



看图做课件

中学生物课件 制作三合一

(Flash MX / Authorware 7.0 / PowerPoint XP)

北京希望电子出版社 总策划

王玉华 于继成 主 编

做 课 件 快 速

学 操 作 容 易

获 成 功 轻 松



多媒体配套光盘

- 互动的教学资源网
- 拿来可用的课件实例
- 本书部分实例素材

红旗出版社



北京希望电子出版社
Beijing Hope Electronic Press
www.bhp.com.cn



看图做课件

中学生物课件 制作三合一

(Flash MX / Authorware 7.0 / PowerPoint XP)

北京希望电子出版社 总策划
王玉华 于继成 主 编

做 课 件 快 速
学 操 作 容 易
获 成 功 轻 松



多媒体配套光盘

- 互动的教学资源网
- 拿来可用的课件实例
- 本书部分实例素材

红旗出版社



北京希望电子出版社
Beijing Hope Electronic Press
www.bhp.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

中学生物课件制作三合一: Flash MX /Authorware 7.0

/PowerPoint XP /王玉华, 于继成主编.

—北京: 红旗出版社, 2005.3

ISBN 7-5051-1128-0

I. 中... II. ①王...②于... III. 生物课—多媒体
—计算机辅助教学—中学—教学参考资料 IV.G633.913

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 130501 号

内 容 简 介

多媒体 CAI 课件制作是每一位教师必备的一项教学基本功, 本书通过图解加范例的方法, 介绍了中学生物课件的制作方法和技巧。由于本书采用操作步骤直接在图中标注的全新写作手法, 大大降低了阅读难度, 必将受到广大教师的欢迎。

全书共分 4 章: 制作 PowerPoint 课件、制作 Authorware 课件、制作 Flash 课件和制作综合课件。

本书面向初、中级读者, 可供中学生物教师自学课件制作时使用, 也可以作为师范类院校相关专业的教学参考书。

本书配套光盘中除了收录本书部分实例及其相关素材外, 还精心收集了一些中学生物教学课件及课件制作素材, 供广大教师在课件制作中参考和使用。光盘中收集的课件与素材仅供读者学习和教学研究之用, 不得应用于商业用途和复制传播。

需要本书或需要得到技术支持的读者, 请与北京中关村 083 信箱(邮编: 100080)发行部联系, 电话: 010-82702660, 010-82702658, 010-62978181 转 103 或 238, 传真: 010-82702698, E-mail: tbd@bhp.com.cn。

书 名	中学生物课件制作三合一 (Flash MX/Authorware 7.0/PowerPoint XP)
编 者	王玉华 于继成
总 策 划	北京希望电子出版社
责 任 编 辑	王玉玲 雷 铎
出 版 发 行	红旗出版社 北京希望电子出版社
地 址	红旗出版社 北京市沙滩北街 2 号 (100727) 电话: (010) 64037138 北京希望电子出版社 北京市海淀区上地三街 9 号金隅嘉华大厦 C 座 610
经 销	各地新华书店 软件连锁店
排 版	希望图书输出中心 全卫
印 刷	北京市东升印刷厂
版 次 / 印 次	2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷
开 本 / 印 张	787×1092 1/16 21.625 印张 505 千字
印 数	1~5000 册
书 号	ISBN 7-5051-1128-0
定 价	32.00 元 (配 1 张光盘)

看图做课件丛书

编委会名单

主 编：王玉华 于继成

编 委：郝惠民 张杏林 陈立武 钮 群 许孝峰
孙瑞义 孙海波 郭 滔 陆 威 曹克松
马 起 陈林芝 朱 华 陈 刚 徐成喜
陆 军 杨成效 王 鹰 刘桂林 蔡传江

•

前 言

单调的授课方式使课堂缺乏生气,沉重的学习负担让学生疲于应付,教学改革势在必行。计算机辅助教学,不仅丰富了教师的教学手段,使课堂教学内容生动、直观,还提高了学生的学习兴趣,使学生的注意力更集中、效率更高。计算机辅助教学是当前教学改革特别是教法改革的重要试验内容,它的应用领域越来越广泛。

本套看图做课件丛书,主要介绍如何制作课件来辅助教学,在内容上,着力选择那些符合新课改理念的教学案例,精心设计教法,展示了对教材教法深入研究的成果;在形式上,采用以图解为主、文字叙述为辅的讲述方法,使读者学起来轻松,做起来容易。

为了方便读者学习,在部分章节后面还添加了“知识窗”、“动手做”等栏目,使读者能较全面地了解和掌握所学软件。

本套丛书按照学科,分册讲述。本册包括4章,前3章分别介绍目前较为成熟的课件制作软件Flash MX 2004、Authorware 7.0和PowerPoint XP制作课件的方法,最后一章介绍这几种软件综合运用制作课件的方法。本书系统地介绍了使用上述软件制作中学生物课件的方法与技巧。书中列举的中学生物实例,均为中学生物教学的重点篇目,配套光盘上给出了这些课件的源程序和编译后的应用程序,同时,光盘中包含所有中学生物重点教学内容的实例,读者可以将其直接应用于自己的教学,也可以稍加修改,制作出富有自己教学特色的课件。

