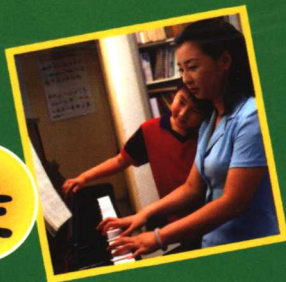


真正爱孩子的父母
会让自己成为
孩子一生中不可缺少
的成功教练。

优秀是



- 把握教育的关键环节
- 让孩子有能力掌控自己的命运

教出来的

杨长江 著



中国商业出版社

真正爱孩子的父母
会让自己成为
孩子一生中不可缺少
的成功教练。

优秀是



- 把握教育的关键环节
- 让孩子有能力掌控自己的命运

教出来的

杨长江 著



中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀是教出来的 / 杨长江著. —北京:中国商业出版社, 2005.4

ISBN 7-5044-5352-8

I. 优... II. 杨... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 025080 号

责任编辑 常 勇

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店总店北京发行所经销

北京市铁成印刷厂印刷

880 × 1230 毫米 32 开 5.5 印张 125 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

定价: 16.80 元

* * * * *

(如有印装质量问题可更换)

版权所有 翻印必究

前言

世界上根本就没有什么所谓的天才，良好的教育是所有孩子成功的必经之路。所以，合格的父母仅有对孩子的殷切希望是不够的，最重要的是抓住教育孩子的关键，掌握良好的教育方法。

100%的父母都爱孩子，可80%的父母不懂教育。著名的知心姐姐卢勤写过一篇关于中国家庭教育误区的报告，题目就叫《没有差的孩子，只有差的家长》，文中列举了许多因为教育方法失当而使孩子走入歧途的例子，卢勤在文中指出：“面对一幕幕的悲剧的发生，难道我们不应该认真想一想，我们给予孩子的爱适不适当？我们今天的教育方式是不是科学？我们有没有勇气为了孩子生长的环境而改变自己？”

孩子的明天在很大程度上掌握在今天的父母手中。父母的社会地位、经济收入、学识等对孩子的教育虽然有较大的影响，但对孩子一生起决定作用的还是父母的教育观念和方法。不要让孩子输在起跑线上，其实父母首先不能输在起跑线上。真正爱孩子的父母会让自己成为孩子一生中不可缺少的成功教练。

优秀的教育方法，不仅可以激发孩子的学习潜力，改变孩子的不良行为，而且可以提升孩子的综合素质，为孩子将来迎接严酷的挑战做好充分的准备。掌握良好的教育方法其实并非难事，并不需要父母必须有多高的学问，任何父母只要认真借鉴他人的经验，虚心学习，按照孩子的成长规律办事就可以承担起教育的责任。

本书从实际生活中精选了许多成功的教育案例，并加以提炼、分析，为正在迷途中的父母提供了许多可供借鉴的教育方法。真心希望天下所有的父母都能教育出优秀的孩子。该书第四章由贾秀忠老师执笔写成。

最后，我要向所有为本书出版做出努力的朋友表示感谢。本书的第四章由贾秀忠老师编写，他的辛勤劳动使本书的内容更加充实、丰富，我相信，它一定会对家长有所助益。

本书编者



目 录

一.优秀的孩子是教出来的	1
1.自信心是孩子成长的基石	3
2.培养一个有责任感的孩子	7
3.培养一个成功的孩子	12
4.鼓励孩子犹如给花朵浇水	16
5.鼓励孩子把本领表现出来	21
6.鼓励孩子敢于标新立异	24
7.教育孩子要以精神鼓励为主	28
二.责备与奖励都要讲究艺术	33
1.过多的责备对孩子有害无益	35
2.责备孩子要讲究方法	39
3.要允许孩子犯错误	43
4.立即纠小错，事后罚大过	47
5.批评孩子应当就事论事	50
6.给予孩子惩罚和奖励都要慎重	52
7.一不小心，奖励就成了贿赂	56
三.培养一个心理健康的好孩子	59
1.嫉妒心可能让孩子陷入深渊	61
2.因势利导，转换孩子的嫉妒心理	65



- 3. 别让自卑牵住孩子的鼻子 68
- 4. 不要让孩子随便发脾气 72
- 5. 过多的在意会让孩子得寸进尺 77
- 6. 对孩子承受的痛苦要及时安慰 80
- 7. 教孩子正确对待挫折和失败 83

