

张黎洲 / 著

纵横集

邵华泽题



● 海峡文艺出版社

张黎洲 / 著

纵横集

邵华泽题



海峡文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

纵横集/张黎洲著. —福州:海峡文艺出版社, 2004
ISBN 7—80640—977—7

I. 纵… II. 张… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 052997 号

纵横集

作者:张黎洲

责任编辑:林秀平

出版发行:海峡文艺出版社

社址:福州市东水路 76 号 14 层

邮编:350001

发行部电话:0591—87536724

印刷:福建新华印刷厂

邮编:350011

开本:850×1168 毫米 1/32

字数:450 千字

印张:18.5

插页:6

版次:2004 年 7 月第 1 版

印次:2004 年 10 月第 2 次印刷

ISBN 7—80640—977—7/I·692

定价:25.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

自序

前些年我出过《直言录》《出版谭》《异国情》三部著作，承蒙全国新闻出版界领导邵华泽、宋木文和著名老作家郭风拨冗作序，使它们生色不少。出这个集子时，友人劝我不妨自序，坦露心扉，诉说艰辛，或许对读者了解作者不无好处。这话确实在理，就不再麻烦领导名家为我费神写序了。

除收入三部书的作品之外，我写过的各类评论、理论文章、纪实作品、调研报告、新闻报道还有数百篇，但自己觉得比较有保存价值的还是思想评论。因此，这个集子收入的百余篇文稿，基本上都是思想评论。书名定为《纵横集》，是因为文稿内容涉及理想信念、人生哲理、思想解放、政策解读、学习思考、队伍素质、干部作风、工作方法、文明建设、教育改革、反腐倡廉、世象评说等诸多方面，时间跨度长达20多年，加上近半数是在人民日报《思想纵横》专栏刊发的，用“纵横”二字比较贴切，同原先出版的三部著作从书名上看似乎还可成为一个系列。

思想评论见诸报端，却不属新闻评论，而是一种政论形式。正如时任人民日报社社长的邵华泽为拙作《直言录》写序时所说：“思想评论同新闻评论相比有其共同点，更有其不同点。它是一种从评析某种现实思想出发的犀利的政论形式，在针对性、鲜明性、理论性、深刻性上比一般新闻评论要求更高。一篇好的

思想评论，要针对社会的思想倾向立论，要围绕突出的思想问题说理，要在评论中阐发较新的思想观点；换句话说，它应当具有强烈的针对性，严密的逻辑性，浓厚的理论色彩。泛泛而论，面面俱到，不痛不痒，思想平平，是决然写不出好的思想评论的。要写出质量高的思想评论，关键是着力把握社会脉搏，下功夫了解和研究政策观点、时代信息、社会潮流、思想倾向，真正做到有的放矢和有感而发。”20多年来，我在这方面作了一些探索，也获得一些粗浅的心得和初步的成果。

有同志问我：现今撰写思想评论的作者似乎并不多，你怎么会矢志不移去啃这块“硬骨头”？我总是回答，这是我的兴趣爱好，确实有点到了情有独钟的程度。如若再追问一下，何以会对它特别偏爱？实话实说，这是我以勤补拙、扬长避短的一种选择。60年代初，我就开始为上海几家报刊写评论，仅文汇报就发了我的杂文十多篇。但质量高的并不多，新闻评论大多是应景性的，杂文则因杂文味不浓而不大耐看。什么原因呢？我发觉新闻评论的应景性很难避免，写杂文对我则不很适合，因为我的古文基础差，形象思维弱，真有点先天不足。而我对理论兴致较浓，逻辑思维较强，还养成了观察思考的新闻职业习惯，写政论性东西倒可能是我的优势，于是就决定在评论写作上来一次“转型”。