参加本书编写的大都是长期从事多媒体CAI课件开发、研究工作的教研人员和一线教师,有着丰富的教育和计算机辅助教学图书的编写经验。本书由王玉华、于继成主编,参加编写的人员还有于继成、王玉华、张杏林、钮群、许孝峰、孙瑞义、陈林芝、孙海波、陈立武、陆军、郭滔、徐成喜、陆威等。由于作者水平有限,书中错误在所难免,敬请广大读者批评指正。有关技术问题请与王玉华(E-mail: wyh6107@mail.hf.ah.cn; 网址: <http://www.3rxbook.com>; QQ: 345438156, 周日在线解答问题)、于继成(E-mail: czsdbzx@mail.cz.ah163.net)联系。

需要本书的读者,请与北京中关村083信箱(邮编:100080)发行部联系,电话:010-82702660, 82702658, 62978181(总机)转103或238, 传真:010-82702698 E-mail: tbd@bhp.com.cn。

编 者

目 录

第1章 制作 PowerPoint 课件 1	
1.1 PowerPoint 工作环境..... 2	
1.1.1 普通视图的窗口组成..... 2	
1.1.2 视图模式简介..... 5	
1.2 人和动物体内物质的运输..... 7	
1.2.1 使用占位符添加文字..... 8	
1.2.2 添加空白幻灯片..... 9	
1.2.3 使用文本框添加文字..... 10	
1.2.4 设置文本框的格式..... 11	
1.3 无子西瓜..... 13	
1.3.1 根据设计模板新建幻灯片..... 14	
1.3.2 在课件中添加艺术字..... 15	
1.3.3 添加应用模板的幻灯片..... 18	
1.3.4 添加自选图形..... 18	
1.4 血液循环..... 21	
1.4.1 新建课件..... 22	
1.4.2 插入剪贴画..... 24	
1.4.3 绘制大括号..... 26	
1.4.4 插入外部图片..... 27	
1.5 原核细胞与真核细胞..... 30	
1.5.1 绘制标注..... 30	
1.5.2 初步在课件中添加表格..... 34	
1.5.3 调整表格的大小和位置..... 36	
1.5.4 进一步修饰表格..... 37	
1.5.5 单击鼠标切换幻灯片..... 40	
1.6 生殖的种类..... 41	
1.6.1 在课件中加入 MP3 声音..... 42	
1.6.2 插入网上剪辑..... 44	
1.6.3 设置幻灯片切换时的声音..... 45	
1.6.4 使用图片作为幻灯片的背景..... 46	
1.6.5 使用渐变颜色作为幻灯片的背景..... 47	
1.6.6 使用纹理和图案作为幻灯片的背景..... 50	
1.6.7 设置图片的动画效果..... 52	
1.7 植物的矿质营养..... 53	
1.7.1 设置文字动画..... 53	
1.7.2 绘制直线和椭圆..... 56	
1.7.3 设置上标..... 58	
1.7.4 通过设置幻灯片切换制作动画效果..... 59	
1.8 基因对性状的控制..... 61	
1.8.1 绘制氨基酸分子示意图..... 62	
1.8.2 绘制 DNA 的一条链..... 64	
1.8.3 制作图形移动的动画..... 66	
1.9 植物对水分的吸收和利用..... 68	
1.9.1 制作折线图表..... 68	
1.9.2 设置折线图的格式..... 72	
1.9.3 调整图表的大小和位置..... 73	
1.9.4 插入影片..... 75	
1.10 细胞的结构和功能..... 77	
1.10.1 制作“退出”按钮..... 78	
1.10.2 设置超链接到 SWF 程序..... 79	
1.10.3 设置自定义放映..... 80	
1.10.4 设置超链接到自定义放映..... 82	
第2章 制作 Authorware 课件 87	
2.1 Authorware 用户界面..... 88	
2.1.1 演示窗口..... 88	
2.1.2 “属性”面板..... 88	
2.1.3 “常用”工具栏..... 89	
2.1.4 “图标”工具栏..... 90	
2.2 两栖动物..... 91	
2.2.1 文件的建立及属性设置..... 91	
2.2.2 在流程线上添加图标..... 93	
2.2.3 给流程线上的图标命名..... 94	
2.2.4 在“显示”图标中加入图像..... 94	
2.2.5 在演示窗口中添加文字..... 95	
2.2.6 设置字体、字号、文字颜色..... 95	
2.2.7 文字的“消除锯齿”、粗体设置..... 97	
2.2.8 在课件中使用“等待”图标..... 99	
2.2.9 复制、粘贴图标..... 101	

