

FUTURE 未来英语



COURSEBOOK FOR PETS



全国英语等级考试

PETS

教材

一级(B)

全国英语等级考试教材编写组



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

FUTURE 未来英语

Future
未来英语

COURSEBOOK FOR PETS

全国英语等级考试

江苏工业学院图书馆
藏书章

教材

一级(B)

主编：童 彤
编委：马伟利 樊 英
童永春



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教材·一级·B/童彤主编·一北京:外文出版社,2005

ISBN 7-119-03949-0

I. 全... II. 童... III. 英语 - 水平考试 - 教材 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 019067 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

全国英语等级考试教材一级(B)

主编 童 彤

责任编辑 杨春燕 高永霞

封面设计 李子煜

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开

字 数 230 千字

印 张 13.00

版 次 2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-03949-0

定 价 28.00 元(含光盘)

全国英语等级考试教材编写组

主任：孙亦丽

副主任：冯幼民 李泮池

编委(按姓氏笔画排序)：

于爱莲	王屯兵	王望民	马伟利	尹淑香
史小伟	李秀荣	刘洁	李淑婵	张亚婷
张志利	张洪波	张晓霞	孟鸿雁	杜新芳
杨晓歌	席西利	莫文莉	秦大忠	童彤
童永春	谭鼎华	樊英	薛护宪	穆浴

特约编委(按字母排序)：

Bill Morris	Jack E. Cohen
Jean Campbell	Judy Coulter
Deborah Carlson	Robert D. Kaplan

序言

普及社会英语教育 培养我国急需人才

改革开放以来,我国政治、经济、文化的各个领域不断地吐故纳新、融合交流,国际上先进的技术与经验不断地传到了我们的身边,对外交往的深度与广度都在进一步地加大。

随着时代的发展,我们的外语教育与实际需求之间的矛盾也日益凸现:一方面,随着改革开放、对外交往的不断深入,急需大量的外语人才,其中英语人才的需求最为突出;另一方面,我国的外语教育仍落后于社会的需要,没能有效地培养学生听、说、读、写的实际交际能力。而社会教育方面则欠缺有力的指导和整体的规划,社会人员学习外语总是感到吃力和困惑。林林总总的难题,使外语人才在质量和数量方面都跟不上形势的发展。

建国以来,我国领导人就一直关注和重视外语教学工作,曾多次指示从英语着手进行外语教育、考试的研究和改革。教育部考试中心经过精心策划、设计,在英国国际发展部(DFID)的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会(UCLes)的大力支持下,于1999年6月向社会推出了全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS),同年9月首次在北京、天津、山东、辽宁、浙江、湖北和广东等10个省、市开考,报考总人数达到28,577人。在PETS全面推广的几年内,报考人数逐年增加,已经成为我国重要的英语类考试体系。

从1999年9月开始,PETS第五级替代原有的公派出国留学人员英语水平考试(WSK·EPT);根据级别不同,考试成绩可以替代高等教育自学考试专科或本科的公共英语考试。2000~2002年已用相关级别改造了高考和研究生入学考试;用PETS1~5级分别逐步替代中考,中职、高职外语加试成绩,高中会考以及成人高考等英语成绩。

与此同时,一些国家机关、事业单位和三资企业已开始使用 PETS 的考核成绩作为对干部考评、员工录用的英语水平鉴定标准;2003 年中国人民解放军在全军推行该考试;中国银行、航空航天系统等部门已与考试中心接触,将在其系统内使用该项考试成绩。

与其他英语考试相比,PETS 具有统一的系统评价标准,在考试成果的使用上也有统一的对照和准确的引用标准,更重视听力和口语的考核。命题的各项设置非常细致和明确,结构的整体和局部均理念独到、架构缜密,在级别的划分和难度的设置上也考虑周全,使其尽可能地趋于规范、合理和实用。

更值得赞赏的是,PETS 面向全国的任何一个英语学习者,是一个全国性的非学历性外语考试平台。任何人无论职业、年龄和学历,都可以参与到这项考试中来。考试的宽广程度可以满足学习者和用人单位的需求,为对外交流和经济建设提供了一个稳固的桥梁。

PETS 完善各种考核手段,尤其重视听力和口语的考查,使学习者的学习和考试成果可以在实践中得到完整的应用。“考试为了学习,学习为了应用”也同样是 PETS 考试最大的意义。

教材编写组组织了我国著名大学的专家、教授,联合编写了 PETS 一级(B)至五级的学习教材,希望读者通过这套教材的学习,圆满完成 PETS 的各项考核,提高英语水平,对自身的发展有所裨益,更好地为社会做出贡献。

