

广东省普教系统“百千万人才工程”丛书

双赢 Shuang Ying

——中等职业教育与区域经济互动
主编 陈仲良

责任编辑——刘宗贵
封面设计——黎国泰
责任技编——袁 佟

Shuang Ying

ISBN 7-5406-4842-2



9 787540 648428 >

定价：20.00 元

广东省普教系统“百千万人才工程”丛书

G719.21/1

双赢 Shuang Ying

——中等职业教育与区域经济互动

主编 陈仲良

藏书章

首都师范大学图书馆



21342810

RBD33 / 01

图书在版编目 (CIP) 数据

双赢：中等职业教育与区域经济互动/陈仲良主编.
广州：广东教育出版社，2002. 3

(广东省普教系统“百千万人才工程”丛书)

ISBN 7-5406-4842-2

I. 双... II. 陈... III. 中等教育：职业教育 -
研究 - 东莞市 IV. G719.286.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 014189 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码：510075

南海市彩印制本厂印刷
(南海市桂城叠南)

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 10.5 印张 263 000 字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

印数 1 - 3 500 册

ISBN 7-5406-4842-2/G·4382

定价：20.00 元

如有印、装质量问题，影响阅读，请与我社(电话 020-87616267)联系调换。



教育部职教司刘占山副司长（右一）与广东省教育厅、
东莞市教育局领导来学校指导工作



威远职业高级中学校景



广东省教育厅刘育民副厅长（二排右四）与东莞市教育局叶沛涛局长（二排右六）来学校视察教学工作



广东省普教系统“百千万人才工程”教育指导中心组织研讨陈仲良校长的教育实践

广东省普教系统“百千万人才工程”丛书

编委会名单

顾 问：答朝心 文传道

编委会

主 任：颜泽贤

编委会

副主任：郭思乐

编 委：梁永丰 王本陆 张俊洪
朱超华 李巧萍 吴全华

丛 书

主 编：郭思乐

副主编：梁永丰 王本陆 张俊洪
李巧萍 吴全华

本 册

主 编：陈仲良

序

广东省教育科学研究所所长 博士生导师 郭思乐

广东省普教系统“百千万人才工程”，是广东省教育厅委托广东省教育科学研究所（华南师范大学教科所）主持培养百名教育专家、千名名校长和万名名教师的工程。这项工程始于1999年，首届省级培养对象195人，经过两年多的学习，大部分人创造了许多新的业绩，得到了很大的提高。他们把自己的所学所行所思所得，著书立说，形成了这套丛书。这套丛书是广东省教育专家、名校长、名教师成长的记录，也是这一工程成果的展示，它将在我们深化教育改革，全面推进素质教育中起积极的作用。

本丛书的重要特点是它的创新性，这同它生长在广东这一片经济繁荣、社会进步、充满创造契机的热土有密切关系。广东作为改革开放的先行地区取得了巨大成就，近年来，经济持续增长，社会现代化进程加快，带来了许多新的思想和观念、方法及手段，成为广东发展的鲜明特色，也成为广东教育改革十分活跃的直接原因。比如说，在经济发达地区的广东，儿童和青少年必然更多地接触新的媒体、新的观念和新的视野，从而对教育改革表现了强烈渴望，这就会催生更加尊重儿童、更加依靠儿童的教育思想和实践；又比如说，广东区域经济发展，强烈地推动了当地的职业教育，而职业教育又反过来支持区域经济发展，形成了两者互动的良好机制。所有这些，都是培养新一代教育专家、名校长、名教师的重要条件和题材。广东省普教系统“百千万人才工程”，就是在这样有利的条件下展开的，它决定了广东普教系统“百千万人才工程”培养对象的成长，更注重实践创造和观念更新。他们结合学习教育理论，积极实践，深入思考，提出了许多新的有价值的观点和方法，有所发现，有所创新。

