

改变千万家庭命运的必读书

世界名人家教智慧

曾知寒 编

教 育 改 变 命 运

*Wisdom on World Famous
Man's Parental Advice*



许多人望子成龙，但他们没有明白，孩子的命运和前途其实掌握在他们手中。教育家爱尔维修说过：人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢才，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人……

这是最有价值的教育孩子
的书籍
联合国教科文组织推荐
你一定要和孩子一起读这本书!

改变千万家庭命运的必读书

世界名人家教智慧

曾知寒 编

*Wisdom on World Famous
Man's Parental Advice*



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

世界名人家教智慧/曾知寒编. - 北京: 新世界出版社, 2004. 12

ISBN 7-80187-480-3

I. 世... II. 曾... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 123494 号

世界名人家教智慧

编著: 曾知寒

策划: 徐 峙 李黎明

责任编辑: 慧 钰

封面设计: 亿点印象

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室电话: (010) 68995424 (010) 68326679 (传真)

发行部电话: (010) 68995968 (010) 68998733 (传真)

本社中文网址: www.nwp.com.cn

本社英文网址: www.newworld-press.com

本社电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

版权部电话: +86(10)68996306

印刷: 北京顺义富各庄福利印刷厂

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 1/32

字数: 181 千字

印张: 7.25

印数: 1 ~ 10000 册

版次: 2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80187-480-3/G · 179

定价: 19.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换

卷首语

每一朵花都有盛开的力量

(给家长的忠告)

是的，很多人还没来得及准备就当上了父母。他们自己还没有弄明白人生是怎么回事，就得开始教养自己的孩子，这是多么可怕和危险的事情啊。完全可以肯定地说，只有极少的家长是合格的，无数的中国孩子正因为父母的无知而忍受着不幸。这一切，多数是在家长们全然不觉的情况下发生的，他们不曾记得自己成长时的迷惘、恐惧和疼痛，他们以成人的偏执和权威来对待孩子，谁敢说这不是普遍存在的事实呢？

是的，当父母是需要学习的。许多人望子成龙，但他们没有明白，孩子的命运和前途其实掌握在他们手中。教育家爱尔维修说过：人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢才，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

是的，我们要坚信，每一朵花都有盛开的力量。为了孩子，让我们多读一些书，向那些伟大的人物学习。你会发现，孩子的命运将发生改变，你自己的生活也将与众不同。

目 录

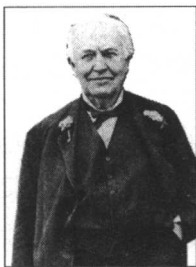
好奇的儿子与耐心的母亲（爱迪生）	1
鼓励能将“白痴”变成“天才”（爱因斯坦）	4
智力体操训练（居里夫人）	7
胸怀大志的父亲（阿基米德）	10
好奇是知识的萌芽（达尔文）	13
伯乐父亲（伽利略）	17
留给子女一本圣经（林肯）	20
孩子的引路人（英迪拉·甘地）	23
沉默的暗示（列宁）	26
学做饭的未来总统（艾森豪威尔）	29
独立须尽早（撒切尔夫人）	32
“家庭朗读”诀窍（布什）	35
脱掉束缚的黑罩袍（阿里·布托）	38
富翁家的小账本（洛克菲勒）	41
“铁石心肠”的母亲（默多克）	44

疯狂的“故事迷”父子（安徒生）	47
大胆去玩自己的吧（海明威）	50
大自然中的探索童心（泰戈尔）	54
与众不同的惩罚（马克·吐温）	57
牺牲时间给孩子讲故事（托尔斯泰）	60
时间是我的财产（歌德）	63
母爱影响孩子的命运（雨果）	67
母爱是一种巨大的火焰（罗曼·罗兰）	70
名师出高徒（莫泊桑）	73
婴儿时期的“音乐”（柴可夫斯基）	76
“坏学生”的天赋（毕加索）	79
勇敢地跳自己的舞蹈（邓肯）	82
实现美好的梦想并不难（索菲娅·罗兰）	86
损己利人的人（毛泽东）	89
父亲的道歉（邓小平）	92
勤劳是成功之母（李大钊）	95
跌倒了别哭，自己爬起来再走（宋耀如）	98
地上的鸡毛掸子（黄炎培）	101
怜子如何不丈夫（鲁迅）	104
女儿心中的太阳（冰心）	107
父亲可喜的“寂寞”（老舍）	110
皮鞋与布鞋（郁达夫）	113

