

英语闪电记忆系列丛书

自考
全国高等教育自学考试(专科)

英语单词 闪电记忆

背诵宝典

Matthew Mark Jen—马玉洁 韩雪垠 著

著名的教育改革家西米德说：

一种新的学习方法要比传统的方法

使学习进程快上 5 到 20 倍，甚至 25 倍之多。

它不仅是速度的加快，也是学习质量的提高。



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

英语单词闪电记忆

背诵宝典

Matthew Mark Jen—马玉洁 韩雪垠 著

Walter Warton Michel Howard 审

自考 1



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

英语单词闪电记忆:背诵宝典. 自考 1 / 马玉洁, 韩雪垠著. —北京:
电子工业出版社, 2004.9

(英语闪电记忆系列丛书)

ISBN 7-121-00341-4

I. 英… II. ①马…②韩… III. 英语—词汇—记忆术—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 092565 号

责任编辑: 胡先福 特约编辑: 杨新臣

印刷: 北京四季青印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

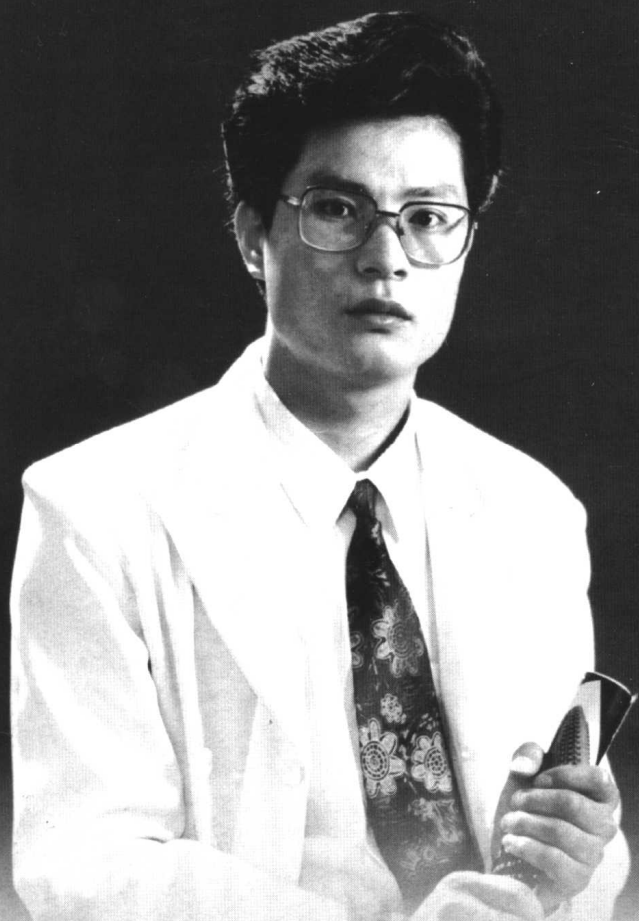
经销: 各地新华书店

开本: 787×980 1/32 印张: 8 字数: 198 千字 彩插: 2

印次: 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~10100 定价: 16.00 元

凡购买电子工业出版社的图书, 如有缺损问题, 请向购买书店调换。
若书店售缺, 请与本社发行部联系。联系电话: (010) 68279077。质量
投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至
dbqq@phei.com.cn。



Matthew Mark Jen

乘一匹闪电的快马，疾驰过词汇记忆的荒原
昔日的神话呀，就要成为今天的现实



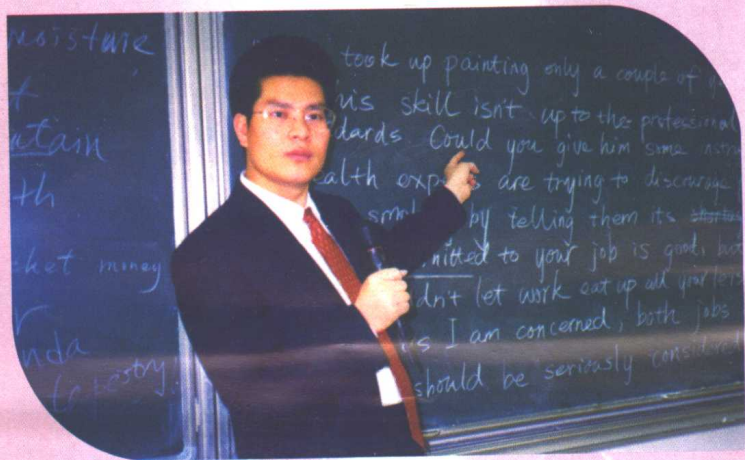
“英语闪电记忆”是马氏语言研究体系的一个分支。自从1993年创立以来，已在全国外语界引起强烈反响。该系列丛书自出版以来，全国销量遥遥领先，连续10多年畅销不衰，印数达200多万册，粗略估计，直接看过、听过、用过该系列丛书的读者至今已超过1000万人次。北京大学、清华大学、复旦大学、北京外国语大学、上海外国语大学等诸多大专院校的学生都曾直接或间接地使用过该系列丛书作为学习英语的特殊工具。

