编最后裁定各卷的选目。四卷的主编依次是：何光沪（古代卷）、任不寐（近代卷·上）、秦晖（近代卷·下）、袁伟时（当代卷）。出版前在征求各卷主编的意见之后，任不寐做了统稿工作（包括全书的注释）。这四卷主要是按年代（以作者生卒年代为准）划分的。古代卷，收录的是大约15~16世纪以前的文献；近代卷（上），收录的是16~18世纪的文献；近代卷（下），收录的是19世纪的文献；当代卷，收录的是20世纪的文献。考虑各卷单元主题的要求，为了更集中地表达一种思想或主题，个别文章打破了严格的年代界限，归入了同类主题单元之中。

这套书是任不寐先生及北京新语文文化传播公司在2001年夏天发起和策划的。除了新语文文化传播公司以外，还有很多朋友为这套书的编辑和出版提供了各种帮助。在表示诚挚的感谢的同时，请允许我们说一声：这套书是我们共同的事业。

由于我们的水平和客观条件的限制，选目容有不当之处，企盼读者和方家批评指正，以便再版时改正。

本书编委会

2003年4月5日



序 言

按儒家经典《大学》的说法，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。

此所谓“大学”，当然不是这套书标题中所说的现代教育体系中的“大学”。

但是，有万千青年在其中学习和生活的大学，确实应有一种作为主旨的“道”。而这种道，我想，用“明明德”、“亲民”和“止于至善”来定义，也是相当精辟的。

这套书的主旨，也就是这样来定义大学的主旨的。

这种主旨乃是大学的灵魂、大学的精神。没有了它，大学不过就是制造小机器的大机器，在其中奔走的教师和学生，不过就是一群为谋生而营营不已的“腐儒”，而不配称为古人所说的“儒者”。

假如我们用更加侧重于德行的“君子”一词来代替“儒者”，我们会发现，在西方大学发展史上影响深远的《大学的理念》，竟然同中国教育史上影响深远的《大学》^①抱有同样的理念：大学的任务是培养“君子”，在现代环境中说，即培养具有美德的公民。^②

然而，如何能够培养“美德”，如何能够“明明德”呢？《大学》引《书经》说：“顾天之明命”，意为要经常顾念或思考上天的“明命”。而《大学的理念》也主张，要全面地学习人文知识（其中包括神学知识），要注重自古流传下来的信仰。这两本《大学》都提醒我们，仰望在人之上的超越者，是人的“明明德”、“亲民”、“止于至善”所必须的。

① “古人为学次第者，独赖此篇之存……学者必由是而学焉。”见朱熹《四书集注》。

② 《大学》说：“有斐君子。”而约翰·亨利·纽曼(John Henry Newman)在《大学的理念》(Yale University Press, 1996)中，则把“gentleman”界定为“具有美德的公民”。



实际上,在中国传统中,“至善”乃是“圣”的境界;而在西方传统中(以至在印度和伊斯兰的传统中),“至善”也是神的境界,甚至就是“神圣者”本身。

三

人的精神是相通的;大学生的精神是与同学、与老师、与大学的精神相通的。

人类的精神是相通的;一个民族、一个时代的精神,是同别的民族、别的时代的精神相通的;一种文化、一种文明的精神,是同别的文化、别的文明的精神相通的。

所以,大学的精神,要汲取各种不同文化和文明的精神;所以,这本书的形式,是尽力采用代表各大文明精神的文本,向当代大学生和一般读者展示当代人类文明的源流。现在各大文明之流正在汇聚为所谓“全球化”的大潮,究其最深刻的原因,也许正在于其“源”之共同、其“神”之相通罢?

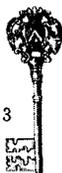
四

就这套书的第一卷即“上古与中古卷”而言,它展示的是人类各大文明相距最远的那些时代的文明精神。在那些被称为神权政治和政教合一的时代,宗教作为各文明内在精神的地位是尤其明显的。所谓轴心时代,实即各大文明以世界各大宗教为核心而成的时代。所以,我们要了解世界各大文明的来源及其精神,就不能不了解它们的宗教。这是这一卷会包含大量宗教经典的基本缘由。