孩提时代的“旁听”（傅雷）	116
“脚皮”教子（闻一多）	119
热情的小主人（丰子恺）	122
做个虚心的丑小鸭（曹聚仁）	125
另类的父亲（郑渊洁）	128
尊重孩子就像尊重观众一样（梅兰芳）	131
“天才”与“勤奋”（徐悲鸿）	134
有其父才有其子（李苦禅）	137
苦水中泡大的音乐家（冼星海）	140
先当好学生，再当好演员（侯宝林）	143
“三省吾身”与严格教子（胡适）	146
大家一起写作文（叶圣陶）	149
父亲的言行影响孩子一生（钱玄同）	152
玉不琢，不成器（丁肇中）	155
好奇心与求知欲（陈景润）	158
影响孩子一生的座右铭（竺可桢）	161
商业家的严格教子（李嘉诚）	164
咬得菜根，百事可做（曾宪梓）	167
船王的儿子去打工（董建华）	170
“吝啬”的富翁父亲（王永庆）	173
诗礼垂训（孔子）	176
孟母三迁（孟子）	179

杀猪示信（曾子）	182
天下兴亡，匹夫有责（顾炎武）	185
先天下之忧而忧（范仲淹）	188
子承父业（司马迁）	191
人生的道德支柱（司马光）	195
自由的大家闺秀（李清照）	198
故事中的爱国情（辛弃疾）	201
自己的事业自己干（郑板桥）	204
精心培养的才女（蔡文姬）	207
“小诡计”激发求知欲（王羲之）	210
兴趣是最好的老师（李时珍）	213
喜欢“问题”孩子的爷爷（祖冲之）	216
男儿志在四方（徐霞客）	219

好奇的儿子与耐心的母亲



爱迪生（1847—1931），举世闻名的美国电学家和发明家，他除了在留声机、电灯、电话、电报、电影等方面的发明和贡献以外，在矿业、建筑业、化工等领域也有不少著名的创造和真知灼见。爱迪生一生共有约两千项创造发明，为人类的文明和进步作出了巨大的贡献。

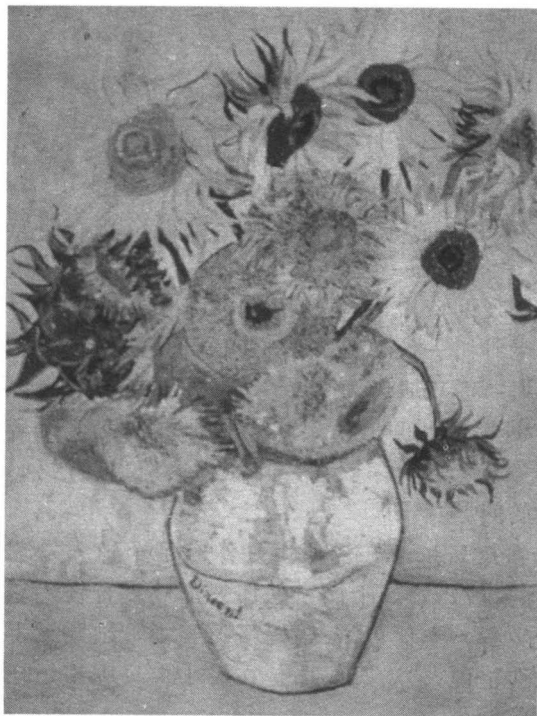
爱迪生 1847 年生于美国中西部的俄亥俄州的米兰小市镇。父亲是荷兰人的后裔，母亲曾当过小学教师，是苏格兰人的后裔。

爱迪生从小就特别爱问“为什么”，喜欢对一个问题追根究底问个明白。有一次老师讲一位数的加法，同学们都认真听讲，爱迪生突然举手问老师：“二加二为什么等于四？”老师被问得张口结舌，一时难以回答他的问题。父亲也常常被他问得无言以对，只好拍拍儿子的脑袋瓜说：“去，问你妈去！”只有妈妈能够回答他那些奇怪的问题。