2.2.10	课件打包输出	103
2.3	食物中的营养物质	105
2.3.1	GIF 动画的导入	105
2.3.2	背景音乐的导入	108
2.3.3	计算图标添加	110
2.3.4	添加按钮控制课件运行	110
2.3.5	导入图像	114
2.3.6	自定义按钮的设置	115
2.3.7	按钮位置的调整	117
2.4	输血关系表	118
2.4.1	制作封面	119
2.4.2	设置擦除与过渡	120
2.4.3	Authorware 中表格的绘制	121
2.4.4	设置热区响应	124
2.4.5	热区位置、大小调整	125
2.4.6	设置“气泡信息”	126
2.5	免疫和计划免疫	128
2.5.1	制作标题动画	128
2.5.2	设置热对象响应	131
2.5.3	设置返回按钮	134
2.5.4	复制粘贴图标并修改	135
2.5.5	热对象响应分支与热对象 的关联	136
2.6	人类的起源	140
2.6.1	封面设计	141
2.6.2	设置目标区域正确响应	142
2.6.3	复制粘贴图标	145
2.6.4	设置目标区域错误响应	145
2.6.5	设置反馈语	147
2.7	维生素	148
2.7.1	封面制作	149
2.7.2	使用决策图标设计随机题	150
2.7.3	设置文本输入响应	151
2.7.4	设置“重试限制”	153
2.7.5	复制图标	155
2.7.6	设置退出界面	156
2.8	血液	157
2.8.1	制作封面	158
2.8.2	制作顺序出现的题目	159

2.8.3	设置题目的按键响应	160
2.8.4	制作有闪烁效果的反馈信息	161
2.9	计划生育	165
2.9.1	封面制作	165
2.9.2	添加并使用框架	166
2.9.3	定义文本样式	169
2.9.4	应用文本样式	170
2.10	生物自测题	170
2.10.1	添加“测验”知识对象	171
2.10.2	设置“测验”(quiz)知识对象 的相关参数	172
2.10.3	添加测试题目	173
2.10.4	通过复制、粘贴完成多题 的操作	176
第 3 章	制作 Flash 课件	178
3.1	Flash 的用户界面	179
3.1.1	舞台	180
3.1.2	菜单栏	180
3.1.3	主工具栏	181
3.1.4	“绘图”工具栏	182
3.1.5	时间轴	183
3.1.6	编辑栏	184
3.1.7	面板	185
3.2	多种多样的生态系统	186
3.2.1	设置动画属性	186
3.2.2	输入标题文字并设置字体、 字号、文字颜色	188
3.2.3	绘制直线、添加按钮	190
3.2.4	导入图像文件	191
3.2.5	添加图层、修改图层名称	193
3.2.6	添加教学内容	194
3.2.7	课件运行过程的交互设置	196
3.2.8	将源文件编译成 SWF 和 EXE 文件	198
3.3	植物细胞模式图	199
3.3.1	导入背景图像、绘制多边形	199
3.3.2	用“颜料桶”填充颜色	202
3.3.3	手工绘制图形、椭圆形	203
3.3.4	将图形转换为元件	204

3.3.5	创建移动动画	205
3.3.6	课件运行的控制	210
3.4	模拟膈肌的运动	212
3.4.1	设置有动画效果的课件标题	212
3.4.2	绘制图形	215
3.4.3	创建形变动画	219
3.4.4	制作文字按钮	221
3.4.5	设置函数控制课件运行	222
3.5	光合作用	224
3.5.1	导入 SWF 文件作为课件的封面	224
3.5.2	创建文件按钮元件	225
3.5.3	制作“氧气”、“二氧化碳”的标识	226
3.5.4	设置光合作用动画	229
3.5.5	设置动画运行的控制	230
3.6	绘制男女生生长曲线图	232
3.6.1	绘制坐标系	232
3.6.2	创建“铅笔”图形元件	234
3.6.3	绘制男女生生长曲线	236
3.6.4	制作铅笔沿曲线移动的引导层动画	236
3.6.5	制作生长曲线逐渐显示的逐帧动画	238
3.6.6	动画运行的控制	239
3.7	细胞的扩散	240
3.7.1	将 SWF 文件作为背景导入	241
3.7.2	绘制细胞结构模式图	242
3.7.3	设置“自由扩散”动画	244
3.7.4	设置“协助扩散”动画	247
3.7.5	创建文字按钮元件	250
3.7.6	设置课件运行控制	251
3.8	兴奋的传导途径	253
3.8.1	使用图像作为位图填充色	253
3.8.2	绘制兴奋的传导途径	255
3.8.3	创建兴奋的传导动画	257

3.8.4	创建动画按钮	260
3.8.5	课件运行的控制	262
3.9	眼睛	264
3.9.1	导入课件封面	264
3.9.2	导入视频文件	265
3.9.3	将影片剪辑元件导入场景	267
3.9.4	创建按钮、隐形按钮元件	268
3.9.5	设置声音对象	269
3.9.6	设置音量控制滑块	270
3.9.7	设置按钮动作	272
3.10	微生物与发酵工程	275
3.10.1	设置课件封面、添加场景	276
3.10.2	制作单击式填空题	277
3.10.3	制作输入填空题	279
3.10.4	制作单击式选择题	284
3.10.5	制作拖拽选择题	291
3.10.6	设置“封面”	297
第 4 章	制作综合课件	301
4.1	病毒	302
4.1.1	应用 Flash 制作课件封面动画	302
4.1.2	制作 Flash 时间轴特效	306
4.1.3	创建 PowerPoint 文档	308
4.1.4	应用 Flash 设置“细菌病毒的生活”教学内容动画	310
4.1.5	将“细菌病毒的生活”教学内容动画引入幻灯片	316
4.1.6	设置自定义动画	320
4.1.7	课件运行设置	320
4.2	细胞	323
4.2.1	课件主界面	324
4.2.2	设置教学内容	327
4.2.3	在 Flash 中制作细胞器的形态结构特点教学模块	330
4.2.4	将 Flash 文件导入 Authorware 中使用	335