当然,在希腊文明、罗马文明、中华文明,甚至基督教文明等部分,大部分选文不是宗教经典,这里的理由也是很清楚的:前三种文明虽然各有其宗教传统,但是最为后人所重视的,或对人类文明贡献最大的,分别是其哲学、法律和伦理,而不是其宗教;至于基督教文明,则它作为一种文明(而不作为一种宗教),已经吸收了大量的哲学、法律和伦理等理性因素,这也是举世公认的。所以,这几个部分收入了大量的非宗教文献,这也才能显现其实际上具有的丰富性。另外,伊斯兰和印度文明的鲜明的宗教特性同样是众所周知,因此,在此主要以其宗教经典来代表。而古代埃及和美索不达米亚的文明则由于已经不复存在,就不再以其文本来增加已经很大的篇幅了。

选文的题注主要是为了说明版本出处。由于这些文本或其作者的知名度很大或不难查到,甚至早已是大学学生的常识(尽管他们未必都读过原文),所以为节省篇幅,在此的介绍尽量从简,甚至从略。

最后应该再说一句:一方面,对一种文明精神的认识,有点像对一个人的精神的认



识,可以“一见便知”,不必读得太多太杂(更不必读那些并非经典的“印刷垃圾”);另一方面,对一种文明精神的认识,也正像对一个人,可以“一见钟情”,而后自当结为至交(“酒逢知己千杯少”)。所以,这卷书以至这套书只能算一个“引子”,一位“媒人”,希望有情人、有心人在这里“一勺饮”之后,能自己寻入那些美妙的甘泉,去畅饮那滋养心灵的仙露活水!

何光沪

2002年11月10日



目 录

一、希伯来文明精神

起初	3
上帝与世界	6
上帝与人	12
人与人	18
你的兄弟亚伯在哪里?	18
摩西十戒	18
立王之罪	19
大自然的祝福词	22

二、希腊文明精神

金言[古希腊]毕达哥拉斯	25
德行可教[古希腊]普罗泰戈拉	28
论自然[古希腊]巴门尼德	34
对生命的拯救[古希腊]德谟克里特	38
雅典民主的精神[古希腊]伯里克利	41
人之无知[古希腊]苏格拉底	47
附录:苏格拉底的品格[古希腊]色诺芬	49
洞穴内外的人[古希腊]柏拉图	53
理想的国家[古希腊]柏拉图	59



德性与幸福[古希腊] 亚里士多德	66
形而上学(节录)[古希腊] 亚里士多德	73
附录:第一推动者[古希腊] 亚里士多德	76
政治学(节录)[古希腊] 亚里士多德	78
人是政治的动物	78
论公有财产	81
中等阶级统治的国家最好	83
雅典政制(节录)[古希腊] 亚里士多德	85
关于幸福[古希腊] 希罗多德	87
一种政治秩序的诞生和败坏[古希腊] 希罗多德	90
君主、贵族和民主制度的优劣[古希腊] 希罗多德	94

三、罗马文明精神

古罗马《民法大全》(节录)	99
死亡与我们无关[古罗马] 卢克莱修	101
道德上的善[古罗马] 西塞罗	106
国家是人民的财产(节录)[古罗马] 西塞罗	111
恶法非法(节录)[古罗马] 西塞罗	115
致塔西陀[古罗马] 小普林尼	119
生命的沉思[古罗马] 马可·奥勒留	124
灵魂的爱[古罗马] 普罗提诺	128
法学总论[古罗马] 查士丁尼	129

四、中华文明精神

诗经(节录)	135
雨无正	135
烝民	135
论语(节录)	137
孟子(节录) 孟子	144



礼记(节录)	145
大学	145
中庸	145
孝经(节录)	146
道德经 老子	147
墨子(节录) 墨子	157
孙子兵法(节录) 孙子	160
韩非子(节录) 韩非	161
系辞	167
白虎通义(节录) 班固	175
陈政事疏(节录) 班固	177
司马氏居家杂仪 司马光	180

五、基督教文明精神

好消息	185
登山宝训	185
宽容	188
十字架	189
上帝就是爱	194
忏悔[古罗马] 奥古斯丁	198
真理的道路[英] 罗吉尔·培根	202
论买卖中的欺诈行为[意] 托马斯·阿奎那	207
抵抗暴政的权利[意] 托马斯·阿奎那	215
因信称义[德] 马丁·路德	219
这就是我的立场[德] 马丁·路德	226
我们有责任送儿童入学[德] 马丁·路德	229
论原罪[法] 加尔文	232
自由大宪章	236
人类需要统一与和平[意] 但丁	243