有一天，妈妈正在厨房忙着，爱迪生好像有了个惊人发现似的跑来，睁大眼睛问：“妈妈，咱们家的那只母鸡真奇怪，它把鸡蛋放在屁股底下坐着，为什么？”妈妈呵呵笑了，她放下手里的活，认真地对爱迪生说：“鸡妈妈那是在孵小宝贝呢！她把

那些蛋暖热后，就会有小鸡从里面爬出来。你看咱家那些毛茸茸的小鸡，它们都是被鸡妈妈这样暖出来的。”小爱迪生听了，觉得真神奇。他认真想了一会儿，抬头问道：“难道把蛋放在屁股底下暖和暖和小鸡就能出来？”“对啊，就是这么回事！”妈妈微笑着点头。等到饭做好了，妈妈忽然发现小爱迪生不见了，哪儿都找不到，妈妈急了，大声喊儿子的名字。这时，听到从库房里传来他的答应声。妈妈觉得很奇怪，过去一看，原来爱迪生在那儿做了个“窝”，里面放了好多鸡蛋，他正一本正经地蹲在上面。妈妈更奇怪了，问道：“你在干什么啊？”爱迪生说：“妈妈，你不知道吗？我在孵小鸡啊！”

在学校，爱问问题的爱迪生经常让老师很恼火，因此老师有时候训他，甚至打他。爱迪生心里不高兴，成绩总是没有提



高。老师把爱迪生的妈妈找来，当面数落她的儿子：“他脑子太笨了，成绩差得一塌糊涂，总是爱问一些不着边际的问题。我们真教不好你这样的儿子。”爱迪生的妈妈听了，觉得是老师不理解儿子，问题多是因为孩子爱思考，好奇心强，求知欲旺盛。她相信儿子的智力没有问题，而且比别人的孩子还

要聪明很多。于是，她毅然对老师说：“既然如此，我就把我儿子带回家吧，我自己来教他。”老师听得愣住了，他实在不能理解这个“奇怪”的孩子，还有他的“奇怪”的母亲。

从此，爱迪生的母亲就当起儿子的家庭教师。对于儿子的稀奇古怪的问题，只要她知道的，她就努力回答；不知道的，她就让儿子去看书。当她发现儿子对物理化学很感兴趣后，就给儿子买了本《派克科学读本》，她还劝丈夫把家里的小阁楼改造成儿子的小小实验室。

就这样，在这个不怕被问“为什么”的母亲的教育下，爱迪生虽然没有在学校读过几年书，却搞出许多伟大的发明，为人类社会的发展做出了极大的贡献。

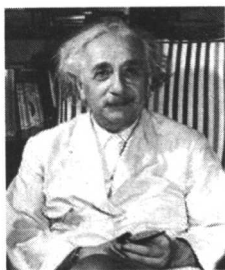
爱迪生的文化程度极低，对人类的贡献却这么巨大，因为他有一颗好奇的心，一种亲自试验的本能，和超乎常人的艰苦工作的无穷精力和果敢精神。



智慧点睛

生活中像爱迪生一样喜欢问问题的孩子其实有很多，他们的小脑瓜总是装满了“为什么”，许多人都习惯对孩子那些异想天开、稀奇古怪的问题不加理会，或者轻易否定。爱迪生的妈妈却认真地对待、细心地回答孩子的每一个问题，这对培养孩子的想像能力、思维能力有很大帮助，使孩子强烈的求知欲望和好奇心不至于泯灭，从小就能养成勤于思考、勇于探索的习惯。爱迪生一生的成就就是对此非常好的佐证。当你遇到“为什么只有晚上才能看到星星？”“为什么地球是球型而不是个正方体？”这样的问题时，不要头痛，更不要厌烦，耐心一点，认真一些，甚至鼓励孩子多问问题，说不定你也能培养出一个发明家、科学家。

鼓励能将“白痴”变成“天才”