着力于思想评论的写作，其实不单是个人秉赋的因素，更重要的是客观条件影响所致。我开始写思想评论，是在党的十一届三中全会后。那时候，邓小平强调坚持解放思想、实事求是的思想路线，大力倡导敞开思想，广开言路。长期存在的思想僵化、万马齐喑、死水一潭的沉闷状态，被思想解放、心情舒畅、议论风生的生动景象所取代，一个既安定团结又生动活泼的崭新政治局面在全国逐步形成。在此情况下，新闻媒体非常活跃，人民日报的评论、理论宣传更是引人注目。从1979年2月人民日报理论

版转载我的一篇思想评论开始，我终于跨出了坚实的一步。一时间，可以说是文思涌动，一发而不可收。前后 10 余年间，人民日报发了我的思想评论 60 多篇，在其他报刊发表的也有百余篇。人民日报理论部几任领导和多位编辑热情推动我写作，不仅大量约稿用稿，还对有的评论突出处理、颁奖表彰或组稿配合。新华文摘等海内外媒体多次转载我的评论，其中 1982 年发表的《刹一刹保护不正之风的不正之风》一文，抨击“官官相护”的腐败现象，著名杂文家林放专门撰文支持，香港一家媒体还为此发了社评。曾首发关于真理标准讨论文章而闻名的光明日报原总编辑杨西光是我的老上级，多次称赞我写的评论，勉励我要好好向这方面发展。上海、云南、福建宣传理论界有些领导和友人，常因看到评论给我打电话，报社还多次转来外省读者的信件。显然，没有非常好的舆论环境和多方面的鼓励支持，我决不可能在思想评论方面，坚持笔耕不辍 20 多个年头。

坚持写思想评论不容易，要写好思想评论更加难。对我来说，20 多年的写作实践过程，实际上也是研究探索的过程。我认为，写好思想评论的要领是“三立”，即立足要高，立意要新，立论要深。如果来个“解文析字”，那就是每篇评论应当既有“思想”，又有“评论”，尽可能在某方面出点思想，提点问题，有点新意，并在评析上做到有理有据，环环相扣，层层入里。当然，我不敢说自己的评论已达到这样的要求，但总是执著地往这样的目标去努力，希望能写出几篇好评论。比如，20 年前发表即引起较大反响的《改革“利弊观”刍议》《也要提倡同知识分子结合》《刹一刹保护不正之风的不正之风》《保障人民的知情权》《给“合理冲撞”开绿灯》《“下不为例”可以休矣》《维护干部的“精神利益”》《提倡“勇退”精神》《破除“习惯标准”》，以及近几年发表的《“形象工程”莫入误区》、《出政绩与讲政德》、《“话

风”也得改一改》《在“能下”上来个突破》《牢牢抓住根本出发点》《“工程”泛化的忧思》《在实践中提高民主本领》、《全面建设小康务必脚踏实地》《维护群众的监督权》、《大力倡导亲民作风》等评论，就是我的一些尝试。思想评论内容不同，写法也不能一样。大体有三类：一是感悟性的，主要谈感受、领悟；二是评说性的，主要作评析、阐释；三是弹击性的，则是对不良现象的鞭挞、抨击。三类写法有时是难以分开、相互交叉的，只是相对而言，有所区别罢了。但是，无论何种写法，都要力求鲜明的观点、深入的评析和犀利的文笔三者的有机结合。对于思想评论写作的探索，前些年我写过一篇论文，也收入此书，与同行切磋。

今年初适值我入党 50 周年，今年底我将进入古稀之年，出这个思想评论集，是想为自己的笔耕生涯留点足迹；同时，我身体欠佳，行将封笔，出这个集子也是向读者、同行、领导、友人作个汇报。此书付梓问世，恳望得到大家的批评指正。

张黎洲

2004 年 6 月

毕生难忘的两次教育

——深切缅怀敬爱的邓小平同志

2月20日清晨，收音机一打开，传来的是一阵低沉、揪心的哀乐。我们面对的竟是最不愿意听到、最不愿意接受的事实：敬爱的小平同志不幸辞世，离开了他老人家深情爱恋着的祖国和人民。