四. 帮助孩子获得好的成绩87

- 1. 为何我的孩子没有别人的孩子成绩好 89
- 2. 孩子厌学不是病 94
- 3. 找一找孩子不爱做作业的原因 99
- 4. 动手, 才能让孩子心灵手巧 104
- 5. 模仿是孩子迈出的人生第一步 108
- 6. 尽量与孩子的老师进行沟通 112
- 7. “玩”出好孩子 116

五. 家庭教育的准则 119

- 1. 管教得法, 宽严适度 121
- 2. 母亲不能代替父亲的角色 125
- 3. 不能包办孩子的事情 129
- 4. 让孩子自己训练自己 133
- 5. 不可让孩子处于失控状态 138
- 6. 好习惯来自日常培养 143
- 7. 学会倾听孩子的意见和感受 149
- 8. 和孩子的心贴得越近越好 153
- 9. 俭朴是孩子要学习的美德 158
- 10. 劳动教育越早越好 162
- 11. 积极加入孩子的日常生活 166



Chapter 1

优秀的孩子是教出来的

Chapter 1

曾经有人用这样的话来概括人生的种种关系——播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。其实，在对待孩子的教育问题上，同样存在着这样的因果关系。

承认也罢，不承认亦罢。教育方式以及教养方式的不同，对子女的人格精神、心理健康以及智力、品德等等，都会发生不同的影响，从而收获不同的果实。

事实上，我们每一个当父母的人，如果都能掌握一些科学的、正确的家庭教育的方式，以客观的、求实的精神，充当好孩子不同成长阶段的“贴心人、知心者、督导员”，那么，就必将能够为孩子的成长提供充分的营养。

优秀的孩子都是教出来的！

1. 自信心是孩子成长的基石

一位教育专家曾经做过这样的试验：在不说明真实情况的前提下，让同一个教师同时接受两个学习成绩相差较大的学生——把一个学习成绩较差的学生，当做优秀学生交给这个教师；而将另一个学习成绩比较优秀的学生，当“差生”交给这个教师。一段时间下来，原来实际成绩相差很远的这两个学生，在试验结束后的总结测验中成绩竟然相差无几……

“你还小，什么都不懂。照我说的去做！”

“那样的事情不是你做的，放下！”

“别在这儿瞎胡闹，在边上站着，好好学！”

你是这样的父母吗？你经常这样对待自己的孩子吗？真不知道，在这种教育模式下，多少好孩子就这样在他们的错误评价中，被束缚得喘不过气来！

前面的例子中，为什么会产生那样的结果？

原来，学习成绩较差的学生因受到不明真相的老师对他的鼓励，学习积极性大为提高，而那个学习成绩原本较好的学生，因老师对他的学习信心不足，影响了他的学习



热情。

这就是自信心在孩子学习中起到的作用！

事实上，自信心对人一生的发展起着不可估量的作用。一个缺乏自信心的人，便缺乏在各种能力发展上的主动性和积极性，而主动性和积极性对刺激人的各项感官与功能及其综合能力的发挥起着决定性的作用。

有一个父亲，从儿子4岁起就教他踢足球，这位父亲一开始根本不理睬什么规则。孩子把球踢到什么方向，他就把两根简易的球门柱移到那里，所以不管孩子怎样踢，球总能落到门柱里去！

后来，这个孩子成了一个优秀的职业足球运动员。别人问起他成功的秘诀时，他说：“我从来不记得有踢不进球的时候，因为我有一个非凡的爸爸。”

由此可见，培养孩子的自信心，让孩子自己相信自己、充分肯定自我，在孩子的成长过程中将起到多么重要的作用！

培养孩子的自信心，父母们应当做些什么呢？

通过实践活动培养孩子的自信心。父母要积极地支持孩子参加各种各样的实践活动，让孩子在实践活动中取得经验，成功的经验累积得越多，孩子的自信心就会越强。比如，年幼的孩子可能感到滑滑梯很害怕，就先让他从较矮的梯子试着往下滑，他滑下来了，会感到很高兴。这一经验就形成了一种自信。我们不能否认的是我们深受传统教育的父母，总是以我们传统的教育方式对孩子进行过度的保护。这样发展下去的结果是，孩子不再具有冒险精神，既缺乏克服胆小的勇气，也没有敢于拼搏的信心。这种不敢迎接困难、接受挑战的孩子，真令人担忧！