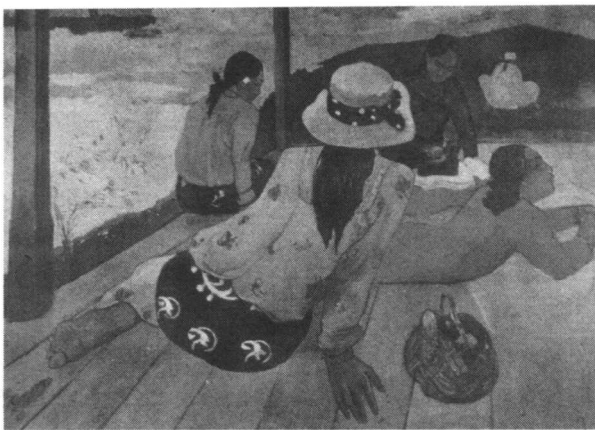
爱因斯坦（1879—1955），现代最伟大的物理学家。人们称他为 20 世纪的哥白尼、20 世纪的牛顿。他在物理学的许多领域中都有重大的贡献，其中最重要的是建立了狭义相对论，并在这基础上推广为广义相对论，于 1921 年获诺贝尔物理学奖。

爱因斯坦小的时候，并不是一个天资聪颖的孩子，相反，已满四岁的爱因斯坦还学不会说话，人们都怀疑他是个“低能儿”。但是，担任电机工程师的父亲，却没有对儿子失去信心，他想方设法地让爱因斯坦发展智力。他为儿子买来积木，教他搭房子。小爱因斯坦每搭了一层，父亲便表扬和鼓励一次。在这种激励下，爱因斯坦一直搭到了十四层。

上学后，爱因斯坦仍然显得很平庸，学校的老师曾向他父亲断言说：“你的儿子将一事无成。”大家的讽刺和讥笑，让爱因斯坦十分灰心丧气，他甚至不愿去学校，害怕见到老师和同学。但是父亲却鼓励他：“我觉得你并不笨，别人会做的，你虽然做得一般，却并不比他们差多少，但是你会做的事情，他们却一点都不会做。你表现的没有他们好，是因为你的思维和他们不一样，我相信你一定会在某一方面比任何人都做得好。”父

亲的鼓励，使爱因斯坦振作起来。

爱因斯坦的母亲贤惠能干，文化修养极高，她对自己的儿子百般呵护和鼓励。爱因斯坦小时候常常爱提出



一些怪问题。如指南针为什么总是指向南方？什么是时间？什么是空间？别人都以为他是个傻孩子。

有一次母亲带他到郊外去游玩，别的亲友家的孩子，有的游泳，有的爬山，只有爱因斯坦一个人默默地坐在河边，静静地凝视着湖面。这时，亲友们悄悄地走到爱因斯坦母亲的身边，忐忑不安地问道：“您的孩子为什么总是一个人对着湖面发呆？是不是神经有毛病啊？还是趁早带他去医院检查检查吧？”可是爱因斯坦的母亲却十分自信地对他们讲：“我的小爱因斯坦没有任何毛病，你们不了解，他不是发呆，而是在沉思。他将来一定是位了不起的大学教授。”

父母的鼓励 and 爱护使爱因斯坦的智力迅速发展。

有一次爱因斯坦生病了，本来沉静的孩子更像一只温顺的小猫，静静地蜷伏在家里，一动也不动。父亲拿来一个小罗盘给儿子解闷。爱因斯坦的小手捧着罗盘，只见罗盘中间那根针在轻轻地抖动，指着北边。他把盘子转过去，那根针并不听他的话，照旧指向北边。爱因斯坦又把罗盘捧在胸前，扭转身子，再猛扭过去，可那根针又回来了，还是指向北边。不管他怎样转动身子，那根细细的红色磁针就是顽强地指着北边。小爱因

斯坦忘掉了身上的病痛，只剩下一脸的惊讶和困惑：是什么东西使它总是指向北边呢？这根针的四周什么也没有，是什么力量推着它指向北边呢？在爱因斯坦对罗盘的探索中，已经孕育了一颗做出伟大发现的种子。

智慧点睛

从爱因斯坦的故事中，我们可以发现一个恒古不变的真理：家长对孩子热切的期望、坚定的信心和无私的帮助，将是孩子成功的重要保证。

常有些家长因为自己的孩子不够聪明而对孩子感到失望，甚至把这种情绪“传染”给孩子，使孩子对自己也变得没有信心。殊不知，这种做法只会让孩子的情绪更加消极，久而久之，就会思维僵化、反应迟钝。实际上，人类实在无所谓天才。一个天才儿童的智力数与平常儿童的智力数在多数情况下相差无几。爱迪生曾说天才是努力加上尝试。做父母的应当找出一个平庸孩子的天才，善于发现孩子的长处，对于孩子喜欢某件事应当设法帮助他。他爱听音乐，说不定就是莫扎特；他爱画画，说不定就是凡高；他爱小动物，说不定就是达尔文；他爱搞些小发明，说不定就是爱迪生。我们要培养自己的孩子努力发展他自己的天才。更重要的是，为人父母者，在任何时候，都不要放弃对孩子的希望和信心，尤其是在他们最困难的时候。