第1章 制作 PowerPoint 课件

用 PowerPoint 制作多媒体 CAI 课件非常简单，它的许多操作与 Word 类似。在制作课件时，将需要展示的教学内容插入到幻灯片上，然后调整好幻灯片的布局，再根据需要设置幻灯片的显示、播放控制等属性，就可以制作出能包含文字、声音、图像、动画等多种媒体的 CAI 课件来。本章通过 9 个中学生物课件实例，从入门到综合，逐步深入地介绍 PowerPoint 制作中学生物课件的方法和技巧。

学习导航

◇ PowerPoint 工作环境

◇ 人和动物体内物质的运输

◇ 无子西瓜

◇ 血液循环

◇ 原核细胞和真核细胞

◇ 生殖的种类

◇ 植物的矿质营养

◇ 基因对性状的控制

◇ 植物对水分的吸收和利用

◇ 细胞的结构和功能

1.1 PowerPoint 工作环境

计算机中安装了 PowerPoint 后，单击“开始”按钮，打开“开始”菜单，选择“程序”|“Microsoft PowerPoint”菜单命令，即可运行 PowerPoint，出现如图 1-1 所示的 PowerPoint 用户使用界面。

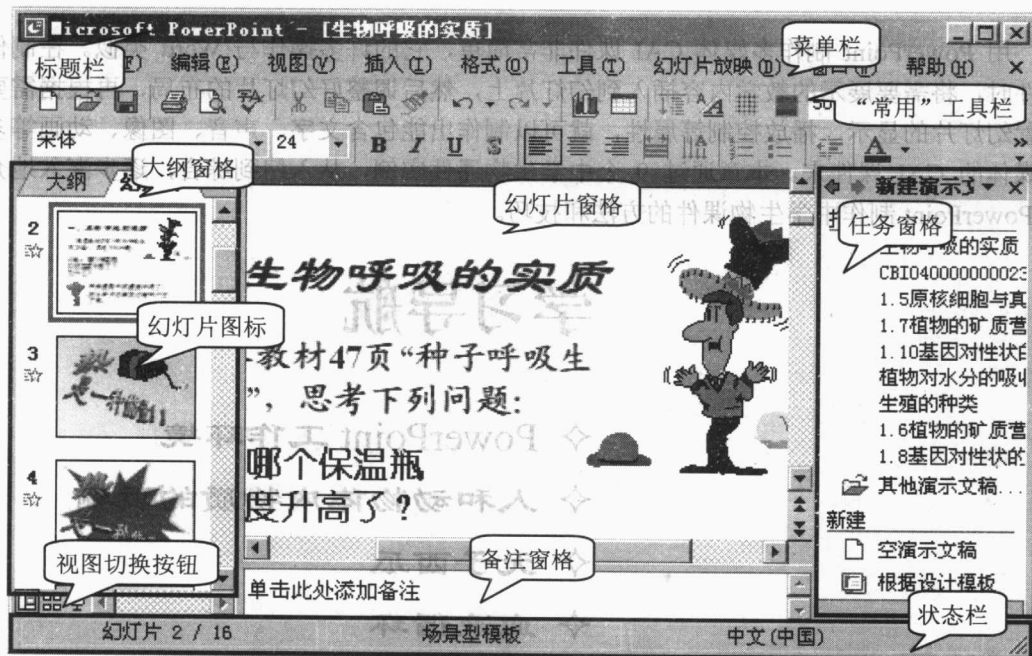


图 1-1 PowerPoint 用户使用界面

对于熟悉本节内容的读者可以跳过本节内容的学习，直接阅读第 1.2 节。

1.1.1 普通视图的窗口组成

启动 PowerPoint 后出现的窗口模式称为普通视图。它由标题栏、菜单栏、工具栏、状态栏、窗格、滚动条等对象组成，下面做简要介绍。

1. 标题栏

标题栏位于窗口的最上端，它显示当前打开的程序名称、当前正在编辑的演示文稿（课件）的名称，如图 1-2 所示。

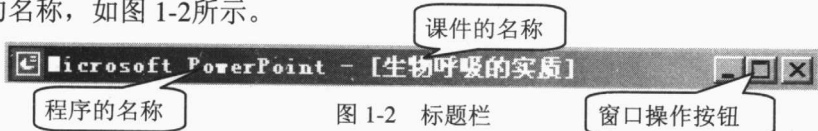


图 1-2 标题栏

2. 菜单栏

默认情况下，菜单栏位于标题栏的下方，由 9 个菜单项组成，如图 1-3 所示。单击其中的任一菜单，会出现若干条菜单命令（或菜单选项），单击菜单中的某一命令，即可运

