

小学生家长辅导必读

每周
30分钟

三年级
语文



长
春
出
版
社

小学生家长辅导必读

每周 30 分钟

三年级·语文

主编 梅松 沈义

长春出版社

每周30分钟（三年级·语文）

主编 梅松 沈义

责任编辑：成与光 翟志强 封面设计：阎锋

长春出版社出版 新华书店总店北京发行所发行
(长春市重庆路40号) 北京维斯快速印刷有限公司印刷

开本：787×1092 1/32	1992年1月第1版
印张：7.8125	1992年1月第1次印刷
字数：175.000	印数：1—9700册

ISBN 7—80573—564—6/G·219 定价：3.50元

《小学生家长辅导必读》编委会

主	编	梅	松	沈	义		
副	主	李	树	檀	丽		
编	委	梅	松	沈	义	李	树
		檀	丽	宋	弘	刘	芳
		宋	艳	王	欣	于	春
		邴	佳	刘	淑	赵	兴
		翟	佳	宋	臣	徐	绍
		张	晶	李	淑	李	华
		孙	淑	刘	心		君
本	册	李	淑	宋	艳	于	春
执	笔	王	桂	孙	淑	华	

上学期

第一周

【妈妈帮你总结】

本周学习内容包括看图学文《放风筝》和《南京长江大桥》。

一、这两篇看图学文注重于景物的观察和描写。通过对图画的观察，培养学生的观察能力；通过学习课文，培养学生的理解能力；通过看图和学文的联系，发展学生的思维。

二、进行朗读训练。一边读，一边联系图画想象，通过朗读，加深对词句和课文内容的理解。

三、要求掌握24个生字。能辨别形近字、多音字。

四、理解的词语有：明媚、仿佛、缓缓、精致、宇宙、飘荡、碧空、壮丽、波浪滚滚、桥墩、引桥、双轨、穿梭似的、塑像、耸立、检阅、队伍、一叶扁舟、远望、时起时伏、侧耳倾听、汽笛、滔滔、浩浩荡荡、天堑等。

五、能用“仿佛、那么”等造句。

【妈妈考考你】

一、把下面括号里不准确的拼音划掉。

随(suí shuí)风 精致(zhì zì)

衬(chèn cèn) 衣 壮(zhuàng zuàng) 颀
扁(piān biān) 舟 塑(sù suò) 像

二、辨析字。

1. 填写形相近、音相同的字。

状(zhuàng) ____ ()

争(zhēng) ____ ()

踩(cǎi) ____ ()

兰(lán) ____ ()

2. 填写形近、音不同的字。

暖(nuǎn) ____ (huǎn) 鸣(wā) ____ (míng)

尤(yóu) ____ (lóng) 已(yǐ) ____ (jǐ)

桃(táo) ____ (tiào) 翘(qiào) ____ (cǐ)

3. 填写音相同、形不同的字。

拖(tuō) ____ 旗(qí) ____

佛(fú) ____ 辆(liàng) ____

鸣(míng) ____ 升(shēng) ____

4. 填写形相同、音相似或不同的多音字。

杆 $\begin{cases} gān & () & () \\ gǎn & () & () \end{cases}$

扇 $\begin{cases} shān & () & () \\ shàn & () & () \end{cases}$

扁 $\begin{cases} piān & () \\ biān & () & () \end{cases}$

三、辨析词语。

1. 写出意思相近的词。

精致() () 飘荡() ()

缓缓() () 格外() ()

宽阔 () () 艳丽 () ()

2. 写出意思相反的词。

上升 _____ () 精致 _____ ()

巨大 _____ () 高大 _____ ()

宽阔 _____ ()

3. 读句子，在括号里选一个最合适的词，把其他的划掉。

(1) 五光十色的焰火装扮(bàn)着节日的夜空，显得十分(壮丽 艳丽)。

(2) 在明媚的阳光下，校园更加(壮丽 艳丽 美丽)。

(3) (这么 怎么)难的数学题，你算得既准确又快，你是(怎么 这怎)算的？

(4) 你知道，原来是(这么 怎么)回事？

(5) 我终于明白了，原来是(这么 怎么)回事啊！

四、把下面这些风筝的名字归类。

鸢 鹞 仙鹤 蜜蜂 老鹰 蝴蝶 蜻蜓

蜈蚣

鸟类： _____

虫类： _____

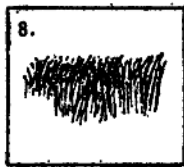
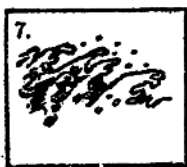
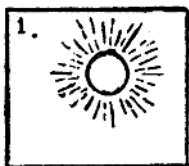
五、想想看，两个答案中哪一个对，在正确答案后面的括号里作个“√”号。