智力体操训练



居里夫人，即玛丽·居里，原籍波兰的法国科学家。1893年，她以第一名的成绩毕业于巴黎大学，并先后取得物理学和数学硕士学位。后与法国物理学家皮埃尔·居里结婚。一起研究放射性元素，发现了放射性元素钋和镭，并因此与法国物理学家亨利·贝克勒尔分享了1903年诺贝尔物理学奖。之后，居里夫人继续研究了镭的应用，并且又获得1911年诺贝尔化学奖。

举世闻名的女科学家居里夫人有两个孪生女儿，她的科研工作可以说忙得令人难以想像，但是她却从来没有忽略过对女儿的教育。作为一个科学工作者，她自然十分重视科学地教育孩子，尤其重视对孩子进行早期教育，并善于把握孩子智力发展的年龄优势。在女儿不足1岁时，居里夫人为她们“发明”了一套独特的教育方法，她称之为“幼儿智力体操”训练。

居里夫人的想法是让她们广泛接触人和大自然。她忙里偷闲，带着两个女儿到动物园看动物，家里还养了一只猫。每当看到女儿们与猫玩在一起玩得嘻嘻哈哈，居里夫人都会忍不住也加入她们；有空的时候，她还喜欢带着她们到公园去看绿草、

蓝天、白云，看色彩绚丽的各种植物和人群，让她们到水中玩水，在大笑声、快乐的尖叫声中，使她们感受大自然的美景。就这样，孩子渐渐快乐无忧地长大了，居里夫人想：“仅仅学习大自然的知识是远远不够的。”于是她又开始了一种带艺术色彩的“智力体操”——教孩子唱儿歌，给她们讲童话。每晚睡觉之前，居里夫人坐在女儿的窗前，用低沉轻柔的声音给她们讲白雪公主，讲丑小鸭，女儿深深迷恋上那些有趣的故事，每当这个时候，她们总是安静又听话，眼睛专注地看着妈妈慈祥的面孔。再大些的时候，就开始智力和手工制作的训练了。比如居里夫人一有空，就亲自训练她们数数，教她们识字，还不厌其烦地送她们去学习弹琴、画画、做泥塑。平常的时候，居里夫妇都很喜欢养花，孩子们自己也学着在自己家的庭园中栽花、种菜，虽然有时候院子被搞得乱七八糟，但居里夫人从来都是

笑呵呵的，根本不在意。饭后，居里夫人经常抽出时间与女儿们去散步，在散步时给她们讲许多关于植物和动物的趣事，讲种子是怎样在花里长成的，小老鼠和鼯鼠是怎样打洞的，哪里能找到兔子窝等等。她总是用身边可以见到听到的东西教女儿，而且不停变化花样，孩子们就不会觉得枯燥。有时候，邻居们还能看见在林荫道上，



居里夫妇

居里夫人还教两个可爱的女儿骑车，笑声、歌声撒了一路。就这样，“智力体操”陪伴了两个女儿的成长。



智慧点睛

居里夫人这套全方位幼儿早期“智力体操”训练，不仅使孩子增长了智力，同时也培养了孩子的各种能力，增强了孩子的自信心，锤炼了性格。其实这套体操并不是什么高深莫测的，平凡人也完全可以发明出来。难就难在能不能把它长期地认真施行。我们和居里夫人一样关注儿女的成长，甚至“望子成龙、盼女成凤”的心情比她要急切得多。只要我们愿意，我们有可能发明出更完善更细致的一套体操出来。因为就大多数情况来说，自己的孩子自己最了解，恐怕自己比所谓专家更能够设计出最适合自己的孩子的一套成长方案。居里夫人在教育孩子时，恐怕和“镭”没有什么关系。爱和智慧能成就出伟大的父母，由此才将儿女培养成伟大的人物。