小平同志逝世的噩耗，传遍了长城内外、大江南北、万里海疆，全党全军全国各族人民无不沉浸在极大的悲恸之中。作为我们党建国后亲自培养的知识分子，作为十一届三中全会后走上领导岗位的党员干部，作为邓小平同志制定的改革开放等一系列方针政策的受益者，我的崇敬之心和感激之情更是难以言喻的。为十亿神州和整个世界痛失一代伟人，为我们共产党员和知识分子痛失敬爱导师，无比的沉痛和莫大的哀思怎么也抑制不住，巨大的教益和切身的感受犹如潮涌，萦绕在脑际和心间……

在从事新闻出版工作的数十年中，从小平同志的科学理论和伟大实践、从小平同志的深邃思想和创造精神、从小平同志的革命风格和工作方法中，我学到了许许多多的东西。其中有两次教育，尤其使我至今难以忘怀，永远难以忘怀。

1979年，我在中共云南省委宣传部工作。当时，具有伟大历史意义的党的十一届三中全会刚开过不久，全党工作重点开始转移到社会主义现代化建设上来，思想理论战线的同志思想空前活跃。党中央出面召开一次理论工作务虚会，大家敞开思想，各抒

己见，提出了不少值得注意、需要研究的问题。但在党内和社会上的极少数人中，也出现了一股资产阶级自由化思潮，核心问题就是散布怀疑或反对四项基本原则的论调，攻击三中全会确定的方针政策和重大决策。他们居然组织所谓“民主讨论会”，开辟所谓“西单民主墙”，耸人听闻地鼓吹什么“反饥饿”“要人权”的口号，造成了很大的思想混乱。3月下旬我有机会参加理论务虚会的第二段会议，听说有人准备了不少材料要去作进一步的“鸣放”“讨论”，心中不免忧虑和不安。3月29日晚间得到通知，次日要到人民大会堂听重要报告。大会是上午9时开始的，我们早早就集合进入会场，看到中央机关和宣传单位也有许多同志到会，知道报告非比寻常，大家都是屏息以待。不久，敬爱的小平同志出来了，全场爆发出热烈的掌声。小平同志步履坚定，神情严肃，举手向与会同志致意，很快就开始了约摸一个半小时的报告。这个报告就是收入邓选的《坚持四项基本原则》一文。报告高瞻远瞩，铿锵有力，旗帜鲜明地提出“为了实现四个现代化，我们必须坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想”。他对四项基本原则作了深刻阐述，对各种错误观点作了严厉批评，尖锐指出：“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业、整个现代化建设事业。”全场鸦雀无声，我们都尽力记下每一句话，生怕遗漏了什么。当小平同志语重心长地对思想理论界提出了殷切的期望，回答了人们关注的问题时，结束了这一极其重要的讲话，大家报以经久不息的掌声，表示最衷心的拥护。几天中，我们先是对笔记，后来拿到报告稿，就认真阅读，热烈讨论。虽然相当多的同志缺乏思想准备，少数人还存有“收了”“转了”的疑虑，可是经过反复学习讨论，认识终于逐步统一了。小平同志以战略家的远见和胆略，回击了妄图动摇四项基本原则

的右的思潮，拨正了党的思想理论工作的方向，使我们受到了深深的教育，学到的东西真是终身受用不尽。

1989年6月发生政治风波时，我正好是《福建日报》当月的值班副总编。“六四”前后，形势急转直下，少数坏人气焰极其嚣张，不明真相跟着游行、静坐、围攻机关和宣传单位的群众越来越多，首都新闻媒体推波助澜，连篇累牍发出的也都是这方面的报道。我们负责报纸版面的，好几天得不到上头正道的精神，又要承受内外压力，真不知道该怎么办好？就在这个时候，又是敬爱的小平同志力挽狂澜，指明方向，平息了这场政治风波。6月9日，早早收到了新华社“有重要新闻”的通知。上夜班不久，电视播发小平同志《在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》，深刻分析这场风波的起因和性质，高度评价执行戒严任务的部队的功绩，无情揭露一小撮坏人制造的暴行，坚定表示要坚持党的既定路线、方针、政策不动摇。我们几位编辑听着义正辞严的讲话，思想豁然开朗，都高兴得从座椅上跳起来，多少困惑迎刃而解，多日劳顿一扫而光，简直就像获得解放一样。接受的这次教育，由于处在严峻的非常时刻，真正是入耳、入脑、入心。事情虽然已过去七八年了，迄今仍历历在目，铭记不忘。