除此之外，本丛书还比较集中地反映了“百千万人才工程”作为教育高级人才培养的提高性、个别性、研究性、实践性的特点，凝聚着作者的劳绩。作为广东省“百千万人才工程”培养指导中心，我们在“工程”实施中，强调我们处在教育发生重大改革的时期，尽管“百千万人才工程”培养对象，在所在的学校已经有了一定的资望，但仍然要在改革中成就和成名，要向着教学领域的改革挺进，要重视学生为主体这一改革的核心和重点，围绕这些改革，每个人都有更新观念的任务。我们要求每位未来的专家、名校长、名教师，都有一个研究课题，围绕这个课题把学习、研究和实践结合起来。我们还给每位学员聘请了指导导师，开展案例教学，帮助他们开展研究，所以本丛书大都是科研课题的研究成果。两年多来，这些未来专家、名校长、名教师，都不辞劳苦，身体力行，边实践，边研究和学习，成果累累。“须知盘中餐，粒粒皆辛苦”，这些成果来之不易，值得珍视。可以肯定，成果中闪耀的思想和实践操作的亮点，会使我们大家都受益良多。

记得两年前“百千万人才工程”高级研修班开班时向学员的祝福：明天，我们的培养指导中心将以你们为荣。如今，我们展读丛书的时候，的确感到了果不其然——这里不仅涵蕴了文化和智慧，同时，也饱含了艰辛之后的喜悦。它激励我们更多地为了孩子、为了未来，做出更好的工作。

当然，书中可能还有若干不足，所述及的理论观点，也一定还有这样那样的需要改进的地方。但是，在来自第一线的作者们的成果中最可贵的、清新逼人的是发自教育生活和他们内心的东西，只要有了这些，文字就有了基本的价值，就会使我们的教育世界增加活力和光彩，而这一点，在书中都是具备的。最后，作为主编机构，我们的人力和水平都很有限，加上出版时间仓促，疏误之处，希望读者教正。

2002年3月

前言

—————

自英国资产阶级工业革命爆发以来，职业教育便成为世界上那些致力于发展工业化、产业化经济国家注重教育的重要内容。当今世界，工业经济越发达的国家，其职业教育越显示出旺盛的生命力和发展优势。我国改革开放以来，以经济建设为中心的产业化革命和特区建设的工业乡镇的崛起，使职业教育成为经济建设中的有生力量逐步得到社会的认可。有目共睹的珠江三角洲工业经济与职业教育的腾飞，再一次向世人昭示抓好职业教育就是为了更好更快地搞好经济建设。

近几年来，由于高等院校数量和规模不断扩大，招生人数逐年上升，以致普通中学的办学形势一片大好。而职业中学则出现“门前冷落车马稀”的萧条景象。有人开始怀疑“中等职业教育的旗帜”到底能打多久？认为办中等职业教育没有什么前途。当然，也有人在中等职业教育领域凭着一股热情付出了不少心血和汗水，收效却不尽如人意，进而丧失了继续追求开拓职业教育事业的意志和信心。为了坚定人们对中等职业教育前途充满光明的信心，为了使执著求索于中等职业教育事业的人们能客观地把握办学方向，少走弯路，威远职业高级中学将自己多年来总结的“区域性职业教育办学模式”的办学经验和

取得的成效编印成书与您一同分享。

全书分五章，从历史、政治、社会等多角度、多层面地剖析了我国中等职业教育的生存困境，然后辩证地指出职业教育的根本出路在于为区域经济服务。并从区域特色经济的正面入手分析我国经济发展的模式和前景，探索出一条别具一格的“区域性职业教育模式”办学之路。同时为未来“区域性职业教育模式”将面临的各种挑战，预见性地提出了丰富和发展“区域性职业教育模式”的理论与应对措施。