行该命令。以图 1-3 的操作为例,使用“来自文件”菜单命令在本书中的表述方法为:选择“插入”|“图片”|“来自文件”菜单命令。

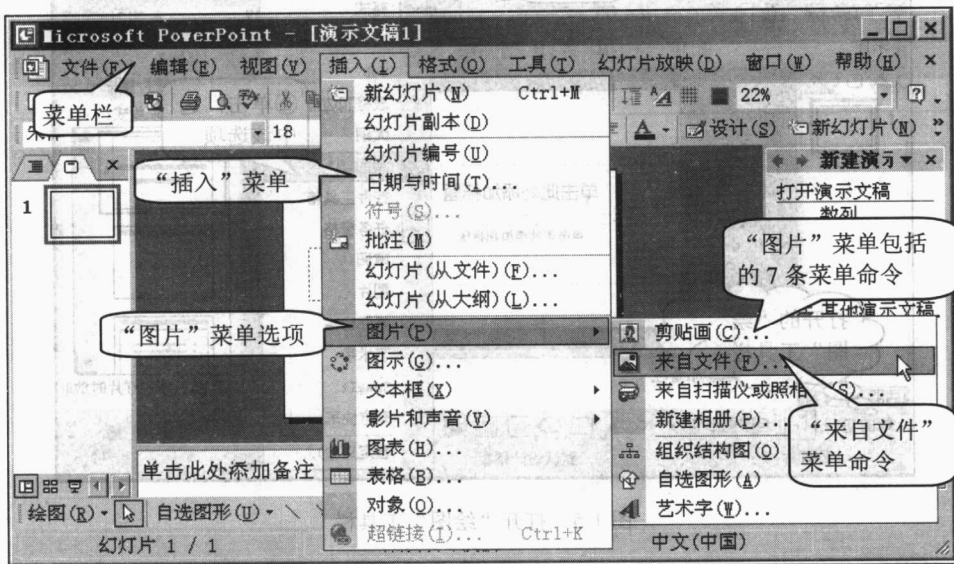


图 1-3 “来自文件”菜单命令

3. 工具栏

PowerPoint 有许多工具栏,默认情况下只有两到三个工具栏显示在窗口中,其余的全被隐藏起来,默认情况下,窗口中只列出“常用”和“格式”工具栏,“常用”工具栏如图 1-4所示。每个工具栏都有若干个按钮,每个按钮代表一个命令,单击某一个按钮,即可完成相应的任务。

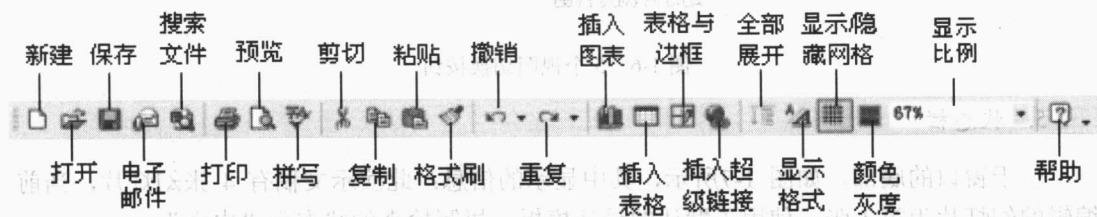


图 1-4 “常用”工具栏

知识窗

工具栏的显示与隐藏:

要想在窗口中显示其他工具栏,可以参照打开“绘图”工具栏的方法进行操作,如图 1-5所示,右击窗口中已显示的工具栏,出现快捷菜单,选中“绘图”菜单选项,即可打开“绘图”工具栏。

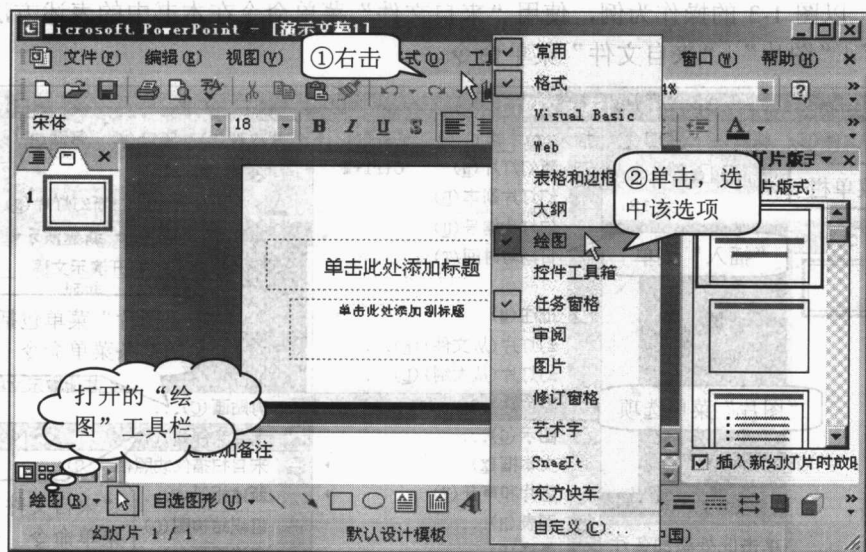


图 1-5 打开“绘图”工具栏

4. 视图切换按钮

为了用户编辑演示文稿的各部分和放映幻灯片的方便, PowerPoint XP 设置了多种视图。单击如图 1-6所示的窗口左下角的某个视图切换按钮, 即可切换到该视图中。