没有小平同志，就没有我们社会主义现代化建设的今天。小平同志对我们党和国家的贡献是巨大的、全面的，对我们这一代人的教育也是长期的、多方面的。深切悼念他老人家，最重要的，是缅怀他永不磨灭的功勋，牢记他永放光芒的教诲，在以江泽民同志为核心的党中央领导下，高举邓小平同志建设有中国特色社会主义的旗帜，为社会主义精神文明建设和繁荣发展新闻出版事业尽自己的一份力量！

（1997年2月）

目 录

■ 自 序	[1]
-------------	-------

毕生难忘的两次教育

——深切缅怀敬爱的邓小平同志	[1]
----------------------	-------

■ 感悟篇

把旗帜竖立在脑际心间	[3]
------------------	-------

党魂与党心	[8]
-------------	-------

正确理解高举旗帜问题	[11]
------------------	--------

务求“真高举”	[14]
---------------	--------

深邃的辩证思想

——学习邓小平理论风格的一点体会	[17]
------------------------	--------

回归·回流·回眸	[20]
----------------	--------

过去和未来的联结点	[23]
-----------------	--------

“回头看”与“向前看”	[26]
-------------------	--------

重要的是认真总结经验	[29]
------------------	--------

重新学习势在必行	[33]
----------------	--------

“靠边”还是“靠前”	[36]
------------------	--------

让勤于思考蔚然成风	[40]
-----------------	--------

在“一个样”的背后	[43]
-----------------	--------

“灌输”浅议	[46]
--------------	--------

善于从总结中学习	[49]
----------------	--------

创造认真学习之风	[51]
----------------	--------

乘势与造势	[54]
惯性与悟性	[57]
学习的尽责与“失责”	[60]
学以致用与“为我所用”	[63]
学风上要有个明显的进步	[66]
围绕主题抓“结合”	[69]
“知不足”才能自觉学	[72]
学习是审时度势的需要	[75]
在实践中学习运用“结合论”	[79]
牢牢抓住根本出发点	[83]
小康：目标与动力	[86]
小康蕴含着力量	[89]
创造力·凝聚力·战斗力	[91]
全面建设小康务必脚踏实地	[94]
作风也要创新	[97]
作风的继承和创新	[100]
“务实”三题	[103]
真正把好事办实	[107]
经得起实践、群众和历史的检验	[110]
“讲正气”从何做起	[113]
也谈“整风精神”	[116]
重在发挥最大优势	[121]
唯民·为民·亲民	[124]
大力倡导亲民作风	[128]
用权的“缺位”与“到位”	[131]

■ 评说篇

把真理标准问题的讨论引向深入	[137]
----------------------	---------

对“朴素的阶级感情”要作分析	[145]
在马克思主义指导下解放思想	[150]
正确理解解放思想	
——关于“解放思想”的话题之一	[155]
思想解放永无止境	
——关于“解放思想”的话题之二	[158]
重在“真正解决问题”	
——关于“解放思想”的话题之三	[161]
“危机”还是“生机”	[164]
杂议看形势	[168]
新年说“比”	[171]
信心从干中来	[173]
安定团结与生动活泼	[176]
稳定也应讲可持续	[181]
算政治账和算经济账	[184]
改革“利弊观”刍议	[188]
给“合理冲撞”开绿灯	[192]
提倡“勇退”精神	[195]
“台阶”杂议	[198]
怎样看待“茶凉论”	[202]
对新干部也要“一看二帮”	[205]
漫议“上下观”	[208]
对干部的“争议”要作分析	[210]
分清“落马”者的功过罪	[213]
辩证看“台阶”	[215]
在“能下”上来个突破	[218]
“票决制”：干部任用决策的重要改革	[221]