父母要及时地肯定和赞扬孩子的美好行为。当孩子有一个好的行为表现，或做成了一件事情，父母都应给予及时的肯定，绝不能视而不见。孩子往往是通过别人的眼睛来认识自己的，父母对孩子的表扬、肯定、评价，对孩子的志向、情感、行为起着极其重要的作用。

比如，当孩子第一次穿衣服，尽管衣服穿得不整齐，父母也应该称赞：“你真能干，像个大孩子，衣服都能自己穿了。”孩子从父母满意的微笑、赞扬的话语中，得到鼓励，于是孩子看到了自己的价值，就会相信自己的力量。

一些当父母的人，常常会低估孩子的能力，对孩子的出人意料的聪明举动，对他们开阔的思路和惊人的理解力与洞察力，熟视无睹。既无心去考虑孩子的意见，更准备接受孩子在某些方面比我们的认识更为高明的现实。这样做的结果，无疑对孩子的自信心是一个毁灭性的打击。

让孩子参与安排家庭事务。父母偶尔让孩子去安排一下家庭活动的计划，或让孩子参与讨论一些家庭问题，孩子就会明白自己什么样的要求是合理的，什么样的要求是不合理的。这样，孩子参与安排家庭事务，就能学到许多东西，并能表达出自己的观点，由此提高自己的自信心。

我们每一个当父母的，无不渴望自己的孩子得到最广阔的发展空间。然而，我们总是在无意间或者说是无知之下，限制了孩子的发展。我们总是过多地干涉孩子的决定，从穿衣戴帽，到交朋结友，时时刻刻都在为孩子“操劳”。这种教育只能让孩子更加依赖父母，而怀疑自己的信心和能力。

当孩子由于某种特殊的原因(生理或心理上的)，而陷入自卑的境地时，父母应该坚信，自信心是可以锻炼

出来的。

但愿我们当父母的都明白这样的道理：生活对于孩子来说是一片未开垦的处女地，他们所需要的是一股拓荒者的勇气与自信，而不是恐惧与畏缩。生活中每一件事、每一次经历、每一次的成功和失败，对于茁壮成长的孩子都是无比重要的，都会影响到他们一生的成长。



2. 培养一个有责任感的孩子

从两三岁开始，妈妈就让加杰做自己的助手。

“宝宝，地上有一张纸，捡起来放到垃圾桶里去。”

“宝宝，妈妈现在很忙，你自己学习把床整理好，好不好？”

加杰上完小学后，妈妈分配给加杰的任务就多了许多，也不再是简单的工作。“加杰，你是我们家的男子汉，去超市买一袋大米吧！”

加杰中学毕业后，考到外地上大学去了，妈妈在电话里问他：“有什么不习惯的地方吗？妈妈可以帮你做什么呢？”

加杰在电话中回答：“除了想妈妈之外，没有什么不习惯的，我会照顾好自己！”妈妈知道自己的孩子已经具备了很好的独立生活能力，是一个有责任感的孩子，内心真是幸福无比。

我们常常会听到父母对孩子抱怨的一些话。比如“我像你这么大的时候，早就……”言外之意，孩子不仅不如



当年的父母，反而怎么着都是一个“长不大”的孩子！

事实上，在我们的生活中，也不缺乏这样的一些孩子。有的孩子上了高中，甚至考入了大学，仍然缺乏应有的独立能力和责任感。

同样的孩子，为什么有的孩子行为果敢，独立生活能力很强，而有的孩子则遇事犹豫不决呢？这与我们的教育有关。

孩子的行为模式最初是由父母那里获得的。我们常常看见这样的父母，比如，要郊游了，孩子穿什么衣服？带不带矿泉水，这样的小事都由父母帮孩子做决定，孩子从来就没有学会如何自己做决定。因此，一旦真有事就不知所措。