“英语闪电记忆”创立人Matthew Mark Jen—马玉洁先生曾于1995年先后在北京、上海、广州、西安、成都、深圳等地举办过学术讲座，受到广大师生和英语爱好者的热烈欢迎，以及诸多专家的认可和赞誉，直接听过马玉洁老师讲座的学生多达60万之众。

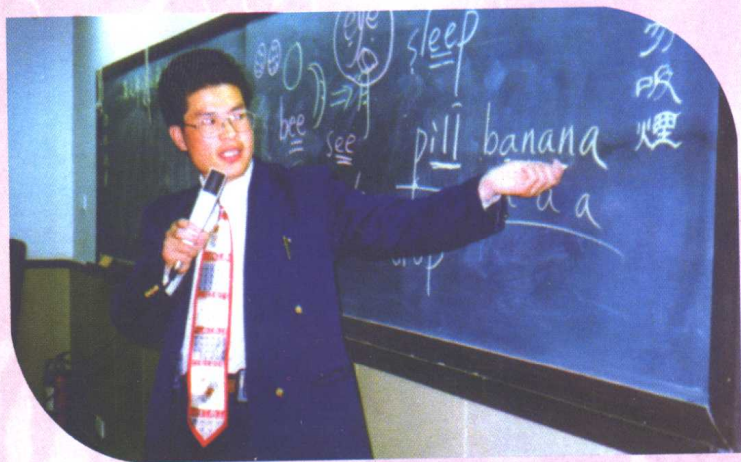
《中国教育报》、《中学生报》、《中国初中生报》、《中国少年报》、《北京青年报》、《新闻出版报》、《信息产业报》、《世界周刊》、《经济参考报》、《国际电子报》以及中央电视台、北京电视台等国内多家新闻单位相继对**“英语闪电记忆系列丛书”**及其作者进行了采访和报道，称该系列丛书为大中小学生的良师益友，英语学习的好帮手。

有人说我们的脚下是熔炉、是炼狱，但为了明天的希望，我们在这里接受所有的冰、所有的火。眼前是挑战，我们渴望挑战；是艰难，我们直面艰难；是竞争，我们必须竞争。

闪电般的记忆速度！轻松愉快的学习体验！行之有效的学习方法！永不遗忘的记忆效果！



浩如烟海 的英语词汇就像是一个永远也不会低头屈服的拦路虎一样，阻挡着人们通向英语王国的道路。尽管如此，词语也不是一盘散沙。词语作为语言结构系统的一个要素也有自己的内部系统和规则。因此只要我们熟悉了这种系统，掌握了这种规则，就可以化难为易、轻松记忆，有时记一个单词只需记住一个字母就可以了，从而节省了记忆单词所需要的精力和时间。



胡 壮 麟

北京大学英语系教授 博士生导师
全国高校功能语言学研究会会长
全国高校符号研究会会长
前中国英语教学研究会副会长



《英语单词闪电记忆》采用多种记忆策略，直接、简单、明了，就英语词形、语音、语义和语法之间充分展开联想，启发学生熟记和运用英语词汇，从而增进英语知识和实用能力，是一部比较独特而又新颖的记忆词典。

胡壮麟

陆 谷 孙

复旦大学外语学院教授 博士生导师
复旦大学十大杰出教授之一
新中国第一部大型英汉辞典编纂人
中国首届国家图书奖获得者
上海翻译家协会理事



背记单词是学习外语时的一大难题，对年轻学子尤其是如此。马玉洁同志急人所急，强调刻苦的同时，努力把兴趣引入机械单调的记忆活动，立意可嘉！把中国学生熟悉的汉语象形规则移植到英语单词记忆中去，更是用心良苦，另有一功。