建设高素质的干部队伍	[224]
靠学习和实践提高素质	
——再谈建设高素质的干部队伍	[228]
精神状态也是素质问题	
——三谈建设高素质的干部队伍	[232]
也要提倡同知识分子结合	[236]
解铃还须系铃人	[239]
“重用”及其他	[241]
让一切活力竞相迸发	[243]
说尊重	[246]
尊重是一种美德	[249]
以新观念开发人才资源	[252]
关键在于人民	[255]
功过的辩证法	[260]
要坚定地相信群众	[262]
“扶正”随想	[265]
“责”的断想	[270]
责任感与失职感	[276]
“旁落说”与“失落感”	[278]
“知难”面面观	[281]
首先要“知难”	[285]
信心和信任	[288]
重在身体力行	[291]
“避短”与“补短”	[294]
要赏罚分明	[296]
不要忽视另一种“调整”	[299]
要敢于给自己出难题	[301]

调查研究种种	[304]
工作方法要有两手	[307]
思想工作要着眼于大多数	[310]
公开——有效的制衡	[313]
一把手，抓两手	[316]
再谈“一把手，抓两手”	[318]
要胸中有“数”	[321]
思想政治工作呼唤创新	[324]
优政：党政干部的新追求	[329]
既调查，又研究	[332]
部署工作要讲清道理	[334]
研究思索的功夫不可少	[337]
“先民主，后集中”析	[340]
求大同，存小异	[343]
保障人民的知情权	[345]
与人为善是不讲原则吗	[348]
民主是一个过程	[351]
维护群众的监督权	[356]
落实群众的知情权	[359]
在民主的实践中学会民主	[362]
在实践中提高民主本领	[367]
着眼于“满足需求”	[370]
着力于“提高素质”	[374]
精神文明建设也要实事求是	[378]
丰富精神世界 增强精神力量	[383]
精品“叫好”又“叫座”	[386]
引导文化消费	[390]

从“购物送报”说起	[393]
教育消费：炙热的话题	[396]
把拉动内需的目光投向教育消费	[399]
以积极态度看待教育消费	[404]
“双赢”的校社联合	[407]
产业化：教育发展新思路	[410]

■弹击篇

“法不责众”吗	[417]
研究一下“职业病学”	[420]
监督的“软”与“硬”	[423]
这道“坎”设得好	[426]
着力建立监督机制	[429]
“一把手”的自律与他律	[433]
世象评点录	[436]
“下不为例”可以休矣	[448]
顶住“说情风”	[451]
刹一刹保护不正之风的不正之风	[454]
“公文旅行”何时了	[457]
勇于治“软”	[459]
“抗药性”与“抗逆性”	[461]
软拖与硬顶	[463]
“忧地”及其他	[466]
堪忧的“农转非”	[468]
“话风”也得改一改	[471]
“有所不为”何以难	[474]
“颂穷”还是“送穷”	[477]
“怕变”与“等变”	[480]

从“联”“套”法中解放出来	[483]
破除“习惯标准”	[486]
形式主义靠谁治	[489]
“形象工程”莫入误区	[491]
治一治这种“城市通病”	[494]
“工程”泛化的忧思	[498]
防“病”于未然	[501]
浪费也是腐败	[504]
制止奢侈浪费松不得	[507]
“隐性浪费”的隐忧	[510]
会风的变迁	[512]
“会灾”：亟需重药整治	[515]
“会价”杂议	[518]
动真抓实正会风	[521]
统计的“造假”与“打假”	[524]
陪要有度	[526]
“井中葫芦现象”析	[528]
维护干部的“精神利益”	[531]
出政绩与讲政德	[535]
说“承诺”	[538]
“道德差距”引发的思考	[541]
■ 拾零篇	
办好党报的两个着力点	[547]
新闻规律初探	[551]
谈谈思想评论的写作	[560]
加强报纸评论的几点看法	[569]
■ 后 记	[575]