威远职业高级中学在上级教育主管部门和地方政府的大力支持下，办学取得了很大的成绩，为地方经济建设发挥了极其重要的作用。自强不息的威远职业高级中学人，十四春秋如一日，勤勤恳恳地耕耘着属于自己的事业，谱写着威远职业高级中学人励精图治、锐意进取的发展篇章。学校在服装专业取得了为同行瞩目的成绩的同时，其他专业如财会、机电、计算机等同样也有了长足的发展。电子商务专业的开发使学校的信息技术教育有了更深入的研究和实践，有计划地为地方经济冲击国际市场培养储备人才。威远职业高级中学人的心血为“威远职业高级中学”争得了令人引以自豪和骄傲的荣誉，为自身的发展创造了机会。

2000年，学校以其较强的办学实力，雄踞国家教育部首批国家级重点职业中学的金榜，并于2000年11月17日举行了隆重的挂牌仪式。回首学校走过的历程，包含着奋斗的艰辛和成功的喜悦。自古诗云“梅花香自苦寒来”，而威远职业高级中学就是一朵傲雪迎春的梅花。她顽强，她执著，她生机勃勃，她光彩照人；冰封雪冻，她却翘首盎然；寒风凛冽，她愈斗志昂扬；云开日出的时候，她神采怒放，闪着光芒；春风吹来的时候，她领着百花，争芳斗艳。她是新世纪一颗耀眼的职业教育明珠；她是繁花锦簇、桃李芬芳的育人园地。

我国中等职业教育经过多年来的磨砺，取得了很大的成绩，

也探索出了很多成功的经验。为了使职业教育更加具有中国特色,更好地为当地经济服务,实现教育与经济相长的理想目的,学校将自己的一点办学经验编著成书奉献给广大的职业教育工作者,以尽学校为发展我国中等职业教育的微薄之力。如果本书能为您带去一点启发和灵感,那就是我们学校莫大的欣慰,并将给予我们学校极大的鼓舞。如果书中的不足和错漏能得到您的指教,那将是我们学校的荣幸。本书在理论上吸收了来自经济和教育方面有关专家学者的一些研究成果,有些可能未能一一列出,在此,一并表示谢意,且恳请谅解。