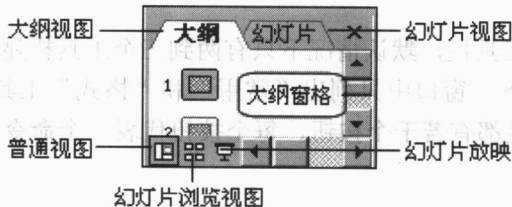


图 1-6 5个视图切换按钮

5. 状态栏

位于窗口的底部, 如图 1-7所示, 其中显示的信息: 此演示文稿有 4 张幻灯片, 当前编辑的幻灯片为第 1 张, 使用了默认的设计模板, 拼写检查的状态为“中文”。

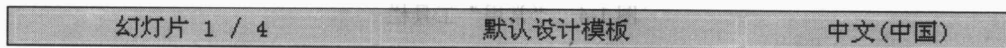


图 1-7 状态栏

6. 窗格

PowerPoint XP 启动后, 默认的界面模式称为普通视图, 它有 4 个窗格: 大纲窗格、幻灯片窗格、任务窗格、备注窗格。

大纲窗格位于 PowerPoint 窗口的左侧, 用于显示、编辑各级标题及正文, 并可在同一演示文稿的不同幻灯片之间切换。幻灯片窗格位于窗口中部, 是用户制作、编辑、修改

幻灯片的地方,如图 1-8所示。

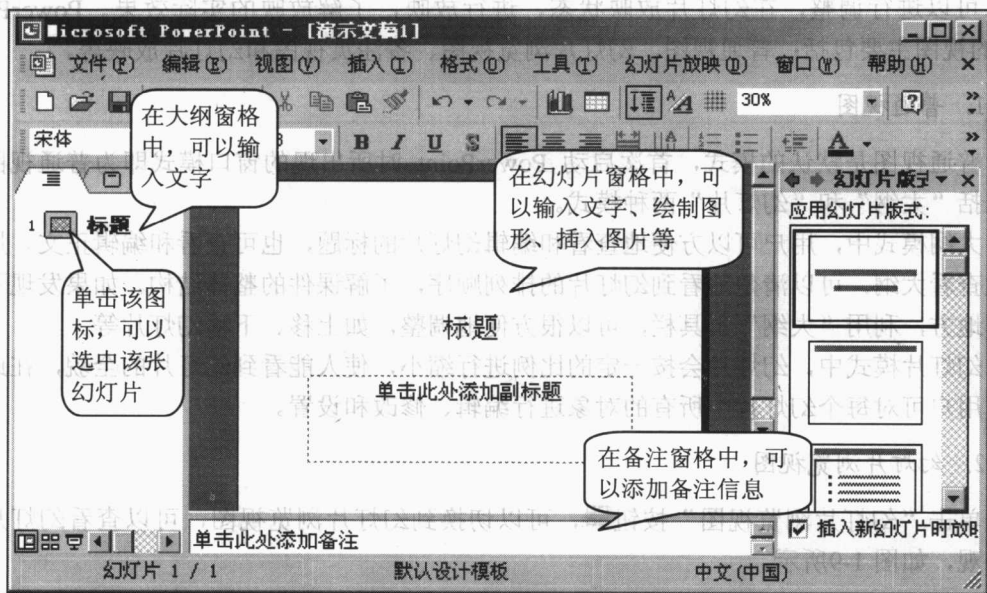


图 1-8 大纲窗格的两种模式

PowerPoint 中最常用的任务被组织在与 Office 文档一起显示的任务窗格中, PowerPoint XP 启动后默认出现“新建演示文稿”任务窗格。备注窗格位于幻灯片区域的下方,是用户编辑备注的地方,在备注窗格中,可以添加备注信息。

PowerPoint 窗口中,各窗格的大小都不是一成不变的,将鼠标指针放置在两个窗格的交界处,当鼠标指针变成 $\leftarrow$ 或 $\rightarrow$ 形时,按下鼠标左键,上下或左右拖动,即可改变各个窗格的大小。在编辑幻灯片时,任务窗格和大纲窗格也可以关闭。

知识窗

打开(运行)PowerPoint XP 的方式有多种。比较常用的除了上述方法外还包括以下几种:

(1) 使用快捷方式。如果 Windows 桌面上建有快捷方式,双击该快捷图标 , 运行 PowerPoint XP。建立快捷图标的方法是利用“开始”菜单的“查找”命令,找到程序“PowerPoint”或“Microsoft PowerPoint”的图标,用鼠标左键按住找到的程序图标不放,拖到 Windows 的桌面上即可。

(2) 如果计算机中不久前建有 PowerPoint XP 的演示文稿,可以直接双击 PowerPoint XP 演示文稿的图标启动 PowerPoint XP。

(3) 通过“开始”菜单中的“打开 Office 文档”命令打开演示文稿。单击“开始”按钮,打开“开始”菜单,选择“打开 Office 文档”命令,出现“打开 Office 文档”对话框。找到已有的演示文稿,单击演示文稿名,单击“打开”按钮。

1.1.2 视图模式简介

PowerPoint 启动后有多种视图供用户选择使用,设置多种视图的目的是方便用户创建、编辑演示文稿和幻灯片等多方面需求。比如在幻灯片视图下,完成对幻灯片中各项内

容的制作和编辑，在幻灯片浏览视图、查看幻灯片的排列顺序及整体外观，如果觉得不合理，可以进行调整，在幻灯片放映状态，进行放映，了解放映的实际效果。PowerPoint XP 的视图主要包括：普通视图、幻灯片浏览视图、备注页视图和幻灯片放映等。