“一桥飞架南北，天堑变通途”。前半句说的是：1. 结果 ()；2. 原因 ()。后半句说的是：1. 结果 ()；2. 原因 ()。

六、色彩词语练习。

世界多美！湛蓝的天空，火红的彩霞；绿色田野里青嫩的庄稼、五颜六色的鲜花……你想把多彩的世界描绘下来

吗？请把下面的图画写出名称，涂上恰当的颜色，写出你画的颜色的名称。



【妈妈帮你提高】

第一题，考查是否能读准易混的音节，主要区别zh和z、ch和c、sh和s等。答案：

“随”读suí，不读shuí；“致”读zhì，不读zì；
“衬”读chèn，不读cèn；“壮”读zhuàng，不读zuàng；
“扁”读piān，不读biǎn；“塑”读sù，不读su。

第二题，辨析字。一认字音，二想字义，三记字形。要掌握汉字的构字规律。音同形不同的，要记住字形的不同点，

音同而偏旁不同的要注意偏旁所表示的意义，即掌握形声字的部件表音，偏旁表义的规律。答案：

1. 壮
笋
彩或采
蓝或篮
2. 缓 鸣 龙 己
挑 翅
3. 托 齐 伏 量 或 亮
名 生 或 声
4. 杆 $\left\{ \begin{array}{l} \text{(栏杆、旗杆)} \\ \text{(枪杆、一杆秤)} \end{array} \right.$
扇 $\left\{ \begin{array}{l} \text{(呼扇、扇风)} \\ \text{(扇子、风扇)} \end{array} \right.$
扁 $\left\{ \begin{array}{l} \text{(扁舟)} \\ \text{(扁担、扁豆)} \end{array} \right.$

第三题，辨析词语。要先弄清概念：意思相同或相近的词叫近义词。其中意思完全相同的词不多，更多的是具有共同的语义而又有细微差别的词。意思相反或相对的词叫反义词。在弄清概念的基础上掌握辨析的方法。近义词①从适用范围大小来辨析。②从词义的轻重不同来辨析。③从词义的感情色彩不同来辨析。④从词语搭配不同来辨析。反义词①造句寻找法。如找“详细”的反义词时，先用“详细”造句，“他的叙述很详细”。然后用一个恰当的反义词换掉“详细”，可为“他的叙述很简略。”就可知“简略”是“详细”的反义词。②加“不同”字寻找法。如找“清醒”的反义

词时，先给“清醒”前面加个“不”字，然后找出能表达“不清醒”这一意思的词，即可知“迷糊”为“清醒”的反义词。答案：

1. 精致（精巧、细致） 飘荡（飘动、荡漾）
 缓缓（徐徐、冉冉） 格外（特别、分外）
 宽阔（宽大、广阔） 艳丽（鲜艳、美丽）
2. 上升____（下降） 精致____（粗糙）
 巨大____（微小） 高大____（矮小）
 宽阔____（狭窄）
3. (1)（艳丽）
 (2)（美丽）
 (3)（这么）（怎么）
 (4)（怎么）
 (5)（这么）

第四题，答案：

鸟类：仙鹤、老鹰、鸚鵡。

虫类：蜈蚣、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓。

第五题，选正确答案。是要弄清前半句和后半句之间的因果关系。因为“一桥飞架南北”，所以“天堑”才会“变通途”。就是说前半句是“因”后半句是“果”，整个句子是因果关系。世界上到处都有因果关系，描写事物的句子也常有因果关系。理解这种关系，可以提高认识事物的能力。

第六题，是为同学设计的一道趣味题。这道题可以锻炼你的观察能力、辨色能力，到作文时能正确地把色彩写进文章里。做题时要认真观察周围各种事物的色彩，观察得越细越好，不要一看见红，就笼统地定为红，应该分清是金红、深红呢，还是粉红、紫红呢？答案：