陆谷孙

George Lakoff

世界著名语言学家
世界语言学界领袖人物
认知语言学创始人之一
先后任教于美国哈佛大学、
密歇根大学、斯坦福大学、加州大学



《英语单词闪电记忆》把深奥的语言词汇学知识充分运用到英语学习当中，其中从字母本身所具有的意义来记单词是一种新的认知方式，相信会对中国学生学习英语起到积极的作用。

George Lakoff



李 阳

疯狂英语创始人
兰州大学兼职教授
世界著名英语口语教育专家
世界杯荣誉特使，全国十大新锐人物

《英语单词闪电记忆》通过运用多种记忆方法，减轻记忆负担，提高学习效率，增强记忆效果，省时省力、少走弯路、多学知识！

J. P. S. P.

去远方

马玉洁

去远方
我背着行囊

一个人站在
黄土坡坡上
遥望着远方在惆怅
哪里有我的理想
哪里有我的希望
我的娘

去远方
我背着行囊

青青的山来
绿绿的水
青山绿水在心间
尤有那蝴蝶飞满天
美丽的阿里山哟
美丽的阿里山
可听见我的歌声
在呼唤

去远方
我背着行囊

淡淡的郁金香香
和着月亮的银光
就洒在你身上

好姑娘
海鸥在飞翔
大海荡着船儿
还在轻轻地吟唱
放一朵花儿在水上
让它带着我的心
去流浪

去远方
我背着行囊

亲亲的爹来
亲亲的娘
请放开我的翅膀
我要去远方

不论我飞向何方
越过多少山岗
心儿永系着故乡

不论山高水远
归途多么漫长
我也要回到你身旁
亲亲地叫一声
爹和娘

去远方
我背着行囊

In memory of my sisters: Ginger Onishi and Cathy Gallerher

THE PAST

If I still have tears in my eyes
I'll cry for the past
If I still have thoughts in my head
I'll never forget the past
Because you are in the past

如果我的眼里还有泪
我将为那过去而哭泣
如果我的脑中还有思想
我将永远不忘那过去
因为你在过去里

How can I forget the words
We said
How can I forget the song
We sang
And the path
That carried you and me
And the flowers
That opened for you and me

如何才能忘记
我们曾经说过的话
如何才能忘记
我们唱过的歌
还有那条路
我们一起走过的路
还有那些花
为你为我开过的花

If I still have eyes in my dream
I'm sure I'm looking for you
If I still have feeling in my heart
I'm sure it's fixed firmly with you
Because you are the body of love

如果我的梦里还有一双眼睛
我敢肯定我在追寻着你
如果我的心里还有情感
我敢肯定它和你紧紧地连在一起
因为你是爱的化身

Maybe the tracks
We left behind
Are still there
Maybe the voice
I heard before
Is still floating
Maybe the shadow
I was familiar with
Is before my eyes
And
And now
I'm holding your hand
Holding your hand only
Only

或许我们留在
身后的脚印
仍然在那里
或许我曾听到过的
那个声音
仍然萦绕在耳旁
或许我曾熟悉的
那个身影
就在我的眼前
啊.....
啊，现在
我正牵着你的手
只是牵着你的手
你的手.....





目录

序	[美] 洁恩·罗妮
作者的话	5~7
记忆的秘密	8~13
交流与探索	14~16
本书特点	17~18
本书使用说明	19
配套软件说明	20
收词说明	21
正文部分	21~249
软件下载和使用说明	250
读者反馈意见摘要	251

注：本书配套软件《英语单词闪电记忆-记忆训练》

《英语单词闪电记忆-词汇测试》请读者自行到

<http://www.englishheaven.com>

(英语天堂)网站免费下载

序

在漫长的人类社会发展过程中，语言的出现和运用把整个人类文明从一个高峰推向另一个高峰。它使我们能够不断地继承和发展祖先的智慧和文化遗产。同样，在现代社会中，由于科技文化的不断发展和普及，国际间的文化交流、贸易往来越来越频繁和普遍，这就使语言的用途在世界范围内变得非常广泛，尤其是作为世界惟一通用语言的英语，变得极其重要、举足轻重，它早已深入到世界各地的千家万户，涉及到了我们生活中和工作中的方方面面。

学习英语的浪潮已几度在非英语国家掀起了轩然大波。学习一门语言绝非易事，尤其是英语，要在短时间内全面掌握、运用自如更是超越常人之想像。英语是一种冲积性的语言，它吸收了大量的拉丁语、希腊语、德语、法语、西班牙语、意大利语、葡萄牙语、荷兰语、挪威语，甚至俄语等诸多语言的词汇来丰富自身的表达能力，并且在这些语言的巨大影响下逐渐形成了自己庞大的语言体系。因此，英语又是世界上拥有词汇量最多的语言之一。