我们相信,在 21 世纪这个知识经济和快速发展的国际交流的新时代,在教育部考试中心的精心组织和领导下,在全国各有关专家、学者的大力配合下,全国英语等级考试一定会在各个领域的发展中发挥其重要的作用,为国家的经济建设和对外交流做出更多的贡献。

孙亦丽
于北京大学

提要

全国英语等级考试体系 (Public English Test System, 简称 PETS) 是由教育部考试中心设计开发的系列考试之一。PETS 考试面向社会开考, 共分为五个级别。

PETS 一级(B)为 PETS 一级的附属级, 要求略低于一级。设立的目的是为适合大范围普及英语日常用语的需要, 所以更加注重口语化和日常最基本交际的需要。

整本书讲述了 4 个主人公 Snoopy、Kitty、Garfield 和 Mickey 在大纲规定的 16 个交际话题里所发生的有趣故事, 引人入胜。同时为了更好地向一级过渡, 我们适当地增加了 42 个一级词汇和个别语法项目。这 42 个一级词汇根据需要平均分配到 16 课内, 并在每课课后的单词表中用“*”凸显出来。

本教材每一个交际话题为一个单元, 共有 16 个单元。每一个单元包括:

→ 对话

依据各单元的交际话题, 该部分含 2~4 个简单对话, 对话在涵盖大纲规定的最基本交际用语的基础上, 又引进最新、最时尚的口语。每段对话前有中文提示语点明对话的背景, 既帮助考生理解对话, 又可以让考生根据中文提示语展开丰富的想像。

→ 课文

每单元有一篇课文, 篇幅在 40~120 词之间, 课文一般为本单元对话内容的补充或延伸。

→ 单词和短语

单词和短语是本单元的对话和课文里新出现的单词和短语, 包括在前面单元出现过但在本单元中意思不同的单词和短语。为方便教学, 单词和短语按照字母顺序来安排。每一个单词均按一级(B)大纲附有音标、词性和中文释义。

单词的大纲覆盖率为 100%。即整本书的单词完全覆盖大纲规定的 600 个单词。

►注释

注释既从语法、词汇等方面点拨本单元的重点和难点，又补充了本单元交际话题中的其他常用语，以扩大学生的知识面。

►语音特区

考虑到语音是学习一门语言的基础，本教材在每一单元的主体部分（对话、课文及其相关部分）之后，增加了这一板块，供考生选学。该部分从每一个字母的基本发音及对应的字母组合着手，为学习语音打下坚实的基础。

►课后练习

练习是针对各单元的交际话题和重点内容设计的，考生可以对该单元的重点内容进行自我检测。该部分的题型设计与考试大纲一致，以便于考生备考。

►补充读物

为使考生对相关话题进行更深入的了解，提高考生的阅读能力和单词量，在每一单元最后附有一篇补充读物。补充读物里的超纲单词在其后的括号内做了中文注释，方便考生理解文章。

本书最后附有5个附录，包括：(1)国际音标简表；(2)语法项目简表；(3)听力练习录音稿；(4)课后练习答案；(5)单词和短语总表。

随书赠送的光盘内容包括：

(1) MP3 录音：包括对话、课文、生词、课后听力题及补充阅读的录音，可以在电脑，以及具有 MP3 功能的 CD 机、VCD 机和 DVD 机上播放。所有录音部分均由美籍专家原声朗读。

(2) 多媒体课件：包括每课的课程讲解，可供教学、自学使用，可以在电脑上播放。

(3)《同步学习指导》听力题录音：包括本教材的辅导用书《同步学习指导》中听力题的录音，考生可在同等价格下获取更多的听力训练。

本书中的插图由马建平老师绘制，在此深表感谢。

愿所有考生顺利通过考试，打好英语学习的基础。

编写组

Future 未来英语

本教材生动地讲述了4个来自X星的小朋友在地球上发生的有趣故事，读来趣味盎然、精彩纷呈。每一课的对话是按照各个故事发展的先后顺序展开的。大家在学习时，可把每一课看作一个系列故事片，这样便于对每一课内容的理解。

故事里的教材

教材里的故事

一天，来自X星的马丁叔叔坐着他的飞船来到了地球上。

他还带了几只小宠物。它们分别是小狗Snoopy、小母猫Kitty和小公猫Garfield。另外，还有一只叫做Mickey的小老鼠也偷偷地登上了飞船，一路没有被发现，安全地到达了地球。

在离开地球的时候，马丁叔叔的飞船没有足够的燃料了，于是他决定把这些可爱的小宠物们留在地球上，以后再回来接它们。X星上的小动物是可以变形的，并且都很聪明。在马丁叔叔离开后，它们就变成了小朋友的样子，来到了不同的家庭里，在地球上开始了有趣的生活……