1. 普通视图

普通视图是默认的模式，首次启动 PowerPoint 时所出现的窗口模式即为普通视图，它包括“大纲”和“幻灯片”两种模式。

大纲模式中，用户可以方便地查看和编辑幻灯片的标题，也可查看和编辑正文。用户通过查看大纲，可以清楚地看到幻灯片的排列顺序，了解课件的整体结构。如果发现不合适的地方，利用“大纲”工具栏，可以很方便地调整，如上移、下移幻灯片等。

幻灯片模式中，幻灯片会按一定的比例进行缩小，使人能看到幻灯片的全貌，在此视图，用户可对每个幻灯片中所有的对象进行编辑、修改和设置。

2. 幻灯片浏览视图

单击“幻灯片浏览视图”按钮，可以切换到幻灯片浏览视图，可以查看幻灯片总体外观，如图 1-9 所示。



图 1-9 幻灯片浏览视图

在幻灯片浏览视图中，系统自动将幻灯片的比例缩小，并同时显示在屏幕上，以便用户查看。切换到该视图后，系统自动添加“幻灯片浏览”工具栏，利用该工具栏，用户可以方便地设置幻灯片放映时的动画效果和幻灯片切换方式。

3. 备注页视图

备注页视图是为方便用户编辑备注页而设计的。选择“视图”|“备注页”菜单命令，即可切换到备注页视图。可以把演讲稿或与这张幻灯片相关的材料写在备注中在演讲时一边放映幻灯片，一边讲解。

4. 幻灯片放映

为了查看幻灯片的设置效果，可以单击“幻灯片放映”按钮来播放幻灯片。当所有

的编辑工作全部结束之后,也要通过幻灯片放映来展示给观众。在幻灯片放映过程中,单击鼠标右键,即可出现如图 1-10所示的快捷菜单,通过此菜单,可对放映过程进行控制,如跳转到特定的幻灯片,或把鼠标当作画笔在幻灯片中画线、写字或作标记。



图 1-10 有关幻灯片放映的快捷菜单



动手做

- (1) 单击大纲窗格中的某张幻灯片(例如第 1 张)的缩略图,再在“显示比例”框 33% 中直接输入显示比例,如“33”(代表“33%”),调整缩略图显示比例。
- (2) 单击幻灯片窗格中的幻灯片,再在“显示比例”框中直接输入显示比例,调整幻灯片窗格中幻灯片的显示比例。

1.2 人和动物体内物质的运输

“人和动物体内物质的运输”是九年义务教育初级中学《生物》教科书第一册教学内容。使用计算机辅助课件教学,能激发学生学习兴趣,形象直观地进行教学,特别是能够节省大量板书时间,提高课堂效率。运行课件后的部分幻灯片的显示效果如图 1-11所示。