要学好英语，首先要解决而且必须要解决的就是英语冗长、繁多、乏味、枯燥的词汇了，这是一个核心问题。可是面对这样一个词汇的海洋，我们该怎么办呢？是望洋兴叹呢？还是就此罢休呢？我们都非常清楚地知道：一个小小的雪球缓缓地山坡上滚下，它将会越滚越快，越滚越大。这是因为首先它处在一个高位，而且凭借着这个高位。那么，在记忆英语单词时，我们究竟有没有捷径可走、有没有诀窍可取、有没有规律可循呢？有！《英语单词闪电记忆》就是为解决这

个难题而诞生的一部理想的词典。在这么多年的语言研究中，见过、听过的英语词汇学习技巧数不胜数，然而，我从未知道有谁可以使人们在区区数分钟，甚至数秒钟之内记住大量的英语单词，并且记忆深刻，乃至能以令人炫目的速度，让人们在短时间内掌握全部常用英语词汇。所有这些正是《英语单词闪电记忆》作者、英美语言词汇学专家 Matthew Mark Jen—马玉洁先生经过多年艰辛劳动、不懈探索而研究出的英语单词闪电式记忆方法的突出特点。

《英语单词闪电记忆》的出版弥补了众多英语词汇速记书籍的缺点与不足。传统的一些讲解英语词汇速记的书籍，总是以为词根、词缀是构成英语单词的必不可少的部分，并用词根、词缀作为记忆英语单词的惟一手段。殊不知大量的单音节词、双音节词，甚至多音节词根本无法运用词根、词缀法去拆分或记忆，如：say 说话；speak 说，讲。有些单词即使能够拆分，也很牵强附会，甚至对记忆效果和速度不但没有任何好处，反而使单词变得更加复杂而加重了记忆的负担，实在没有必要，如：spend 花费（s-为 ex-或 dis-的缩写，有“向外”的意思；pend 意为“悬挂”）。还有一些词汇速记书籍，总是拿从个别词汇上偶尔发现的规律来作为普遍现象，泛泛而论，妄想以此来完成速记，虽然列举出了许许多多的记忆方法，如：图片记忆法、游戏记忆法、姓名记忆法、谐音记忆法、循环记忆法、机械记忆法、听说记忆法、词典记忆法……待到使用对象碰到了具体要记忆的单词时，竟然从这名目繁多的记忆法中一时找不到合适的记忆方法，而不知如何是好。显然，这样的做法根本无法说成是速记或巧记了。

《英语单词闪电记忆》所依据的学术理论和思维方式是

经过刻苦钻研、反复探讨、认真总结、不断创新而日趋完善起来的，是目前中国英语教学领域中的精品，是一部具有科学性、理论性、完整性、系统性的独特而杰出的记忆词典。

与众多语言研究者不同，Matthew 先生的语言研究以考古学和文化人类学作为依托，他的研究基于对语言最小单位——字母的探索。从对考古学和文化人类学的潜心钻研中，他得出一个不同凡响的结论：**语言中的字母与原始社会的狩猎和采集生活有着极深的渊源**。同时，经过对多种语言的研究，他还发现世界上的各种语言之间有着共性：它们“看似独立存在，自成体系；实则相互依从，盘根错节”。我不打算在这里对他的“元词汇学”做过多的介绍，本书中包含有大量的信息，需要读者自己用心去领会。

了解 Matthew 先生及其研究的人们确信，他的研究将会开创字母学习的一个新时代。我不敢想像，这样一本书及至整个马氏语言研究体系，将对这个极需英语的时代起到何等重要的作用，做出何等巨大的贡献，但我的确明白这是新世纪即将来临的一个征兆。

[美]洁恩·罗妮

1993 年 3 月 28 日

洁恩·罗妮 (Jane·Ronny) 1955 年出生于美国亚拉巴马州小城费耶特，是一位富有探索精神的语言学家、著名语言学教授，先后任教于美国密执安州立大学、密歇根大学、芝加哥洛约拉大学，早年曾师从乔姆斯基研究转换——生成语法，并深受哈里斯的影响。她对语言文字的形成与产生有浓厚的兴趣，著有《野性的思维与现代语言》、《社会变迁与原始文化》、《声音的电磁反应》和《语言的沉淀》等。