时光荏苒，岁月如梭，马丁叔叔最后还是来接他们了。这些小家伙们不得不依依不舍地告别了他们地球上的伙伴，回到了X星上……

人物出场



小狗 Snoopy=S



公猫 Garfield=G



老鼠 Mickey=M



母猫 Kitty=K



目录

UNIT 1 问候与介绍 Greetings and Introductions	1
UNIT 2 日常联系 Everyday Communication	9
UNIT 3 邀请、感谢和道歉 Invitation, Thankfulness and Apology	18
UNIT 4 肯定与不确定 Certain and Uncertain	26
UNIT 5 请求和应答 Asking and Answer	36
UNIT 6 好恶 Likes and Dislikes	45
UNIT 7 劝告与建议 Advice and Suggestions	54
UNIT 8 天气 Weather	63
UNIT 9 问路 Asking the Way	72
UNIT 10 购物 Shopping	83
UNIT 11 饮食 Food and Drink	92
UNIT 12 旅游 Travelling	101
UNIT 13 宾馆 Hotel	111
UNIT 14 兴趣和爱好 Interests and Hobbies	121
UNIT 15 在邮局、银行 At the Post Office and the Bank	130
UNIT 16 接送客人 Meeting and Seeing off Guests	139
附录一 国际音标简表	149
附录二 语法项目简表	150
附录三 听力练习录音稿	153
附录四 课后练习答案	159
附录五 单词和短语总表	165



Unit I Greetings and Introductions

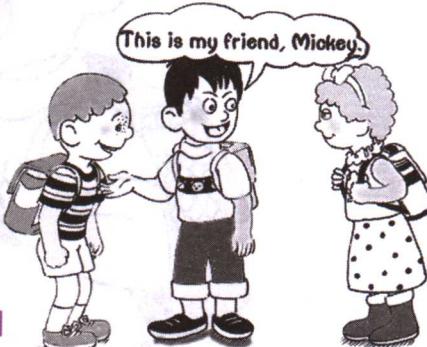
问候与介绍

Dialogues

1

在上学的路上, Snoopy 把 Mickey 介绍给 Kitty...

- S: Good morning!
- K: Morning!
- S: This is my friend, Mickey.
- K: How do you do? My name's Kitty.
- M: How do you do? I'm Mickey.
- K: Nice to meet you.
- M: Nice to meet you, too.



2

中午放学后, Snoopy 碰到了很久不见的 Garfield...

- S: Hello, Garfield!
- G: Hi, Snoopy!
- S: Long time no see. How are you?
- G: So far so good. Anything new with you?
- S: Just so so. Oh, it's almost time for lunch.
- G: OK, let's go.





Passage

Snoopy, Kitty, Garfield and Mickey are very good friends. Garfield often plays football and basketball. Snoopy likes to play around himself. Mickey and Kitty like to read story books in spare time. Shall we ask Snoopy to show us around or ask Kitty to read stories for us?



Words & Expressions

单 词	词 性	词 义
almost ['ɔ:lmost]	adv.	几乎
am [æm]	v.	是 (be 的第一人称单数形式)
and [ænd; ənd]	conj.	和；又；另外
anything ['eniθɪŋ]	pron.	什么事(物)；任何事(物)
are [a:]	v.	是 (be 的第二人称单数和各人称的复数形式)
around [ə'raund]	prep.	在…的四周
ask [a:sk]	v.	问，询问；请求，要求
basketball ['ba:skitbɔ:l]	n.	篮球
book [buk]	n.	书
dialogue ['daiəlɔg]	n.	对话
do [du:]	v.	做
	aux. v.	放在主语前构成疑问句
expression [ik'spreʃn]	n.	表达；表达方式；词组
far [fa:]	adj. & adv.	远的，远
football ['futbɔ:l]	n.	足球
for [fo:]	prep.	为(说明目的或用途)
friend [frend]	n.	朋友
go [gəu]	v.	走；去



单 词	词 性	词 义
good [gud]	adj.	好的；良好的
hello [he'ləu]	interj.	喂！(表示问候，或引起注意)
hi [hai]	interj.	嗨！喂！(唤起注意，表示惊讶或询问)
* himself [him'self]	pron.	他自己
how [hau]	adv.	怎样，如何(表示方法、手段、状态)；多少(表示程度、数量、价钱)
I [ai]	pron.	我
in [in]	prep.	在…里面，在…中；在…(情况、状况)中；用(工具)；以…(语言、方式)；在…(时间)
is [iz]	v.	是(be 的第三人称单数形式)
it [it]	pron.	它
just [dʒʌst]	adv.	正好，恰好；刚才；仅仅；不过
let [let]	v.	让
like [laik]	v.	喜欢，喜爱；想要
	prep.	像
long [lɔŋ]	adj.	长的；远的(指距离)
lunch [lʌntʃ]	n.	午饭，午餐
meet [mi:t]	v.	接；遇见
morning ['mɔ:nɪŋ]	n.	早上；上午
my [mai]	pron.	我的
name [neim]	n.	名字，姓名，名称
new [nju:]	adj.	新的
nice [nais]	adj.	令人愉快的；美好的
no [nəu]	adj. & adv.	没有，不
note [nəut]	n.	注释；便条；通知
often ['ɔfn]	adv.	经常，常常
oh [əu]	interj.	哦；哎呀
OK [əu'kei]	interj.	对；好；可以
one [wʌn]	num.	一
	adj.	同一的
	pron.	一(个，只…)