本书在编写过程中得到华南师范大学张俊洪、梁永丰两位老师的热情指导,全书最后由两位老师审稿,于此,深表谢意。

编 者

2002年3月8日

目录

CONTENTS

第一章 概论 \ 1

引言 \ 1

第一节 威远职业高级中学发展概况 \ 2

第二节 “区域性职业教育模式”的办学成果 \ 11

一、学校在办学实践中创立了品牌 \ 11

二、造就了一支面向21世纪区域性职业教育“双师型”师资队伍 \ 13

三、培养出全面素质与特长能力相结合的新型技术人才 \ 15

第二章 中等职业教育的生存困境与出路 \ 19

第一节 我国中等职业教育生存困境的解析 \ 19

一、我国中等职业教育生存困境 \ 19

二、我国中等职业教育生存困境的成因 \ 25

第二节 我国区域特色经济的崛起 \ 36

一、区域特色经济的概念、性质、作用 \ 36

二、改革开放以来区域特色经济的发展 \ 39

三、区域特色经济的基本特点 \ 42

第三节 当代中国中等职业教育生存与发展的抉择：

服务于区域特色经济 \ 47

一、区域职业教育的概念、性质和作用 \ 51

二、区域职业教育的基本特点 \ 54

三、区域职业教育与区域特色经济的互动关系 \ 62

四、区域职业教育与我国职业教育的关系 \ 73

**第三章 威远职业高级中学构建“区域性职业教育模式”的
宏观背景与认识基础 \ 79**

第一节 东莞虎门区域特色经济的发展 \ 79

一、虎门概况 \ 79

二、虎门的经济结构 \ 80

三、虎门的经济特点 \ 82

第二节 威远职业高级中学办学的基本认识 \ 89

一、中等职业教育的人才观 \ 90

二、中等职业教育的教学观 \ 100

三、中等职业教育的教师观 \ 107

四、中等职业教育的学生观 \ 111

五、中等职业教育的德育观 \ 114

六、中等职业教育的职业指导观 \ 121

七、中等职业教育的管理观 \ 132

**第四章 威远职业高中构建“区域性职业教育模式”的
基本实践 \ 141**

第一节 健全制度化管理 \ 141

第二节 设置与区域经济发展紧密相联的专业 \ 167

第三节 实施模块式课程教学 \ 180

第四节 建立职业中学积学分制 \ 200

第五节 构建学校、社会、家庭三位一体的德育模式 \ 213

第六节 建设与工作现场同步的实训基地 \ 235

第七节 实行学校与企业人员的双向流动 \ 247

第五章 “区域性职业教育模式”的丰富与发展 \ 255

第一节 东莞以及虎门区域经济发展展望 \ 255

一、东莞市的经济现状 \ 255

二、实施“一网两区三张牌”战略 \ 261

三、虎门经济发展的目标 \ 266	
第二节 “区域性职业教育模式”面临的挑战 \ 271	
一、知识经济的挑战 \ 271	
二、国内经济社会变革的挑战 \ 277	
第三节 “区域性职业教育模式”的创新 \ 282	
一、教育观念的创新 \ 282	
二、管理观念的创新 \ 291	
三、学校发展策略的创新 \ 300	
四、创新“区域性职业教育模式”校本形象 \ 306	
后记 \ 321	
主要参考文献 \ 323	

第一章 概论

引言

威远职业高级中学的前身是一所普通初级中学，创建于1984年，1987年改为职业高级中学，1995年被评为广东省重点职业高级中学，2000年被评为国家级重点职业高级中学。学校坐落在虎门镇威远岛上，有环岛公路从学校门口经过。她依山傍水，绿树成荫，环境幽雅，亭台楼榭，相映生辉，是省首批绿色学校，市文明单位，市美丽校园。学校占地面积14万平方米，建筑面积5万多平方米。目前在校学生有1828人，教职工190多人。教师学历达标率占75%，中学高级教师职称、一级教师职称占52%，师资力量雄厚。现在开设有服装设计与营销、服装设计与CAD运用、服装工程、会计电算化、电子商务、美术设计、电工技术、电子技术等

八个专业，并形成了以服装专业为骨干专业的办学特色。

多年来，学校得到了省、市教育部门，特别是虎门镇政府的大力支持，投入了大量经费，积极改善办学条件。目前学校教学设施齐全，教学设备一流，有服装、电脑、电工、家电、纺织机械等29个现代化实验室；有多媒体电教室；校园计算机网、闭路电视网覆盖全校，校内700多台电脑实行了联网；图书馆藏书7万多册，报纸杂志100多种；建有大型的标准足球场、排球场、篮球场等体育运动场地。特别是服装专业建起了集教学、科研、生产实习、信息推广为一体的现代化体系，有规模较大的、提供一整套流水线生产实习的校办制衣厂；有面积达6780平方米的多功能服装研究中心，内设服装文化展览厅、服装模特表演厅、服装信息资料中心、60多个工作站的服装CAD网络系统、12个工作站的法国力克设计系统、240多台进口衣车的工艺室，还有立体裁剪室、纺织实验室、服装材料室、多媒体科室等。全校基本实现了教学及管理手段现代化。良好的办学条件，为培养学生动手能力打下了坚实的基础。

学校立足于为区域经济服务的办学方向，以“现代化、高质量、有特色”为办学目标，以“培养人才、开拓前程”为育人宗旨，积极探索中等职业教育生存与发展之道，形成了特色鲜明的“区域性职业教育模式”，使教育与经济互动双赢。15年来，学校为虎门乃至东莞的经济建设输送了5000多名合格的技术人才，他们大多数已在社会上崭露头角，有的成为技术骨干，有的被提拔为厂长经理，有的成为私营企业家。因此，学校被誉为“职业明珠，人才摇篮”。

第一节 威远职业高级中学发展概况

威远职业高级中学的发展史，是一部威远职业高级中学人自