六、伊斯兰文明精神

古兰经(节录)	261
圣训(节录)	270

七、印度文明精神

创世颂(节录)	281
奥义书(节录)	283
摩奴法论(节录)	289
佛典:如梦幻泡影	312
长阿含经·善生经	312
金刚经(节录)	317



一、 希伯来文明精神



起初^{*}

第一章

起初，神创造天地。地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上。神说：“要有光。”就有了光。神看光是好的，就把光暗分开了。神称光为“昼”，称暗为“夜”。有晚上，有早晨，这是头一日。

神说：“诸水之间要有空气，将水分为上下。”神就造出空气，将空气以下的水、空气以上的水分开了。事就这样成了。神称空气为“天”。有晚上，有早晨，是第二日。

神说：“天下的水要聚在一处，使旱地露出来。”事就这样成了。神称旱地为“地”，称水的聚处为“海”。神看着是好的。神说：“地要发生青草和结种子的菜蔬，并结果子的树木，各从其类，果子都包着核。”事就这样成了。于是地发生了青草和结种子的菜蔬，各从其类；并结果子的树木，各从其类；果子都包着核。神看着是好的。有晚上，有早晨，是第三日。

神说：“天上要有光体，可以分昼夜、作记号、定节令、日子、年岁；并要发光在天空，普照在地上。”事就这样成了。于是，神造了两个大光：大的管昼，小的管夜，又造众星；就把这些光摆列在天空，普照在地上，管理昼夜，分别明暗。神看着是好的。有晚上，有早晨，是第四日。

神说：“水要多多滋生有生命的物，要有雀鸟飞在地面以上，天空之中。”神就造出大鱼和水中所滋生各样有生命的动物，各从其类；又造出各样飞鸟，各从其类。神看着是好的。神就赐福给这一切，说：“滋生繁多，充满海中的水；雀鸟也要多生在地上。”有晚上，有早晨，是第五日。

* 选自中文《圣经》（参见《圣经启导本》，余也鲁等编，中国基督教协会印发，1998年10月3版）。题目为编者所加。本书中的《圣经》引文，除注明篇目和章节外，其余资料（如版本等）同此，从略。



神说：“地要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫、野兽，各从其类。”事就这样成了。于是神造出野兽，各从其类；牲畜，各从其类；地上一切昆虫，各从其类。神看着是好的。

神说：“我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。”神就照着自己的形象造人，乃是照着他的形象造男造女。神就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。”神说：“看哪！我将遍地上一切结种子的菜蔬和一切树上所结有核的果子，全赐给你们作食物。至于地上的走兽和空中的飞鸟，并各样爬在地上有生命的物，我将青草赐给它们作食物。”事就这样成了。神看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。

第二章

天地万物都造齐了。到第七日，神造物的工已经完毕，就在第七日歇了他一切的工，安息了。神赐福给第七日，定为圣日，因为在这日神歇了他一切创造的工，就安息了。

创造天地的来历，在耶和华神造天地的日子，乃是这样。野地还没有草木，田间的菜蔬还没有长起来，因为耶和华神还没有降雨在地上，也没有人耕地；但有雾气从地上腾，滋润遍地。耶和华神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。

耶和华神在东方的伊甸立了一个园子，把所造的人安置在那里。耶和华神使各样的树从地里长出来，可以悦人的眼目，树上的果子好作食物。园子当中又有生命树和分别善恶的树。

有河从伊甸流出来滋润那园子，从那里分为四道：第一道名叫比逊，就是环绕哈腓拉全地的。在那里有金子，并且那地的金子是好的；在那里又有珍珠和红玛瑙。第二道河名叫基训，就是环绕古实全地的。第三道河名叫希底结，流在亚述的东边。第四道河就是伯拉河。

耶和华神将那人安置在伊甸园，使他修理看守。耶和华神吩咐他说：“园中各样树上的果子，你可以随意吃；只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死！”

耶和华神说：“那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。”耶和华神将用土所造成的野地各样走兽和空中各样飞鸟，都带到那人面前看他叫什么。那人怎样叫各样的活物，那就是它的名字。那人便给一切牲畜和空中飞鸟、野地走兽都起了名；只是那人没有遇见配偶帮助他。

耶和华神使他沉睡，他就睡了。于是取下他的一条肋骨，又把肉合起来。耶和