单 词	词 性	词 义
or [ɔ:]	conj.	或者, 还是
passage [ˈpæsɪdʒ]	n.	(文章、讲话的)一段, 一节
play [pleɪ]	v.	操作; 玩
* read [ri:d]	v.	读; 阅读
see [si:]	v.	看; 明白, 理解
shall [ʃæl]	aux. v.	将要; 会(和其他动词连用, 表示将来)
show [ʃəʊ]	v.	给…看, 出示
so [səʊ]	adv.	那么, 如此(表示程度)
spare [speə]	adj.	空闲的
story [ˈstɔ:ri]	n.	故事; 小说
this [ðis]	adj. & pron.	这, 这个
time [taim]	n.	时间; 次, 回
to [tu:, tu:, tə]	prep.	(表示方向)到, 向; 给…(表示间接关系)
too [tu:]	adv.	也; 太
* unit [ˈju:nit]	n.	单元
us [ʌs; əs]	pron.	我们(we 的宾格形式)
very ['veri]	adv.	很; 非常
we [wi:]	pron.	我们
with [wið]	prep.	带有, 具有; 以…, 用…(表示手段或方法); 与…一道; 跟…一起(表示伴随)
word [wə:d]	n.	词, 单词; 话
you [ju:]	pron.	你; 你们

Notes

1

Morning! 早上好! 是 Good morning! 的缩略形式, 在经常见面的朋友间使用。

- | | |
|----|---|
| 2 | This is... 这是…。用于介绍某人。 |
| 3 | How do you do? 你好! 陌生人之间第一次见面时使用, 和朋友之间见面问候时一般用 How are you. |
| 4 | My name's... 我叫…。是 My name is... 的缩略式。也可用 I'm..., 是 I am 的缩略形式。 |
| 5 | Nice to meet you. 很高兴认识你! 初次见面时打招呼用语。可以用 Nice (Glad) to meet you, too. 来回答。 |
| 6 | Hello! 你好! 好朋友或熟人之间打招呼的用语, 可以用 Hi 来回答。Hello 也用在打电话时, 意思是“喂”。 |
| 7 | Long time no see. 好久不见。还可以说 Haven't seen you for a long time. |
| 8 | How are you? 你好吗? 用它来与熟人打招呼。其他的还有 How are you doing? / What's up? / How's it going. |
| 9 | So far so good. 目前还不错。最常用的说法还有 Fine, thank you. 很好, 谢谢。 |
| 10 | Anything new with you? 近况如何/还好吗? 和 How are you? 差不多, 但更随意一些。 |
| 11 | Just so so. 马马虎虎/一般般。表示说话人对自己的状态既不满意也不失望。还可以说 Pretty good! 相当好! /Not bad. 还不错。 |
| 12 | Let's go. 我们走吧。是 Let us 的缩略形式, 包括说话对象时通常缩写成 Let's. |
| 13 | play around 四处玩—玩/逛—逛 |
| 14 | spare time 闲暇时间或业余时间, 等于 free time. |
| 15 | show us around 为我们做向导, 带我们到各处看看、走走 |



Pronunciation Area

前元音【i】与【i:】

【i】 i y e ay ey

it 它	Sunday 星期天
story 故事；小说	money 钱
expression 表达；词组	

【i:】 ee ea ei e ie

see 看见	we 我们
read 读	believe 相信
receipt 收据	

Seeing is believing. 眼见为实。

[i:] [i]

She has a lot of money. 她有许多钱。

[i:] [i]

Please come back quickly. 请赶快回来。

[i:] [i]

A friend in need is a friend indeed. 患难之交才是真朋友。

[i:] [i:]

Exercises

第一部分 听 力

补全对话

听录音，从所给的选项中选择合适的词或句子补全对话。

W: 1, Peter!

[A] Fine

M: 2, Jane!

[B] Just so so

W: How are you?

[C] Hi

M: 3, thank you. How about you?

[D] See you

W: 4, thank you.

[E] Hello

M: See you later.

[F] How are you

W: 5.

第二部分 阅读理解

词语配伍

从右栏中选择能与左栏各项构成对话的选项。

1. Hello!

[A] Bye!

2. How are you today?

[B] Glad to meet you, too.