作者的话

英语对整个世界的影晌是巨大的、深远的和广泛的。学习英语会碰到许多困难，词汇记忆是其中的一个方面，也是很重要的一个方面。浩如烟海的英语词汇就像是一个永远也不会低头、屈服的拦路虎一样，阻挡着人们通向英语王国的道路。因此我们可以说**征服英语并不难，关键要过词汇关。**

英语作为一门教育学科进入我国比较迟，因此，我国英语研究相对来说就比较落后，再加上一些人为的因素，很难一下子接受专家或学者的英语研究成果，并及时把它运用到教学中去。教师们一般都会因循自己的教学方法而忽略了与同行进行经验沟通，这同时也打击了专家和学者对英语研究的信心和兴趣。

学英语的时候老师就告诉我：学习英语单词没有什么方法，就是死记硬背、常花时间、多花时间、下大力气。那么，学习英语单词究竟有没有规律可循，有没有捷径可走呢？有！回答是肯定的！首先，**死记硬背就是一种方法，多花时间是第二种方法，下大力气是第三种方法。**但“死记硬背”是要不得的，它引导人们遇到问题不去考虑其他方式和方法而是采取一贯做事的态度去对待，去处理；“多花时间”也要不得，在现在这个科技发达、知识爆炸的时代里，人们不可能光在语言学习上，确切地说在英语学习上，而且是在英语词汇学习上，就花费七八年甚至十多年时间，我们还有其他很多事情要做，还有其他很多知识要学；最后留下的“下大力气”

这个方法就更要不得了，因为学习英语记忆单词并不是去种田、去扛麻袋、去练习长跑或去做其他体力活动，可以说它跟体力一点都没有关系，那么就更谈不上下大力气了。

从事英语词汇研究十多年来，我认为记忆英语单词不能东一榔头西一棒槌，既没有方法也没有规则。另外，要是学习英语的方法、方式不对头，也会对学习的积极性产生不良影响，挫伤英语学习的兴趣和信心，所以必须借助前人的经验，前人的研究成果，并结合自身的情况才能逐渐学好英语。很多人一提到英语单词记忆便会立刻联想到词根和词缀，其实英语单词的记忆是多方面的、多角度的。这里略举两点：

首先，**语言的产生和运用跟人们对外界的观察和研究是紧紧联结在一起的**。最初，人们看到的是一种外在的表面的现象，后来随着观察的深入和研究，人们了解了事物的本质和内在规律——这就是语言**从有形到无形、从感性到理性、从具体到抽象的一个发展过程**。也就是说，所有语言最初都是由象形词逐渐演变而来的。如：“eye 眼睛”中的“e. e”就表示两只眼睛，“y”则表示鼻子。其次，**语言的产生与自然界存在的各类声音或人类特有的声音也是分不开的**。如：“cough [kɒf] 咳嗽”是由人咳嗽的声音创造出来的。

十几年的语言研究，使我逐渐认识到学习英语单词的记忆方法很容易，但要把所有这些方法运用到实际单词记忆中就有些困难了，如碰到一个具体单词不知道该用哪一种记忆方法。因此**我们需要一本能给具体单词设计一种或多种记忆方法的词典**——这就是我们经过八年艰苦创作而完成的《英

语单词闪电记忆》词典。该词典初版自 1995 年发行以来，得到了广大师生和英语爱好者的热烈欢迎，及诸多专家的认可和赞誉，读者群达 80 万之众。为适应目前英语教材改革的迫切需要，更好地让读者学好英语、记住英语单词，经过多年的修订和改稿，《英语单词闪电记忆》其他版本相继问世了。它继承了初版的所有优点，并在此基础上进一步创新，大胆改进，融会了作者本人在词汇学研究上的所有成果。

世界上有很多事情做起来都是很难的，但最难的并不是事情本身，而是我们看待问题的角度，是我们改变自我、下定决心的过程。学习英语也一样，没有什么困难的，就看你有没有决心，有没有毅力，能不能坚持下来。只要我们长舌头，有牙齿，会说一种语言，那么就一定能学好英语。人的潜力是无限的，人的耐力是巨大的，人的精神境界是无法比拟的。相信大家能够藉此把英语学好，为中国的建设，为整个世界的发展做出自己的贡献，把中国文化传播给世界，把世界科技引到中国来。

最后，让我代表北京大学、北京语言大学、北京外国语大学、复旦大学、上海大学等单位所有参加过本书编写和审校的同仁以及两位美国专家：Joseph 和 Glenda，预祝大家在英语学习上取得巨大的突破，赢得一个又一个胜利！

作者：马玉洁