- 名称：1. (太阳) 2. (葡萄) 3. (树叶)
4. (闪电) 5. (耳朵) 6. (松树)
7. (海浪) 8. (麦苗) 9. (茄子)

颜色词语：

1. 太阳：金黄色 2. 葡萄：紫色
3. 树叶：嫩绿色 4. 闪电：淡金色
5. 耳朵：肉红色 6. 松树：墨绿色
7. 海浪：湛蓝色 8. 麦苗：嫩青色
9. 茄子：紫色

第二周

【妈妈帮你总结】

本周学习内容包括讲读课文《珊瑚》，阅读课文《海龟下蛋》和《基础训练1》。

一、学习《珊瑚》一课知道珊瑚是怎样的，是怎样形成的，又是怎样形成珊瑚岛的，以及有关珊瑚的一些知识；《海龟下蛋》一课，可以了解海龟的某些习性，增强观察事物的能力。

二、掌握22个生字，理解新词，知道“这么、这样、那样、怎么、怎样”等词的不同用法。会用“这么、那么、怎么”说话。

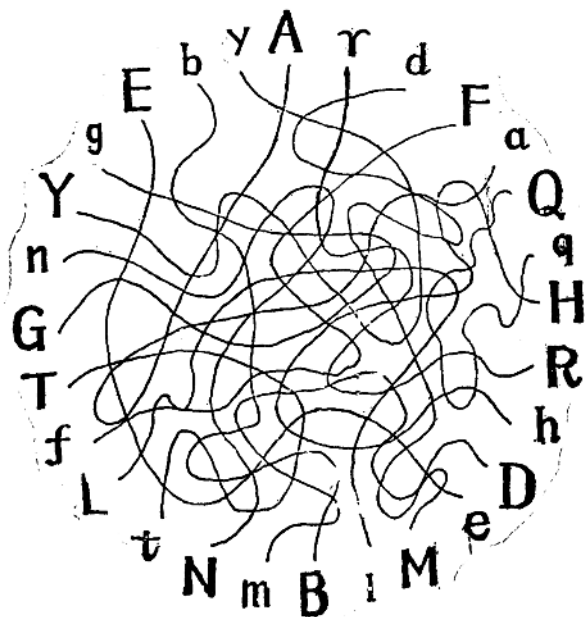
三、能读懂课文，回答根据课文内容提出的问题。

四、学会把句子写具体。

五、能按字母表的顺序写出小写字母。

【妈妈考考你】

一、请你仔细看看下面这张“迷宫图”，你可根据一个字母沿着线条，找出相对的大写或小写字母。如从“A”字出发沿着线条可找到“a”。找出后，按顺序写下来。



二、看拼音写汉字。

lù jiào	yán shí	jié jīng
()	()	()
qí shí	liè qū	hén jì
()	()	()
yīn yuē	xuān dìng	sī wáng
()	()	()
jiāo shí	zuì zhū	sì hū
()	()	()

三、选词填空。

那么 怎么 这么

1. 我 () 没听说过这件事呢?
2. 我就是 () 告诉他的。
3. () 重的一捆书, 他一个人就拿了上来。

四、读下面的句子, 用带点的词再写一句话。

早上, 胜利公园锻炼的人很多, 有做操的, 有练气功的, 还有散步的。

有……有……还有……

五、把括号里不准确的音划掉。

石灰质 (zhǐ zì) 其 (qí qí) 实
 分泌 (mì bì) 追逐 (zú zhú)
 似 (shì sì) 乎 弯弯曲曲 (qū qū)