如今，越来越多的父母，已经认识到学校不再是培养孩子的惟一场地，只是孩子学习书本知识的主要途径。在孩子综合能力及人品素质等方面的培养上，家庭担负着主要责任。提到家庭教育，大部分父母脑子里立刻反映出课余教育这个概念，诸如培养业余爱好，拉小提琴、弹钢琴、练毛笔字等等，或拓宽知识面，对孩子进行一些知识与技巧方面的教育……但我们认为，这些都不是最主要的方面。一个孩子聪明、有知识、有技巧，但缺乏独立能力，没有责任心，这样的孩子也是不健全的。甚至，有些时候孩子的责任心和独立能力比知识与技能更重要。

来自一些“天才少儿班”父母的反馈资料表明，少儿班的这些孩子进入少儿班之前就颇具有独立性，这跟少儿班父母们的培养方式是分不开的。同时，大量成功人士的传记也表明，绝大部分杰出人物在少年时代都非常喜欢自己独立做事，独立性为他们能力的发挥提供了自由的空

间。世界著名的励志大师和演说家卡耐基先生，在回忆自己的童年时说：“我总是喜欢背着父母去独立完成某一件事情，当他们知道我的工作完成得相当出色时，总会大吃一惊！”

独立、负责作为性格特征之一，是可以培养、塑造的。作为家庭组织中的一员，如果孩子没有权利过问家庭的状况，没有权利参与家庭的决策，那么，孩子就感觉不到他有什么责任。让孩子承担部分家庭事务，有助于培养孩子的责任心，锻炼孩子的独立能力。

俗话说：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。如果父母过分地保护孩子，孩子就会自觉或不自觉地产生产生依赖感，从而剥夺了孩子发展自己能力的机会。

儿童素质及能力的许多方面，都依赖于家庭的培养。如今，我们绝大部分家庭都有比以往更好的生活条件，大多数的父母都喜欢对孩子说：“现在生活好了，我们不需要你为家庭操心，只要你做个好学生，将来有作为，我们再苦再累也心甘情愿。”父母们认为：现在条件好了，我们要为孩子争取一切可能的机会，为孩子提供最好的学习条件，给孩子最好的生活待遇，使孩子能出类拔萃……其实，这样的情况，往往会事与愿违。越是怀着这种心态对待孩子，孩子越会辜负父母的期望。我们仔细思考一下父母的这种心态对孩子的影响，就会明白其中的道理。

在优越的物质条件中，父母把一些对孩子成长十分必要的因素遗漏了，一些必须教导孩子遵守的规则被看轻了，这些变化不可避免地要影响到孩子身上。在过去艰苦的环境中，孩子普遍知道父母生活的不易，自己必须替父

母承担一部分责任，尽自己的义务为家里减少生活负担，从而感受到自己应当承担的责任。希望有一天能够为父母解忧去烦，这一切都使孩子从小看到自己生活的意义，看到自己的行为能为他人带来的影响，感到自己是有用处的，从而产生自豪感和责任心。

而现在，我们的家庭已经没有了这种普遍的基础，孩子生活在无忧无虑之中，根本搞不清楚自己对父母、对家庭、对社会的责任感与使命感从何而来。

一个没有责任感、没有价值感的孩子，因为找不到自己的生命在社会中的地位与重要性，便会感到迷惘，而失去努力成就的动力，更容易为其他一些物质性的、轻浮的事物所吸引，进而沉溺其中。我们今天的新一代享受着前所未有的物质生活，独生子女的优越的生活条件使孩子们以自我为中心的倾向加重。虽然我们不断地教育孩子，自己的成长关系着国家的命运、民族的兴衰，要为祖国而学，为人类进步而学，但由于没有用更现实的目标来鼓舞、激励他们，这些长远的目标就显得空洞，缺乏实际意义。

如何提高孩子的责任心与荣誉感，如何鼓励孩子的自信心及训练孩子的纪律性，始终是培养、教育孩子的问题。换言之，如何把孩子培养成为一个能独立生活、有责任心的孩子，才是最紧迫的事情。

像加杰的妈妈一样，让孩子担任自己的助手，以锻炼孩子的责任感，这种培养方式是比较值得我们学习、借鉴的。如果父母能够向孩子多敞开一些交流的大门，向他们讲一讲成年人的苦恼，家事的繁琐，工作的困惑，使孩子从小就懂得父母之不易，生活之艰辛，这对增强孩子的责