本例没有完整地介绍整个课件的制作过程,着重介绍以下几个知识点:①新建课件、在课件中添加幻灯片;②如何在幻灯片上插入文字;③文字格式的设置及排版的方法。

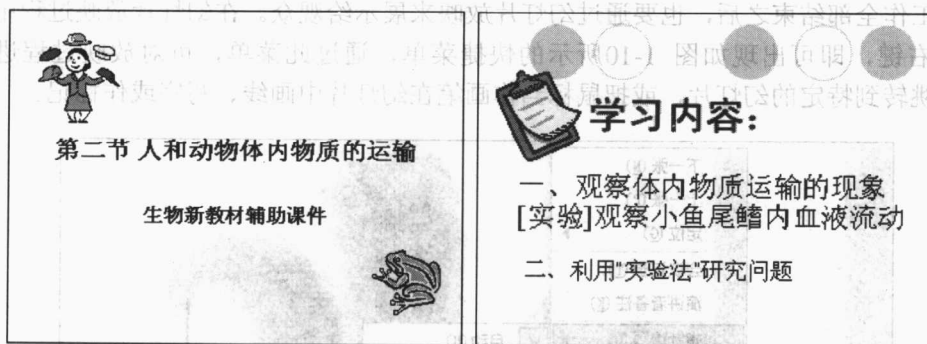


图 1-11 课件运行的部分效果图

1.2.1 使用占位符添加文字

启动 PowerPoint 后，系统会自动新建一个文件，并且出现带有占位符的幻灯片。单击占位符，可以直接添加文字，并且对输入的文字赋予一定的格式。

(1) 启动 PowerPoint，出现如图 1-12 所示的界面。

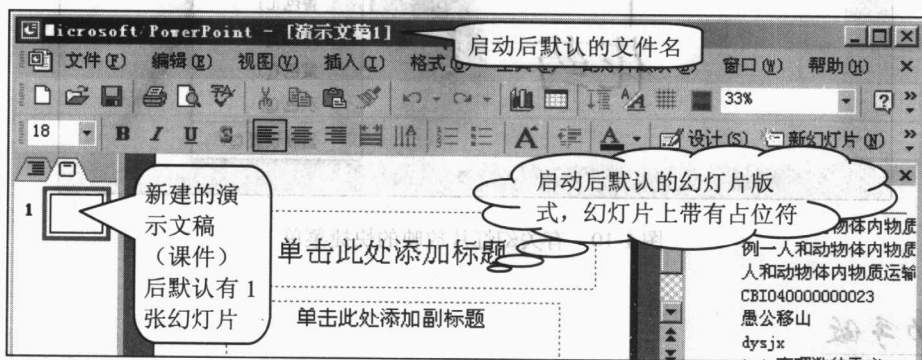


图 1-12 启动 PowerPoint 后的界面

(2) 启动汉字输入程序，然后参照如图 1-13 所示操作，使用占位符在幻灯片中输入文字。

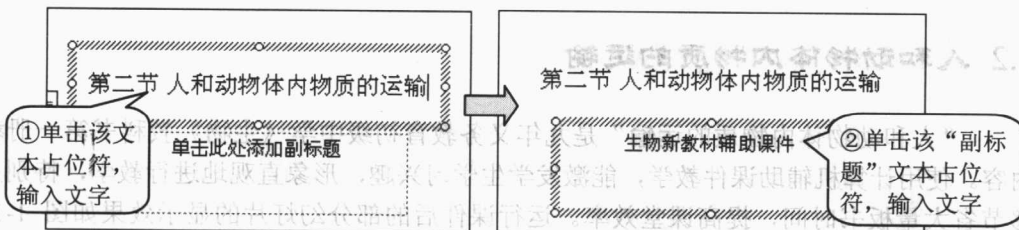


图 1-13 使用占位符在幻灯片中输入文字

(3) 将鼠标指针移到文本占位符外，单击，取消其激活状态，完成文字输入。

(4) 单击“常用”工具栏中的“保存”按钮，出现“另存为”对话框，选择保存课件的位置，输入文件名，单击“另存为”对话框中的“保存”按钮，保存文件。

知识窗

(1) 在课件中添加文字的方法。

在课件中添加文字的方法包括 3 种：使用文本占位符输入文字、插入文本框输入文字、直接将有关文字复制粘贴到幻灯片中。

(2) 文本占位符。

如果用户利用自动版式创建的幻灯片，幻灯片中通常出现带有一定格式的文本框，其中还有一些文字，称为文本占位符，只要按照这些文字提示，单击此文本框，即可在其中输入文字。

(3) 文本占位符的操作。

单击文本占位符内部，可以激活文本占位符，输入或编辑其中文字；单击文本占位符边线，选中文本占位符，此时，按键盘上的 Delete 键，可以删除文本占位符。

(4) 文件的保存。

第一次保存课件之后，课件被确定了保存位置，并且被赋予了文件名，应记住自己课件的保存位置和名称，以便下次容易查找、打开；在编辑过程中，每新制作一段内容，就应该及时保存一次，以防止出现误操作，使新制作的内容没有保存下来。

1.2.2 添加空白幻灯片

演示文稿由 1 张或多张幻灯片组成。新建的空白演示文稿通常含有 1 张幻灯片，若要展示较多的内容，还需要在演示文稿中添加幻灯片；如果对添加的幻灯片的版式不满意，可以在“幻灯片版式”任务窗格中，选择满意的版式，重新应用于幻灯片。

(1) 参照如图 1-14 所示操作，在演示文稿中添加 1 张幻灯片。

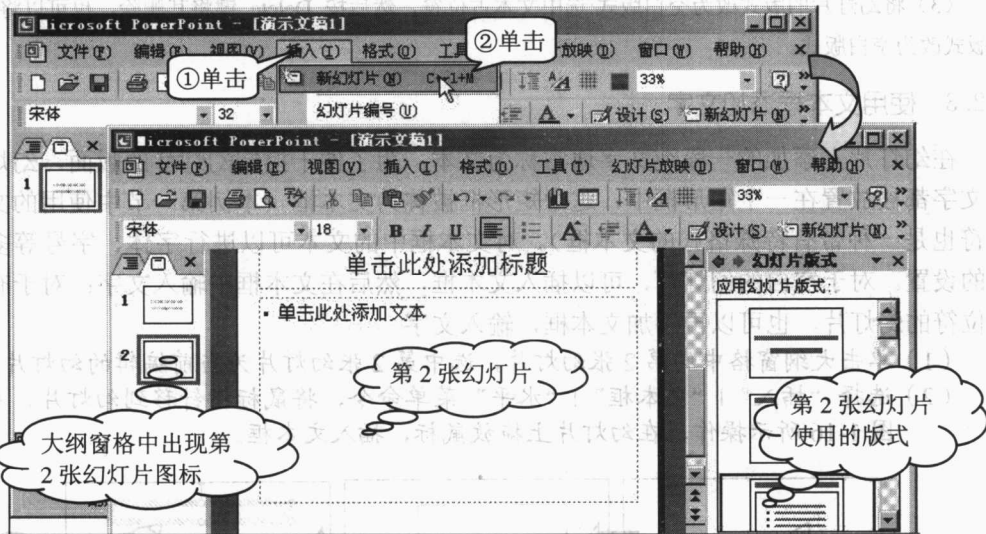


图 1-14 在演示文稿中添加 1 张幻灯片

(2) 参照图 1-15 所示操作，将第 2 张幻灯片的版式改为空白版式。