六、联系上下文理解句子中带点的词语。

我们踏着月光来到海边的沙滩上。

七、分析一下，两个答案中哪一个对，在正确答案后面的括号里作个“√”号。

1. “海面上露出了美丽的珊瑚，有红的，有白的，还有花的”。这一句说的是：(1) 珊瑚的种类（ ）；
(2) 珊瑚有各种各样的颜色（ ）。

2. “它们一丛一丛，有的象鹿角，有的象扇面，有的象菊花，有的象树枝。”这一句话说的是：(1) 珊瑚有各种各样的形状（ ）；(2) 珊瑚象什么（ ）。

八、照样子，围绕中心意思给事物进行形象描绘。

例如，围绕“天气很热”这个中心意思说话，说话中不能出现“热”一类的字，说的句子必须完整通顺。

太阳：太阳象一团火球高悬在蔚蓝的天空中。

知了：浓密的树叶里，知了吱啦吱啦叫个不停。

黄狗：狂奔乱跳的大黄狗，今天吐着长长的舌头，蹲在屋檐下不肯动弹啦。

弟弟：小弟弟赤着膊，摇着大蒲扇，说什么也不出去打弹子滚铁环了。

路面：今天，连那本来坚硬的柏油马路也印了一条条深深的汽车轮印。

1. 用下面的词语写句子，反映“天气很冷”的意思，但句子中不能出现一个冷字：

雪花 _____

汽车 _____

人们 _____

小狗 _____

树木 _____

2. 自己选择四五个方面进行描写, 反映“她真和蔼”, 但段中不能出现一个和蔼的词语。

【妈妈帮你提高】

第一题, 测查学生掌握字母表的情况。要求熟练地背诵字母表, 记住相对应的大小写字母, 帮助熟练地查字典。答案:

A—a B—b D—d E—e

F—f G—g H—h L—l

M—m N—n Q—q R—r

T—t Y—y

第二题, 复习巩固拼音, 考查生字的掌握情况。答案:

鹿角 岩石 洁净 其实 猎取

痕迹 隐约 选定 死亡 礁石

追逐 似乎

第三题, 选词填空。“这么、那么”指出事物的性质、状态、方式、程度等, 带有肯定的意思。“怎么”是表示询问事物的性质、状态、方式、原因等, 带有质问的意思。答案:

1. (怎么)

2. (这么)

3. (那么)

第四题, 造句。(略)

第五题, 把括号里不准确的词划掉。答案:

“质”读zhì, 不读zì或zhǐ; “其”读qí, 不读qǐ;

“泌”读mì, 不读bì; “逐”读zhú, 不读zú;

“似”读sì, 不读shì; “曲”读qū, 不读qǔ。

第六题, 这句话里的“踏着月光”不容易理解, “月光”怎么能“踏”呢? “踏着月光”就是在月光下走路的意思。联系上下文体会: 夜晚, 天上有月亮, 明亮的月光照在大地上, 也照在通往海滩的小路上, 人们在有月光的路上行走, 所以说“踏着月光”。

第七题, 选择正确答案。是调查你理解句子的能力。第一句写珊瑚“有红的, 有白的, 还有花的”, 这“红、白、花”可以归到一个共同的名称: 颜色, 这种方法叫作归纳。由于“红、白、花”表示的是多种颜色, 因此这句的正确选择应是“珊瑚有各种各样的颜色”。第二句的象鹿角, 象扇面, 象菊花, 象树枝”, 可以归纳为“形状”。因为句子中写的“形状”有好多种, 故此这一句的正确选择应是“珊瑚有各种各样的形状。”

第八题, 是训练学生把句子写具体, 写生动。一篇文章是由许多句子有机组成的一个整体。会写句子是阅读和作文的基础。能够根据中心意思去写一段话, 可以锻炼表达能力、想象能力。答案:

《天冷极了》:

雪花: 灰黄的天空中鹅毛般的雪花飞飞扬扬。

汽车: 平时飞驰的汽车, 今天象一只只蜗牛在结冰的路

上艰难地爬着。

人们：人们穿着肥厚的棉衣。

小狗：最高兴的要算小狗了，它东奔西跑，给雪地印上无数朵“梅花”。

树木：嗨，树木都穿上了一套洁白的外衣！

《她真和蔼》：

李老师圆圆的脸上总带着笑容；走路不紧不慢，象怕惊动别人似的；上课时她叫我们回答问题，离不开一个请字，“请回答”、“请想一想”、“请坐下”。

第三周

【妈妈帮你总结】

本周学习的内容包括讲读课文《古诗二首》、《翠鸟》和阅读课文《三只蛴蛴》。

一、能背诵、默写两首古诗，理解诗句意思，体会诗的思想感情。

二、学会33个生字，注意“寺、锐、逮、折、弱”等字的音，“鹤、辰、褐、羸”等字的形，“欲、恐、泛、渔、缠”等字的义。能区别多音字、同音字、形近字。

三、理解新词：清脆、锐利、小巧玲珑、荡漾、陡峭、示弱”等，能进行选词填空。

四、能根据课文填空；能完成各课根据课文内容提出的思考题。